



De viktigste punktene i St. meld. nr. 14 (2008–2009) **Internasjonalisering av utdanning**

Regjeringen legger for første gang fram en egen stortingsmelding om internasjonalisering av utdanning.

Meldingen omfatter grunnopplæring, fagskoleutdanning og høyere utdanning – inklusive forskerutdanning.

Tiltakene og innretningen som foreslås innebærer at:

- Det rettes økt oppmerksomhet mot kvalitet i utdanning, både for studier i utlandet og for utviklingen av tilbudet ved norske utdanningsinstitusjoner.
- Norske utdanningsinstitusjoner skal bli mer attraktive for utenlandske studenter.
- Internasjonalisering gjelder for alle elever, studenter og ansatte.
- Det legges vekt på samarbeid med institusjoner i andre land, også i utviklingsland, og NUFU (The Norwegian Programme for Development, Research and Education)- og NOMA (Norad's Programme for Master Studies) -programmene og Kvoteordningen er viktige i den sammenheng.

Internasjonale perspektiver, språk og kulturforståelse er i økende grad relevant for de som skal ut i arbeidslivet. Internasjonalisering av utdanning dreier seg derfor i stor grad også om internasjonalisering hjemme.

Innenfor grunnopplæringen er det internasjonale perspektivet viktig i mange av læreplanenes kompetansemål, men det er store forskjeller mellom skolene når det gjelder mobilitet. **Det foreslås flere tiltak, blant annet:**

- Bedre oversikt, spredning av god praksis, vektlegge internasjonale perspektiver i det lokale læreplanarbeidet.
- Økt deltakelse i internasjonale utdanningsprogrammer, bedre tilgang til informasjon og rådgivning for skoler og skoleeiere. Flere oppgaver til Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU).
- Vurdere tiltak i ordningen med studieopphold for elevgrupper for å sikre større geografisk spredning og bedre representasjon av yrkesfaglige utdanningsprogrammer og hvordan ordningen kan åpnes for nye grupper.

Innenfor fagskoleutdanningen er det store variasjoner. Det er behov for bedre og mer systematisk kunnskap om fagretninger, gjennomføringsgrad, frafall og mobilitet. **Det foreslås følgende tiltak:**

- Utarbeide et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NQF) for fagskoleutdanningene tilpasset det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF).
- Statistikkgrunnetlaget på fagskoleutdanningsområdet skal forbedres.



Innenfor høyere utdanning viser evalueringen av Kvalitetsreformen at vil det være viktig å knytte internasjonalisering til institusjonenes strategiske utvikling. **Det igangsettes arbeid for å:**

- Etablere prosjekter/programmer for utvikling av felles grader og studieprogrammer.
- Etablere prosjekter for erfaringsoverføring og felles forbedringer på tvers av landegrensene ("Tuning").
- Etablere pilotprosjekter for internasjonalisering i kortere profesjonsutdanninger.
- Hente inn erfaring og kunnskap om hvordan både utdannings- og forskningssiden kan ha nytte av et nærmere samarbeid.
- Forskning om effekter, beste praksis og problemstillinger innenfor internasjonalisering av høyere utdanning.

Mobilitet er ikke bare et mål i seg selv, også kvalitet er viktig. Summen av antall delstudenter og gradstudenter i utlandet skal øke, noe som krever god informasjon og veiledning. Også mobiliteten for ansatte bør øke.

Studier i utlandet skal fortsatt ha høy prioritet, spesielt på masternivå (gradstudenter) og for delstudenter. Regjeringen vil legge om støtten til skolepenger slik at studenter motiveres til å velge studier med høy kvalitet.

- Støtte til livsopphold og reisestipend opprettholdes som i dag.
- Studier ved institusjoner uten skolepenger over hele verden vil ha samme vilkår som i dag.

Det skal bli økonomisk mer attraktivt å studere ved utenlandske institusjoner med høy kvalitet. **Det skal arbeides videre med følgende forslag:**

- En rådgivende gruppe får i oppdrag å arbeide med kvalitetskriterier, og det skal utvikles kvalitetslister – som blir vesentlig utvidet sammenliknet med dagens tilleggsstipendliste. Dagens tilleggsstipendliste avvikles.
- Det gis støtte til første året i bachelorutdanninger som omfattes av de nye kvalitetslistene.
- Det gis mer stipend til dekning av skolepenger ved institusjoner med høy kvalitet.
- Det skal vurderes om stipendnivået (skolepenger) for delstudenter skal knyttes til eventuelle utviklingsavtaler.
- Ordningen fases inn over tid, og tidligst fra studieåret 2011/2012.