



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2013 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringen



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2013 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringen

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	3
2	Mål for universiteter og høyskoler	4
2.1	Mål for 2013	4
3	Finansiering	8
4	Budsjettendringer for universiteter og høyskoler	13
4.1	Budsjettforslag for 2013 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett.....	13
4.2	Budsjettforslag for 2013 til universitets- og høyskolebygg over Fornyings-, administrasjons- og kirke departementets budsjett.....	14
4.3	Forslag til budsjettendringer fra 2012 til 2013 (kap. 260).....	15
4.3.1	Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)	17
4.3.2	Private høyskoler (kap. 260 post 70)	26
5	Dokumentasjon av finansieringen for universiteter og høyskoler	29
5.1	Langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger.....	29
5.1.1	Studieplassendringer	29
5.1.2	Aktivitetskrav 2013/2014.....	35
5.1.3	Måltall for kunsthøyskolene.....	37
5.1.4	Rekrutteringsstillinger	38
5.2	Resultatbasert uttelling	40
5.2.1	Utdanningsinsentiver	40
5.2.2	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO).....	47

1 Innledning

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2013 for universiteter og høyskoler er et foreløpig tildelingsbrev. Det skal bidra til at universiteter og høyskoler på et tidlig tidspunkt får oversikt over budsjetttrammene og de målene Kunnskapsdepartementet har satt, slik at de kan planlegge sin virksomhet for kommende budsjettår. Orienteringen presenterer målstrukturen for universiteter og høyskoler for 2013. Videre gir den en beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering av sektoren. Orienteringen er også en dokumentasjon av hva som ligger til grunn for endringer i budsjettbevilgningen fra foregående år.

Orienteringen legges fram samtidig med Prop. 1 S (2012-2013) for Kunnskapsdepartementet og skal sammen med endelig tildelingsbrev danne grunnlaget for at institusjonenes styrer kan fastsette virksomhetsmål og styringsparametre tilpasset institusjonens egenart, strategi og særskilte utfordringer.

Det tas forbehold om Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2013. Statsbudsjettet for 2013 behandles medio desember 2012.

Orienteringen består av fire deler:

Mål for universiteter og høyskoler

- Kap. 2 presenterer målene for sektoren som skal legges til grunn for institusjonenes planlegging av virksomheten for 2013.

Finansiering

- Kap. 3 gir en beskrivelse av finansieringen av universiteter og høyskoler over kap. 260.

Budsjettforslag og bevilgningsendringer

- Kap. 4.1 og 4.2 viser en oversikt over regjeringens forslag til større budsjettendringer som gjelder universiteter og høyskoler.
- Kap. 4.3 viser forslag til endringer i bevilgningene fra 2012 til 2013 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

Dokumentasjon av finansieringen

- Kap. 5.1 presenterer dokumentasjon av langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger, herunder studieplasser og rekrutteringsstillinger, samt aktivitetskrav for utvalgte utdanninger.
- Kap. 5.2 gir en oversikt over datagrunnlaget for beregning av den resultatbaserte uttellingene i 2013 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

2 Mål for universiteter og høyskoler

2.1 Mål for 2013

Fra 2012 innførte departementet en ny og mer overordnet målstruktur for universitets- og høyskolesektoren for å gi institusjonene større handlingsrom og selvstendig ansvar for å tilpasse mål- og resultatstyringen bedre til egenarten og strategiene for den enkelte institusjonen.

Ny målstruktur innebærer en vesentlig delegasjon fra departementet ved at institusjonene selv skal definere virksomhetsmålene sine. Målstrukturen gir institusjonene nye muligheter og samtidig et større ansvar for å utvikle sine egne virksomhetsmål og styringsparametre som gir et tydeligere bilde av profil, satsinger og utfordringer som institusjonene har. Departementets forutsetning er at en overordnet målstruktur skal legge til rette for en videreutvikling av arbeidet med styring og ledelse i sektoren og bidra til et tydeligere bilde av den samlede utviklingen, ulikheter, utfordringer og satsinger. Departementet mener at Norge er best tjent med ansvarliggjorte og profilerte institusjoner i en robust og mangfoldig sektor. Profil kan innebære ulik faglig profilering, men òg differensiering av oppgaver ved at ulike institusjoner tar ulike roller.

Kunnskapsdepartementet presenterer en overordnet målstruktur for universiteter og høyskoler i Prop. 1 S (2012–2013) for Kunnskapsdepartementet. Departementet setter fem overordnede sektormål som aktørene i sektoren samlet skal medvirke til. I tillegg setter departementet nasjonale styringsparametre på områder der departementet vil ha særskilt oppmerksomhet.

I sektormålene legger departementet vekt på behovene til samfunnet og egenarten ved institusjonene. Departementet legger til grunn at sektormålene skal være langsiktige og en stabil ramme som aktørene kan utvikle egne strategier og planer innenfor.

Innenfor sektormålene har regjeringen overordnede forventninger og særskilte prioriteringer. Sammen med sektormålene ligger de til grunn for departementets strategier og tiltak, og skal ligge til grunn for de strategiene og planene aktørene selv utvikler.

Det er delegert til institusjonene å selv fastsette virksomhetsmål tilpasset den enkelte institusjons virksomhet.

Institusjonenes oppfølging av målstrukturen for 2013

Prosessen med å utarbeide en målstruktur tilpasset den enkelte institusjonen er et omfattende og krevende strategisk arbeid. 2012 har vært en innføringsfase både for institusjonene og departementet. Styrene for universitetene og høyskolene er institusjonenes øverste organ og skal fastsette strategier og planer for den samlede virksomheten. Departementet har i styringsdialogen med institusjonene de senere årene hatt betydelig oppmerksomhet på å styrke

styrenes rolle og funksjon som institusjonenes øverste organ. Styrene har således en nøkkelrolle og et tydelig ansvar for at institusjonene bruker det handlingsrommet som ligger i den nye målstrukturen til å utforme en tydelig strategi for institusjonens arbeid fremover.

Departementet hadde dialog med styrene om den enkelte institusjons målstruktur våren 2012 og departementet legger til grunn at institusjonene nå fullfører arbeidet med å fastsette egne virksomhetsmål og styringsparametre som skal gjelde for 2013.

I styringsdialogen med institusjonene vil departementet være opptatt av at den enkelte institusjonen har virksomhetsmål som underbygger egenarten, utfordringene og utviklingsstrategiene til institusjonen. I tillegg skal summen av virksomhetsmålene i sektoren være tilstrekkelig for å oppfylle sektormålene og de nasjonale prioriteringene regjeringen har for sektoren. God virksomhetsstyring er viktig for at den enkelte institusjonen og sektoren samlet skal nå målene sine.

Departementet vil be institusjonene rapportere virksomhetsmålene sine for 2013 til Database for høyere utdanning (DBH) sammen med øvrig datarapportering. Dette vil gjøre den samlede målstrukturen for universiteter og høyskoler lettere tilgjengelig både for departementet, institusjonene og andre interessenter.

Departementet vil utvikle styringsdialogen videre og legge vekt på at dialogen skal speile det ansvaret institusjonene har for egen styring og utvikling. På bakgrunn av dette tar departementet fra 2013 sikte på å holde etatsstyringsmøte med styret ved den enkelte institusjonen annethvert år. Det vil bli gitt en nærmere orientering om dette i tildelingsbrevet for 2013.

Nedenfor presenteres sektormål og nasjonale styringsparametre for 2013. Departementet vil ha en gjennomgang av de nasjonale styringsparametrene i dialog med sektoren og tar forbehold om at det kan komme enkelte justeringer eller presiseringer i tildelingsbrevet. Departementets krav til rapportering på styringsparametrene vil være tilgjengelig på DBHs nettsider.

Sektormål 1:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

- Kvantitativ styringsparameter: *Gjennomføring på normert tid*
- Kvantitativ styringsparameter: *Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*
- Kvalitativ styringsparameter: *Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene.*

Sektormål 2:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

- Kvalitativ styringsparameter: *Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart*
- Kvalitativ styringsparameter: *Samspill mellom forskning og utdanning*

Sektormål 3:

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping.

- Kvantitativ styringsparameter: *Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR*
- Kvalitativ styringsparameter: *Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*
- Kvalitativ styringsparameter: *Fleksibel utdanning*

Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

- Kvalitativ styringsparameter: *Langsiktig økonomisk planlegging*
- Kvalitativ styringsparameter: *Robuste fagmiljøer*
- Kvantitativ styringsparameter: *Andel kvinner i dosent- og professorstillinger*
- Kvantitativ styringsparameter: *Andel midlertidig ansatte*

Sektormål 5:

Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet, Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo, Universitetet i Stavanger, Universitetet i Tromsø og skal bygge opp, drive og vedlikeholde museum med vitenskapelige samlinger og utstillinger for publikum.

- Kvalitativ styringsparameter: *Andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende sikret*

- Kvalitativ styringsparameter: *Andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende bevart*

Innenfor sektormålene legger regjeringen i 2013 særskilt vekt på at sektoren prioriterer:

- Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig i profesjonsfagene
- Økt forskingsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag
- Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

3 Finansiering

Rammefinansiering

Den samlede rammebevilgningen til universiteter og høyskoler bevilges over kap. 260, post 50 for statlige universiteter og høyskoler og post 70 for private høyskoler. Rammebevilgningen omfatter både langsiktige og strategiske midler, som er fastsatt på bakgrunn av særskilte prioriteringer over tid for de ulike institusjonene, og den regelstyrte resultatbaserte uttellingen for utdanning og forskning.

Styret ved den enkelte institusjon har ansvar for å forvalte og prioritere den samlede rammebevilgningen best mulig for å nå de målene Stortinget har vedtatt for sektoren. Det vises for øvrig til Prop. 1 S (2012-2013) for Kunnskapsdepartementet og omtalen der av målstrukturen for universitets- og høyskolesektoren. Departementet benytter styringsdialogen til å følge opp institusjonenes mål- og resultatoppnåelse for hele rammebevilgningen. I tillegg har Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) og Norges forskningsråd sentrale oppgaver knyttet til kvalitetsutvikling i sektoren.

Finansieringen består av langsiktig og strategisk bevilgning og resultatbasert uttelling. Den resultatbaserte uttellingen er regelstyrt, uavhengig av type institusjon og om institusjonen er statlig eller privat. Finansieringen støtter opp under institusjonenes strategiske handlingsrom ved at institusjonene selv har ansvar for å prioritere aktiviteter og områder de vil satse på for å medvirke til å nå sektormålene og egne virksomhetsmål. Den enkelte institusjon må selv vurdere i hvilken grad den benytter de nasjonale insentivene for utdanning og forskning i den interne fordelingen av midler, og om den har egne, supplerende insentiver for å støtte opp under egne strategier.

Finansieringssystemet ble evaluert i 2009, jf. Innst. 12 S (2009-2010) og Prop. 1 S (2009-2010) for Kunnskapsdepartementet, vedlegg 4. Stortinget vedtok at hovedtrekkene skulle videreføres med noen mindre endringer, som fikk budsjettvirkning fra og med 2012.

Resultatbasert uttelling

For den regelstyrte, resultatbaserte uttellingen er det lagt vekt på at insentivene skal stimulere til økt resultatoppnåelse i sektoren og at de skal være geografisk nøytrale og nøytrale mellom institusjoner¹.

¹ Kunsthøgskolen i Oslo og Kunst- og designhøgskolen i Bergen er i hovedsak holdt utenfor den resultatbaserte uttellingen, men gis uttelling for resultater i doktorgradsindikatoren, jf. beskrivelsen av utdanningsinsentivene og

Den resultatbaserte uttellingen i finansieringssystemet gjenspeiler hvor gode resultater den enkelte institusjon har oppnådd på de enkelte indikatorene. Insentivene skal stimulere institusjonene til å forbedre sine resultater, og de valgte indikatorene gjenspeiler resultatsstyring fremfor innsatsstyring. Størrelsen på uttellingen sier ikke noe om hvor stor andel av bevilgningen departementet forventer at institusjonene skal benytte på hhv. utdanning eller forskning. Den resultatbaserte uttellingen inngår på lik linje med den strategiske bevilgningen i den samlede rammen institusjonene har til rådighet for sine prioriteringer.

Universiteter og høyskoler har endelige frister for rapportering av data som inngår i beregningsgrunnlaget. Det er institusjonenes ansvar å sørge for at de rapporterte dataene er kvalitetssikret, korrekt og levert innen fristen. Institusjonene skal benytte gjeldende regnskapsmal og andre økonomirapporter, slik at uttak av data kan foregå på en ryddig og enhetlig måte. Maler finnes på nettsidene til Kunnskapsdepartementet og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Mangelfull eller feilaktig rapportering kan føre til redusert resultatbasert uttelling. Kunnskapsdepartementet har et ansvar overfor Stortinget for å legge korrekt informasjon til grunn for de årlige budsjettvedtakene. Departementet gjennomgår derfor de innrapporterte dataene som ligger til grunn for uttelling i finansieringssystemet.

Utdanningsinsentivene

Utdanningsinsentivene skal premiere institusjoner som gir utdanning av høy kvalitet og som får studentene til å lykkes i sine studieløp. Samtidig skal insentivene legge til rette for at institusjonene raskere kan omstille kapasitet ved å tilpasse studietilbud i tråd med studentenes ønsker og samfunnets behov for kompetanse. Insentivene skal også stimulere til økt internasjonal studentutveksling. Utdanningsinsentivene har en åpen budsjetttramme for sektoren og den enkelte institusjon, og bevilgningen er basert på oppnådde resultater. Dette innebærer at hvis en institusjon forbedrer sine resultater, får den en økning i bevilgningen.

Det er én indikator knyttet til antall avlagte studiepoeng og én indikator knyttet til antall utvekslingsstudenter:

- *Antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)*
God studentgjennomstrømning er et tegn på at studieopplegget er av god kvalitet. Uttellingen beregnes på grunnlag av antall avlagte 60-studiepoengsenheter (SPE), tilsvarende et normert årsverk for en fulltidsstudent (heltidsekvivalent). For at insentivstyrken skal være omtrent like sterk uavhengig av fag, er studiene delt inn i seks kategorier (A-F) med satser som gjenspeiler ulik grad av undervisnings- og utstysintensitet mellom studier. Uttellingen tilsvarende 40 pst. av beløpet som er tilknyttet

den aktuelle kategorien. Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over kategoriene med tilhørende satser for 2013.

- *Antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter*

Det at norske studenter reiser ut og bringer kompetanse og inntrykk med seg hjem, samt at utenlandske studenter kommer til Norge og beriker norske studiemiljø, er med på å øke kvaliteten på norsk utdanning. Uttellingen beregnes derfor på grunnlag av antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter. Uttellingen blir gitt institusjonene som en flat sats for økning/reduksjon av antall inn- og utreisende studenter med avtaler som har minst tre måneders varighet. Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over satsen per inn- og utreisende utvekslingsstudent for 2013.

Forskningsinsentivene

Forskningsinsentivene skal stimulere til økt forskningsaktivitet og omfordele ressurser til institusjoner med forskningsmiljøer som kan dokumentere gode resultater.

Forskningsinsentivene har en lukket budsjetttramme for sektoren og beregnes som en resultatbasert omfordeling mellom institusjonene (RBO). Dette innebærer at uttellingen for den enkelte institusjon vil avhenge av institusjonens egne resultater sammenlignet med de andre institusjonenes resultater. Ettersom midlene som fordeles har en fast ramme og resultatene for sektoren som helhet varierer fra år til år, vil satsen per indikator også variere fra år til år. Uttellingen beregnes på grunnlag av institusjonenes oppnådde resultater på følgende indikatorer:

- *Doktorgradskandidater, kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid og samarbeid om doktorgradsutdanning*

For hver doktorgradskandidat eller kandidat fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid som disputerer, får institusjonene uttelling i finansieringssystemet. Dette skal stimulere institusjonene til å utvikle og gjennomføre kvalitativt gode doktorgradsutdanninger som fører fram til ferdige doktorgradskandidater. Institusjoner som har tilsatte (stipendiater eller andre vitenskapelige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon gis en uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingen.

- *Tildeling fra EUs rammeprogram for forskning og definerte randsoneaktiviteter tilknyttet dette*

Det gis uttelling for midler som institusjonene erverver seg fra EUs rammeprogram for forskning. Dette skal stimulere universiteter og høyskoler til å konkurrere på den europeiske forskningsarenaen. Følgende tabell viser de randsoneaktivitetene som i tillegg til rammeprogrammet gir uttelling i indikatoren i 2013-budsjettet:

Randsoneaktiviteter til 7. Rammeprogram (FP7)	Kortnavn	Merknad
Joint Technology Initiatives (JTIs):		
Innovative Medicine Initiative	IMI	Egne utlysninger
Advanced Research & Technology for Embedded intelligence and Systems	ARTEMIS	Egne utlysninger
The European Nanoelectronics Initiative Advisory Council	ENIAC	Egne utlysninger
Fuel Cells and Hydrogen	FCH	Egne utlysninger
Clean Sky	Clean Sky	Egne utlysninger
Aktiviteter med hjemmel i art. 185		
Ambient Assisted Living	AAL	Egne utlysninger
Eurostars	Eurostars	Egne utlysninger
European Metrology Research Programme	EMRP	
BONUS-169		
Andre randsoneaktiviteter:		
Single European Sky ATM Research Joint undertaking	SESAR JU	
Global Monitoring for Environment and Security	GMES	Utllysning gjennom FP7
Galileo	Galileo	Utllysning gjennom FP7
ERA-NET	ERA-Net	

Midler fra andre kilder enn EUs rammeprogram for forskning eller de her definerte randsoneaktivitetene gir ikke uttelling i EU-indikatoren.

- *Tildeling fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond*
Det gis uttelling for midler som institusjonene erverver seg fra Norges forskningsråd og fra de regionale forskningsfondene. Dette skal skjerpe den nasjonale konkurransen om forskningsmidler og stimulere universiteter og høyskoler til forskning av høy kvalitet og relevans.
- *Vitenskapelig publisering*
Indikatoren for vitenskapelig publisering skal stimulere til mer publisering og økt kvalitet på det som publiseres. Indikatoren har to nivåer, der vitenskapelig publisering i høyt anerkjente kanaler gir høyere uttelling enn annen publisering. Om lag 20 pst. av det som blir publisert, skal defineres på et høyere kvalitetsnivå. Bøker gir høyere uttelling enn artikler, og uttellingen skal også korrigeres for antall forfattere per

publikasjon. Ansvaret for forvaltning og utvikling av publiseringssystemet er gitt til Universitets- og høyskolerådet (UHR).

Det vises til hjemmesidene til DBH ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) for spesifikasjon av gjeldende rapporteringskrav.

Det vises til kap. 5.2.2 for en oversikt over vekting og satser som ligger til grunn for uttelling i 2013-budsjettet.

4 Budsjettendringer for universiteter og høyskoler

Samlet budsjettforslag under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoleutdanning utgjør om lag 28,7 mrd. kroner i 2013. Av dette er det foreslått om lag 27,5 mrd. kroner over kap. 260 Universiteter og høyskoler, 340,7 mill. kroner over kap. 270 Internasjonal mobilitet og sosiale formål for studenter, 71,2 mill. kroner over kap. 276 Fagskoleutdanning, 391,8 mill. kroner over kap. 280 Felles enheter og 364,9 mill. kroner over kap. 281 Felles tiltak for universiteter og høyskoler.

Nedenfor følger en oppsummering av større budsjettendringer for universiteter og høyskoler i forslaget til statsbudsjett for 2013, under kap. 260. Nærmere spesifisering av budsjettendringene for hver enkelt institusjon følger under kap. 4.3 *Forslag til budsjettendringer fra 2012 til 2013 (kap. 260)*.

4.1 Budsjettforslag for 2013 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett

Nedenfor presenteres større budsjettendringer over kap. 260. Beløpene er i 2013-kroner og avrundet til nærmeste 1 000 kroner.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Økt resultatbasert uttelling i utdanningsinsentivene (kap. 260 post 50 og post 70)	260 493
Styrking av rammen til institusjoner som tilbyr de nye grunnskolelærerutdanningene som følge av kategoriendring i 2011 (kap. 260 post 50 og post 70)	27 901
Videreføring av økt opptakskapasitet fra 2009 (kap. 260 post 50)	27 192
Videreføring av økt opptakskapasitet fra 2011 (kap. 260 post 50 og post 70)	148 261
Videreføring av økt opptakskapasitet fra revidert nasjonalbudsjett 2012 (kap. 260 post 50 og post 70)	114 659
Husleiemidler, Høgskolen i Oslo og Akershus (kap. 260 post 50)	20 004
Husleiemidler, Høgskolen i Sogn og Fjordane (kap. 260 post 50)	5 372
Midler til inventar og utstyr, byggeprosjekt ved Universitetet i Tromsø (kap. 260 post 50)	44 161
Midler til inventar og utstyr, byggeprosjekt ved Høgskolen i Bergen (kap. 260 post 50)	87 805
Midler til inventar og utstyr, byggeprosjekt ved Universitetet i Oslo (kap. 260 post 50)	15 495
Midler til sikring og bevaring av vikingsamlingene ved Kulturhistorisk museum, Universitetet i Oslo (kap. 260 post 50)	10 000
Grunnbevilgning til Nordområdesenteret, Universitetet i Nordland (kap. 260 post 50)	10 000
Utfasing av midler til inventar og utstyr, byggeprosjekt ved Universitetet i Oslo (kap. 260 post 50)	-20 826
Utfasing midler til inventar og utstyr, byggeprosjekt ved Høgskolen i Bergen (kap. 260 post 50)	-90 270
Reduksjon i budsjettrammen til statlige universiteter og høyskoler for å videreføre stipendiatstillinger tildelt i 2009, samt engangsbevilgninger til utstyr til ingeniør- og teknologifag (kap. 260 post 50)	-50 424

Budsjettendringer

Engangsbevilgning til utstyr til ingeniør- og teknologifag	26 862
Videreføring av stipendiatstillinger fra tiltakspakken for arbeid i 2009	23 562

4.2 Budsjettforslag for 2013 til universitets- og høyskolebygg over Fornying-, administrasjons- og kirkedepartementets budsjett

Nedenfor presenteres midler til oppføring av bygg i universitets- og høyskolesektoren. Oversikten viser anslag for utbetalinger som vil påløpe for hvert byggeprosjekt i 2013. Beløpene er i 2013-kroner og avrundet til nærmeste 1 000 kroner.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Startbevilgning til rehabilitering av Urbygningen ved Universitetet for miljø- og biovitenskap (kap. 1580)	18 500
Videreføring av rehabilitering av sentrumsbygningene ved Universitetet i Oslo, fase 1 (kap. 1580)	50 000
Videreføring av rehabilitering av sentrumsbygningene ved Universitetet i Oslo, fase 2 (kap. 1580)	92 000
Videreføring av byggeprosjekt for teknologiutdanningen ved Universitetet i Tromsø (kap.1580)	190 000
Videreføring av byggeprosjekt for samlokalisering av Høgskolen i Bergen (kap. 2445)	520 000
Avslutning av byggeprosjekt for Institutt for klinisk odontologi ved Universitetet i Bergen (kap. 1580)	30 000
Avslutning av byggeprosjekt for sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Oslo og Akershus (kap. 2445)	48 500
Avslutning av byggeprosjekt for nytt sentralbygg ved Høgskolen i Sogn og Fjordane (kap. 2445)	10 000

I 2013 videreføres i tillegg kurantprosjektet samlokalisering av Norges handelshøyskole med en samlet kostnadsramme på om lag 455,1 mill. kroner (prisnivå ved ferdigstillelse 1. kvartal 2013). Kurantprosjektet rehabilitering av Laboratorie-bygget ved Høgskolen i Ålesund videreføres også og har en samlet kostnadsramme på 88,9 mill. kroner (prisnivå ved ferdigstillelse 1. kvartal 2013). Byggeprosjekter innenfor kurantordningen realiseres over Fornying-, administrasjons- og kirkedepartementets kap. 2445.

4.3 Forslag til budsjettendringer fra 2012 til 2013 (kap. 260)

Nedenfor følger en oversikt over endringer i budsjetttrammene fra 2012 til 2013 for statlige universiteter og høyskoler over kap. 260 post 50 og endringer for private høyskoler over kap. 260 post 70.

Oppsettet på tabellene med budsjettendringer per institusjon er bygget opp som følger: Utgangspunktet er *Saldert budsjett 2012*, som er budsjettet Stortinget vedtok i desember 2011 og som fremgår i bevilging per institusjon i endelig tildelingsbrev for 2012.

Saldert budsjett 2012 er i 2012-kroner og justeres med anslått pris- og lønnsvekst fra 2012 til 2013. Denne pris- og lønnsvekstjusteringen fremgår i kolonnen *Kompensasjon for pris- og lønnsjustering*. Beløpene i de øvrige kolonnene er i 2013-kroner.

Konsekvensjusteringer er videreføring og opptrappingseffekter eller utfasinger av tidligere budsjettvedtak i Stortinget. Konsekvensjusteringsbeløpene omfatter blant annet budsjetteffekt av studieplasser som ble opprettet i 2009 og 2011, samt husleiekompensasjon, midler til utstyr og inventar til igangsatte byggeprosjekter, inkludert pris- og lønnsjusteringsmidler.

Tiltak i revidert nasjonalbudsjett er i tråd med statlige budsjetteringsprinsipper ettårige. Studieplassene opprettet i revidert nasjonalbudsjett for 2012 videreføres med opptrapping av nye kull. Midlene dette utgjør, fremgår i kolonnen *Studieplasser RNB 2012*.

I kolonnen *Andre endringer* vises budsjetteffekten av tiltak som berører enkelte institusjoner, jf. omtalen for den enkelte institusjon. I tiltakspakken for arbeid i 2009 ble det opprettet 57 stipendiatstillinger i MNT-fag, jf. Innst. S. nr. 139 (2008-2009) og St. prp. nr. 37 (2008-2009). Bakgrunnen for tilleggsbevilgningene i tiltakspakken var den daværende finanskrisen, og tiltakene var derfor midlertidige. Ordinær tilsetningsperiode for en stipendiatstilling er fire år. Stillingene skulle i tråd med dette avsluttes fra og med andre halvår 2013. Regjeringen ønsker imidlertid at institusjonene viderefører disse stillingene innenfor MNT-fagene. En slik videreføring utgjør om lag 23,6 mill. kroner i 2013 og om lag 50 mill. kroner i varig videreføring fra 2014. Regjeringen foreslår å omdisponere midler mellom universiteter og høyskoler for å videreføre stipendiatstillingene fra tiltakspakken i 2009. Samlet pris- og lønnsjustering til den enkelte institusjon på kap. 260 post 50 er redusert fra 3,3 pst. til 3,1 pst. tilsvarende om lag 50 mill. kroner for å kunne opprettholde stillingene ved de institusjonene som fikk tildelt stipendiatstillingene i 2009. Reduksjonen for den enkelte institusjon er inkludert i kolonnen *Andre endringer*, mens midlene for å videreføre stillingene er inkludert i institusjonenes rammer (*Budsjettforslag for 2013*). Samtidig som stillingene videreføres ved de gjeldende institusjonene, gis det en engangsbevilgning på samlet om lag 27 mill. kroner til vitenskapelig utstyr i ingeniør- og teknologifag. Engangsbevilgningen er fordelt til institusjoner på bakgrunn av antall registrerte studenter i teknologi- og ingeniørfag og er også inkludert i kolonnen *Andre endringer*.

Det vises til kap. 5.2 for en detaljert oversikt over datagrunnlaget som benyttes i kolonnene *Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver* og *Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver*.

Budsjettendringer

Budsjettforslag for 2013 fremkommer som saldert budsjett 2012 pluss endringene i de påfølgende kolonnene.

Budsjettendringer

4.3.1 Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)

Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2012 til 2013

(i 1 000 kroner)

Institusjon	Saldert budsjett 2012	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ²	Konkvensjusteringer	Studieplasser RNB 2012	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ³	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁴	Budsjettforslag 2013
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	3 513 770	115 954	18 093	16 973	-2 363	31 568	-18 394	3 675 601
Universitetet for miljø- og biovitenskap	679 281	22 417	4 612	3 285	-368	17 017	2 079	728 323
Universitetet i Agder	900 768	29 725	9 070	7 118	1 475	18 597	1 150	967 903
Universitetet i Bergen	2 587 483	85 387	7 768	6 345	-490	-16 397	-24 888	2 645 208
Universitetet i Nordland	481 113	15 876	5 310		14 028	7 538	1 369	525 234
Universitetet i Oslo	4 351 171	142 901	12 664	10 830	-626	16 748	16 707	4 550 395
Universitetet i Stavanger	983 478	32 455	8 796	7 515	1 016	8 789	2 457	1 044 506
Universitetet i Tromsø	1 877 145	61 946	54 467	8 565	1 340	10 355	15 008	2 028 826
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	141 324	4 664	2 293		-287	1 948	-939	149 003
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	166 066	5 480	1 100		-334	3 328	-1 023	174 617
Norges handelshøgskole	356 177	11 754	2 567	1 095	-717	5 010	-2 253	373 633
Norges idrettshøgskole	162 910	5 376	733		-327	4 011	544	173 247
Norges musikkhøgskole	210 068	6 932	1 529		3 577	1 886	295	224 287
Norges veterinærhøgskole	248 486	8 200			-497	1 320	-1 492	256 017
Høgskolen i Bergen	874 360	25 875	-74 723	10 253	1 695	18 274	597	856 331
Høgskolen i Buskerud	298 785	9 860	6 518	3 285	-110	5 507	133	323 978
Høgskolen i Finnmark	201 208	6 640	568		-404	930	23	208 965
Høgskolen i Gjøvik	225 538	7 443	2 830	2 738	43	6 693	4 063	249 348
Høgskolen i Harstad	124 472	4 108			-249	225	218	128 774

² Pris- og lønnsjustering på 3,3 pst. fra 2012 til 2013.

³ Se kap. 5.2.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.

⁴ Se kap. 5.2.2 for dokumentasjon av resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver.

Budsjettendringer

Institusjon	Saldert budsjett 2012	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ²	Konkvensjusteringer	Studieplasser RNB 2012	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ³	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁴	Budsjettforslag 2013
Høgskolen i Hedmark	441 451	14 568	4 989	2 588	-542	18 687	-504	481 237
Høgskolen i Lillehammer	314 765	10 387	4 933	1 095	-639	-8 603	758	322 696
Høgskolen i Narvik	171 033	5 644			658	1 313	-1 069	177 579
Høgskolen i Nesna	111 968	3 694	362		-225	6 344	-195	121 948
Høgskolen i Nord-Trøndelag	394 082	13 004	2 799		-794	3 731	578	413 400
Høgskolen i Oslo og Akershus	1 589 766	52 462	46 511	14 580	2 906	26 652	10 241	1 743 118
Høgskolen i Sogn og Fjordane	289 957	9 569	8 116	548	-234	7 795	-253	315 498
Høgskolen Stord/Haugesund	267 206	8 818	1 165	548	-37	-2 068	-279	275 353
Høgskolen i Sør-Trøndelag	723 321	23 870	15 895	5 475	1 523	9 223	-7 459	771 848
Høgskolen i Telemark	552 618	18 236	3 289	548	-112	7 673	30	582 282
Høgskolen i Vestfold	420 156	13 864	4 765	2 190	-350	6 026	-1 262	445 389
Høgskolen i Volda	259 017	8 548	2 536		-523	11 429	475	281 482
Høgskolen i Østfold	470 722	15 534	5 762	1 643	-453	4 757	472	498 437
Høgskolen i Ålesund	201 756	6 658	1 100	2 738	94	447	182	212 975
Kunsthøgskolen i Oslo	289 026	9 538			-578		-1 080	296 906
Kunst- og designhøgskolen i Bergen ⁵	101 712	3 356			-203		678	105 543
Samisk høgskole	70 514	2 327	93		-141	-779	31	72 045

⁵ Kunsthøgskolen i Bergen endret i februar 2012 navn til Kunst- og designhøgskolen i Bergen.

Forklaring på endringer foreslått for statlige universiteter og høyskoler

Nedenfor forklares for den enkelte institusjon hva som inngår i kolonnene *Konsekvensjusteringer*, *Studieplasser RNB 2012* og *Andre endringer* i tabellen ovenfor. For en mer detaljert oversikt av hva som inngår i strategiske tildelinger, vises det til kap. 5.1. Datagrunnlaget for resultatbasert uttelling for utdannings- og forskningsinsentiver er presentert i kap. 5.2.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 6 663 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 11 430 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 16 973 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 300 000 kroner som følge av overføring av midler til sekretariat for nasjonal forskningsetikk, kap. 284 post 01. Reduksjon på 7 063 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav syv til NTNU) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får NTNU 5 000 000 kroner.
Universitetet for miljø- og biovitenskap	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 4 612 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 3 285 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 1 368 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav fem til UMB) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får UMB 1 000 000 kroner.
Universitetet i Agder	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 315 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 6 627 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 2 128 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 7 118 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 294 000 kroner som følge av overføring av midler til fleksibelt utdanningstilbud for tospråklige lærere fra kap. 281 post 01. Reduksjon på 1 819 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav seks til UiA) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får UiA 3 000 000 kroner.
Universitetet i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 262 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 5 506 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 6 345 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 300 000 kroner som følge av overføring av midler til sekretariat for nasjonal forskningsetikk, kap. 284 post 01. Økning på 5 000 000

Budsjettendringer

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	kroner i grunnbevilgning til Senter for klimadynamikk ved Bjerknessenteret koordinert av Universitetet i Bergen. Reduksjon på 5 190 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav fem til UiB) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Universitetet i Nordland	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 4 349 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 961 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Andre endringer</i>: Økning på 5 000 000 kroner til Kunnskapssenteret i Mo i Rana. Økning på 10 000 000 kroner til drift av Nordområdesenteret. Reduksjon på 972 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Universitetet i Oslo	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 4 096 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 13 899 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Reduksjon på 20 826 000 kroner som følge av utfasing av midler til utstyr og inventar i forbindelse med restaurering og ombygging av sentrumsbygningene, fase 1. (Konsekvensjustering av utfasingsmidler er i 2012-kroner). Økning på 15 495 000 kroner til utstyr og inventar i forbindelse med restaurering og ombygging av sentrumsbygningene, fase to.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 10 830 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 1 200 000 kroner som følge av overføring av midler til sekretariat for nasjonalt forskningsetikk, kap. 284 post 01. Reduksjon på 700 000 kroner som følge av overføring av Rettsmedisinsk institutt til Nasjonalt folkehelseinstitutt. Økning på 10 000 000 kroner til sikring og bevaring av vikingsamlingene ved Kulturhistorisk museum. Reduksjon på 8 726 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav fem til UiO) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Universitetet i Stavanger	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 7 154 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 1 642 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 7 515 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 1 984 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav ni til UiS) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får UiS 3 000 000 kroner.
Universitetet i Tromsø	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 317 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 7 070 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 919 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. Økning på 44 161 000 kroner til inventar og utstyr i Teknologibyggget.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 8 565 000 kroner som følge av opprettelse av

Budsjettendringer

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	<p>studieplasser i RNB 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Andre endringer:</i> Økning på 5 000 000 kroner som følge av overføring av midler til Barentsinstituttet fra kap. 281 post 01. Reduksjon på 300 000 kroner som følge av overføring av midler til sekretariat for nasjonal forskningsetikk, kap. 284 post 01. Reduksjon på 3 860 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav fem til UiT) og i engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får UiT 500 000 kroner. • <i>Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver:</i> Fra budsjettet 2013 er odontologiutdanningen ved Universitetet i Tromsø ferdig bygget ut, og studiepoeng avlagt i utdanningen gir resultatbasert uttelling.
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 2 293 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. • <i>Andre endringer:</i> Reduksjon på 287 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 100 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Andre endringer:</i> Reduksjon på 334 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav to til HiM) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Norges handelshøyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 2 567 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012:</i> Økning på 1 095 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer:</i> Reduksjon på 717 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Norges idrettshøgskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 733 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Andre endringer:</i> Reduksjon på 327 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Norges musikkhøgskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 529 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 4 000 000 kroner som følge av overføring av midler til talentutviklingsprogram i musikk fra kap. 281 post 01. Reduksjon på 423 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Norges veterinærhøgskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andre endringer:</i> Reduksjon på 497 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.

Budsjettendringer

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Høgskolen i Bergen	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 630 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 11 425 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 3 492 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. Reduksjon på 90 270 000 kroner som følge av utfasing av midler til inventar og utstyr til nybygg på Kronstad. (Konsekvensjustering av utfasingsmidler er i 2012-kroner).• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 10 253 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Økning på 293 000 kroner som følge av overføring av midler til fleksibelt utdanningstilbud for tospråklige lærere fra kap. 281 post 01. Reduksjon på 1 598 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiB 3 000 000 kroner.
Høgskolen i Buskerud	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 5 640 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 878 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 3 285 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 610 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav én til HiBu) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiBu 500 000 kroner.
Høgskolen i Finnmark	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 568 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 404 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Høgskolen i Gjøvik	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 830 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 2 738 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 457 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav tre til HiG) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiG 500 000 kroner.
Høgskolen i Harstad	<ul style="list-style-type: none">• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 249 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Høgskolen i Hedmark	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 630 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 2 830 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 1 529 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 2 588 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Økning på 351 000 kroner som følge av overføring av midler til

Budsjettendringer

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	<p>fleksibelt utdanningstilbud for tospråklige lærere fra kap. 281 post 01. Reduksjon på 893 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.</p>
Høgskolen i Lillehammer	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 4 933 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 1 095 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 639 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Høgskolen i Narvik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 342 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiN 1 000 000 kroner.
Høgskolen i Nesna	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 362 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 225 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Høgskolen i Nord-Trøndelag	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 086 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 713 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 794 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav én til HiNT) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Høgskolen i Oslo og Akershus	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 360 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 22 902 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 3 791 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. Økning på 17 458 000 kroner i husleiekompensasjon for nytt bygg for sykepleierutdanningen. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 14 580 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 527 000 kroner som følge av overføring av midler til fleksibelt utdanningstilbud for tospråklige lærere fra kap. 281 post 01. Økning på 103 000 kroner som følge av overføring av midler til drift av sekretariat for arbeid med politiattester fra kap. 281 post 01. Ytterligere økning på 2 546 000 kroner i husleiekompensasjon for nytt bygg for sykepleierutdanningen. Reduksjon på 3 270 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiOA 3 000 000 kroner.
Høgskolen i Sogn og Fjordane	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 630 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 226 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 888 000 kroner som følge av kategoriendring for

Budsjettendringer

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	<p>grunnskolelærerutdanningen i 2011. Økning på 5 372 000 kroner i husleiekompensasjon for nytt sentralbygg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 548 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 596 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiSF 362 000 kroner.
Høgskolen Stord/ Haugesund	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 556 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 609 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 548 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 537 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav én til HSH) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HSH 500 000 kroner.
Høgskolen i Sør-Trøndelag	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 1 103 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 11 001 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 3 791 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 5 475 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 1 477 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav to til HiST) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiST 3 000 000 kroner.
Høgskolen i Telemark	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 315 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 352 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 1 622 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 548 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 1 112 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiT 1 000 000 kroner.
Høgskolen i Vestfold	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 788 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 2 830 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 1 147 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 2 190 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 850 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav tre til HiVe) og

Budsjettendringer

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiVe 500 000 kroner.
Høgskulen i Volda	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 630 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 100 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 806 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 523 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Høgskolen i Østfold	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 630 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 4 171 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 961 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 1 643 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 953 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiØ 500 000 kroner.
Høgskolen i Ålesund	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 1 100 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.• <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 2 738 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2012.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 406 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 (hvorav to til HiÅ) og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene. Av engangsbevilgningene får HiÅ 500 000 kroner.
Kunsthøgskolen i Oslo	<ul style="list-style-type: none">• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 578 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	<ul style="list-style-type: none">• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 203 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.
Samisk høgskole	<ul style="list-style-type: none">• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 93 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.• <i>Andre endringer</i>: Reduksjon på 141 000 kroner for å videreføre 57 stipendiatstillinger i MNT-fag fra tiltakspakken 2009 og engangsbevilgninger til vitenskapelig utstyr til ingeniør- og teknologiutdanningene.

Budsjettendringer

4.3.2 Private høyskoler (kap. 260 post 70)

Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2012 til 2013

(i 1 000 kroner)

Institusjon	Saldert budsjett 2012	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ⁶	Konsekvensjusteringer	Studieplasser RNB 2012	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁷	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁸	Budsjettforslag 2013
Det teologiske Menighetsfakultet	68 351	2 256				3 596	1 277	75 480
Handelshøyskolen BI	227 700	7 515	5 867			3 349	974	245 405
Misjonshøgskolen	20 005	660				1 126	-365	21 426
Ansgar Teologiske Høgskole	12 113	400				-504	50	12 059
Barratt Due musikk institutt	15 490	511			7 241	-682		22 560
Bergen Arkitekt høgskole ⁹	13 118	433				547	9	14 107
Betanien diakonale høgskole	23 896	789		548		254	-118	25 369
Campus Kristiania - Markedshøgskolen	31 724	1 047				498	-463	32 806
Den norske Eurytmihøgskole	2 917	96				525		3 538
Diakonhjemmet Høgskole	120 999	3 993	733	1 095		5 220	1 238	133 278
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning	99 324	3 278		1 418		-1 005	-318	102 697
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	7 323	242				170	348	8 083
Haraldsplass diakonale høgskole	24 461	807		548		2 117	-218	27 715
Høgskolen Diakonova	38 370	1 266				1 502	14	41 152

⁶ Pris- og lønnsjustering på 3,3 pst. fra 2012 til 2013.

⁷ Se kap. 5.2.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.

⁸ Se kap. 5.2.2 for dokumentasjon av resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver.

⁹ Bergen Arkitekt Skole endret i september 2011 navn til Bergen Arkitekt høgskole.

Budsjettendringer

Institusjon	Saldert budsjett 2012	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ⁶	Konsekvensjusteringer	Studieplasser RNB 2012	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁷	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁸	Budsjettforslag 2013
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling ¹⁰	2 513	83				133	165	2 894
Høgskolen for Ledelse og Teologi	3 418	113				795	176	4 502
Høgskolen i Staffeldtsgate	9 981	329				775	-51	11 034
Lovisenberg diakonale høgskole	66 434	2 192	630	1 095		1 886	-28	72 209
Mediehøgskolen Gimlekollen	13 766	454				338	2	14 560
NISS Høgskole	19 913	657			11 826			32 396
NLA Høgskolen	96 045	3 170	1 002			3 527	160	103 904
Norges Dansehøgskole	9 015	297				-856	142	8 598
Norges informasjonsteknologiske høgskole	20 853	688				747	-28	22 260
Rudolf Steinerhøgskolen	10 216	337				461	36	11 050
Westerdals Høgskole	26 447	873			10 614			37 934

¹⁰ Høgskulen for landbruk og bygdenæringar endret i mars 2012 navn til Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling.

Forklaring på endringer foreslått for private høyskoler

Nedenfor forklares for den enkelte institusjon hva som inngår i kolonnene *Konsekvensjusteringer*, *Studieplasser RNB 2012* og *Andre endringer* i tabellen ovenfor. For en mer detaljert oversikt av hva som inngår i strategiske tildelinger, vises det til kap. 5.1. Datagrunnlaget for resultatbasert uttelling for utdannings- og forskningsinsentiver er presentert i kap. 5.2.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Handelshøyskolen BI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 5 867 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Barrat Due musikk institutt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andre endringer</i>: Økning på 7 241 000 kroner som følge av overføring av midler til talenttilbudet Unge talenter fra kap. 281 post 70.
Betanien diakonale høyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 548 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2012.
Diakonhjemmet Høyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 733 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 1 095 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2012.
Dronning Mauds Minne, Høyskole for førskolelærer-utdanning	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 1 418 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2012.
Haraldsplass diakonale høyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studieplasser RNB 2012</i>: Økning på 548 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2012.
Lovisenberg diakonale høyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 630 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • <i>Studieplasser fra RNB 2012</i>: Økning på 1 095 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2012.
NISS Høyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andre endringer</i>: Økning på 11 826 000 kroner som følge av overføring av midler fra kap. 228 Tilskudd til private skoler post 72 i tråd med at høyskoletilbudet ved institusjonen blir bygget opp og voksenopplæringstilbudet tilsvarende blir bygget ned.
NLA Høgskolen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 1 002 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Westerdals Høyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andre endringer</i>: Økning på 10 614 000 kroner som følge av overføring av midler fra kap. 228 Tilskudd til private skoler post 72 i tråd med at høyskoletilbudet ved institusjonen blir bygget opp og voksenopplæringstilbudet tilsvarende blir bygget ned.

5 Dokumentasjon av finansieringen for universiteter og høyskoler

Dette kapittelet dokumenterer beregningene i forslaget til budsjettendringer over kap. 260 for 2013-budsjettet. Kap 5.1 viser de strategiske tildelingene knyttet til studieplasser og rekrutteringsstillinger. I tillegg presenteres en oversikt over de utdanningene som har aktivitetskrav. Kap 5.2 viser dokumentasjon av datagrunnlaget som ligger til grunn for den resultatbaserte uttellingen.

5.1 Langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger

5.1.1 Studieplassendringer

Dette kapittelet viser endringer i studieplasser som påvirker institusjonenes rammebevilgning. Kunnskapsdepartementet forventer en vekst i antall studieplasser i sektoren som følge av videreføring og opptrapping med nye kull av studieplasstildelinger fra 2009, 2011 og 2012. Midlene til studieplasser skal gå til opprettelse av nye studieplasser og skal ikke finansiere allerede opprettede plasser.

En studieplass er definert som 60 studiepoengsenheter (SPE) og tilsvarer en heltidsekvivalent. En student avlegger i gjennomsnitt mindre enn 60 studiepoeng per år, blant annet som følge av deltidsstudier. Det vil derfor ikke være samsvar mellom antall studieplasser oppgitt i tabellene nedenfor og antall studenter registrert ved den enkelte institusjon eller på det enkelte studium. Kunnskapsdepartementet forventer ved studieplasstildelinger en aktivitetsvekst i antallet 60-studiepoengsenheter som tilsvarer det antallet studieplasser som er tildelt.

Studiene er delt inn i seks kategorier (A-F)¹¹. Hvis departementet oppretter/nedlegger/flytter studieplasser, justeres institusjonenes ramme tilsvarende 60 pst. av satsen for det aktuelle studiet. Uttellingen for avlagte studiepoeng utgjør resterende 40 pst. av denne satsen og tildeles etter at studiepoengene er avlagt ved institusjonen.

5.1.1.1 Videre oppbygging av studieplasser opprettet i 2009, 2011 og 2012

Nedenfor presenteres tabeller med oversikt over studieplasser (antall 60 SPE) på flerårige utdanninger som ennå er under oppbygging med nye kull.

Studier som er ferdig oppbygget i 2012 med hensyn til antall studentkull, men som har siste halvårs budsjetteffekt i 2013, er ikke presentert i tabellene nedenfor. Dette gjelder:

- grunnskolelærerutdanning, fireårig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag, samt fireårige strategiske studieplasser vedtatt opprettet i revidert nasjonalbudsjett for 2009

¹¹ Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over ulike studiers innplassering i kategorier med tilhørende sats.

- master i logopedi vedtatt opprettet i statsbudsjettet for 2011

Bevilgningen som følge av videreføring og siste års og halvårs budsjetteffekt inngår i kolonnene *Konsekvensjusteringer og Studieplasser RNB 2012* i tabellene i kap. 4.3.1 og kap. 4.3.2.

Videre oppbygging som følge av studieplusstildelinger i revidert nasjonalbudsjett for 2009

Tabellen nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2012 til 2013 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom revidert nasjonalbudsjett for 2009.

Institusjon	Psykologi profesjonsutd. kat. B, 6 år	Integrert lærerutd. kat. D, 5 år	Integrert master teknologi/sivilingeniør kat. D, 5 år	Strategiske studieplasser kat. B, 5 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	10	30	40		80
Universitetet i Bergen	10	10			20
Universitetet i Oslo	10	35			45
Universitetet i Tromsø	10				10
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo				15	15
Høgskolen i Oslo og Akershus		10			10
Sum	40	85	40	15	180

Videre oppbygging som følge av studieplusstildelinger i 2011

Tabellene nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2012 til 2013 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom statsbudsjettet for 2011.

Helse- og sosialfagsutdanninger

Institusjon	Psykologi profesjonsutd. kat. B, 6 år	Sykepleierutd. kat. E, 3 år	Tannpleierutd. kat. D, 3 år	Døvetolk kat. D, 3 år	Klinisk ernæringsfysiologi kat. E og C, 3+2 år	Strategiske helse- og sosialfagsutd. kat. D, 4 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	10						10
Universitetet i Bergen			10		5		15
Universitetet i Oslo	10				15		25
Universitetet i Stavanger		10					10
Høgskolen i Gjøvik		10					10
Høgskolen i Hedmark			5				5
Høgskolen i Oslo og Akershus		25		15			40
Høgskolen i Vestfold		10					10

Dokumentasjon

Institusjon	Psykologi profesjonsutd. kat. B, 6 år	Sykepleierutd. kat E, 3 år	Tannpleierutd. kat. D, 3 år	Døvetolk kat D, 3 år	Klinisk ernæringsfysiologi kat. E og C, 3+2 år	Strategiske helse- og sosialfagsutd. kat. D, 4 år	Sum
Diakonhjemmet Høgskole						10	10
Lovisenberg diakonale høgskole		10					10
Sum	20	65	15	15	20	10	145

Lærerutdanninger

Institusjon	Grunnskolelærerutd. kat. D, 4 år	Integrert lærerutd. kat. D, 5 år	Faglærerutd. kat. E, 3 år	Førskolelærerutd. kat. E, 3 år	Strategiske studieplasser lærerutd. kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser lærerutd. kat. E, 4 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet					20		20
Universitetet i Nordland						5	5
Universitetet i Oslo		15					15
Universitetet i Stavanger	15					10	25
Universitetet i Tromsø						4	4
Høgskolen i Bergen	30		30				60
Høgskolen i Buskerud	20						20
Høgskolen i Hedmark						10	10
Høgskolen i Nord-Trøndelag	25					4	29
Høgskolen i Oslo og Akershus	30			30			60
Høgskolen i Sogn og Fjordane						2	2
Høgskolen i Stord/Haugesund						3	3
Høgskolen i Sør-Trøndelag	60						60
Høgskolen i Telemark						4	4
Høgskolen i Østfold						8	8
Sum	180	15	30	30	20	50	325

Realfag- og teknologiutdanninger, jussutdanning og strategiske studieplasser

Institusjon	Strategiske studieplasser realfagsutd. kat. D, 4 år	Teknologisk utdanning kat. D, 5 år	Juss profesjons- utd. kat. E, 5 år	Juss kat. F, 3 år	Strategiske studieplasser kat. D, 4 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	30	25			60	115
Universitetet for miljø- og biovitenskap	10	5	15		35	65
Universitetet i Agder	25			15	55	95
Universitetet i Bergen			30		35	65
Universitetet i Nordland					45	45
Universitetet i Oslo	40		30		65	135
Universitetet i Stavanger	20			15	35	70
Universitetet i Tromsø			50		50	100
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk					15	15
Norges handelshøyskole					35	35
Norges idrettshøyskole					10	10
Høgskolen i Bergen	40				60	100
Høgskolen i Buskerud				10	50	60
Høgskolen i Gjøvik					30	30
Høgskolen i Hedmark					25	25
Høgskolen i Lillehammer				25	50	75
Høgskolen i Oslo og Akershus	35				185	220
Høgskolen i Sogn og Fjordane					15	15
Høgskolen i Stord/Haugesund					5	5
Høgskolen i Sør-Trøndelag	30				60	90
Høgskolen i Telemark					15	15
Høgskolen i Vestfold					30	30
Høgskolen i Volda					15	15
Høgskolen i Østfold					50	50
Høgskolen i Ålesund					15	15
Handelshøyskolen BI					80	80
Universitetscenteret på Svalbard ¹²	20					20
Sum	250	30	125	65	1 125	1 595

¹² Studieplassene til Universitetscenteret på Svalbard tildeles i kategori C over kap. 280 post 71.

Dokumentasjon

Institusjon	Lærerutdanning				MNT-fag			Helsefagsutdanning			Studieplasser per institusjon	
	Strategiske studieplasser lærerutd. kat. D, 4 år	Grunnskolelærerutd. trinn 1-7 kat. D, 4 år	Integrert lærerutd. kat. D, 5 år	Førskolelærerutd. kat. E, 3 år	Strategiske studieplasser realfag kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser teknologi kat. D, 4 år	Teknologisk utd. kat. D, 5 år	Medisin kat. A, 6 år	Psykologi profesjonsutd. kat. B, 6 år	Strategiske studieplasser helsefag kat. D, 4 år		Strategiske studieplasser ikke fagfordelt kat. D, 4 år
Høgskolen i Oslo og Akershus	10			50		30				30	20	140
Høgskolen i Sogn og Fjordane										5		5
Høgskolen i Sør-Trøndelag		10				20					20	50
Høgskolen Stord/Haugesund						5						5
Høgskolen i Telemark						5						5
Høgskolen i Vestfold						10				10		20
Høgskolen i Østfold						15						15
Høgskolen i Ålesund						25						25
Betanien diakonale høgskole										5		5
Diakonhjemmet høgskole										10		10
Dronning Mauds Minne Høgskole				15								15
Haraldsplass diakonale høgskole										5		5
Lovisenberg diakonale høgskole										10		10
Sum	35	20	30	115	80	220	100	20	20	125	240	1005

5.1.2 Aktivitetskrav 2013/2014

Kunnskapsdepartementet setter aktivitetskrav for enkelte utdanninger. Tabellene nedenfor viser antall 60-studiepoengsenheter (SPE) som må avlegges det første studieåret ved den enkelte institusjon og respektive utdanninger i 2013/2014.

Institusjon	ABIOK- utd. ¹³	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapiutd	Farmasiutd.	Fysioterapiutd.	Jordmorutd. ¹⁴	Medisinutd.	Odontologitd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Reseptarutd.	Sykepleierutd. ¹⁵	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepleierutd. ¹⁶
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet									116		55						
Universitetet i Agder	31													234			23
Universitetet i Bergen									137	33	70					27	
Universitetet i Nordland	33													155			
Universitetet i Oslo						57			219	66	107					21	
Universitetet i Stavanger	32													204			
Universitetet i Tromsø	65		21		24	24	22	25	89	40	42	30		145		13	
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk														99			23

¹³ De fleste ABIOK-utdanningene (anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie) har ikke årlige opptak, og aktivitetskravene for disse gjelder gjennomsnittlig studiepoengproduksjon.

¹⁴ Høgskolen i Sør-Trøndelag og Høgskolen i Vestfold har opptak annet hvert år for jordmorutdanningen. For disse institusjonene blir derfor aktivitetskravet lik 0 for jordmorutdanningen for 2013/2014. For 2014/2015 er aktivitetskravet 21 for Høgskolen i Sør-Trøndelag og 14 for Høgskolen i Vestfold.

¹⁵ F.o.m. 2012/2013 er aktivitetskravet for sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag redusert til 187. F.o.m. 2015/2016 vil aktivitetskravet igjen være 217.

¹⁶ I 1998 (fornyet 2002) ble det inngått avtale mellom Høgskolen i Telemark og Diakonhjemmet Høgskole om samarbeid på vernepleierutdanning. De to institusjonene alternerer (annet hvert år) om å tilby 30 nye studieplasser til desentralisert vernepleierutdanning. For 2013/2014 har Høgskolen i Telemark disse plassene.

Dokumentasjon

Institusjon	ABIOK- utd. ¹³	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapiutd	Farmasiutd.	Fysioterapiutd.	Jordmorutd. ¹⁴	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Reseptarutd.	Sykepleierutd. ¹⁵	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepleierutd. ¹⁶
Høgskolen i Bergen	47		22	20	22		51	40				31		194			58
Høgskolen i Buskerud												15		162			
Høgskolen i Finnmark														63			
Høgskolen i Gjøvik	20											25		181			
Høgskolen i Harstad														78			33
Høgskolen i Hedmark	17													153		20	
Høgskolen i Lillehammer																	23
Høgskolen i Narvik														35			
Høgskolen i Nord-Trøndelag													26	211			26
Høgskolen i Oslo og Akershus	150		62		51		144	40				38	35	551	21		142
Høgskolen i Sogn og Fjordane	7													138			29
Høgskolen Stord/Haugesund	10													163			
Høgskolen i Sør-Trøndelag	75	31	39	27	48		57	0				34		187			59
Høgskolen i Telemark														136			55
Høgskolen i Vestfold	50							0						129			
Høgskolen i Østfold	17		28											136			64
Høgskolen i Ålesund	39		30											130			
Betanien diakonale høgskole	15													63			
Diakonhjemmet Høgskole ¹⁷														114			76
Haraldsplass diakonale høgskole														70			

¹⁷ For Diakonhjemmet Høgskole er det for 2013/2014 et samlet aktivitetskrav på 76 SPE for ergoterapi og vernepleie, jf. fotnoten foran.

Dokumentasjon

Institusjon	ABIOK- utd. ¹³	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapiutd	Farmasiutd.	Fysioterapiutd.	Jordmorutd. ¹⁴	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Reseptarutd.	Sykepleierutd. ¹⁵	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepleierutd. ¹⁶
Høyskolen Diakonova	30													82			
Lovisenberg diakonale høyskole	37													170			
Sum	675	31	202	47	145	81	274	105	561	139	274	173	61	3 983	21	81	611

5.1.3 Måltall for kunsthøgskolene

Kunst- og designhøgskolen i Bergen og Kunsthøgskolen i Oslo er ikke inkludert i den resultatbaserte uttellingen for utdanningsinsentiver. Departementet setter måltall for antall kandidater fra kunsthøgskolene, jf. tabellen nedenfor. Tabellen endres ved en økning/reduksjon i departementets bevilgning knyttet til studieplasser. Institusjonene fastsetter egne ambisjoner utover dette.

Årstall	Måltall kandidater		
	2011	2012	2013
Kunsthøgskolen i Oslo	180	190	190
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	89	104	104
Sum	269	294	294

5.1.4 Rekrutteringsstillinger

Stortinget har vedtatt at et begrenset antall stipendiatstillinger kan omgjøres til postdoktorstillinger når sterke faglige hensyn taler for det, jf. Innst. S. nr. 354 (2008–2009). Ordningen ble innført f.o.m. høsten 2009. Den omfatter inntil 5 pst. av de stipendiatstillingene som Kunnskapsdepartementet har bevilget midler særskilt til ved institusjoner med doktorgradsrett. For institusjoner med færre enn 20 øremerkede stipendiatstillinger vil ordningen gjelde én stilling. Det er fra og med 2010 innført måltall for postdoktorstillinger, jf. tabellen nedenfor. Ordningen innebærer at institusjoner med doktorgradsrett kan ha inntil 5 pst. færre stipendiater tilsatt enn tallet som fremkommer i kolonnen ”Totalt antall stipendiatstillinger” i tabellen under. Dette gjelder under forutsetning av at tilsatte i postdoktorstilling, jf. kolonnen ”Totalt antall postdoktorstillinger”, øker med tilsvarende sum.

Totalt antall rekrutteringsstillinger bevilget over kap. 260, post 50 og post 70

Institusjon	Totalt antall stipendiatstillinger	Totalt antall postdoktorstillinger
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	538	59
Universitetet for miljø- og biovitenskap	104	5
Universitetet i Agder	49	4
Universitetet i Bergen	469	50
Universitetet i Nordland	30	2
Universitetet i Oslo	781	90
Universitetet i Stavanger	70	4
Universitetet i Tromsø	271	25
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	15	
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	18	
Norges handelshøyskole	64	6
Norges idrettshøgskole	32	1
Norges musikkhøgskole	15	
Norges veterinærhøgskole	33	3
Høgskolen i Bergen	20	
Høgskolen i Buskerud	17	
Høgskolen i Finnmark	7	
Høgskolen i Gjøvik	14	
Høgskolen i Harstad	6	
Høgskolen i Hedmark	19	
Høgskolen i Lillehammer	20	
Høgskolen i Narvik	11	
Høgskolen i Nesna	6	
Høgskolen i Nord-Trøndelag	14	
Høgskolen i Oslo og Akershus	45	
Høgskolen i Sogn og Fjordane	11	
Høgskolen Stord/Haugesund	12	

Dokumentasjon

Institusjon	Totalt antall stipendiatstillinger	Totalt antall postdoktorstillinger
Høgskolen i Sør-Trøndelag	23	
Høgskolen i Telemark	22	
Høgskolen i Vestfold	22	
Høgskolen i Volda	14	
Høgskolen i Østfold	15	
Høgskolen i Ålesund	10	
Samisk høgskole	7	
Det teologiske menighetsfakultet	19	
Handelshøgskolen BI	28	
Misjonshøgskolen, Stavanger	5	
Diakonhjemmet Høgskole	5	
Dronning Mauds Minne Høgskole	1	
NLA Høgskolen	2	
Sum	2 864	249

5.2 Resultatbasert uttelling

5.2.1 Utdanningsinsentiver

For beskrivelse av finansieringen med informasjon om de ulike indikatorene vises det til kap. 3. Institusjonene rapporterer antall avlagte studiepoeng og antall utvekslingsstudenter til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD). Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH hvert år, og at de rapporterer innen fastsatte frister. For budsjettet 2013 legges innrapporterte tall for 2011 til grunn og sammenlignes med innrapporterte tall fra 2010. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2012:

- studieprogram med endring på mer enn 20 pst. i antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)
- utveksling med endring på mer enn 20 pst.
- endring i antall SPE på mer enn 5 pst. innenfor en kategori

Uttelling i 2013-budsjettet er beregnet ved at satsen (40 pst.) for den enkelte kategori er multiplisert med differansen mellom antall avlagte studiepoengsenheter fra 2010 til 2011, jf. tabell i kap. 5.2.1.1. I tillegg er det en sats for inn- og utreisende studenter. Institusjonenes resultatbaserte uttelling økes/redueres dersom en institusjon økte/reduerte faktisk avlagte studiepoeng og/eller antall utvekslingsstudenter i 2011 sammenlignet med 2010.

Institusjonene legger inn forslag til kategori for nye studieprogrammer i forbindelse med rapportering til DBH. Til og med 2011-rapporteringen var rapporteringsfristen 15. desember, mens fra og med 2012-rapporteringen er fristen flyttet til 10. januar. Departementet går gjennom de nye studieprogrammene og innplasserer disse i løpet av februar hvert år. Dersom en institusjon har sendt søknad om å få endret innplassering av et eksisterende studieprogram, vil denne som hovedregel bli behandlet samtidig.

Innplassering i en høyere kategori gjøres budsjettneutralt dersom det ikke er gjort vedtak i Stortingets budsjettbehandling om at det følger friske midler med kategorihevingen. Endring av kategori medfører dermed ikke i seg selv endret bevilgning. Heving av kategori medfører at departementet i endringsåret justerer ned den langsiktige, strategiske bevilgningen og tilsvarende opp den resultatbaserte uttellingen, slik at total budsjetttramme er uendret. En økning/reduksjon i resultatbasert uttelling i påfølgende år vil være resultat av en eventuell økning/reduksjon i antall avlagte studiepoeng, beregnet med den nye kategorisatsen.

- *Ved endret innplassering av studium i kategori:*
For å oppnå sammenlignbare data for 2010 og 2011 er tallene for begge årene korrigert i Kunnskapsdepartementets beregningsgrunnlag for budsjettet 2013, det vil si at studiepoengene for det aktuelle programmet ligger i ny kategori både i 2010 og 2011. Derimot endres dataene i DBH kun for rapporteringsåret 2011.

- *Ved feilrapporteringer som har gitt for høy uttelling i budsjettet for 2012:*
Hvis en institusjon har rapportert for mange SPE for 2010 og dermed har fått for høy uttelling i budsjettet for 2012, trekkes midlene tilbake i nysaldering av budsjettet for 2012. Kunnskapsdepartementet legger den korrekte 2010-rapporteringen (SPE) til grunn i beregningen av differansen fra 2010 til 2011. Derimot endres dataene i DBH kun for rapporteringsåret 2011.

Korrigeringsene nevnt ovenfor innebærer at det vil være differanser mellom antall SPE i hver kategori som er registrert i DBH og i tabell i kap. 5.2.1.1, som viser Kunnskapsdepartementets beregningsgrunnlag.

I forbindelse med statsbudsjett for 2011, jf. Innst. S. nr. 12 (2010–2011) og Prop. 1 S (2010–2011) vedtok Stortinget å innplassere de nye grunnskolelærerutdanningene (GLU) i kategori D. Dette innebærer en høyere innplassering enn tidligere allmennlærerutdanning. Stortinget vedtok å bevilge midler til kategorihevingen. Det innebar fra 2011-budsjettet en økning i langsiktig, strategisk bevilgning til institusjonene som tilbyr GLU. Fra statsbudsjettet for 2013 (rapporteringsår 2011) innebærer kategorihevingen også resultatbasert uttelling i kategori D. I beregningsgrunnlaget for budsjett 2013 (jf. tabell under 5.2.1.1) vil det derfor fremkomme en betydelig vekst i antall avlagte studiepoeng i studieprogrammer i kategori D, mot en tilsvarende reduksjon i studieprogrammer i kategori E. Både i beregningsgrunnlaget for 2013-budsjettet og i DBH endres data (studiepoeng flyttes til kategori D) for rapporteringsåret 2011, mens data for rapporteringsåret 2010 ligger fast.

Dokumentasjon

Nedenfor vises en oversikt over kategoriene A til F og utvekslingsstudenter med tilhørende sats. Satsene er pris- og lønnsjustert.

Kategorier og satser for utdanningsinsentivene i 2013 (tall i kroner):

Kategori	Studium	Uttelling (40 pst.)	Strategisk tildeling (60 pst.)	Sum
Kategori A	Kliniske studium o.a.	135 000	204 000	339 000
Kategori B	Utøvende musikkutdanning, arkitektur- og designutdanninger o.a.	103 000	153 000	256 000
Kategori C	Realfag på høyere grads nivå o.a.	69 000	104 000	173 000
Kategori D	Samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag på høyere grads nivå, grunnskolelærerutdanning, enkelte kostnadskreven helsefag- og faglærerutdanninger, samt praktiske mediefag	49 000	73 000	122 000
Kategori E	Helsefag-, lærer- og realfagsutdanninger på lavere grads nivå	42 000	63 000	105 000
Kategori F	Teorifag og sosialfaglige utdanninger på lavere grads nivå	34 000	51 000	85 000
Utvekslingsstudenter	Inn- og utreisende studenter			7 000

Oversikten nedenfor viser nærmere hvordan ulike studier er fordelt på kategorier.

Kategorier	Studium
Kategori A	Profesjonsstudiene i medisin og odontologi, veterinærstudiet, kunstakademiet (NTNU), film- og fjernsynsutdanning (HiL) og scenografi og skuespill (HiØ).
Kategori B	5-årige masterprogram i arkitektur og industridesign, utøvende kunst- og musikkutdanninger på lavere og høyere grad, grunnutdanning i produktdesign, grunnutdanning i animasjon, profesjonsstudiene i psykologi og farmasi, samt grunnutdanning i ortopediingeniør.
Kategori C	Realfag, teknologi, fiskerifag og kunst på høyere grads nivå, faglærerutdanning i musikk, dans og drama.
Kategori D	Humanistiske, samfunns- og idrettsvitenskapelige fag på høyere grads nivå, 5-årige masterprogram i teknologi, bibliotek samt økonomi og administrasjon på høyere grads nivå. Grunnutdanning i fysioterapi, mensendieck, bioingeniør, ergoterapi, radiografi, audiografi, døvetolk, reseptar, tannteknikk, tannpleie, fotojournalist, jordmor, stråleterapi, ABIOK-utdanninger (videreutdanning i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie). Visuell kommunikasjon, tekniske mediefag (film- og fjernsynsproduksjon), grunnskolelærerutdanning, faglærerutdanning i kunst- og håndverksfag, allmennlærerutdanning med fordyping i musikk, 5-årig integrert lærerutdanning, samt årsstudium i praktisk pedagogisk utdanning.

Dokumentasjon

Kategorier	Studium
Kategori E	Sykepleier-, vernepleier-, allmennlærer-, førskolelærer-, yrkesfaglærer, journalist-, ingeniør- og dyrepleierutdanning. Profesjonsstudiet i juss, faglærerutdanning i praktisk estetiske fag, faglærerutdanning i kroppsøving. Teknologisk og maritim utdanning, realfag, idrettsfag, friluftsfag, kunstoffag, landbruksfag, skogfag, husdyrfag og fiskerifag på lavere grads nivå. Videreutdanning i helsesøster, psykisk helse og tegnspråk.
Kategori F	Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag på lavere grads nivå, økonomi og administrasjon på lavere grads nivå, revisor-, sosionom-, barnevernspedagog- og bibliotekarutdanning, reiseliv, samt ex.phil.

Dataspesifikasjon for utdanningsinsentivene

Studiepoeng	<p>Omfatter eksamensdata for egenfinansierte studenter omregnet til 60-studiepoengsenheter. Dataene omfatter kun nye studiepoeng avlagt av personer med studierett ved institusjonen, dvs. at studiepoeng ved gjentak og studiepoeng avlagt av privatister ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Studiepoeng avlagt av doktorgradsstipendiater er holdt utenfor. Studiepoeng som institusjonens utvekslingsstudenter tar ved annet lærested i utlandet skal ikke rapporteres. Statlige institusjoner med ekstern finansiering av studieprogram skal oppgi prosentandelen som er finansiert av institusjonens grunnbudsjett for det enkelte studieprogram. Hverken statlige eller private institusjoner vil motta resultatbasert uttelling for studiepoeng avlagt i studieprogrammer som mottar fullfinansiering etter egne avtaler eller vedtak. Dette gjelder for eksempel ved oppbygning av et nytt studium med særskilte midler over statsbudsjettet (f.eks. odontologiutdanningen ved Universitetet i Tromsø fram til og med 2012), og studieprogram som finansieres fullt ut av offentlige oppdragsgivere som for eksempel Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p>
Utvekslingsstudenter	<p>Omfatter alle inn- og utreisende utvekslingsstudenter som er omfattet av en utvekslingsavtale eller utvekslingsprogram med varighet på tre måneder eller mer. Studenter under kvoteprogrammet er inkludert, mens individbaserte avtaler ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Utveksling av ansatte stipendiater eller andre doktorgradskandidater skal ikke rapporteres. Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p>

5.2.1.1 Oversikt antall studiepoeng og utvekslingsstudenter per institusjon

Nedenfor følger en oversikt over datagrunnlaget som inngår i beregningen av uttelling for studiepoeng og utvekslingsstudenter i statsbudsjettet for 2013. Tabellene viser avlagte studiepoengsenheter (SPE) fordelt på kategori og antall utvekslingsstudenter i 2010 og 2011.

Institusjon	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utsvekslingsstudenter		Endret uttelling i 2013 (i 1 000 kroner)
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	887	839	738	787	508	608	7 599	8 171	767	745	3 902	3 869	1 696	1 715	31 568
Universitetet for miljø- og biovitenskap			193	194	661	768	735	845	622	706	460	465	212	261	17 017
Universitetet i Agder			86	77	227	284	768	1 116	2 780	2 679	2 279	2 352	492	551	18 597
Universitetet i Bergen	1 276	1 116	595	628	701	708	1 119	1 240	2 773	2 793	3 699	3 528	1 222	1 281	-16 397
Universitetet i Nordland					24	26	613	823	1 197	1 106	1 274	1 304	162	145	7 538
Universitetet i Oslo	1 437	1 402	771	784	838	872	3 719	3 950	3 523	3 656	6 525	6 557	1 732	1 702	16 748
Universitetet i Stavanger			140	178	597	621	676	954	2 495	2 220	2 113	2 157	344	315	8 789
Universitetet i Tromsø	704	656	289	286	235	252	1 111	1 326	1 876	1 760	1 587	1 881	412	440	10 355
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo			478	496									60	78	1 948
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk					3	6	160	209	409	423	609	610	63	78	3 328
Norges handelshøgskole							1 211	1 286			1 158	1 194	639	664	5 010
Norges idrettshøgskole							167	211	565	605	10	6	42	93	4 011
Norges musikkhøgskole			466	484			16	20			11	5	33	42	1 886
Norges veterinærhøgskole	335	343			6				45	61			16	20	1 320
Høgskolen i Bergen					12	16	814	1 179	3 550	3 582	613	583	316	296	18 274
Høgskolen i Buskerud					25	25	415	594	1 074	987	667	684	140	104	5 507
Høgskolen i Finnmark							72	199	657	522	455	467	47	39	930
Høgskolen i Gjøvik					68	68	246	202	1 183	1 354	88	129	59	90	6 693
Høgskolen i Harstad							8	27	408	410	446	422	50	54	225
Høgskolen i Hedmark			34	49	40	97	367	645	1 818	1 742	921	990	127	192	18 687

Dokumentasjon

Institusjon	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utvexlingsstudenter		Endret uttelling i 2013 (i 1 000 kroner)
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	
Høgskolen i Lillehammer	238	137					170	165	362	368	2 165	2 315	147	143	-8 603
Høgskolen i Narvik					92	111	24	20	483	490	116	118	45	28	1 313
Høgskolen i Nesna					6	7	13	56	353	417	267	310	5		6 344
Høgskolen i Nord-Trøndelag			27	24	72	67	355	474	1 721	1 659	390	422	14	8	3 731
Høgskolen i Oslo og Akershus			181	184	54	51	2 220	2 706	6 078	6 157	2 676	2 651	655	696	26 652
Høgskolen i Sogn og Fjordane							111	207	1 372	1 362	547	644	75	107	7 795
Høgskolen Stord/Haugesund					24	28	137	312	1 443	1 216	323	286	130	105	-2 068
Høgskolen i Sør-Trøndelag					15	21	1 152	1 504	3 073	2 852	1 194	1 212	174	197	9 223
Høgskolen i Telemark			50	49	102	108	328	495	2 399	2 367	1 256	1 268	150	178	7 673
Høgskolen i Vestfold					30	43	244	436	1 712	1 557	568	626	69	98	6 026
Høgskolen i Volda			50	45			204	380	1 116	1 091	602	729	168	179	11 429
Høgskolen i Østfold	35	23			18	31	310	505	1 772	1 635	827	868	93	128	4 757
Høgskolen i Ålesund					38	45	91	117	840	809	469	470	64	57	447
Samisk høyskole			5	4				1	61	35	24	33	3	8	-779
Det teologiske Menighetsfakultet					108	130	90	112	111	116	293	314	15	19	3 596
Handelshøyskolen BI ¹⁸							1 796	1 877	618	553	7 432	7 676	918	1 154	3 349
Misjonshøgskolen					34	32	42	43	18	23	98	126	4	11	1 126
Ansgar Teologiske Høyskole							10	10			126	112			-504
Barratt Due musikk institutt			63	57	3	2							3		-682
Bergen Arkitektthøyskole ¹⁹			120	128									14	8	547
Betanien diakonale høyskole							20	21	208	212				5	254

¹⁸ Handelshøyskolen BI har tilskudds-sats på 30 pst.

¹⁹ Bergen Arkitektthøyskole har tilskudds-sats på 70 pst.

Dokumentasjon

Institusjon	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utvexlingsstudenter		Endret uttelling i 2013 (i 1 000 kroner)
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	
Campus Kristiania – Markedshøyskolen ²⁰											1 168	1 187	15	25	498
Den norske Eurytmihøyskole					14	22								1	525
Diakonhemmet Høgskole							215	244	781	798	500	588	21	32	5 220
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning									872	845	4	8	53	52	-1 005
Fjellhaug Internasjonale Høgskole							8	11			58	58			170
Haraldsplass diakonale høgskole									234	251	18	58	9	18	2 117
Høyskolen Diakonova							33	33	276	305	35	41	1	9	1 502
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling											30	34			133
Høyskolen for Ledelse og Teologi											52	75			795
Høyskolen i Staffeldtsgate									85	97	41	49			775
Lovisenberg diakonale høgskole							36	65	548	558			26	33	1 886
Mediehøgskolen Gimlekollen							5	4	98	100	65	74			338
NLA Høgskolen							102	222	453	378	416	439	10	9	3 527
Norges Dansehøyskole			82	73										3	-856
Norges informasjonsteknologiske høyskole ²¹									62	114	364	345	1	1	747
Rudolf Steinerhøyskolen							18	20	91	99					461

²⁰ Campus Kristiania – Markedshøyskolen har tilskudds-sats på 70 pst.

²¹ Norges informasjonsteknologiske høyskole har tilskudds-sats på 50 pst.

5.2.2 Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO)

Det vises til kap. 3 for beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering med informasjon om de ulike indikatorene. Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH, og at de rapporterer innen fastsatte frister. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2012:

- Endring i antall doktorgrader på mer enn 20 pst.
- Forskningsrådsmidler med endring på mer enn 20 pst.
- EU-midler med endring på mer enn 20 pst.

Tildelingen i 2013-budsjettet er beregnet på grunnlag av institusjonenes rapporterte resultater i 2011. Nedenfor følger en oversikt over indikatorer, vekter og satser for RBO i 2013-budsjettet. Satsene fremkommer ved å dele RBO-rammen på de fire indikatorene etter vektene nedenfor og deretter på rapporterte resultater fra institusjonene. Ettersom rammen som omfordeles ligger fast, mens de rapporterte resultatene endrer seg fra et år til neste, vil satsene variere fra år til år²².

Forskningsindikatorer, satser og vekter

Indikator	Vekt	Satser for 2013 (i kroner)
Doktorgradskandidater, kandidater for Program for kunstnerisk utviklingsarbeid	0,3	338 800 per doktorgradskandidat
Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning	0,18	1 076 per 1 000 kroner
Midler fra Forskningsrådet og Regionale forskningsfond	0,22	151 per 1 000 kroner
Publiseringspoeng	0,3	31 952 per publiseringspoeng

Publiseringspoeng beregnes ut fra publiseringsform, kvalitetsnivå og forfatterandeler. Institusjonene skal rapportere data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. De enkelte publikasjonene må tilfredsstille Universitets- og høyskolerådets definisjon av vitenskapelig publisering, og publikasjonskanalene må være godkjent. Neste tabell viser hvordan de ulike publikasjonsformene vektet i to kvalitetsnivåer, samt uttellingen for den enkelte publikasjonsform innenfor de to nivåene i budsjettet for 2013.

²² I Kunnskapsdepartementets beregning benyttes flere desimaler enn hva som oppgis i satsene her. Det vil derfor kunne være noe avvik hvis data per indikator multipliseres med tilhørende sats.

Dokumentasjon

Publiseringsindikator

Vitenskapelige publikasjoner	Vekting nivå 1	Vekting nivå 2	Uttelling i nivå 1 (i kroner)	Uttelling i nivå 2 (i kroner)
Artikler i vitenskapelige tidsskrift	1	3	31 952	95 856
Artikler i antologier	0,7	1	22 366	31 952
Monografier	5	8	159 760	255 616

Nedenfor følger en nærmere spesifisering av data som inngår i beregningsgrunnlaget for den resultatbaserte omfordelingsmodellen (RBO) for 2013-budsjettet.

Dataspesifisering forskningsinsentiver

<p>Doktorgradskandidater, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid</p>	<p>Omfatter stipendiater som har fullført og bestått en doktorgrad ved institusjonen. Kalenderåret disputasen gjennomføres, er tellingstidspunktet for rapporteringen.</p> <p>Institusjoner som har tilsatte (stipendiater eller andre vitenskapelige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon, gis uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingen.</p> <p>Har vedkommende vært tilsatt flere steder gis full uttelling til gradsgivende institusjon, og 20 pst. uttelling til den uh-institusjonen der vedkommende har hatt det lengste ansettelsesforholdet i løpet av doktorgradsperioden.</p> <p>Kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid gir uttelling på lik linje med ordinære doktorgrader.</p>
<p>Forskningsmidler fra EU</p>	<p>Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning og enkelte definerte randsoneprogrammer, gir uttelling (se egen tabell under beskrivelsen av forskningsinsentivene i kap. 3). Det er kun forskningsmidler fra nevnte programmer som gir uttelling.</p> <p>Det vises for øvrig til note 21 i linjen N21.4A i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p> <p>Midler som overføres fra koordinator til andre samarbeidspartnere gir ikke uttelling for den som utbetaler midlene. Innbetalinger fra koordinatoren gir uttelling for mottakeren.</p>

<p>Forskningsrådsmidler og midler fra regionale forskningsfond</p>	<p>Midler fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond som går til forskning ved institusjonen, gir uttelling. Det vises til note 22 linje N22.3(Norges forskningsråd)og linje N22.6, (regionale forskningsfond) i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p> <p>Midler som overføres fra koordinator til andre samarbeidspartnere gir ikke uttelling for den som utbetaler midlene. Innbetalinger fra koordinatoren gir uttelling for mottakeren.</p>
<p>Publiseringspoeng</p>	<p>Prinsippene i rapporteringskravene er uendret siden 2005. Det skal rapporteres data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. Det vises også til Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav for vitenskapelig publisering tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p>

Regnskapsrapporteringen skal utføres korrekt og til rett tid. Dette er særlig viktig der data fra regnskapet benyttes for å beregne resultatbasert uttelling. Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med linjen N21.4A i note 21 i årsregnskapet for de statlige institusjonene. Tilsvarende skal rapporten være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene.

5.2.2.1 Oppnådde resultater med uttelling i RBO

Tabellen nedenfor viser hvilke resultater institusjonene enkeltvis har oppnådd i 2011 per indikator som gir uttelling i budsjettet for 2013. Antallet samarbeidskandidater inkluderer også enkelte kandidater som disputerte i 2010. Bakgrunnen for dette er at enkelte institusjoner ikke fikk anledning til å rapportere data for samarbeid om doktorgradsutdanning i forbindelse med rapporteringen av resultater for 2010.

Resultater per indikator i 2011 med uttelling i 2013

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram og samarbeidskandidater			EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiserings-poeng
	Doktorgradskandidater	Kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram	Samarbeidskandidater			
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	335	1		62 053	628 364	2 796

Dokumentasjon

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram og samarbeidskandidater			EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiserings-poeng
	Doktorgradskandidater	Kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram	Samarbeidskandidater			
Universitetet for miljø- og biovitenskap	72		1	8 041	145 147	426
Universitetet i Agder	11		15	678	19 738	470
Universitetet i Bergen	254			44 913	361 962	1 946
Universitetet i Nordland	8		2	1 168	15 542	158
Universitetet i Oslo	425			89 867	663 277	4 038
Universitetet i Stavanger	28		4	9 523	24 203	558
Universitetet i Tromsø	114		1	22 767	177 285	1 122
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	4					
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk			1	361	4 406	63
Norges handelshøyskole	15			1 121	8 416	154
Norges idrettshøyskole	14		1	299	62	121
Norges musikkhøyskole	2					
Norges veterinærhøyskole	21			2 038	38 113	136
Høgskolen i Bergen			1		8 044	114
Høgskolen i Buskerud			2		4 123	74
Høgskolen i Finnmark					4 505	42
Høgskolen i Gjøvik	2		1	3 374	6 238	72
Høgskolen i Harstad			3		763	29
Høgskolen i Hedmark			6		6 527	90
Høgskolen i Lillehammer		1	2		3 616	132
Høgskolen i Narvik			2		3 724	40
Høgskolen i Nesna			2			11
Høgskolen i Nord-Trøndelag			6		1 481	55
Høgskolen i Oslo og Akershus	2		6	9 551	24 867	356
Høgskolen i Sogn og Fjordane			5		1 567	38
Høgskolen Stord/Haugesund			5		6 594	51
Høgskolen i Sør-Trøndelag			11	225	2 992	142
Høgskolen i Telemark			5		6 566	87
Høgskolen i Vestfold			14	70	13 160	143
Høgskolen i Volda			1		3 803	113
Høgskolen i Østfold			4	137	2 655	90
Høgskolen i Ålesund					5 549	23
Kunsthøgskolen i Oslo			1			
Kunst- og designhøgskolen i Bergen		2				
Samisk høyskole			1		2 714	34
Det teologiske Menighetsfakultet	7				183	127

Dokumentasjon

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram og samarbeidskandidater			EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiserings-poeng
	Doktorgradskandidater	Kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram	Samarbeidskandidater			
Handelshøyskolen BI	12		1		26 900	218
Misjonshøgskolen	3				381	31
Ansgar Teologiske Høgskole						15
Barratt Due musikk institutt						
Bergen Arkitekt høgskole					60	
Betanien diakonale høgskole						2
Campus Kristiania - Markedshøyskolen						21
Den norske Eurytmihøgskole						
Diakonhjemmet Høgskole			2		2 099	71
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning					150	36
Fjellhaug Internasjonale Høgskole						22
Haraldsplass diakonale høgskole						5
Høgskolen Diakonova			3			2
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling						6
Høgskolen for Ledelse og Teologi						6
Høgskolen i Staffeldtsgate						2
Lovisenberg diakonale høgskole			1			15
Mediehøgskolen Gimlekollen						7
NLA Høgskolen			1			44
Norges Danskehøgskole						4
Norges informasjonsteknologiske høgskole			1			13
Rudolf Steinerhøgskolen						3

Nedenfor gis en oversikt over endring i budsjettuttelling for den enkelte institusjon som følge av den resultatbaserte omfordelingen av midler i 2013-budsjettet. Samlet ramme for RBO i 2013 tilsvarer midler som ble lagt inn i rammen ved innføring av finansieringssystemet og ved omleggingen i 2006, justert med anslått prisvekst til og med 2013. RBO *etter* omfordeling viser institusjonenes andel etter omfordelingen i budsjettet for 2013. En institusjons andel avhenger av institusjonenes oppnådde resultater på indikatorene sammenlignet med resultatene de andre institusjonene oppnår, jf. tabellen foran.

Oversikt over uttelling i RBO (i 1 000 kroner)

Institusjon	Sum RBO fra saldert budsjett 2012 (i 2013-kroner) ²³	Sum RBO i 2013 etter omfordeling	Endret uttelling 2012-2013- budsjettet
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	383 391	364 997	-18 394
Universitetet for miljø- og biovitenskap	66 598	68 676	2 079
Universitetet i Agder	22 331	23 481	1 150
Universitetet i Bergen	276 191	251 303	-24 888
Universitetet i Nordland	10 122	11 490	1 369
Universitetet i Oslo	453 329	470 036	16 707
Universitetet i Stavanger	39 048	41 505	2 457
Universitetet i Tromsø	110 833	125 841	15 008
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	2 295	1 355	-939
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	4 161	3 137	-1 023
Norges handelshøyskole	14 720	12 467	-2 253
Norges idrettshøgskole	8 466	9 009	544
Norges musikkhøgskole	382	678	295
Norges veterinærhøgskole	20 917	19 424	-1 492
Høgskolen i Bergen	4 326	4 923	597
Høgskolen i Buskerud	2 997	3 130	133
Høgskolen i Finnmark	1 998	2 021	23
Høgskolen i Gjøvik	3 551	7 614	4 063
Høgskolen i Harstad	1 030	1 248	218
Høgskolen i Hedmark	4 776	4 272	-504
Høgskolen i Lillehammer	4 483	5 241	758
Høgskolen i Narvik	3 034	1 965	-1 069
Høgskolen i Nesna	674	479	-195
Høgskolen i Nord-Trøndelag	1 822	2 399	578
Høgskolen i Oslo og Akershus	16 248	26 488	10 241
Høgskolen i Sogn og Fjordane	2 057	1 804	-253

²³ Fordelingen for 2012 er prisjustert til 2013-kroner. Dette innebærer avrunding av beløpene og vil derfor gi noe avvik i kolonnen for endret uttelling.

Dokumentasjon

Institusjon	Sum RBO fra saldert budsjett 2012 (i 2013-kroner) ²³	Sum RBO i 2013 etter omfordeling	Endret uttelling 2012-2013- budsjettet
Høgskolen Stord/Haugesund	3 256	2 978	-279
Høgskolen i Sør-Trøndelag	13 446	5 987	-7 459
Høgskolen i Telemark	4 075	4 105	30
Høgskolen i Vestfold	8 834	7 572	-1 262
Høgskolen i Volda	3 780	4 255	475
Høgskolen i Østfold	3 224	3 697	472
Høgskolen i Ålesund	1 405	1 587	182
Kunsthøgskolen i Oslo	1 147	68	-1 080
Kunst- og designhøgskolen i Bergen		678	678
Samisk høgskole	1 543	1 574	31
Det teologiske Menighetsfakultet	5 172	6 449	1 277
Handelshøgskolen BI	14 183	15 157	974
Misjonshøgskolen	2 426	2 061	-365
Ansgar Teologiske Høgskole	416	466	50
Barratt Due musikk institutt			
Bergen Arkitekthøgskole		9	9
Betanien diakonale høgskole	173	56	-118
Campus Kristiania - Markedshøgskolen	1 130	667	-463
Den norske Eurytmihøgskole			
Diakonhjemmet Høgskole	1 469	2 707	1 238
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning	1 477	1 159	-318
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	339	687	348
Haraldsplass diakonale høgskole	385	168	-218
Høgskolen Diakonova	261	275	14
Høgskolen for landbruk og bygdeutvikling	17	182	165
Høgskolen for Ledelse og Teologi		176	176
Høgskolen i Staffeldtsgate	105	54	-51
Lovisenberg diakonale høgskole	588	560	-28
Mediehøgskolen Gimlekollen	228	230	2
NLA Høgskolen	1 301	1 461	160
Norges Dansehøgskole		142	142
Norges informasjonsteknologiske høyskole	515	487	-28
Rudolf Steinerhøgskolen	70	106	36
Sum	1 530 746	1 530 746	0

Utgitt av:
Kunnskapsdepartementet

Offentlige institusjoner kan bestille flere eksemplarer fra:
Departementenes servicesenter
Post og distribusjon
E-post: publikasjonsbestilling@dss.dep.no
www.publikasjoner.dep.no
Tlf.: 22 24 20 00

Oppgi publikasjonskode: F-4259/3

Internett:
http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh

Trykk: Departementenes servicesenter - 10/2012 - opplag 500

