



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringssystemet



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringssystemet

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	3
2	Mål for universiteter og høyskoler	4
2.1	Mål for 2012 – endringer i målstrukturen	4
3	Finansieringssystemet	7
4	Budsjettendringer for universiteter og høyskoler	12
4.1	Budsjettforslag for 2012 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett.....	12
4.2	Budsjettforslag for 2012 til universitets- og høyskolebygg over Fornyings-, administrasjons- og kirke departementets budsjett.....	13
4.3	Forslag til budsjettendringer fra 2011 til 2012 (kap. 260).....	14
4.3.1	Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)	15
4.3.2	Private høyskoler (kap. 260 post 70)	21
5	Dokumentasjon av finansieringssystemet for universiteter og høyskoler	24
5.1	Langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger.....	24
5.1.1	Studieplassendringer	24
5.1.2	Aktivitetskrav 2012/2013	28
5.1.3	Måltall for kunsthøyskolene.....	30
5.1.4	Fordeling av små driftsmidler til forskning	31
5.1.5	Rekrutteringsstillinger	31
5.2	Resultatbasert uttelling	33
5.2.1	Utdanningsinsentiver	33
5.2.2	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO).....	40

1 Innledning

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler er et foreløpig tildelingsbrev. Det skal bidra til at universiteter og høyskoler på et tidlig tidspunkt får oversikt over budsjetttrammene og de målene Kunnskapsdepartementet har satt, slik at de kan planlegge sin virksomhet i kommende budsjettår. Orienteringen presenterer en ny nasjonal målstruktur for universiteter og høyskoler som skal gjelde fra 2012. Videre gir den en forklaring på og beskrivelse av finansieringssystemet for sektoren. Orienteringen er også en dokumentasjon av hva som ligger til grunn for endringer i budsjettbevilgningen fra foregående år.

Orienteringen legges fram samtidig med Prop. 1 S (2011-2012) for Kunnskapsdepartementet og skal sammen med endelig tildelingsbrev danne grunnlaget for at institusjonenes styrer kan fastsette mål og resultatkrav tilpasset institusjonens egenart, strategi og særskilte utfordringer.

Det tas forbehold om Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2012.

Orienteringen består av fire deler:

Mål

- Kap. 2 presenterer målene for sektoren som ligger til grunn for institusjonenes planlegging av virksomheten for 2012.

Finansiering

- Kap. 3 gir en beskrivelse av finansieringen av universiteter og høyskoler over kap. 260.

Budsjettforslag og bevilgningsendringer

- Kap. 4.1 og 4.2 viser en oversikt over regjeringens forslag til større budsjettendringer som gjelder universiteter og høyskoler.
- Kap. 4.3 viser forslag til endringer i bevilgningene fra 2011 til 2012 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

Dokumentasjon av finansieringssystemet

- Kap. 5.1 presenterer dokumentasjon av langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger, herunder studieplasser og rekrutteringsstillinger, samt aktivitetskrav for utvalgte utdanninger.
- Kap. 5.2 gir en oversikt over datagrunnlaget for beregning av den resultatbaserte uttellingen i 2012 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

2 Mål for universiteter og høyskoler

2.1 Mål for 2012 – endringer i målstrukturen

Kunnskapsdepartementet har i 2011 i samarbeid med en referansegruppe fra sektoren gjennomgått mål- og resultatstyringen. På bakgrunn av dette arbeidet innfører departementet en ny nasjonal målstruktur for universiteter og høyskoler som skal gjelde fra 2012, jf. brev av 23. juni 2011 *Orientering om ny målstruktur for universiteter og høyskoler i 2012*.

Kunnskapsdepartementet presenterer en overordnet målstruktur for universiteter og høyskoler i Prop. 1 S (2011–2012) for Kunnskapsdepartementet. Endringene i målstruktur innebærer at departementet setter fem overordnede sektormål, mens felles virksomhetsmål satt av departementet, fjernes i sin helhet. Det delegeres dermed til institusjonene selv å fastsette virksomhetsmål tilpasset den enkelte institusjons virksomhet. I tillegg reduseres antall nasjonalt fastsatte styringsparametre fra 34 til 13. Departementet legger til grunn at denne omleggingen av målstrukturen, med en omfattende delegasjon til den enkelte institusjon, vil gi økt handlingsrom for institusjonene til å tilpasse mål- og resultatstyringen bedre til institusjonens egenart og egne strategier.

Institusjonenes oppfølging av målstrukturen for 2012

De nasjonale målene skal sikres ved at Kunnskapsdepartementet setter overordnede sektormål som aktørene i sektoren samlet skal medvirke til. De overordnede sektormålene fra 2011 er i hovedsak videreført, men med justeringer for å tydeliggjøre at departementet i målene for sektoren legger vekt på samfunnets behov og institusjonenes egenart. Sektormålene er langsiktige og vil være en stabil ramme som aktørene kan utvikle egne strategier og planer innenfor. Innenfor sektormålene har regjeringen overordnede forventninger og særskilte prioriteringer som sammen med sektormålene ligger til grunn for departementets strategier og tiltak, og som skal ligge til grunn for de strategiene og planene aktørene selv utvikler. Ny målstruktur gir institusjonene et større handlingsrom, men også et økt ansvar for å utarbeide mål som er tilpasset den enkelte institusjons egenart, strategier og utfordringer. Utvikling av en målstruktur tilpasset den enkelte institusjons virksomhet og planer vil kreve et betydelig arbeid ved den enkelte institusjon.

Det varierer i hvilken grad institusjonene innenfor gjeldende målstruktur har definert egne mål og styringsparametre. Departementet ser derfor at det kan by på utfordringer for institusjonene å fullføre et slikt arbeid i løpet av 2011. Departementet legger til grunn at utvikling av mål- og resultatstyringen ved den enkelte institusjon, med den omleggingen som skjer fra 2012, vil være et utviklingsarbeid der det må vinnes erfaringer over tid. Departementet vil derfor se 2012 som en innføringsfase både for institusjonene og departementet. Det er viktig at institusjonenes styrer prioriterer arbeidet med å utvikle virksomhetsmål for 2012.

I etatsstyringsmøtene våren 2012 vil departementet ha dialog med den enkelte institusjon om de virksomhetsmål og styringsparametre institusjonen har fastsatt for 2012. I etterkant av etatsstyringsmøtene og departementets tilbakemelding etter møtet, legger departementet til grunn at styrene på nytt vil behandle virksomhetsmålene med tilhørende styringsparametre og gjøre eventuelle justeringer i disse.

I styringsdialogen med institusjonene vil departementet bl.a. være opptatt av at den enkelte institusjon har virksomhetsmål som underbygger institusjonens utfordringer, egenart og utviklingsstrategi, men også at den samlede målstrukturen i sektoren er tilstrekkelig for å oppfylle sektormålene og for gjennomføring av regjeringens politikk.

Endelig målstruktur og styringsparametre vil bli presentert i tildelingsbrevene til institusjonene for 2012. Departementet vil ha en gjennomgang av de nasjonale styringsparametrene i dialog med sektoren og tar forbehold om at det kan komme enkelte justeringer eller presiseringer i tildelingsbrevet. På bakgrunn av de vurderingene som er gjort, tar departementet sikte på å fastsette følgende nye sektormål og nasjonale styringsparametre fra 2012:

Sektormål 1:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

- Styringsparameter: *Gjennomføring på normert tid*
- Styringsparameter: *Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*
- Kvalitativ styringsparameter: *Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene.*

Sektormål 2:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk- og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

- Kvalitativ styringsparameter: *Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart*
- Kvalitativ styringsparameter: *Samspill mellom forskning og utdanning*

Sektormål 3:

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

- Styringsparameter: *Inntekter fra bidrag og oppdragsfinansiert virksomhet (BOA)*
- Kvalitativ styringsparameter: *Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning*

Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

- Styringsparameter: *Andel kvinner i dosent og professorstillinger*
- Styringsparameter: *Andel midlertidig ansatte*
- Kvalitativ styringsparameter: *Langsiktig økonomisk planlegging*
- Kvalitativ styringsparameter: *Robuste fagmiljøer*

Sektormål 5:

Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo, Universitetet i Stavanger, Universitetet i Tromsø og Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet skal bygge opp, drive og vedlikeholde museum med vitenskapelige samlinger og utstillinger for publikum.

- Styringsparameter: *Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for sikkerhet*
- Styringsparameter: *Andel magasinlokaler med tilfredsstillende standard for bevaring*

Innenfor disse sektormålene legger regjeringen i 2012 særskilt vekt på at sektoren prioriterer:

- Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig i profesjonsfagene
- Økt forskingsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag
- Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

3 Finansieringssystemet

Rammefinansiering

Den samlede rammebevilgningen til universiteter og høyskoler bevilges over kap. 260, post 50 for statlige universiteter og høyskoler og post 70 for private høyskoler. Rammebevilgningen omfatter både de langsiktige og strategiske bevilgningene, som er fastsatt på bakgrunn av særskilte prioriteringer over tid for de ulike institusjonene, og den resultatbaserte uttellingen for utdanning og forskning.

Rammebevilgningen til hver institusjon er sammen med gjeldende lover og forskrifter, samt fastsatt målstruktur, de viktigste styringsverktøyene i sektoren. Styret ved den enkelte institusjon har ansvar for å forvalte og prioritere den samlede rammebevilgningen best mulig for å nå de overordnede målene Stortinget har vedtatt for sektoren, samt samfunnets behov. Det vises for øvrig til Prop. 1 S (2011-2012) for Kunnskapsdepartementet og omtalen der av strategier og tiltak for ledelse, personal- og ressursforvaltning. Departementet benytter den årlige styringsdialogen til å følge opp institusjonenes mål- og resultatoppnåelse for hele rammebevilgningen. I tillegg har Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) og Norges forskningsråd sentrale oppgaver knyttet til kvalitetsutvikling i sektoren.

Dagens finansieringssystem for universiteter og høyskoler ble innført fra 2002. Ett av målene med finansieringssystemet var å gi institusjonene fleksibilitet og insentiver til omstilling og kvalitet.

Finansieringssystemet, dvs. summen av langsiktig og strategisk bevilgning og resultatbasert uttelling, er et nasjonalt system og er i hovedsak likt for alle institusjoner, uavhengig av type institusjon og om de er statlige eller private. Et felles finansieringssystem støtter opp under institusjonenes strategiske handlingsrom ved at institusjonene selv har ansvar for å prioritere aktiviteter og områder de vil satse på for å medvirke til å nå sektormålene og egne virksomhetsmål. Den enkelte institusjon må selv vurdere i hvilken grad den benytter de nasjonale insentivene for utdanning og forskning i den interne fordelingen av midler, og om den har egne, supplerende insentiver for å støtte opp under egne strategier.

Finansieringssystemet ble evaluert i 2009, jf. Innst. 12 S (2009-2010) og Prop. 1 S (2009-2010) for Kunnskapsdepartementet, vedlegg 4. Stortinget vedtok at hovedtrekkene videreføres med noen mindre endringer, som er redegjort for senere i dette kapitlet. Endringene ble innført fra og med rapporteringsåret 2010 og får budsjettvirkning fra og med 2012.

Resultatbasert uttelling

For den regelstyrte, resultatbaserte uttellingen er det lagt vekt på at insentivene skal stimulere til økt resultatoppnåelse i sektoren og at de skal være geografisk nøytrale og nøytrale mellom

institusjoner¹. Insentivene peker framover og skal stimulere institusjonene til å forbedre sine resultater.

Den resultatbaserte uttellingen i finansieringssystemet gjenspeiler hvor gode resultater den enkelte institusjon har oppnådd på de enkelte indikatorene. Størrelsen på uttellingen sier ikke noe om hvor stor andel av bevilgningen departementet forventer at institusjonene skal benytte på disse områdene.

Universiteter og høyskoler har endelige frister for rapportering av data som inngår i beregningsgrunnlaget. Det er institusjonenes ansvar å sørge for at de rapporterte dataene er kvalitetssikrede, korrekte og levert innen fristen. Kunnskapsdepartementet har et ansvar overfor Stortinget for å legge korrekt informasjon til grunn for de årlige budsjettvedtakene. Departementet gjennomgår derfor de innrapporterte dataene som ligger til grunn for uttelling i finansieringssystemet.

Utdanningsinsentivene

Utdanningsinsentivene skal premiere institusjoner som gir utdanning av høy kvalitet og som får studentene til å lykkes i sine studieløp. Samtidig skal insentivene legge til rette for at institusjonene raskere kan omstille kapasitet ved å tilpasse studietilbud i tråd med studentenes ønsker og samfunnets behov for arbeidskraft. Insentivene skal også stimulere til økt internasjonal studentutveksling. Utdanningsinsentivene har en åpen budsjetttramme for sektoren og den enkelte institusjon, og bevilgningen er basert på oppnådde resultater. Dette innebærer at hvis en institusjon forbedrer sine resultater, får den en økning i bevilgningen.

Det er én indikator knyttet til antall avlagte studiepoeng og én indikator knyttet til antall utvekslingsstudenter:

- *Antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)*

God studentgjennomstrømning er et tegn på at studieopplegget er av god kvalitet. Uttellingen beregnes derfor på grunnlag av antall avlagte 60-studiepoengsenheter (SPE), tilsvarende et normert årsverk for en fulltidsstudent (heltidsekvivalent). For at insentivstyrken skal være omtrent like sterk uavhengig av fag, er studiene delt inn i seks kategorier (A-F) med satser som gjenspeiler ulik grad av undervisnings- og utstysintensitet mellom studier. Uttellingen tilsvarer 40 pst. av beløpet som er tilknyttet den aktuelle kategorien. Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over kategoriene med tilhørende satser for 2012.

¹ Kunsthøgskolen i Oslo og Kunsthøgskolen i Bergen er holdt utenfor den resultatbaserte uttellingen, men inkluderes i doktorgradsindikatoren fra og med 2012-budsjettet, jf. beskrivelsen av utdanningsinsentivene og forskningsinsentivene. Norges musikkhøgskole og Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo får ikke uttelling for forskningsrådsmidler, EU-midler og publikasjonspoeng.

- *Antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter*

Det at norske studenter reiser ut og bringer kompetanse og inntrykk med seg hjem, samt at utenlandske studenter kommer til Norge og beriker norske studiemiljø, er med på å øke kvaliteten på norsk utdanning. Uttellingen beregnes derfor på grunnlag av antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter. Uttellingen blir gitt institusjonene som en flat sats for økning/reduksjon av antall inn- og utreisende studenter med avtaler som har minst tre måneders varighet. Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over satsen per inn- og utreisende utvekslingsstudent for 2012.

Stortinget har vedtatt følgende endringer for utdanningsinsentivene fra og med rapporteringsåret 2010, som er grunnlagsdata for budsjettet 2012:

- *Innplassering av videreutdanninger*

Videreutdanningsstudier har hittil som hovedregel blitt plassert i kategori F, med noen unntak for enkelte fag. Fra 2010 skal studiepoeng avlagt på videreutdanninger rapporteres i samme kategori som tilsvarende grunnutdanning.

- *Studiepoeng som avlegges ved Universitetsstudiene på Svalbard AS (UNIS)*

Fra 2010 skal studiepoeng som avlegges ved UNIS rapporteres inn og telle med hos den institusjonen som har sendt studenter som har avlagt studiepoeng ved UNIS.

Forskningsinsentivene

Hovedmålet er å stimulere til økt forskningsaktivitet og omfordele ressurser til institusjoner med forskningsmiljøer som kan dokumentere gode resultater. Forskningsinsentivene har en lukket budsjetttramme for sektoren og beregnes som en resultatbasert omfordeling mellom institusjonene (RBO). Dette innebærer at uttellingen for den enkelte institusjon vil avhenge av institusjonens egne resultater sammenlignet med de andre institusjonenes resultater. Ettersom midlene som fordeles har en fast ramme og resultatene for sektorene som helhet varierer fra år til år, vil satsen per indikator også variere fra år til år. Uttellingen beregnes på grunnlag av institusjonenes oppnådde resultater på følgende indikatorer:

- *Doktorgradskandidater*

For hver doktorgradskandidat som disputerer, får institusjonene uttelling i finansieringssystemet. Dette skal stimulere institusjonene til å utvikle og gjennomføre kvalitativt gode doktorgradsutdanninger som fører fram til ferdige doktorgradskandidater.

- *Forskningsmidler fra EUs rammeprogram*

Det gis uttelling for midler som institusjonene erverver seg fra EUs programmer for forskning. Dette skal stimulere universiteter og høyskoler til å konkurrere på den europeiske forskningsarenaen. Det er viktig at Norge er synlig internasjonalt og at

institusjonene henter tilbake en større andel av den norske kontingenten i programmet.

- *Midler fra Norges forskningsråd*

Det gis uttelling for midler som institusjonene erverver seg fra Norges forskningsråd. Dette skal skjerpe den nasjonale konkurransen om forskningsmidler og stimulere universiteter og høyskoler til forskning av høy kvalitet og relevans.

- *Vitenskapelig publisering*

Indikatoren for vitenskapelig publisering skal stimulere til mer publisering og økt kvalitet på det som publiseres. Indikatoren har to nivåer, der vitenskapelig publisering i høyt anerkjente kanaler gir høyere uttelling enn annen publisering. Om lag 20 pst. av det som blir publisert, skal defineres på et høyere kvalitetsnivå. Bøker gir høyere uttelling enn artikler, og uttellingen skal også korrigeres for antall forfattere per publikasjon. Ansvar for forvaltning og utvikling av publiseringssystemet er gitt til Universitets- og høyskolerådet (UHR).

Stortinget har vedtatt følgende endringer for forskningsinsentivene fra og med rapporteringsåret 2010, med budsjettvirkning fra og med 2012:

- *Samarbeid om doktorgradsutdanning*

Institusjoner som ikke selv er akkreditert til å gi doktorgrader, men har tilsatte (stipendiater eller andre vitenskapelige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon som har akkreditering, skal gis en uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingen.

- *Stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid*

Kandidater fra stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid vil få uttelling i finansieringssystemet på lik linje med ordinære doktorgrader.

- *Tildeling fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond*

De syv regionale forskningsfondene er et virkemiddel som skal bidra til kunnskapsbasert utvikling i regionene. Midlene utlyses og tildeles av styrene i de enkelte fondsregionene, og Norges forskningsråd bidrar blant annet med faglig søknadsvurdering. Inntektene fra disse fondene skal oppgis separat, men vil inngå i indikatoren for midler fra Norges forskningsråd.

- *Tildeling fra EUs programmer for forskning*

I tillegg til midler fra EUs rammeprogrammer er spesifikasjonen endret slik at midler fra Joint Technology Initiatives (JTI), ERA-NET (Networking the European Research Area) og initiativ etter EU-traktatens artikkel 185 (tidl. art.169) også omfattes i indikatoren. Det er kun forskningsmidler fra nevnte programmer som gir uttelling i EU-indikatoren.

- *Vekting av indikatorer i RBO*

Grunnet justeringen av hva som skal inngå i de ulike indikatorene, blir vektingen mellom indikatorene fra budsjettet for 2012 endret som følger:

Indikator	Vekting t.o.m. budsjettåret 2011	Vekting f.o.m. budsjettåret 2012
Doktorgradskandidater	0,3	0,3
EU-midler	0,2	0,18
Forskningsrådsmidler ²	0,2	0,22
Publiseringspoeng	0,3	0,3

Det vises til hjemmesidene til Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) for spesifisering av gjeldende rapporteringskrav.

Det vises til kap. 5.2.2 for en oversikt over vekting og satser som ligger til grunn for uttelling i 2012-budsjettet.

² F.o.m. 2012 omfatter Forskningsrådsmidler også midler fra regionale forskningsfond.

4 Budsjettendringer for universiteter og høyskoler

Samlet budsjettforslag under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoleutdanning utgjør om lag 27,2 mrd. kroner i 2012. Av dette er det foreslått om lag 26,1 mrd. kroner over kap. 260 Universiteter og høyskoler, 329,8 mill. kroner over kap. 270 Internasjonal mobilitet og sosiale formål for studenter, 56,9 mill. kroner over kap. 276 Fagskoleutdanning, 364,7 mill. kroner over kap. 280 Felles enheter og 363,7 mill. kroner over kap. 281 Felles tiltak for universiteter og høyskoler. Nedenfor følger en oppsummering av større budsjettendringer for universiteter og høyskoler i forslaget til statsbudsjett for 2012, under programkategori 07.60, kap. 260. Nærmere spesifisering av budsjettendringene for hver enkelt institusjon følger under kap. 4.3 *Forslag til budsjettendringer fra 2011 til 2012 (kap. 260)*.

4.1 Budsjettforslag for 2012 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett

Nedenfor presenteres større budsjettendringer over kap. 260. Summene er avrundet til nærmeste 1 000 kroner.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Husleiemidler, Høgskolen i Oslo og Akershus (kap. 260 post 50)	25 920
Husleiemidler, Høgskolen i Sogn og Fjordane (kap. 260 post 50)	7 377
Trafikkflygerutdanning, Universitetet i Tromsø (kap. 260 post 50)	4 700
Videreføring av økt opptakskapasitet fra 2009 (kap. 260 post 50 og post 70)	84 378
Videreføring av økt opptakskapasitet fra 2011 (kap. 260 post 50 og post 70)	150 428
Styrking av rammen til institusjoner som tilbyr de nye grunnskolelærerutdanningene som følge av kategoriendring i 2011 (kap. 260 post 50 og post 70)	28 368
Økt resultatbasert uttelling i utdanningsinsentivene (kap. 260 post 50 og post 70)	219 131
Utstyrsmidler til byggeprosjekt ved Høgskolen i Bergen (kap. 260 post 50)	175 270
Utstyrsmidler til byggeprosjekt ved Universitetet i Oslo (kap. 260 post 50)	20 826
Utfasing av utstyrsmidler til byggeprosjekt ved Høgskolen i Sogn og Fjordane (kap. 260 post 50)	-53 700
Utfasing av utstyrsmidler til byggeprosjekt ved Høgskolen i Oslo og Akershus (kap. 260 post 50)	-106 500
Utfasing av utstyrsmidler til byggeprosjekt ved Universitetet i Bergen (kap. 260 post 50)	-164 500

4.2 Budsjettforslag for 2012 til universitets- og høyskolebygg over Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementets budsjett

Nedenfor presenteres midler til oppføring av bygg i universitets- og høyskolesektoren. Oversikten viser anslag for utbetalinger som vil påløpe for hvert byggeprosjekt i 2012. Beløpene er i 2012-kroner, og summene er avrundet til nærmeste 1 000 kroner.

<i>(i 1 000 kroner)</i>	
Startbevilgning til nytt bygg for teknologiutdanningen ved Universitetet i Tromsø (kap. 1580)	30 000
Videreføring av rehabilitering av sentrumsbygningene ved Universitetet i Oslo, fase 1 (kap. 1580)	112 000
Videreføring av rehabilitering av sentrumsbygningene ved Universitetet i Oslo, fase 2 (kap. 1580)	122 000
Videreføring av byggeprosjekt for Institutt for klinisk odontologi ved Universitetet i Bergen (kap. 1580)	115 000
Avslutning av byggeprosjekt for Institutt for informatikk ved Universitetet i Oslo (kap. 1580)	27 000
Videreføring av byggeprosjekt ved Høgskolen i Oslo og Akershus (kap. 2445)	200 000
Videreføring av byggeprosjekt for samlokalisering av Høgskolen i Bergen (kap. 2445)	590 000
Videreføring av byggeprosjektet nytt sentralbygg ved Høgskulen i Sogn og Fjordane (kap. 2445)	146 000

I tillegg videreføres to kurantprosjekter i 2012. Dette gjelder Domus Medica ved Universitetet i Oslo med en kostnadsramme på om lag 538 mill. kroner (pr. 1. juli 2011) og nybygg for Norges handelshøgskole med samlet kostnadsanslag på om lag 455 mill. kroner (pr. 1. juli 2011).

Byggeprosjekter innenfor kurantordningen realiseres over Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementets kap. 2445.

4.3 Forslag til budsjettendringer fra 2011 til 2012 (kap. 260)

Nedenfor følger en oversikt over endringer i budsjetttrammene fra 2011 til 2012 for statlige universiteter og høyskoler over kap. 260 post 50 og endringer for private høyskoler over kap. 260 post 70.

Oppsettet på tabellene med budsjettendringer per institusjon er bygd opp som følger: Utgangspunktet er *Saldert budsjett 2011*, som er budsjettet Stortinget vedtok i desember 2010 og som fremgår i bevilging per institusjon i endelig tildelingsbrev for 2011.

Konsekvensjusteringer er videreføringer og opptrappingseffekter eller utfasinger av tidligere budsjettvedtak i Stortinget og omfatter blant annet budsjetteffekt av studieplasser som ble opprettet i 2009 og 2011, samt utstyr og inventar til igangsatte byggeprosjekter. I kolonnen er budsjetteffekten av slike videreføringer målt i 2011-kroner, og blant annet er midlene til studieplassene beregnet basert på kategorisatsene fra budsjettet 2011.

Saldert budsjett 2011 og konsekvensjusteringen skal justeres med anslått pris- og lønnsvekst fra 2011 til 2012. Denne pris- og lønnsvekstjusteringen fremgår i kolonnen *Kompensasjon for pris- og lønnsvekst*.

I kolonnen *Andre endringer* vises budsjetteffekten av nye tiltak som berører enkelte institusjoner, jf. omtalen for den enkelte institusjon. Kolonnen viser budsjetteffekten i 2012-kroner.

Det vises til kap. 5.2 for en detaljert oversikt over datagrunnlaget som benyttes i kolonnene for *Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver* og *Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver*. Også disse kolonnene viser budsjetteffekten i 2012-kroner.

Budsjettforslag for 2012 fremkommer som saldert budsjett 2011 pluss endringene i de påfølgende kolonnene.

4.3.1 Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)

		<i>(i 1 000 kroner)</i>						
<i>Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2011 til 2012</i>								
Institusjon	Saldert budsjett 2011	Konsekvensjusteringer	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ³	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁴	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁵	Budsjettforslag 2012	
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	3 300 833	19 975	102 945	750	20 225	69 042	3 513 770	
Universitetet for miljø- og biovitenskap	646 369	5 515	20 208		8 719	-1 530	679 281	
Universitetet i Agder	852 780	9 963	26 745		13 596	-2 316	900 768	
Universitetet i Bergen	2 655 477	-153 955	77 547		444	7 970	2 587 483	
Universitetet i Nordland	457 352	6 610	14 383		1 985	479	480 809	
Universitetet i Oslo	4 297 838	-17 915	132 678	-5 493	-380	-55 557	4 351 171	
Universitetet i Stavanger	923 008	10 268	28 932		18 428	2 842	983 478	
Universitetet i Tromsø	1 811 598	6 382	56 357	8 688	20 300	-22 192	1 881 133	
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	132 976	2 160	4 189		1 721	278	141 324	
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	161 207	1 035	5 029		-1 930	725	166 066	
Norges handelshøgskole	336 676	2 415	10 513		2 433	4 141	356 177	
Norges idrettshøgskole	152 660	1 133	4 769		3 871	478	162 910	
Norges musikkhøgskole	198 294	2 880	6 236	2 765	1 855	-1 962	210 068	
Norges veterinærhøgskole	241 742		7 494		-298	-452	248 486	
Høgskolen i Bergen	750 091	104 128	26 481		-5 288	-748	874 664	
Høgskolen i Buskerud	282 695	7 208	8 987		1 643	-1 748	298 785	

³ Pris- og lønnsjustering på 3,1 pst. fra 2011 til 2012.

⁴ Se kap. 5.2.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.

⁵ Se kap. 5.2.2 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling forskningsinsentiver.

Budsjettforslag og bevilgningsendringer

Institusjon	Saldert budsjett 2011	Konsekvensjusteringer	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ³	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁴	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁵	Budsjettforslag 2012
Høgskolen i Finnmark	193 379	560	6 013		833	424	201 208
Høgskolen i Gjøvik	213 695	3 545	6 734		4 341	-2 777	225 538
Høgskolen i Harstad	116 730		3 619		3 966	157	124 472
Høgskolen i Hedmark	411 109	7 688	12 983		8 858	813	441 451
Høgskolen i Lillehammer	270 927	5 830	8 579		29 104	325	314 765
Høgskolen i Narvik	163 782		5 077		1 309	865	171 033
Høgskolen i Nesna	110 551	355	3 438		-2 387	11	111 968
Høgskolen i Nord-Trøndelag	373 466	3 846	11 697		5 183	-110	394 082
Høgskolen i Oslo og Akershus	1 569 536	-71 738	46 431	29 720	17 895	-2 080	1 589 766
Høgskulen i Sogn og Fjordane	316 218	-49 755	8 260	7 377	7 361	496	289 957
Høgskolen Stord/Haugesund	253 928	1 712	7 925		4 083	-442	267 206
Høgskolen i Sør-Trøndelag	673 834	19 725	21 500		9 661	-1 399	723 321
Høgskolen i Telemark	524 940	5 454	16 442		4 190	1 592	552 618
Høgskolen i Vestfold	391 505	7 088	12 356		7 558	1 649	420 156
Høgskulen i Volda	245 610	3 305	7 717		2 734	-348	259 017
Høgskolen i Østfold	447 772	7 180	14 103		2 079	-411	470 722
Høgskolen i Ålesund	188 289	2 068	5 901		5 306	192	201 756
Kunsthøgskolen i Bergen	96 846	1 808	3 058				101 712
Kunsthøgskolen i Oslo	276 478	1 205	8 608	1 624		1 111	289 026
Sammisk høgskole	66 010	90	2 049	2 126	736	-497	70 514

Forklaring på endringer foreslått for statlige universiteter og høyskoler

Nedenfor forklares for den enkelte institusjon hva som inngår i *Konsekvensjusteringer* og *Andre endringer* i tabellen ovenfor. For en mer detaljert oversikt av hva som inngår i strategiske tildelinger, vises det til kap. 5.1. Datagrunnlaget for resultatbasert uttelling for utdannings- og forskningsinsentiver er presentert i kap. 5.2.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 9 220 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 10 755 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. • Andre endringer: Økning på 750 000 kroner som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01 til den nasjonale pådriverenheten for funksjonshemmede i høyere utdanning.
Universitetet for miljø- og biovitenskap	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 180 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 4 335 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Universitetet i Agder	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 622 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 6 240 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 2 100 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Universitetet i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 5 375 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 5 170 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Reduksjon på 164 500 000 kroner som følge av utfasing av utstyrsmidler til odontologibygget ved universitetet.
Universitetet i Nordland	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 180 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 4 485 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 945 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Universitetet i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 7 395 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 14 490 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Reduksjon på 39 800 000 kroner som følge av utfasing av utstyrsmidler til restaurering og ombygging av sentrumsbygningene ved universitetet, fase 1. • Andre endringer: Økning på 1 090 000 kroner som følge av overføring av midler fra Lånekassens budsjett til å dekke kostnader ved tilrettelegging for studenter ved Gründerskolen. Reduksjon på 2 783 000 kroner som følge av flytting av administrative tjenester fra universitetet i forbindelse med overføring av Rettsmedisinsk institutt til Nasjonalt folkehelseinstitutt. Reduksjon på 3 800 000 kroner som følge av overføring av studier i tegnspråk og tolking fra universitetet til Høgskolen i Oslo og Akershus.
Universitetet i Stavanger	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 917 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 6 730 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 1 620 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Universitetet i Tromsø	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 6 480 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 6 636 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 905 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. Reduksjon på 7 639 000 kroner som følge av utfasing av midler til investeringer i nytt utstyr knyttet til odontologiutdanningen. • Andre endringer: Økning på 4 700 000 kroner til trafikkflygerutdanningen ved universitetet. Økning på 3 988 000 kroner som følge av overføring av midler til Studiesenteret Finnsnes fra kap. 254 post 72.
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 2 160 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009.
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 035 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Norges handelshøgskole	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 2 415 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Norges idrettshøgskole	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 443 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 690 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Norges musikkhøgskole	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 2 880 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. • Andre endringer: Økning på 2 765 000 kroner som følge av overføring av midler til opera- og repetitørutdanningen fra kap. 281 post 01.
Høgskolen i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 032 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i førskolelærerutdanning i statsbudsjettet for 2009. Økning på 3 097 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 11 552 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 3 445 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. Økning på 85 000 000 kroner i utstyrsmidler i forbindelse med samlokalisering på Kronstad.
Høgskolen i Buskerud	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 032 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 5 310 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 865 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Finnmark	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 560 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Gjøvik	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 885 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 2 660 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Høgskolen i	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 885 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i førskolelærerutdanning i statsbudsjettet for 2009. Økning på

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Hedmark	2 140 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 3 152 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 1 510 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Lillehammer	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 180 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 4 650 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Høgskolen i Nesna	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 355 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Nord-Trøndelag	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 180 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 961 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 705 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Oslo og Akershus	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 180 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i førskolelærerutdanning i statsbudsjettet for 2009. Økning på 8 312 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 21 530 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 3 740 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. Reduksjon på 106 500 000 kroner som følge av utfasing av utstyrsmidler til Patologibyggget for sykepleierutdanningen. • Andre endringer: Økning på 24 088 000 kroner i husleiekompensasjon for bygg for sykepleierutdanningen. Økning i grunnbevilgning på 1 832 000 kroner knyttet til arealbehov. Økning på 3 800 000 kroner som følge av overføring av studier i tegnspråk og tolking fra Universitetet i Oslo til høyskolen.
Høgskolen i Sogn og Fjordane	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 917 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 153 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 875 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. Reduksjon på 53 700 000 kroner som følge av utfasing av utstyrsmidler til nytt sentralbygg. • Andre endringer: Økning på 7 377 000 kroner i husleiekompensasjon for nytt bygg ved høyskolen.
Høgskolen Stord/Haugesund	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 295 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 817 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 600 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Sør-Trøndelag	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 3 910 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 12 075 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 3 740 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Telemark	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 737 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i førskolelærerutdanning i statsbudsjettet for 2009. Økning på 1 845 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 271 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	1 600 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Vestfold	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 2 607 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 3 350 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 1 130 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskulen i Volda	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 475 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 035 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 795 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Østfold	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 2 312 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 3 922 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011. Økning på 945 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.
Høgskolen i Ålesund	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 032 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 1 035 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Kunsthøgskolen i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 807 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009.
Kunsthøgskolen i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 1 205 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. • Andre endringer: Økning på 1 624 000 kroner som følge av overføring av midler til opera- og repetitørutdanningen fra kap. 281 post 01.
Samisk høgskole	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensjusteringer: Økning på 90 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011. • Andre endringer: Økning på 2 126 000 kroner som følge av overføring av midler til Senter for samisk i opplæringen fra kap. 226 post 21.

4.3.2 Private høyskoler (kap. 260 post 70)

Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2011 til 2012							(i 1 000 kroner)
Institusjon	Saldert budsjett 2011	Konsekvensjusteringer	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ⁶	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁷	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁸	Budsjettforslag 2012	
Det teologiske Menighetsfakultet	65 628		2 035	575	113	68 351	
Handelshøyskolen BI	211 389	5 520	6 724	4 109	-42	227 700	
Misjonshøgskolen	18 576		576	604	249	20 005	
Ansgar Teologiske Høgskole	11 189		347	725	-148	12 113	
Barratt Due musikk institutt	14 414		447	629		15 490	
Bergen Arkitekt Skole	12 569		390	160		13 118	
Betanien diakonale høgskole	23 194	148	724	-266	97	23 896	
Campus Kristiania - Markedshøgskolen	29 613		918	986	207	31 724	
Den norske Eurytmihøgskole	2 862		89	-34		2 917	
Diakonhjemmet Høgskole	115 723	1 133	3 623	1 230	-710	120 999	
Dronning Mauds Minne, Høgskole for forskolelærerutdanning	88 906	1 180	2 793	6 074	371	99 324	
Fjellhaug Internasjonale Høgskole ⁹	6 652		206	172	293	7 323	
Haraldsplass diakonale høgskole	23 653	295	742	-360	131	24 461	
Høgskolen Diakonova	36 812	173	1 147	81	158	38 370	
Høgskulen for landbruk og bygdenæringar	2 325		72	99	17	2 513	

⁶ Pris- og lønnsjustering på 3,1 pst. fra 2011 til 2012.

⁷ Se kap. 5.2.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.

⁸ Se kap. 5.2.2 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling forskningsinsentiver.

⁹ Fjellhaug Misjonshøgskole endret i januar 2011 navn til Fjellhaug Internasjonale Høgskole.

Institusjon	Saldert budsjett 2011	Konsekvensjusteringer	Kompensasjon for pris- og lønnsjustering ⁶	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁷	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁸	Budsjettforslag 2012
Høgskolen for Ledelse og Teologi	2 759		86	573		3 418
Høgskolen i Staffeldtsgate	10 187		316	-468	-54	9 981
Lovisenberg diakonale høgskole	62 355	590	1 951	1 096	442	66 434
Mediehøgskolen Gimlekollen	13 019		404	228	115	13 766
NISS Høgskole ¹⁰						19 913
NLA Høgskolen	89 929	990	2 818	2 599	-290	96 045
Norges Danskehøgskole ¹¹	9 368		290	-635	-8	9 015
Norges informasjons-teknologiske høgskole	19 431		602	814	6	20 853
Rudolf Steinerhøgskolen	9 872		306	6	32	10 216
Westerdals Høgskole ¹⁰						26 447

¹⁰ NISS Høgskole og Westerdals Høgskole har fått akkreditert flere utdanninger på høyskolenivå. Fra 2012 er tilskuddet til høyskolene flyttet fra kap. 228 post 72 til kap. 260 post 70.
¹¹ Den Norske Balletthøgskole endret i januar 2011 navn til Norges Danskehøgskole.

Forklaring på endringer foreslått for private høyskoler

Nedenfor forklares for den enkelte institusjon hva som inngår i *Konsekvensjusteringer* i tabellen ovenfor. For en mer detaljert oversikt av hva som inngår i strategiske tildelinger, vises det til kap. 5.1. Datagrunnlaget for resultatbasert uttelling for utdannings- og forskningsinsentiver er presentert i kap. 5.2.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Handelshøyskolen BI	• Konsekvensjusteringer: Økning på 5 520 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Betanien diakonale høyskole	• Konsekvensjusteringer: Økning på 147 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Diakonhjemmet Høyskole	• Konsekvensjusteringer: Økning på 443 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009. Økning på 690 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Dronning Mauds Minne, Høyskole for førskolelærerutdanning	• Konsekvensjusteringer: Økning på 590 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i førskolelærerutdanning i statsbudsjettet for 2009. Økning på 590 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009.
Haraldsplass diakonale høyskole	• Konsekvensjusteringer: Økning på 295 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i RNB 2009.
Høyskolen Diakonova	• Konsekvensjusteringer: Økning på 172 500 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
Lovisenberg diakonale høyskole	• Konsekvensjusteringer: Økning på 590 000 kroner som følge av opprettelse av studieplasser i 2011.
NLA Høyskolen	• Konsekvensjusteringer: Økning på 990 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningen i 2011.

5 Dokumentasjon av finansieringssystemet for universiteter og høyskoler

Dette kapitlet dokumenterer beregningene i forslaget til budsjettendringer over kap. 260 for 2012-budsjettet. Kap 5.1 viser de strategiske tildelingene knyttet til studieplasser og rekrutteringsstillinger. I tillegg presenteres en oversikt over de utdanningene som har aktivitetskrav. Kap 5.2 viser dokumentasjon av datagrunnlaget som ligger til grunn for den resultatbaserte uttellingen og gjør rede for gjeldende rapporteringskrav.

5.1 Langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger

5.1.1 Studieplassendringer

Dette kapitlet omhandler endringer i studieplasser som påvirker institusjonenes rammebevilgning. Kunnskapsdepartementet forventer en vekst i antall studieplasser i sektoren som følge av videreføring og opptrapping med nye kull av studieplasstildelinger fra 2009 og 2011. Midlene skal gå til opprettelse av nye studieplasser og skal ikke finansiere allerede opprettede plasser.

En studieplass er definert som 60 studiepoengsenheter (SPE) og tilsvarer en heltidsekivalent. En student avlegger i gjennomsnitt mindre enn 60 studiepoeng per år, blant annet som følge av deltidsstudier. Det vil derfor ikke være samsvar mellom antall studieplasser oppgitt i tabellene nedenfor og antall studenter registrert på den enkelte institusjon eller studium.

Studiene er delt inn i seks kategorier (A-F)¹². Hvis departementet oppretter/nedlegger/flytter studieplasser, justeres institusjonenes ramme tilsvarende 60 pst. av satsen for det aktuelle studiet. Uttellingen for avlagte studiepoeng utgjør resterende 40 pst. av denne satsen, og tildeles etter at studiepoengene er avlagt ved institusjonen.

5.1.1.1 Videre oppbygging av studieplasser opprettet i 2009 og 2011

Nedenfor presenteres tabeller med oversikt over studieplasser (antall 60 SPE) på flerårige utdanninger som ennå er under oppbygning med nye kull.

Studier som er ferdig oppbygd i 2011 med hensyn til antall studentkull, men som har siste halvårs budsjetteffekt i 2012, er ikke presentert i tabellene nedenfor. Dette gjelder:

- førskolelærerutdanning vedtatt opprettet i statsbudsjettet for 2009
- følgende utdanninger vedtatt opprettet i revidert nasjonalbudsjett for 2009: sykepleierutdanningen, 3-årig grunnutdanning innenfor helsefag, tannpleierutdanning, førskolelærerutdanning, yrkesfaglærerutdanning, 3-årig faglærerutdanning i praktiske

¹² Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over ulike studiers innplassering i kategorier med tilhørende sats.

og estetiske fag, bachelor ingeniør og informasjonsteknologi, 3-årig realfag, strategiske studieplasser

- følgende ettårige utdanninger vedtatt opprettet i 2011: eldreomsorg, videreutdanning i magnetisk ressonans (MR), videreutdanning i kreftsykepleie, praktisk pedagogisk utdanning og praktisk pedagogisk utdanning - Teach first.

Studieplasser opprettet i 2011 i videreutdanninger innenfor sykepleie (ABIOK) har siste års budsjetteffekt i 2012.

Bevilgningen som følge av videreføringer og siste års og halvårs budsjetteffekt inngår i kolonnen *Konsekvensjusteringer* i tabellene i kap. 4.3.1 og kap. 4.3.2.

Videre oppbygging som følge av studieplasztildelinger i 2009

Tabellen nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2011 til 2012 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom revidert nasjonalbudsjett for 2009.

Institusjon	Psykologi profesjonsutd. kat. B, 6 år	Grunnskolelærerutd. kat. E, 4 år	Faglærerutd. i praktiske og estetiske fag kat. D, 4 år	Integrert lærerutd. kat. D, 5 år	Integrert master teknologi/sivilingeniør kat. D, 5 år	Strategiske studieplasser kat. B, 4-/5 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	10			30	40		80
Universitetet i Agder		10					10
Universitetet i Bergen	10			10			20
Universitetet i Oslo	10			35			45
Universitetet i Tromsø	10	25					35
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo						15	15
Norges musikkhøgskole						20	20
Høgskolen i Bergen		20					20
Høgskolen i Hedmark		20					20
Høgskolen i Oslo og Akershus		40	10	10			60
Høgskolen i Sogn og Fjordane		20					20
Høgskolen i Sør-Trøndelag		35					35
Høgskolen i Telemark		10					10
Høgskolen i Vestfold		25					25
Høgskolen i Volda		20					20
Høgskolen i Østfold		20					20
Sum	40	245	10	85	40	35	455

Videre oppbygging som følge av studieplasstilldelinger i 2011

Tabellene nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2011 til 2012 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom statsbudsjettet 2011.

Helse- og sosialfagsutdanninger

Institusjon	Psykologi profesjonsutd. kat. B, 6 år	Sykepleierutd. kat E, 3 år	Tannpleierutd. kat. D, 3 år	Døvetolk kat D, 3 år	Klinisk ernæringsfysiologi kat. E og C, 3+2 år	Strategiske helse- og sosialfagsutd. kat. D, 4 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	10						10
Universitetet i Bergen			10		5		15
Universitetet i Oslo	10				15		25
Universitetet i Stavanger		10					10
Høgskolen i Gjøvik		10					10
Høgskolen i Hedmark			5				5
Høgskolen i Oslo og Akershus		25		15			40
Høgskolen i Vestfold		10					10
Diakonhjemmet Høgskole						10	10
Lovisenberg diakonale høgskole		10					10
Sum	20	65	15	15	20	10	145

Realfag- og teknologiutdanninger, jussutdanning og strategiske studieplasser

Institusjon	Strategiske studieplasser realfagsutd. kat. D, 4 år	Master i realfag og teknologi kat. D, 5 år	Juss profesjonsutd. kat. E, 5 år	Juss kat. F, 3 år	Strategiske studieplasser kat. D, 4 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	30	25			60	115
Universitetet for miljø- og biovitenskap	10	5	15		35	65
Universitetet i Agder	25			15	55	95
Universitetet i Bergen			30		35	65
Universitetet i Nordland					45	45
Universitetet i Oslo	40		30		65	135
Universitetet i Stavanger	20			15	35	70
Universitetet i Tromsø			50		50	100
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk					15	15
Norges handelshøgskole					35	35
Norges idrettshøgskole					10	10
Høgskolen i Bergen	40				60	100
Høgskolen i Buskerud				10	50	60
Høgskolen i Gjøvik					30	30

Institusjon	Strategiske studieplasser realfagsutd. kat. D, 4 år	Master i realfag og teknologi kat. D, 5 år	Juss profesjonsutd. kat. E, 5 år	Juss kat. F, 3 år	Strategiske studieplasser kat. D, 4 år	Sum
Høgskolen i Hedmark					25	25
Høgskolen i Lillehammer				25	50	75
Høgskolen i Oslo og Akershus	35				185	220
Høgskolen i Sogn og Fjordane					15	15
Høgskolen i Stord/Haugesund					5	5
Høgskolen i Sør-Trøndelag	30				60	90
Høgskolen i Telemark					15	15
Høgskolen i Vestfold					30	30
Høgskolen i Volda					15	15
Høgskolen i Østfold					50	50
Høgskolen i Ålesund					15	15
Handelshøyskolen BI					80	80
Universitetssenteret på Svalbard ¹³	20					20
Sum	250	30	125	65	1 125	1 595

Lærerutdanning

Institusjon	Grunnskolelærerutd. kat. D, 4 år	Integrert lærerutd. kat. D, 5 år	Faglærerutd. kat. E, 3 år	Førskolelærerutd. kat. E, 3 år	Master i logopedi kat. D, 2 år	Strategiske studieplasser lærerutd. kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser lærerutd. kat. E, 4 år	Sum
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet						20		20
Universitetet i Nordland					20			20
Universitetet i Oslo		15			20			35
Universitetet i Stavanger	15						10	25
Universitetet i Tromsø							4	4
Høgskolen i Bergen	30		30				5	65
Høgskolen i Buskerud	20							20
Høgskolen i Hedmark							10	10
Høgskolen i Nord-Trøndelag	25						4	29
Høgskolen i Oslo og Akershus	30			30				60
Høgskolen i Sogn og Fjordane							2	2
Høgskolen i Stord/Haugesund							3	3
Høgskolen i Sør-Trøndelag	60							60
Høgskolen i Telemark							4	4
Høgskolen i Østfold							8	8
Sum	180	15	30	30	40	20	50	365

¹³ Studieplassene til Universitetssenteret på Svalbard tildeles i kategori C over kap. 280 post 71.

5.1.2 Aktivitetskrav 2012/2013

Kunnskapsdepartementet setter aktivitetskrav kun for enkelte utdanninger. Tabellene nedenfor viser antall 60-studiepoengsenheter (SPE) som må avlegges det første studieåret ved den enkelte institusjon og respektive utdanninger i 2012/2013.

Institusjon	ABIOK- utd. ¹⁴	Andiografutd.	Biingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoteraputd	Farmasiutd.	Fysioteraputd.	Jordmorutd. ¹⁵	Medisintd.	Odontologutd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Reseptarutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd. ¹⁶	Vernepleierutd. ¹⁷
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet									116		55						
Universitetet i Agder	31													234			23
Universitetet i Bergen									127	33	70					27	
Universitetet i Nordland	33													155			
Universitetet i Oslo						57			209	66	97					21	
Universitetet i Stavanger	32													204			
Universitetet i Tromsø	65		21		24	24	22	25	89	40	32	30		145	13		
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk																	23
Høgskolen i Bergen	47		22	20	22		51	40				31		194			58

¹⁴ De fleste ABIOK-utdanningene (anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie) har ikke årlige opptak, og aktivitetskravene for disse gjelder gjennomsnittlig studiepoengproduksjon.

¹⁵ Høgskolen i Sør-Trøndelag og Høgskolen i Vestfold har opptak annet hvert år for jordmorutdanningen. For 2012/2013 er aktivitetskravet 21 for Høgskolen i Sør-Trøndelag og 14 for Høgskolen i Vestfold.

¹⁶ Aktivitetskravet for tannpleierutdanning ved Høgskolen i Sør-Trøndelag og Høgskolen i Vestfold gjelder fra det tidspunktet utdanningene er på plass.

¹⁷ I 1998 (fornyet 2002) ble det inngått avtale mellom Høgskolen i Telemark og Diakonhjemmet Høgskole om samarbeid på vernepleierutdanning. De to institusjonene alternerer (annet hvert år) om å tilby 30 nye studieplasser til desentralisert vernepleierutdanning. For 2012/2013 har Diakonhjemmet Høgskole disse plassene.

Institusjon	ABIOK- utd. ¹⁴	Andiografutd.	Biingenierutd.	Døvetolkutd.	Ergoteraputd	Farmasutd.	Fysioteraputd.	Jordmorutd. ¹⁵	Medisintd.	Odontologutd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Reseptarutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd. ¹⁶	Vernepleierutd. ¹⁷
Høgskolen i Buskerud												15		162			
Høgskolen i Finnmark														63			
Høgskolen i Gjøvik	20											25		181			
Høgskolen i Harstad														78			33
Høgskolen i Hedmark	17													153	20		
Høgskolen i Lillehammer																	23
Høgskolen i Narvik														35			
Høgskolen i Nord-Trøndelag													26	211			26
Høgskolen i Oslo og Akershus	150		62		51		144	40				38	35	551	21		142
Høgskulen i Sogn og Fjordane	7													138			29
Høgskolen Stord/Haugesund	10													163			
Høgskolen i Sør-Trøndelag	75	31	39	27	48		57	21				34		217		15	59
Høgskolen i Telemark														136			25
Høgskolen i Vestfold	50							14						129		20	
Høgskolen i Østfold	17		28											136			64
Høgskolen i Ålesund	39		30											130			
Betanien diakonale høgskole	15													63			
Diakonhjemmet Høgskole ¹⁸														114			106
Haraldsplass diakonale høgskole														70			

¹⁸ For Diakonhjemmet Høgskole er det for 2012/2013 et samlet aktivitetskrav på 106 SPE for ergoterapi og vernepleie, jf. foregående fotnote.

Institusjon	ABIOK- utd. ¹⁴	Andiografutd.	Biingenierutd.	Døvetolkutd.	Ergoteraputd	Farmasutd.	Fysioteraputd.	Jordmorutd. ¹⁵	Medisnutd.	Odontologutd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Reseptarutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd. ¹⁶	Vernepleierutd. ¹⁷
Høgskolen Diakonova	30													82			
Lovisenberg diakonale høgskole	37													170			
Sum	675	31	202	47	145	81	274	140	541	139	254	173	61	4 013	21	116	611

5.1.3 Måltall for kunsthøgskolene

Kunsthøgskolen i Bergen og Kunsthøgskolen i Oslo er ikke med i den resultatbaserte uttellingen for utdanningsinsentiver. Departementet setter derfor måltall for antall uteksaminerte studenter fra kunsthøgskolene.

Tabellen nedenfor viser måltall for Kunsthøgskolen i Bergen og Kunsthøgskolen i Oslo. Ved en økning i departementets bevilgning knyttet til studieplasser endres denne tabellen. Institusjonene fastsetter for øvrig selv antall studieplasser innenfor sin rammebevilgning.

Årstall	Måltall uteksaminerte studenter		
	2010	2011	2012
Kunsthøgskolen i Bergen	89	89	104
Kunsthøgskolen i Oslo	177	180	190
Sum	266	269	294

5.1.4 Fordeling av små driftsmidler til forskning

I 2006 opprettet departementet en midlertidig ordning for små driftsmidler til forskere ved universiteter og høyskoler. Ordningen omfatter 40 mill. kroner. Midlene ble i statsbudsjettet for 2011 lagt inn i institusjonenes budsjetttramme, som en del av langsiktige og strategiske bevilgninger. I budsjettet for 2012 er denne ordningen videreført. Departementet understreker at det er institusjonenes ansvar å sørge for at forskerne har tilstrekkelige driftsmidler.

5.1.5 Rekrutteringsstillinger

Stortinget har vedtatt at et begrenset antall stipendiatstillinger kan omgjøres til postdoktorstillinger når sterke faglige hensyn taler for det, jf. Innst. S. nr. 354 (2008–2009). Ordningen ble innført f.o.m. høsten 2009. Den omfatter inntil 5 pst. av de stipendiatstillingene som Kunnskapsdepartementet har bevilget midler særskilt til ved institusjoner med doktorgradsrett. For institusjoner med færre enn 20 øremerkede stipendiatstillinger vil ordningen gjelde én stilling. Det er fra og med 2010 innført måltall for postdoktorstillinger, jf. tabellen nedenfor. Ordningen innebærer at institusjoner med doktorgradsrett kan ha inntil 5 pst. færre stipendiater tilsatt enn tallet som fremkommer i kolonnen ”Totalt antall stipendiatstillinger” i tabellen under. Dette gjelder under forutsetning av at tilsatte i postdoktorstilling, jf. kolonnen ”Totalt antall postdoktorstillinger”, øker med tilsvarende sum.

Totalt antall rekrutteringsstillinger bevilget over kap. 260, post 50 og post 70

Institusjon	Totalt antall stipendiatstillinger	Totalt antall postdoktorstillinger
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	538	59
Universitetet for miljø- og biovitenskap ¹⁹	104	5
Universitetet i Agder	49	4
Universitetet i Bergen	469	50
Universitetet i Nordland	30	2
Universitetet i Oslo	781	90
Universitetet i Stavanger	70	4
Universitetet i Tromsø	271	25
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	15	
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	18	
Norges handelshøgskole	64	6
Norges idrettshøgskole	32	1
Norges musikkhøgskole	15	
Norges veterinærhøgskole	33	3
Høgskolen i Bergen	20	

¹⁹ Oslofjordalliansen har fått én stipendiatstilling over kap. 281 post 01, jf. St. prp. nr. 37 (2008-2009). Stipendiaten er tilsatt ved Universitetet for miljø- og biovitenskap, og midlene er lagt inn i rammen til universitetet. (Stipendiatstillingen er inkludert i tallet for totalt antall stipendiatstillinger i tabellen, 104).

Institusjon	Totalt antall stipendiatstillinger	Totalt antall postdoktorstillinger
Høgskolen i Buskerud	17	
Høgskolen i Finnmark	7	
Høgskolen i Gjøvik	14	
Høgskolen i Harstad	6	
Høgskolen i Hedmark	19	
Høgskolen i Lillehammer	20	
Høgskolen i Narvik	11	
Høgskolen i Nesna	6	
Høgskolen i Nord-Trøndelag	14	
Høgskolen i Oslo og Akershus	45	
Høgskolen i Sogn og Fjordane	11	
Høgskolen Stord/Haugesund	12	
Høgskolen i Sør-Trøndelag	23	
Høgskolen i Telemark	22	
Høgskolen i Vestfold	22	
Høgskolen i Volda	14	
Høgskolen i Østfold	15	
Høgskolen i Ålesund	10	
Samisk høgskole	7	
Det teologiske menighetsfakultet	19	
Handelshøgskolen BI	28	
Misjonshøgskolen, Stavanger	5	
Diakonhjemmet Høgskole	5	
Dronning Mauds Minne Høgskole	1	
NLA Høgskolen	2	
Sum	2 864	249

5.2 Resultatbasert uttelling

5.2.1 Utdanningsinsentiver

For beskrivelse av finansieringsmodellen med informasjon om de ulike indikatorene vises det til kap. 3. Institusjonene rapporterer antall avlagte studiepoeng og antall utvekslingsstudenter til Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD). Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH hvert år, og at de rapporterer innen fastsatte frister. For budsjettet 2012 legges innrapporterte tall for 2010 til grunn og sammenlignes med innrapporterte tall fra 2009. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2011:

- studieprogram med endring på mer enn 20 pst. i antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)
- utveksling med endring på mer enn 20 pst.
- endring i antall SPE på mer enn 5 pst. innenfor en kategori

Uttelling i 2012-budsjettet er beregnet ved at satsen (40 pst.) for den enkelte kategori er multiplisert med differansen mellom antall avlagte studiepoengsenheter fra 2009 til 2010, jf. tabell i kap. 5.2.1.1. I tillegg er det en sats for inn- og utreisende studenter. Institusjonenes resultatbaserte uttelling økes/reduseres dersom en institusjon økte/reduserte faktisk avlagte studiepoeng og/eller antall utvekslingsstudenter i 2010 sammenlignet med 2009.

Institusjonene legger inn forslag til kategori på nye studieprogrammer i forbindelse med rapportering til DBH innen 15. desember. Departementet går gjennom de nye studieprogrammene og innplasserer disse i løpet av februar hvert år. Dersom en institusjon har sendt søknad om å få endret innplassering av et eksisterende studieprogram, vil denne som hovedregel bli behandlet samtidig.

Departementet minner om at endring av kategori ikke i seg selv medfører endret bevilgning. Innplassering i en høyere kategori er i utgangspunktet budsjettneutryl dersom det ikke er gjort vedtak om at det følger friske midler med kategorihevingen. Heving av kategori medfører at departementet i endringsåret justerer ned den langsiktige, strategiske bevilgningen og tilsvarende opp den resultatbaserte uttellingen, slik at total budsjetttramme videreføres på samme nivå. En økning/reduksjon i resultatbasert uttelling i påfølgende år vil være resultat av en eventuell økning/reduksjon i antall avlagte studiepoeng, beregnet med den nye kategorisatsen.

- *Endret innplassering av studium i kategori:*
For å oppnå sammenlignbare data for 2009 og 2010 er tallene for begge årene korrigert i beregningsgrunnlaget. Derimot endres ikke dataene i DBH for utgangsposisjonsåret 2009.

- *Feilrapporteringer som har gitt for høy uttelling i budsjettet for 2011:*
Hvis en institusjon har rapportert for mange SPE for 2009 og dermed har fått for høy uttelling i 2011, trekkes midlene tilbake i 2011. Det korrekte resultatet (SPE) legges til grunn i beregningen av differansen fra 2009 til 2010. Derimot endres ikke dataene i DBH for utgangsposisjonsåret 2009.

Korrigeringsene nevnt ovenfor innebærer at det vil være differanser mellom antall SPE i hver kategori som er registrert i DBH og i tabell i kap. 5.2.1.1.

Fra og med rapporteringsåret 2010, og med budsjettvirkning fra 2012, blir resultatbasert uttelling for studiepoeng avlagt på videreutdanninger beregnet på grunnlag av samme sats som for kategorien der tilsvarende grunnutdanning er innplassert. Departementet har vurdert om lag 2 500 eksisterende og nye videreutdanninger i forbindelse med den vedtatte endringen. I tråd med Stortingets vedtak er beregningen av uttelling for studiepoeng avlagt på videreutdanninger som er flyttet i kategori, gjort budsjettneutryl i innføringsåret. Det innebærer at endring i resultatbasert uttelling som følge av endring i kategorisats er fulgt av tilsvarende endring i langsiktig, strategisk bevilgning i 2012, jf. beskrivelse av budsjettberegning ved kategoriendring over.

I forbindelse med endringer i rammeplanen for ingeniøruddanningen har flere institusjoner henvendt seg til Kunnskapsdepartementet med spørsmål om hvordan de skal rapportere studiepoeng avlagt av studenter på y-veisløp (søkere som tas opp til høyere utdanning på bakgrunn av relevant fagbrev fra videregående skole). I tråd med tidligere praksis vil det fortsatt gis samlet lik uttelling for y-veisløp som for tilsvarende ordinær utdanning med samme læringsutbytte. Departementet kommer tilbake med ytterligere presisering i endelig tildelingsbrev for 2012.

Nedenfor vises en oversikt over kategoriene A til F med tilhørende sats. Satsene er pris- og lønnsjustert.

Kategorier og satser for utdanningsinsentivene i 2012 (tall i kroner):

Kategori	Studium	Uttelling (40 pst.)	Strategisk tildeling (60 pst.)	Sum
Kategori A	Kliniske studium o.a.	131 000	197 000	328 000
Kategori B	Utøvende musikkutdanning, arkitektur- og designutdanninger o.a.	100 000	148 000	248 000
Kategori C	Realfag på høyere grads nivå o.a.	67 000	101 000	168 000
Kategori D	Samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag på høyere grads nivå, grunnskolelærerutdanning, enkelte kostnadskreven helsefag- og faglærerutdanninger, samt praktiske mediefag	47 000	71 000	118 000
Kategori E	Helsefag-, lærer- og realfagsutdanninger på lavere grads nivå	41 000	61 000	102 000
Kategori F	Teorifag og sosialfaglige utdanninger på lavere grads nivå	33 000	49 000	82 000
Utvekslings- studenter	Inn- og utreisende studenter			7000

Oversikten nedenfor angir nærmere hvordan ulike studier er fordelt på kategorier.

Kategorier	Studium
Kategori A	Profesjonsstudiene i medisin og odontologi, veterinærstudiet, kunstakademiet (NTNU), film- og fjernsynsutdanning (HiL) og scenografi og skuespill (HiØ).
Kategori B	5-årige masterprogram i arkitektur og industridesign, utøvende kunst- og musikkutdanninger på lavere og høyere grad, grunnutdanning i produktdesign, grunnutdanning i animasjon, profesjonsstudiene i psykologi og farmasi, samt grunnutdanning i ortopediingeniør.
Kategori C	Realfag, teknologi, fiskerifag og kunst på høyere grads nivå, faglærerutdanning i musikk, dans og drama.
Kategori D	Humanistiske, samfunns- og idrettsvitenskapelige fag på høyere grads nivå, 5-årige masterprogram i teknologi, bibliotek samt økonomi og administrasjon på høyere grads nivå. Grunnutdanning i fysioterapi, mensendieck, bioingeniør, ergoterapi, radiografi, audiografi, døvetolk, reseptar, tannteknikk, tannpleie, fotojournalist, jordmor, stråleterapi, ABIOK-utdanninger (videreutdanning i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie). Visuell kommunikasjon, tekniske mediefag (film- og fjernsynsproduksjon), grunnskolelærerutdanning, faglærerutdanning i kunst- og håndverksfag, allmennlærerutdanning med fordyping i musikk, 5-årig integrert lærerutdanning, samt årsstudium i praktisk pedagogisk utdanning.

Kategorier	Studium
Kategori E	Sykepleier-, vernepleier-, allmennlærer-, førskolelærer-, yrkesfaglærer, journalist-, ingeniør- og dyrepleierutdanning. Profesjonsstudiet i juss, faglærerutdanning i praktisk estetiske fag, faglærerutdanning i kroppsøving. Teknologisk og maritim utdanning, realfag, idrettsfag, friluftsfag, kunsthøgskolefag, landbruksfag, skogfag, husdyrfag og fiskerifag på lavere grads nivå. Videreutdanning i helsesøster, psykisk helse og tegnspråk.
Kategori F	Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag på lavere grads nivå, økonomi og administrasjon på lavere grads nivå, revisor-, sosionom-, barnevernspedagog- og bibliotekarutdanning, reiseliv, samt ex.phil.

Dataspesifikasjon for utdanningsinsentivene

Studiepoeng	Omfatter eksamensdata for egenfinansierte studenter omregnet til 60-studiepoengsenheter. Dataene omfatter kun nye studiepoeng avlagt av personer med studierett ved institusjonen, dvs. at studiepoeng ved gjentak og studiepoeng avlagt av privatister ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Studiepoeng avlagt av doktorgradsstipendiater er holdt utenfor. Studiepoeng som institusjonens utvekslingsstudenter tar ved annet lærested i utlandet skal ikke rapporteres. Statlige institusjoner med ekstern finansiering av studieprogram skal oppgi prosentandelen som er finansiert av institusjonens grunnbudsjett for det enkelte studieprogram. Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig på DBHs hjemmesider.
Utvekslingsstudenter	Omfatter alle inn- og utreisende utvekslingsstudenter som er omfattet av en utvekslingsavtale eller utvekslingsprogram med varighet på tre måneder eller mer. Studenter under kvoteprogrammet er inkludert, mens individbaserte avtaler ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig på DBHs hjemmesider.

5.2.1.1 Oversikt antall studiepoeng og utvekslingsstudenter per institusjon

Nedenfor følger en oversikt over datagrunnlaget som inngår i beregningen av uttelling for studiepoeng og utvekslingsstudenter i statsbudsjettet for 2012. Tabellene viser avlagte studiepoengsenheter (SPE) fordelt på kategori og antall utvekslingsstudenter i 2009 og 2010.

Institusjon	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utsvekslingsstudenter		Endret uttelling i 2012 (i kr 1 000)
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	863	887	739	738	449	508	7 392	7 599	684	767	3 966	3 902	1 373	
Universitetet for miljø- og biovitenskap			186	193	673	661	602	735	607	622	391	460	241	212	8 719
Universitetet i Agder			83	86	200	227	664	768	2 730	2 780	2 155	2 279	441	492	13 596
Universitetet i Bergen	1 330	1 276	592	595	638	701	1 206	1 119	2 706	2 773	3 582	3 699	1 150	1 222	444
Universitetet i Nordland					31	24	545	613	1 270	1 197	1 205	1 274	165	162	1 985
Universitetet i Oslo	1 462	1 437	777	771	818	838	3 706	3 719	3 411	3 523	6 643	6 525	1 610	1 732	-380
Universitetet i Stavanger			130	140	483	597	647	676	2 361	2 495	2 034	2 113	305	344	18 428
Universitetet i Tromsø	533	580	269	289	222	235	1 047	1 111	1 807	1 876	1 423	1 587	402	412	20 300
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo			460	478									77	60	1 721
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk					9	3	162	160	462	409	586	609	62	63	-1 930
Norges handelshøgskole							1 185	1 211			1 138	1 158	563	639	2 433
Norges idrettshøgskole							162	167	486	565	2	10	20	42	3 871
Norges musikkhøgskole			446	466			19	16			7	11	42	33	1 855
Norges veterinærhøgskole	325	335			24	6			52	45			24	16	-298
Høgskolen i Bergen					16	12	881	814	3 628	3 550	586	613	256	316	-5 288
Høgskolen i Buskerud					5	25	385	415	1 114	1 074	653	667	128	140	1 643
Høgskolen i Finnmark							69	72	622	657	474	455	59	47	833
Høgskolen i Gjøvik					62	68	216	246	1 140	1 183	66	88	50	59	4 341
Høgskolen i Harstad							8	394	408	354	446	54	50	50	3 966

Institusjon	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Uttekslings- studenter		Endret uttelling i 2012 (i kr 1 000)
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	
Høgskolen i Hedmark			24	34	40		298	367	1 765	1 818	907	921	92	127	8 858
Høgskolen i Lillehammer	108	238					147	170	290	362	1 919	2 165	160	147	29 104
Høgskolen i Narvik					82	92	13	24	493	483	105	116	29	45	1 309
Høgskolen i Nesna					8	6	10	13	372	353	311	267	16	5	-2 387
Høgskolen i Nord-Trøndelag			28	27	62	72	358	355	1 607	1 721	388	390	11	14	5 183
Høgskolen i Oslo og Akershus			182	181	43	54	2 060	2 220	5 972	6 078	2 540	2 676	538	655	17 895
Høgskulen i Sogn og Fjordane							94	111	1 225	1 372	529	547	84	75	7 361
Høgskolen Stord/Haugesund					18	24	127	117	1 375	1 462	307	323	120	130	4 083
Høgskolen i Sør-Trøndelag					11	15	1 100	1 152	2 943	3 073	1 153	1 194	133	174	9 661
Høgskolen i Telemark			43	50	81	102	305	328	2 485	2 399	1 123	1 256	132	150	4 190
Høgskolen i Vestfold					20	30	228	244	1 612	1 712	508	568	62	69	7 558
Høgskulen i Volda			44	50			217	204	1 056	1 116	596	602	176	168	2 734
Høgskolen i Østfold	35	35			17	18	315	310	1 714	1 772	827	827	114	93	2 079
Høgskolen i Ålesund					26	38	97	91	773	840	414	469	32	64	5 306
Samisk høgskole			8	5			4		25	61	31	24	4	3	736
Det teologiske Menighetsfakultet					134	108	84	90	79	111	271	293	12	15	575
Handelshøgskolen BI ²⁰							1 761	1 796	609	618	7 096	7 432	834	918	4 109
Misjons-høgskolen					32	34	36	42	22	18	85	98	11	4	604
Ansgar Teologiske Høgskole							9	10			106	126	1		725
Barratt Due musikk-institutt			55	63	3	3	3						4	3	629

²⁰ Handelshøgskolen BI har tilskudds-sats på 30 pst.

Institusjon	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utvexlings- studenter		Endret uttelling i 2012 (i kr 1 000)
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	
Bergen Arkitekt Skole ²¹			118	120									10	14	160
Betanien diakonale høyskole							21	20	209	208	4				-266
Campus Kristiania – Markedshøyskolen ²²											1 125	1 168	18	15	986
Den norske Eurytmihøgskole					15	14									-34
Diakonhjemmet Høgskole							200	215	753	781	517	500	27	21	1 230
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskeleleerutdanning									717	872	9	4	68	53	6 074
Fjellhaug Internasjonale Høgskole							9	8			50	58			172
Haraldsplass diakonale høyskole									224	234	44	18		9	-360
Høgskolen Diakonova							27	33	277	276	40	35	2	1	81
Høgskulen for landbruk og bygd næringer											27	30			99
Høgskolen for Ledelse og Teologi											35	52			573
Høgskolen i Staffeldtgate									107	85	28	41			-468
Lovisenberg diakonale høyskole							64	36	491	548			18	26	1 096
Medtehøgskolen Gimlekollen							2	5	102	98	56	65			228
NLA Høgskolen							112	102	425	453	358	416	8	10	2 599
Norges Danskehøgskole			88	82											-635
Norges informasjonsteknologiske høgskole ²³															814
Rudolf Steinerhøgskolen							17	18	92	91					6

²¹ Bergen Arkitekt Skole har tilskudds-sats på 70 pst.

²² Campus Kristiania – Markedshøgskolen har tilskudds-sats på 70 pst.

²³ Norges informasjonsteknologiske høyskole har tilskudds-sats på 50 pst.

5.2.2 Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO)

For beskrivelse av finansieringsmodellen med informasjon om de ulike indikatorene vises det til kap. 3. Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH, og at de rapporterer innen fastsatte frister. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2011:

- Endring i antall doktorgrader på mer enn 20 pst.
- Forskningsrådsmidler med endring på mer enn 20 pst.
- EU-midler med endring på mer enn 20 pst.

Tildelingen i 2012-budsjettet er beregnet på grunnlag av institusjonenes rapporterte resultater i 2010. Nedenfor følger en oversikt over indikatorer, vekter og satser for RBO i 2012-budsjettet. Satsene fremkommer ved å dele RBO-rammen på de fire indikatorene etter vektene nedenfor og deretter på rapporterte resultater fra institusjonene. Fordi rammen som omfordeles ligger fast, mens de rapporterte resultatene endrer seg fra et år til neste, kan satsene variere fra år til år²⁴. Vektingen mellom indikatorene EU-midler og forskningsrådsmidler ble endret med virkning fra og med budsjettåret 2012 grunnet justeringen av hva som inngår i de to indikatorene, jf. omtale i kap. 3.

Forskningsindikatorer, satser og vekter

Indikator	Vekt	Satser for 2012 (i kroner)
Doktorgradskandidater	0,3	370 200 per doktorgradskandidat
Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning	0,18	1 359 per 1 000 kroner i EU-midler
Midler fra Forskningsrådet ²⁵	0,22	145 per 1 000 kroner i forskningsrådsmidler
Publiseringspoeng	0,3	33 875 per publiseringspoeng

Publiseringspoeng beregnes ut fra publiseringsform, kvalitetsnivå og forfatterandeler. Institusjonene skal rapportere data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. De enkelte publikasjonene må tilfredsstillende Universitets- og høyskolerådets definisjon av vitenskapelig publisering, og publikasjonskanalene må være godkjent. Neste tabell viser hvordan de ulike publikasjonsformene vektet i to kvalitetsnivåer, samt uttellingen for den enkelte publikasjonsform innenfor de to nivåene i budsjettet for 2012.

²⁴ I Kunnskapsdepartementets beregning benyttes flere desimaler enn hva som oppgis i satsene her. Det vil derfor kunne være noe avvik hvis data per indikator multipliseres med tilhørende sats.

²⁵ F.o.m. 2012 omfatter indikatoren forskningsrådsmidler også midler fra regionale forskningsfond.

Publiseringsindikator

Vitenskapelige publikasjoner	Vekting nivå 1	Vekting nivå 2	Uttelling i nivå 1 (i kroner)	Uttelling i nivå 2 (i kroner)
Artikler i vitenskapelige tidsskrift	1	3	33 875	101 625
Artikler i antologier	0,7	1	23 713	33 875
Monografier	5	8	169 375	271 000

Nedenfor følger en nærmere spesifikasjon av data som inngår i beregningsgrunnlaget for den resultatbaserte omfordelingsmodellen (RBO) for 2012-budsjettet.

Dataspesifikasjon forskningsinsentiver

Doktorgradskandidater, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidater fra stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid	<p>Omfatter stipendiater som har fullført og bestått en doktorgrad ved institusjonen. Kalenderåret disputasen gjennomføres, er tellingstidspunktet for rapporteringen.</p> <p>Institusjoner som ikke selv er akkreditert til å gi doktorgrader, men har tilsatte (stipendiater eller andre vitenskapelige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon med akkreditering, gis uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingen.</p> <p>Kandidater fra stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid gir uttelling på lik linje med ordinære doktorgrader.</p>
Forskningsmidler fra EU	<p>Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning, Joint Technology Initiatives, ERA-NET og initiativ etter EU-traktatens artikkel 185 gir uttelling. Det er kun forskningsmidler fra nevnte programmer som gir uttelling.</p> <p>Det vises for øvrig til note 21 i linjen N21.4 i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider. Beløp som overføres til samarbeidende institusjoner gir ikke uttelling for utbetaler (koordinatoren), men vil gi uttelling for sluttmottaker dersom midlene overføres fra en statlig institusjon.</p>
Forskningsrådsmidler og midler fra regionale forskningsfond	<p>Midler fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond som går til forskning ved institusjonen, gir uttelling. Det vises til note 1 i linjene N1.23 og N1.29 (Norges forskningsråd) og linjene N1.22A, N1.22B (regionale forskningsfond) i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p> <p>Beløp som overføres til samarbeidende institusjoner gir ikke uttelling for utbetaler (koordinatoren), men vil gi uttelling for sluttmottaker dersom midlene overføres fra en statlig institusjon.</p>

Publiseringspoeng	Prinsippene i rapporteringskravene er uendret siden 2005. Det skal rapporteres data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. Det vises også til Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav for vitenskapelig publisering tilgjengelig på DBHs hjemmesider.
-------------------	--

I forbindelse med gjennomgang av regnskapsrapporteringen for 2010 for midler mottatt fra Forskningsrådet og EU ser departementet at det er behov for en gjennomgang og presisering av hvordan ulike inntekter skal regnskapsføres. Kunnskapsdepartementet vil komme tilbake til institusjonene med ytterligere klargjøring av gjeldende prinsipper for regnskapsføring av inntekter som inngår i RBO i forbindelse med departementets retningslinjer for oppstilling og presentasjon av virksomhetsregnskapene for 2011.

5.2.2.1 Oppnådde resultater med uttelling i RBO

Tabellen nedenfor viser hvilke resultater institusjonene enkeltvis har oppnådd i 2010 per indikator som gir uttelling i budsjettet for 2012.

Resultater per indikator i 2010 med uttelling i 2012

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram og samarbeidskandidater	EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiseringspoeng
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	262	69 165	648 969	2 536,4
Universitetet for miljø- og biovitenskap	59	5 247	145 640	423,5
Universitetet i Agder	7	240	24 189	448,3
Universitetet i Bergen	238	46 430	348 701	1 934,6
Universitetet i Nordland	9		11 056	143,5
Universitetet i Oslo	415	50 359	649 137	3 616,4
Universitetet i Stavanger	31	4 345	28 508	480,6
Universitetet i Tromsø	96	9 011	190 847	938,4
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	6			
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	4		4 014	58,0
Norges handelshøgskole	16	1 086	4 075	184,8
Norges idrettshøgskole	11	156	192	114,6
Norges musikkhøgskole	1			
Norges veterinærhøgskole	17	2 748	38 671	135,9
Høgskolen i Bergen	11		7 515	67,4
Høgskolen i Buskerud	3	31	6 453	50,1
Høgskolen i Finnmark		8	6 291	29,8

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram og samarbeidskandidater	EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiserings- poeng
Høgskolen i Gjøvik	2	78	7 417	62,2
Høgskolen i Harstad			484	27,4
Høgskolen i Hedmark	3		8 653	92,8
Høgskolen i Lillehammer	2		4 295	105,3
Høgskolen i Narvik	1	528	4 016	46,1
Høgskolen i Nesna			308	17,9
Høgskolen i Nord-Trøndelag		54	3 472	35,0
Høgskolen i Oslo og Akershus	6		24 035	348,1
Høgskolen i Sogn og Fjordane	3		3 154	38,7
Høgskolen Stord/Haugesund	2	72	7 274	54,6
Høgskolen i Sør-Trøndelag	10	5 108	8 516	121,0
Høgskolen i Telemark	6		5 046	81,7
Høgskolen i Vestfold		978	12 489	159,7
Høgskolen i Volda			6 780	78,9
Høgskolen i Østfold	1	173	1 844	75,1
Høgskolen i Ålesund	2	243	2 272	16,3
Kunsthøgskolen i Bergen				
Kunsthøgskolen i Oslo	3			
Samisk høgskole			4 096	26,5
Det teologiske Menighetsfakultet	6		552	79,9
Handelshøgskolen BI	8	282	22 754	209,0
Misjonshøgskolen	1		515	56,2
Ansgar Teologiske Høgskole				11,9
Barratt Due musikk institutt				
Bergen Arkitekt Skole				
Betanien diakonale høgskole				5,0
Campus Kristiania - Markedshøgskolen				32,3
Den norske Eurytmihøgskole				
Diakonhjemmet Høgskole			1 615	35,1
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning	1		446	38,1
Fjellhaug Internasjonale Høgskole				9,7
Haraldsplass diakonale høgskole				11,0
Høgskolen Diakonova				7,5
Høgskolen for landbruk og bygdenæringar				0,5
Høgskolen for Ledelse og Teologi				
Høgskolen i Staffeldtsgate				3,0
Lovisenberg diakonale høgskole				16,8
Mediehøgskolen Gimlekollen	1		80	4,0

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram og samarbeidskandidater	EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiseringspoeng
NLA Høgskolen			95	36,8
Norges Dansehøyskole				
Norges informasjonsteknologiske høyskole				14,7
Rudolf Steinerhøyskolen				2,0

Nedenfor gis en oversikt over endring i budsjettuttelling for den enkelte institusjon som følge av den resultatbaserte omfordelingen av midler i 2012-budsjettet. Samlet ramme for RBO i 2012 tilsvarer midler som ble lagt inn i rammen ved innføring av finansieringssystemet og ved omleggingen i 2006, justert med anslått prisvekst til og med 2012. RBO *etter* omfordeling viser institusjonenes andel etter omfordelingen i budsjettet for 2012. En institusjons andel avhenger av institusjonenes oppnådde resultater på indikatorene sammenlignet med resultatene de andre institusjonene oppnår, jf. tabellen over.

Oversikt over uttelling i RBO (i 1 000 kroner)

Institusjon	Sum RBO fra saldert budsjett 2011 (i 2012-kroner) ²⁶	Sum RBO i 2012 etter omfordeling	Endret uttelling 2011-2012-budsjettet
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	302 100	371 143	69 042
Universitetet for miljø- og biovitenskap	66 001	64 470	-1 530
Universitetet i Agder	23 934	21 618	-2 316
Universitetet i Bergen	259 399	267 368	7 970
Universitetet i Nordland	9 319	9 798	479
Universitetet i Oslo	494 404	438 847	-55 557
Universitetet i Stavanger	34 958	37 800	2 842
Universitetet i Tromsø	129 485	107 292	-22 192
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1 943	2 221	278
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	3 302	4 028	725
Norges handelshøgskole	10 110	14 250	4 141
Norges idrettshøgskole	7 717	8 195	478
Norges musikkhøgskole	2 332	370	-1 962
Norges veterinærhøgskole	20 701	20 249	-452

²⁶ Fordelingen for 2011 er prisjustert til 2012-kroner. Dette innebærer avrunding av beløpene og vil derfor gi noe avvik i siste kolonne.

Institusjon	Sum RBO fra saldert budsjett 2011 (i 2012-kroner) ²⁶	Sum RBO i 2012 etter omfordeling	Endret uttelling 2011-2012- budsjettet
Høgskolen i Bergen	4 935	4 188	-748
Høgskolen i Buskerud	4 649	2 901	-1 748
Høgskolen i Finnmark	1 511	1 934	424
Høgskolen i Gjøvik	6 215	3 437	-2 777
Høgskolen i Harstad	840	997	157
Høgskolen i Hedmark	3 810	4 624	813
Høgskolen i Lillehammer	4 015	4 340	325
Høgskolen i Narvik	2 072	2 937	865
Høgskolen i Nesna	642	653	11
Høgskolen i Nord-Trøndelag	1 873	1 763	-110
Høgskolen i Oslo og Akershus	17 809	15 729	-2 080
Høgskolen i Sogn og Fjordane	1 495	1 991	496
Høgskolen Stord/Haugesund	3 595	3 152	-442
Høgskolen i Sør-Trøndelag	14 416	13 017	-1 399
Høgskolen i Telemark	2 352	3 945	1 592
Høgskolen i Vestfold	6 903	8 551	1 649
Høgskolen i Volda	4 007	3 659	-348
Høgskolen i Østfold	3 532	3 121	-411
Høgskolen i Ålesund	1 168	1 360	192
Kunsthøgskolen i Bergen			
Kunsthøgskolen i Oslo		1 111	1 111
Samisk høgskole	1 991	1 494	-497
Det teologiske Menighetsfakultet	4 894	5 007	113
Handelshøgskolen BI	13 771	13 730	-42
Misjonshøgskolen	2 100	2 349	249
Ansgar Teologiske Høgskole	551	403	-148
Barratt Due musikk institutt			
Bergen Arkitekt Skole			
Betanien diakonale høgskole	71	168	97
Campus Kristiania - Markedshøgskolen	887	1 094	207
Den norske Eurytmihøgskole			
Diakonhjemmet Høgskole	2 132	1 422	-710
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning	1 059	1 430	371
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	35	329	293
Haraldsplass diakonale høgskole	242	373	131
Høgskolen Diakonova	95	252	158
Høgskolen for landbruk og bygdenæringar		17	17
Høgskolen for Ledelse og Teologi			
Høgskolen i Staffeldtsgate	155	102	-54
Lovisenberg diakonale høgskole	128	569	442

Institusjon	Sum RBO fra saldert budsjett 2011 (i 2012-kroner) ²⁶	Sum RBO i 2012 etter omfordeling	Endret uttelling 2011-2012- budsjettet
Mediehøgskolen Gimlekollen	106	221	115
NLA Høgskolen	1 549	1 259	-290
Norges Dansehøyskole	8		-8
Norges informasjonsteknologiske høyskole	493	499	6
Rudolf Steinerhøyskolen	35	68	32
Sum	1 481 846	1 481 846	0

Utgitt av:
Kunnskapsdepartementet

Offentlige institusjoner kan bestille flere eksemplarer fra:
Departementenes servicesenter
Post og distribusjon
E-post: publikasjonsbestilling@dss.dep.no
www.publikasjoner.dep.no
Tlf.: 22 24 20 00

Oppgi publikasjonskode: F-4259/2

Internett:
http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh

Trykk: Departementenes servicesenter - 10/2011 - opplag 1500

