

# **Merknader til forskrift om rammeplan for bachelor i regnskap og revisjon**

## **Generell merknad:**

Det er valgt å presisere allerede i tittelen i forskriften at dette gjelder for bachelor i regnskap og revisjon. Tidligere het det rammeplan for revisorutdanningen. Denne forskriften omhandler ikke master-nivået.

Utdanningskravene til autorisasjon som regnskapsfører og registrert revisor er hjemlet i andre lover. Denne forskriften medfører ingen endringer i disse regelverkene. Det vil fortsatt være aktuelt å søke autorisasjon som regnskapsfører på bakgrunn i bachelor i økonomi og administrasjon med profilering regnskap.

Ny rammeplan for revisorutdanning må i tillegg tilfredsstillende de relevante nasjonale og internasjonale kravene til revisorutdanning.

Rammeplanen skal inneholde bestemmelser om

- overordnet mål
- utdanningens varighet, hvilke fag som skal være obligatoriske og
- omfang av disse, samt fagenes/fagområdene og evt. praksisopplæringens
- organisering, sammensetning og omfang
- strukturell ramme som sikrer progresjon, profesjonsretting og evt.
- integrering av teori og praksis
- læringsutbytte på utdanningsnivå som skal være relatert til og tilpasset kompetanseområdene i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket, og til den kompetansen revisorutdanningen skal gi.

## **Merknad til § 1 Virkeområde og formål:**

Det er tatt inn en paragraf som omhandler forskriftens virkeområde og formål. Forskriftens formål er å sikre at utdanningsinstitusjonene tilbyr profesjonsrettet, integrert og forskningsbasert utdanning med høy faglig kvalitet. Dette utdypes noe mer i paragrafen.

Forskriftens formål framgår av andre og tredje ledd. Uttrykket forskningsbasert henviser til og reflekterer kravet i universitets- og høyskoleloven § 1-3 bokstav a der det fremgår at universiteter og høyskoler skal ”tilby høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning”. Det vises også til krav om forskningsforankring i læringsutbyttebeskrivelsene i § 2.

## **Merknad til § 2 Læringsutbytte:**

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning ble fastsatt 20. mars 2009, og alle høyere utdanningsinstitusjoner skal ha implementert kvalifikasjonsrammeverket ved å omskrive sine studieprogrambeskrivelser, fagplaner osv til læringsutbyttebeskrivelser innen utgangen av 2012. Forskriften har læringsutbyttebeskrivelser som gjennom kategorien kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse definerer det samlede læringsutbyttet en kandidat med oppnådd bachelorgrad i regnskap og revisjon skal ha.

Læringsutbyttebeskrivelsene er utarbeidet med bakgrunn i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.

Forskriften beskriver det læringsutbyttet alle kandidater skal ha etter avsluttet bachelor i regnskap og revisjon. Institusjonene må utforme sine fagplaner slik at studentene i løpet av studiet tilegner seg den kunnskap, de ferdigheter og den generelle kompetanse som er beskrevet i paragrafen. Videre må vurderingsformene legges til rette for prøving av nivå på oppnådd læringsutbytte.

“En kandidat med oppnådd 3-årig bachelorgrad i regnskap og revisjon” er samme betegnelse som revisorloven § 3-2. Med oppnådd menes fullført og bestått bachelorgrad etter ordinært karaktersystem, men ikke de særskilte karakterkravene som må til for å få registrering som registrert revisor.

Denne grunnutdanningen legger vekt på fagområdet generell bedriftsøkonomi, og med spesiell vekt/fordypning innen de delene som er aktuelle for regnskaps- og revisjonsfag. Regnskaps- og revisjonsfag inkluderer i tillegg til bedriftsøkonomi også relevante skatterett, avgiftsrett og rettslære. Som alle andre grunnutdanninger legges det vekt på basiskunnskap.

Med metodefag menes matematikk, statistikk og samfunns-vitenskapelige metoder. Metodefagene skal bidra til at læringsmål i de andre fagområdene nås.

Med revisjonsbehov og revisjonsordninger menes revisorers ulike roller knyttet til ulike attestasjonsoppgaver, så som særattestasjon, forvaltningsrevisjon og miljørevisjon som er knyttet til ulike organisasjonsformer.

Ferdigheten ‘Innen praktiske og teoretiske problemstillinger i finansiell revisjon, regnskap, skatterett, avgiftsrett og rettslære...’ blir utmyntet og presisert i nasjonale retningslinjer med minimum læringsutbytte innen de enkelte punktene.

Med anvende analysemetoder menes i denne bacheloren generell bedriftsøkonomisk analyse, så som inntekts-, kostnads-, investerings- og finansieringsanalyser, og mer spesifikt regnskapsanalyse, risikoanalyse og analyse av virksomhetsstyring.

Med identifisere menes i denne forskriften først og fremst at revisor i sin kontrollrolle skal identifisere risiki på ulike områder.

### **Merknad til § 3 Struktur og innhold**

§ 3 beskriver hvilke emnegrupper bachelor i regnskap og revisjon består av, både fagene som er felles med bachelor i økonomi og administrasjon, fordypningsemnene og fordypningsemner med avsluttende revisoreksamen. Det er også tatt inn at institusjonene skal legge til rette for internasjonal mobilitet, et internasjonalt perspektiv i utdanningen og ha relevant kontakt med arbeids- og næringsliv.

Et studieprogram er bygget opp av emner og emnegrupper. En emnegruppe er en kombinasjon av emner fra ett fagområde som er definert til å utgjøre en samlet enhet.

Praksisperioder er ikke beskrevet i denne forskriften. På de aktuelle profesjonene er det krav om praksis etter endt utdanning før godkjenning gis som registrert revisor eller autorisert regnskapsfører.

Nasjonalt råd for økonomisk-administrative utdanninger (NRØA) har utarbeidet minimumskrav for økonomisk-administrative fag for å sikre en felles kunnskapsbase for bachelorstudiene i økonomi og administrasjon i Norge. Bachelor i regnskap og revisjon har de obligatoriske emnene på 90 som første del av studiet.

Valgfrie emner skal gi et fundament for at institusjonene kan velge en profil på sitt studium og utnytte sin spisskompetanse. Samtidig legges det til rette for mobilitet for studentene.

De avsluttende revisoreksamenene spesifiseres i forskriften for at institusjonene skal ha en homogen utdanning som Finanstilsynet i neste omgang kan godkjenne.

Det skal tilrettelegges for internasjonalisering ved lærestedet, for eksempel i form av internasjonale og flerkulturelle perspektiver i studiet, engelskspråklig pensum og utenlandske forskere/ forelesere. Institusjonene skal legge til rette for et internasjonalt semester som del av utdanningen for studenter som ønsker det. Internasjonalt semester i revisorutdanningen kan også skje i løpet av de første 1,5 studieårene og inkludere de felles studiepoengene med bachelor i økonomi og administrasjon.

#### **Merknad til § 4 Nasjonale retningslinjer og fagplan**

§ 4 spesifiserer at det kan utarbeides nasjonal retningslinjer, samt at den enkelte institusjon innenfor de gitte nasjonale rammer selv fastsetter fagplaner om faglig innhold.

For denne utdanningen til profesjoner som krever offentlig godkjennelse, skal fagplanen sikre at utdanningskravene som Finanstilsynet stiller til registrert revisor og autorisert regnskapsfører, blir tilfredsstillende.

#### **Merknad til § 5 Ikrafttredelse og overgangsregler**

§ 5 omhandler ikrafttredelse for ny rammeplan, og overgangsregler for studenter som har påbegynt studiet. Forskriften trer i kraft fra 1. juli 2012, men den enkelte institusjon kan velge å følge gjeldende forskrift frem til studieåret 2013 – 2014. Når det gjelder overgangsregler kan studenter som tas opp etter gjeldene rammeplan avlegge eksamen inntil 31. desember 2017. Dette er bl.a. i tråd med de overgangsregler som ble gitt ved innføring av den nye grunnskolelærerutdanningen.