

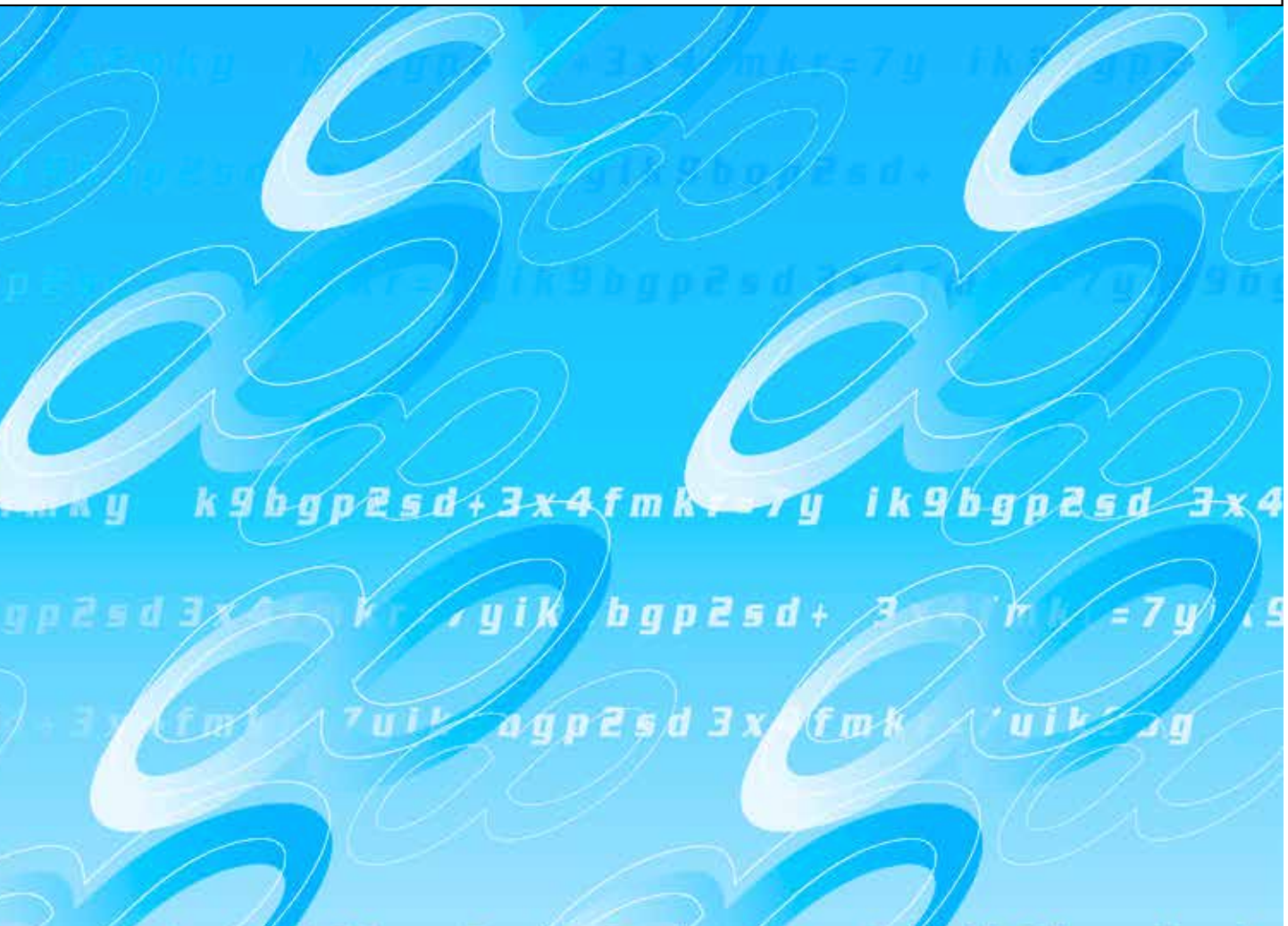


KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringen





KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringen

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	3
2	Mål for universiteter og høyskoler	4
2.1	Om den nasjonale målstrukturen.....	4
2.2	Institusjonenes oppfølging av målstrukturen	4
2.3	Mål og styringsparametre for 2014.....	5
3	Finansiering	7
4	Budsjettforslag for universiteter og høyskoler	10
4.1	Budsjettforslag for 2014 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett.....	10
4.2	Budsjettforslag for 2014 til universitets- og høyskolebygg over Fornyings-, administrasjons- og kirke departementets budsjett.....	11
4.3	Budsjettforslag per institusjon (kap. 260)	13
4.3.1	Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)	14
4.3.2	Private høyskoler (kap. 260 post 70)	22
4.3.3	Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)	24
5	Dokumentasjon av finansieringen for universiteter og høyskoler	25
5.1	Langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger.....	25
5.1.1	Studieplassendringer	25
5.1.2	Barnevernspedagogutdanning	33
5.1.3	Kandidatmåltall for 2014.....	33
5.1.4	Rekrutteringsstillinger	37
5.2	Resultatbasert uttelling	39
5.2.1	Utdanningsinsentiver	39
5.2.2	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO).....	45

1 Innledning

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler er det foreløpige tildelingsbrevet. Det skal bidra til at universiteter og høyskoler på et tidlig tidspunkt får oversikt over budsjetttrammene og de målene Kunnskapsdepartementet har satt, slik at de kan planlegge sin virksomhet for kommende budsjettår. Orienteringen presenterer målstrukturen for universiteter og høyskoler for 2014. Videre gir den en beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering av sektoren. Orienteringen er også en dokumentasjon av hva som ligger til grunn for endringer i budsjettbevilgningen fra foregående år.

Orienteringen legges fram samtidig med Prop. 1 S (2013-2014) for Kunnskapsdepartementet og skal sammen med endelig tildelingsbrev danne grunnlaget for styrets budsjetttildisponeringer i 2014.

Det tas forbehold om Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2014. Statsbudsjettet for 2014 behandles medio desember 2013.

Orienteringen består av fire deler:

Mål for universiteter og høyskoler

- Kap. 2 presenterer målene for sektoren som skal legges til grunn for institusjonenes planlegging av virksomheten for 2014.

Finansiering

- Kap. 3 beskriver finansieringen av universiteter og høyskoler over kap. 260.

Budsjettforslag og bevilgningsendringer

- Kap. 4.1 og 4.2 viser en oversikt over regjeringens forslag til større budsjettendringer som gjelder universiteter og høyskoler.
- Kap. 4.3 viser forslag til endringer i bevilgningene fra 2013 til 2014 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

Dokumentasjon av finansieringen

- Kap. 5.1 presenterer dokumentasjon av langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger, blant annet studieplasser, rekrutteringsstillinger og kandidatmåltall for utvalgte utdanninger.
- Kap. 5.2 gir en oversikt over datagrunnlaget for beregning av den resultatbaserte uttellingen i 2014 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

2 Mål for universiteter og høyskoler

2.1 Om den nasjonale målstrukturen

Kunnskapsdepartementet har fastsatt fem overordnede sektormål for universiteter og høyskoler i Prop. 1 S (2013–2014) for Kunnskapsdepartementet. Alle universiteter og høyskoler som får tildeling eller tilskudd fra Kunnskapsdepartementet, skal bidra til å nå disse målene.

I sektormålene legger departementet vekt på behovene i samfunnet og egenarten ved institusjonene. Sektormålene er i stor grad avhengige av hverandre. Departementet legger til grunn at sektormålene skal være langsiktige og gi en stabil ramme som institusjonene kan utvikle egne strategier og planer innenfor. Innenfor sektormålene har regjeringen overordnede forventninger og særskilte prioriteringer, jf. kap. 2.3.

I tillegg setter departementet nasjonale styringsparametre på områder der departementet vil at institusjonene skal ha særskilt oppmerksomhet på resultatutviklingen. Departementet vurderer årlig behovet for justeringer i nasjonale styringsparametre i forbindelse med utarbeiding av tildelings- og tilskuddsbrev.

Statlige universiteter og høyskoler har fått delegert myndighet til å fastsette egne virksomhetsmål og styringsparametre som skal bidra til å nå de overordnede målene for sektoren. Institusjonene skal innenfor den nasjonale målstrukturen og regjeringens forventninger og prioriteringer fastsette egne virksomhetsmål som uttrykker institusjonens egenart/profil, prioriteringer og ambisjoner. Institusjonene skal utvikle egne strategier og planer for å nå målene. Institusjonene skal legge mål- og resultatstyring, med integrert risikostyring, til grunn for planlegging og oppfølging av sin virksomhet.

Private høyskoler som mottar statstilskudd, omfattes av den nasjonale målstrukturen. Departementet forventer at høyskolene i rapporteringen til departementet viser hvilken profil og utviklingsstrategi høyskolen har.

2.2 Institusjonenes oppfølging av målstrukturen

Styrene for universitetene og høyskolene har ansvar for at institusjonen bruker det handlingsrommet som ligger i målstrukturen til å utforme en tydelig strategi for institusjonens arbeid fremover. Det er viktig at institusjonene bruker målstrukturen som et styringsverktøy for å synliggjøre og følge opp sine prioriteringer og ambisjoner, foretar risikovurderinger og iverksetter tiltak som gjør at målene kan nås.

Differensiering og profilering av virksomheten ved universiteter og høyskoler er viktig for å nå målene om økt kvalitet i utdanning og forskning. Profilen bør være basert på muligheter og styrker ved det enkelte lærestedet. Å profilere virksomheten innebærer å velge tyngdepunkt og ambisjonsnivå tilpasset institusjonens rolle regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Det gjelder

både for forskningsvirksomheten og studieporteføljen, og sammenhengen mellom de to områdene. Det er behov for at institusjonene prioriterer tydeligere og setter seg høye mål om å være gode, og blant de aller beste på sine sterkeste felter. Dette gjelder både forskning og utdanning og utviklingen av institusjonens samfunnsrolle.

Departementet forventer at de statlige universitetene og høyskolene arbeider videre med målstrukturen på bakgrunn av departementets tilbakemeldinger våren 2013, nasjonale mål og prioriteringer, samt resultatene og rammevilkårene til den enkelte institusjonen. I styringsdialogen i 2014 vil departementet fortsatt utfordre universitetene og høyskolene på profil, ambisjoner og prioriteringer og bruk av målstrukturen som styringsverktøy.

I tilstandsrapporten *Høyere utdanning 2013* presenterer departementet blant annet en overordnet analyse av virksomhetsmålene statlige universiteter og høyskoler har for 2013. Styret ved den enkelte institusjon bør benytte denne i det videre arbeidet med å utvikle målstrukturen for institusjonen.

Departementet ber de statlige universitetene og høyskolene rapportere virksomhetsmålene sine for 2014 til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) sammen med øvrig datarapportering, slik at virksomhetsmålene kan presenteres samlet i tilstandsrapporten for 2014.

2.3 Mål og styringsparametre for 2014

Nedenfor presenteres sektormål og nasjonale styringsparametre for 2014. Målstrukturen videreføres i hovedsak for 2014, men det er lagt til et styringsparameter for forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag. Departementets krav til rapportering på styringsparametrene vil være tilgjengelig på DBHs nettsider.

Sektormål 1

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

- kvantitativ styringsparameter: *gjennomføring på normert tid*
- kvantitativ styringsparameter: *andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*
- kvalitativ styringsparameter: *studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene*

Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

- kvalitativ styringsparameter: *resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart*
- kvalitativ styringsparameter: *samspill mellom forskning og utdanning*
- kvalitativ styringsparameter: *forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag*

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping.

- kvantitativ styringsparameter: *andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR*
- kvalitativ styringsparameter: *samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*
- kvalitativ styringsparameter: *fleksibel utdanning*

Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

- kvalitativ styringsparameter: *langsiktig økonomisk planlegging*
- kvalitativ styringsparameter: *robuste fagmiljøer*
- kvantitativ styringsparameter: *andel kvinner i dosent- og professorstillinger*
- kvantitativ styringsparameter: *andel midlertidig ansatte¹*

Sektormål 5

Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet, Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo, Universitetet i Stavanger og Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet skal bygge opp, drive og vedlikeholde museum med vitenskapelige samlinger og utstillinger for publikum.

- kvalitativ styringsparameter: *andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende sikret*
- kvalitativ styringsparameter: *andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende bevart*

Innenfor sektormålene legger regjeringen i 2014 særskilt vekt på at sektoren prioriterer:

- økt kapasitet og kvalitet i høyere utdanning, særlig i MNT-utdanning og profesjonsutdanning
- økt forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag
- økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

Departementet vil vurdere nasjonale styringsparametre til disse særskilte prioriteringene.

¹ Gjelder ikke private høyskoler.

3 Finansiering

Rammefinansiering

Den samlede rammebevilgningen til universiteter og høyskoler bevilges over kap. 260, post 50 for statlige universiteter og høyskoler og post 70 for private høyskoler. Rammebevilgningen omfatter både langsiktige og strategiske midler, som er fastsatt på bakgrunn av særskilte prioriteringer over tid for de ulike institusjonene, og den resultatbaserte uttellingen for utdannings- og forskningsresultater.

Styret ved den enkelte institusjon har ansvar for å forvalte den samlede rammebevilgningen best mulig og gjøre nødvendige prioriteringer for å nå målene som er fastsatt for sektoren.

Rammefinansieringen gir institusjonene et strategisk handlingsrom ved at institusjonene selv har ansvar for å prioritere aktiviteter og områder de vil satse på for å medvirke til å nå sektormålene og egne virksomhetsmål. Den enkelte institusjon må vurdere i hvilken grad den benytter de nasjonale insentivene for utdanning og forskning i den interne fordelingen av midler. Videre må den enkelte institusjon vurdere om den har egne, supplerende insentiver for å støtte opp under egne strategier.

Departementet bruker styringsdialogen til å følge opp institusjonenes mål- og resultatoppnåelse for hele rammebevilgningen. I tillegg har Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) og Norges forskningsråd sentrale oppgaver knyttet til kvalitetsutvikling i sektoren.

Resultatbasert uttelling

For den regelstyrte, resultatbaserte uttellingen legger departementet vekt på at insentivene skal stimulere til bedre resultater i sektoren og at de skal være nøytrale mellom institusjoner og fagområder.

Den resultatbaserte uttellingen i finansieringssystemet gjenspeiler hvor gode resultater den enkelte institusjon har oppnådd på de ulike indikatorene. Insentivene skal stimulere institusjonene til å forbedre sine resultater, og de valgte indikatorene gjenspeiler resultatstyring fremfor innsatsstyring. Størrelsen på uttellingen sier ikke noe om hvor stor andel av bevilgningen departementet forventer at institusjonene skal benytte på hhv. utdanning og forskning. Den resultatbaserte uttellingen inngår på lik linje med de strategiske midlene i den samlede rammen institusjonene har til rådighet for sine prioriteringer.

Kunnskapsdepartementet har et ansvar overfor Stortinget for å legge korrekt informasjon til grunn for de årlige budsjettvedtakene. Universiteter og høyskoler rapporterer data som inngår i beregningsgrunnlaget. Mangelfull eller feilaktig rapportering fra institusjonene kan føre til redusert resultatbasert uttelling. Det er institusjonenes ansvar å sørge for at de rapporterte dataene er kvalitetssikret, korrekte og levert innen fristen. Institusjonene skal benytte gjeldende mal for regnskap og andre rapporter der data som brukes til beregning av

resultatbasert uttelling framkommer, slik at uttak og kvalitetssikring av data kan foregå på en ryddig og enhetlig måte. Malene ligger på nettsidene til Kunnskapsdepartementet og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Det vises til hjemmesidene til DBH ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) for spesifikasjon av gjeldende rapporteringskrav.

Utdanningsinsentivene

Utdanningsinsentivene skal premiere institusjoner som gir utdanning av høy kvalitet og som får studentene til å lykkes i sine studieløp. Samtidig skal insentivene legge til rette for at institusjonene raskere kan omstille kapasitet ved å tilpasse studietilbud i tråd med studentenes ønsker og samfunnets behov for kompetanse. Insentivene skal også stimulere til økt internasjonal studentutveksling. Utdanningsinsentivene har en åpen budsjetttramme for sektoren og den enkelte institusjon, og bevilgningen er basert på oppnådde resultater. Dette innebærer at hvis en institusjon forbedrer sine resultater, får den økning i bevilgningen.

Det er én indikator knyttet til avlagte studiepoeng og én indikator knyttet til antall utvekslingsstudenter:

- *Antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)*
God studentgjennomstrømning er et tegn på at studieopplegget er av god kvalitet. Uttellingen beregnes på grunnlag av endring i antall avlagte 60-studiepoengsenheter (SPE). For at insentivstyrken skal være omtrent like sterk uavhengig av fag, er utdanningene delt inn i seks kategorier (A-F) med satser som gjenspeiler ulik grad av undervisnings- og utstyrsintensitet. Uttellingen tilsvarende 40 pst. av satsen for den aktuelle kategorien. Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over kategoriene med tilhørende satser for 2014.
- *Antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter*
Det at norske studenter reiser ut og bringer kompetanse og inntrykk med seg hjem, samt at utenlandske studenter kommer til Norge og beriker norske studiemiljø, er med på å øke kvaliteten på norsk utdanning. Uttellingen beregnes på grunnlag av endring i antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter med avtaler som har minst tre måneders varighet. Uttellingen tilsvarende en fast sats per student. Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over satsen per inn- og utreisende utvekslingsstudent for 2014.

Forskningsinsentivene

Forskningsinsentivene skal stimulere til økt forskningsaktivitet og omfordele ressurser til institusjoner med forskningsmiljøer som oppnår gode resultater. Forskningsinsentivene har en lukket budsjetttramme for sektoren og beregnes som en resultatbasert omfordeling (RBO) mellom institusjonene. Dette innebærer at uttellingen for den enkelte institusjon vil avhenge av institusjonens egne resultater sammenlignet med de andre institusjonenes resultater. Etersom de totale midlene som fordeles har en fast ramme og resultatene for sektoren som helhet

varierer fra år til år, vil satsen per indikator også variere fra år til år. Uttellingen beregnes på grunnlag av institusjonenes oppnådde resultater på følgende indikatorer:

- *Doktorgradskandidater, kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid og samarbeid om doktorgradsutdanning*
For hver doktorgradskandidat som disputerer og hver kandidat fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid som fullfører, får institusjonene uttelling i finansieringssystemet. Dette skal stimulere institusjonene til å utvikle og gjennomføre kvalitativt gode doktorgradsutdanninger som fører fram til ferdige kandidater. Institusjoner som har ansatte (stipendiater eller andre faglige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon, får en uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingen.
- *Tildeling fra EUs rammeprogram for forskning og definerte randsoneaktiviteter tilknyttet dette*
Institusjonene får uttelling for midler som de mottar fra EUs rammeprogram for forskning og definerte randsoneaktiviteter tilknyttet dette. Dette skal stimulere universiteter og høyskoler til å konkurrere på den europeiske forskningsarenaen. Det vises til kap. 5.2.2 for spesifikasjon av hvilke randsoneaktiviteter som gir uttelling. Midler fra andre kilder enn EUs rammeprogram for forskning samt de definerte randsoneaktivitetene gir ikke uttelling i EU-indikatoren.
- *Tildeling fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond*
Institusjonene får uttelling for midler som de mottar fra Norges forskningsråd og fra de regionale forskningsfondene. Dette skal skjerpe den nasjonale konkurransen om forskningsmidler og stimulere universiteter og høyskoler til forskning av høy kvalitet og relevans.
- *Vitenskapelig publisering*
Indikatoren for vitenskapelig publisering skal stimulere til mer publisering og økt kvalitet på det som publiseres. Indikatoren har to nivåer, der vitenskapelig publisering i høyt anerkjente kanaler gir høyere uttelling enn annen publisering. Bøker gir høyere uttelling enn artikler, og uttellingen skal også korrigeres for antall forfattere per publikasjon. Kunnskapsdepartementet har gitt ansvaret for forvaltning og utvikling av publiseringssystemet til Universitets- og høyskolerådet (UHR).

Det vises til kap. 5.2.2 for en oversikt over vektning og satser som ligger til grunn for uttelling i 2014-budsjettet.

4 Budsjettforslag for universiteter og høyskoler

Samlet budsjettforslag under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoleutdanning utgjør om lag 30,4 mrd. kroner i 2014. Av dette er det foreslått om lag 29,1 mrd. kroner over kap. 260 Universiteter og høyskoler, 452,6 mill. kroner over kap. 270 Internasjonal mobilitet og sosiale formål for studenter, 73,7 mill. kroner over kap. 276 Fagskoleutdanning, 455,1 mill. kroner over kap. 280 Felles enheter og 351,7 mill. kroner over kap. 281 Felles tiltak for universiteter og høyskoler.

Nedenfor følger en oppsummering av større budsjettendringer for universiteter og høyskoler i forslaget til statsbudsjett for 2014, over kap. 260. Nærmere spesifisering av budsjettendringene for hver enkelt institusjon følger under kap. 4.3 *Budsjettforslag per institusjon (kap. 260)*.

4.1 Budsjettforslag for 2014 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett

Nedenfor presenteres større budsjettendringer over kap. 260. Beløpene er avrundet til nærmeste 1 000 kroner².

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Økt resultatbasert uttelling i utdanningsinsentivene (kap. 260 post 50 og post 70)	227 577
Etablering av om lag 400 studieplasser (kap. 260 post 50)	18 995
60 nye stipendiatstillinger i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag) og profesjonsfag (kap. 260 post 50)	20 758
Styrking av rammen til institusjoner som tilbyr de nye grunnskolelærerutdanningene, som følge av kategoriendring i 2011 (kap. 260 post 50 og post 70)	27 010
Styrking av rammen til institusjoner som tilbyr barnevernspedagogutdanning (kap. 260 post 50)	12 500
Videreføring av økt opptakskapasitet fra revidert nasjonalbudsjett 2009 (kap. 260 post 50)	11 830
Videreføring av økt opptakskapasitet fra 2011 (kap. 260 post 50 og post 70)	139 975
Videreføring av økt opptakskapasitet fra revidert nasjonalbudsjett 2012 (kap. 260 post 50 og post 70)	76 435
Husleiemidler til nytt samlokaliseringsbygg ved Høgskolen i Bergen (kap. 260 post 50)	41 000
Husleiemidler til midlertidige lokaler grunnet rehabilitering på Dragvoll ved Norges teknisk naturvitenskapelige universitet (kap. 260 post 50) ³	9 851
Midler til utstyr og inventar til nybygg for Norges miljø- og biovitenskapelige universitet og Veterinærinstituttet på Ås (kap. 260 post 50)	50 000

² Endringer som følge av konsekvensjusteringer av tidligere års budsjettvedtak er oppgitt i 2013- kroner, mens øvrige beløp er i 2014-kroner, jf. budsjettendringstabellene i kap. 4.3.1.

³ I tillegg tildeles 149 000 kroner over kap. 281 post 01, slik at samlet tildeling blir 10 mill. kroner.

Midler til utstyr og inventar til rehabilitering av Urbygningen ved Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (kap. 260 post 50)	40 000
Utfasing av midler til utstyr og inventar til nytt samlokaliseringsbygg ved Høgskolen i Bergen (kap. 260 post 50)	-87 805
Utfasing av midler til utstyr og inventar til rehabilitering av sentrumsbygningene (fase 2) ved Universitetet i Oslo (kap. 260 post 50)	-15 495
Utfasing av engangsmidler til utstyr for ingeniør- og teknologifag (kap. 260 post 50)	-26 862

4.2 Budsjettforslag for 2014 til universitets- og høyskolebygg over Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementets budsjett

Nedenfor presenteres midler til prosjektering, rehabilitering og oppføring av bygg i universitets- og høyskolesektoren. Oversikten viser anslag for utbetalinger som vil påløpe for hvert byggeprosjekt i 2014. Beløpene er i 2014-kroner og avrundet til nærmeste 1 000 kroner.

(i 1 000 kroner)

Prosjektering av nytt anlegg for livsvitenskap, farmasi og kjemi ved Universitetet i Oslo (kap. 1580) ⁴	20 000
Startbevilgning til rehabilitering av bygg ved Norges idrettshøgskole (kap. 1580)	30 000
Startbevilgning til nybygg for medisin og helsefag ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (kap. 1580)	50 000
Videreføring av byggeprosjekt for samlokalisering av Høgskolen i Bergen (kap. 2445)	230 000
Videreføring av byggeprosjekt for teknologiutdanningene ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (kap. 2445)	110 000
Videreføring av byggeprosjekt for samlokalisering av Kunst- og designhøgskolen i Bergen (kap. 2445)	130 000
Videreføring av byggeprosjekt for Norges miljø- og biovitenskapelige universitet og Veterinærinstituttet (kap. 1580)	344 000
Videreføring av rehabilitering av Urbygningen ved Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (kap. 1580)	145 000
Videreføring av rehabilitering av universitetsmuseet ved Universitetet i Bergen, fase 1 (kap. 1580)	80 000
Videreføring av rehabilitering av sentrumsbygningene ved Universitetet i Oslo, fase 1 (kap. 1580)	17 700
Videreføring av rehabilitering av sentrumsbygningene ved Universitetet i Oslo, fase 2 (kap. 1580)	34 600
Videreføring av byggeprosjekt for teknologiutdanningen ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (kap.1580)	114 000

⁴ I tillegg kommer midler på kap. 1580 post 30 Prosjekteringsmidler, over Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet.

I 2014 videreføres i tillegg følgende kurantprosjekter som er under bygging:

- rehabilitering av bygg A ved Høgskolen i Gjøvik, med samlet kostnadsramme på 149,5 mill. kroner
- nytt auditorium og bibliotek m.m. ved studiested Porsgrunn, Høgskolen i Telemark, med samlet kostnadsramme på 83,8 mill. kroner
- nytt laboratoriebygg ved Universitetet i Stavanger, med samlet kostnadsramme på 82,6 mill. kroner

Kostnadsrammene for alle tre prosjektene er oppgitt i 2014-kroner. Byggeprosjekter innenfor kurantordningen realiseres over Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementets kap. 2445.

4.3 Budsjettforslag per institusjon (kap. 260)

Kap. 4.3.1 og kap. 4.3.2 gir en nærmere oversikt over endringer fra 2013 til 2014 i budsjetttrammene for statlige universiteter og høyskoler over kap. 260 post 50 og for private høyskoler over kap. 260 post 70. I tillegg foreslår departementet midler til samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK). Fordeling av SAK-midler for 2014 fremgår av tabell i kap. 4.3.3. Institusjoner som har fusjonert i perioden f.o.m. januar 2013 t.o.m. januar 2014 presenteres med sammenslåtte bevilgningsendringer og under de nye institusjonsnavnene⁵.

Oppsettet på tabellene med budsjettendringer per institusjon er bygget opp som følger:

Utgangspunktet er *Saldert budsjett 2013*, som er budsjettet Stortinget vedtok i desember 2012 og som fremgår i bevilging per institusjon i endelig tildelingsbrev/tilskuddsbrev for 2013.

Konsekvensjusteringer er videreføring og opptrappingseffekter eller utfasinger av tidligere budsjettvedtak i Stortinget. Konsekvensjusteringsbeløpene omfatter blant annet budsjetteffekt av nye studieplasser i 2009, 2011 og 2012, samt husleiekompensasjon, midler til utstyr og inventar til igangsatte byggeprosjekter og utfasing av engangsmidler.

Saldert budsjett 2013 og konsekvensjusteringene justeres deretter med anslått pris- og lønnsvekst fra 2013 til 2014. Denne pris- og lønnsvekstjusteringen fremgår i kolonnen *Pris- og lønnsjustering*.

Kolonnen *Nye studieplasser* viser budsjetteffekten i 2014-kroner for de nye studieplassene som foreslås opprettet i 2014. Se også kap. 5.1.1.2 for oversikt over studieplassene fordelt på fagområde og institusjon.

Kolonnen *Nye stipendiatstillinger* viser budsjetteffekten i 2014-kroner for stipendiatstillingene som foreslås opprettet i 2014. Se også kap. 5.1.4 for oversikt over stipendiatstillingene per institusjon.

Kolonnen *Andre endringer* viser budsjetteffekten i 2014-kroner av tiltak som berører enkelte institusjoner, jf. omtalen for den enkelte institusjon. Her inngår blant annet midler til barnevernspedagogutdanningen.

Kolonnene *Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver* og *Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver* viser budsjetteffekten i 2014-kroner. Det vises til kap. 5.2 for en oversikt over data som ligger til grunn for beløpene i disse kolonnene.

Budsjettforslag for 2014 fremkommer som saldert budsjett 2013 pluss endringene i de påfølgende kolonnene.

⁵ Fra 1. januar 2013 er Høgskolen i Staffeldstgate, Mediehøgskolen Gimlekollen og NLA Høgskolen slått sammen til NLA Høgskolen. Fra 1. august 2013 er Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Finnmark slått sammen til Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Fra 1. januar 2014 er Universitetet for miljø- og biovitenskap og Norges veterinærhøgskole slått sammen til Norges miljø- og biovitenskapelige universitet. Fra 1. januar 2014 er Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold slått sammen til Høgskolen i Buskerud og Vestfold.

4.3.1 Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)

Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2013 til 2014 (i 1 000 kroner)

Institusjon	Saldert budsjett 2013	Konkvensjusteringer	Pris- og lønnsjustering ⁶	Nye studieplasser	Nye stipendiatstillinger	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁷	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁸	Budsjettforslag 2014
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	984 340	45 785	36 055	739	1 100	39 957	8 915	4 315	1 121 206
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	3 675 601	21 785	129 409		4 766	9 851	9 455	4 382	3 855 249
Universitetet i Agder	967 903	10 028	34 228	265	1 305		14 118	2 457	1 030 303
Universitetet i Bergen	2 645 208	11 353	92 980		2 200		-2 470	-9 554	2 739 717
Universitetet i Nordland	525 234	4 530	18 542		625	674	-713	1 116	550 008
Universitetet i Oslo	4 550 395	7 965	159 543		3 667		-21 739	23 615	4 723 446
Universitetet i Stavanger	1 044 506	10 038	36 909	1 215	1 305	1 360	3 464	-4 856	1 093 940
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	2 237 791	13 821	78 806	2 583	1 725	10 696	46 639	-12 419	2 379 642
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo ⁹	149 003	1 148	5 255				735	-122	156 019
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	174 617	1 095	6 150				4 157	1 317	187 336
Norges handelshøgskole	373 633	3 285	13 192				2 253	-607	391 756
Norges idrettshøgskole	173 247	730	6 089				-497	-2 968	176 601
Norges musikkhøgskole ⁹	224 287		7 850				5 830	579	238 546
Høgskolen i Bergen	856 331	-70 155	27 516	325	625	41 000	9 335	1 366	866 343

⁶ Pris- og lønnsjustering på 3,5 pst. fra 2013 til 2014.⁷ Se kap. 5.2.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.⁸ Se kap. 5.2.2 for dokumentasjon av resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver.⁹ Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo og Norges musikkhøgskole er holdt utenfor den resultatbaserte uttellingen for midler fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond, EU-midler, samt publikasjonspoeng.

Budsjettforslag

Institusjon	Saldert budsjett 2013	Konkvensjusteringer	Pris- og lønnsjustering ⁶	Nye studieplasser	Nye stipendiatstillinger	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁷	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ⁸	Budsjettforslag 2014
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	769 367	12 480	27 365	1 080	625	4 387	14 459	676	830 439
Høgskolen i Gjøvik	249 348	3 830	8 861		313		2 644	7 110	272 106
Høgskolen i Harstad	128 774		4 507	1 300		1 110	684	-68	136 307
Høgskolen i Hedmark	481 237	5 843	17 048		313		10 622	714	515 776
Høgskolen i Lillehammer	322 696	5 018	11 470	1 266	313	1 618	21 387	-723	363 045
Høgskolen i Narvik	177 579	-1 000	6 180	1 950			998	940	186 647
Høgskolen i Nesna	121 948	350	4 280				-1 173	225	125 630
Høgskolen i Nord-Trøndelag	413 400	2 767	14 566				7 434	-127	438 040
Høgskolen i Oslo og Akershus	1 743 118	31 285	62 104		938	2 455	16 374	-15 343	1 840 931
Høgskulen i Sogn og Fjordane	315 498	2 084	11 115	650		3 524	6 651	583	340 105
Høgskolen Stord/Haugesund	275 353	1 009	9 673	975			875	-370	287 515
Høgskolen i Sør-Trøndelag	771 848	15 270	27 549	632	625	7 517	26 765	-557	849 649
Høgskolen i Telemark	582 282	2 282	20 460	1 562	313	-3 471	14 769	2 587	620 784
Høgskulen i Volda	281 482	1 875	9 917			1 843	5 146	-761	299 502
Høgskolen i Østfold	498 437	5 679	17 644			681	11 678	-37	534 082
Høgskolen i Ålesund	212 975	2 420	7 539	1 140			-247	1 709	225 536
Kunsthøgskolen i Oslo ¹⁰	296 906		10 392	1 325				250	308 873
Kunst- og designhøgskolen i Bergen ¹⁰	105 543		3 694	1 988				-701	110 524
Samisk høgskole	72 045	90	2 525				1 373	-503	75 530

¹⁰ Kunsthøgskolen i Oslo og Kunst- og designhøgskolen i Bergen er i hovedsak holdt utenfor den resultatbaserte uttellingen, men gis uttelling for resultater i doktorgradsindikatoren.

Forklaring på endringer foreslått for statlige universiteter og høyskoler

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 4 595 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 2 190 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 40 mill. kroner til utstyr og inventar til rehabilitering av Urbygningen. Reduksjon på 1 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 739 000 kroner som følge av nye studieplasser (forskerlinje i veterinærmedisin) i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 1 100 000 kroner til tre stipendiatstillinger i MNT-fag. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 50 000 000 kroner til utstyr og inventar til byggeprosjektet Campus Ås. Reduksjon på 10 043 000 kroner som følge av overføring av seksjon for arktisk veterinærmedisin til UiT - Norges arktiske universitet.
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 4 085 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 11 385 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 11 315 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Reduksjon på 5 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 4 766 000 kroner til 13 stipendiatstillinger i MNT-fag. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 9 851 000 kroner til husleie for midlertidige lokaler for HumSam-miljøene på Dragvoll. (I tillegg tildeles 149 000 kroner over kap. 281 post 01, slik at samlet tildeling blir 10 mill. kroner.)
Universitetet i Agder	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 6 222 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 4 745 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 2 060 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 3 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 265 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på totalt 1 305 000 kroner til én stipendiatstilling i MNT-fag og tre stipendiatstillinger i profesjonsfag.
Universitetet i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 895 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 5 227 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 4 230 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 2 200 000 kroner til seks stipendiatstillinger i MNT-fag.
Universitetet i Nordland	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 3 600 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 930 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 625 000 kroner til to stipendiatstillinger i

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	<p>profesjonsfag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Andre endringer:</i> Økning på 674 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen.
Universitetet i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 2 807 500 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 13 432 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 7 220 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Reduksjon på 15 495 000 kroner som følge av utfasing av midler til utstyr og inventar i forbindelse med restaurering og ombygging av sentrumsbygningene, fase to. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 3 667 000 kroner til ti stipendiatstillinger i MNT-fag.
Universitetet i Stavanger	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 6 437 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 5 010 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 590 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 3 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 1 215 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 1 305 000 kroner til én stipendiatstilling i MNT-fag og tre stipendiatstillinger i profesjonsfag. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 1 360 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen.
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 530 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 7 052 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 5 710 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 440 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Midlene til utstyr og inventar til nytt teknologibygge tildeles som engangsbevilgning i 2013 og 2014, med en totalramme på 85 500 000 kroner. Bevilgningen for 2013 på 44 161 000 kroner (inkl. prisjustering på 1 411 000 kroner) fases ut i 2014. Økning på 44 246 000 kroner (målt i 2014-kroner) for å avslutte bevilgningen til utstyr og inventar til prosjektet i 2014. Reduksjon på 500 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 2 583 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på totalt 1 725 000 kroner til tre stipendiatstillinger i MNT-fag og to stipendiatstillinger i profesjonsfag. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 653 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen. Økning på 10 043 000 kroner som følge av overføring av seksjon for arktisk veterinærmedisin fra NMBU.
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 147 500 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 1 095 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011.
Norges handelshøyskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 555 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 730 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012.
Norges idrettshøgskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 730 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011.
Høgskolen i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 10 435 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 6 835 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 3 380 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 87 805 000 kroner som følge av utfasing av midler til utstyr og inventar til det nye samlokaliseringsbygget. Reduksjon på 3 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser</i>: Økning på 325 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger</i>: Økning på 625 000 kroner til to stipendiatstillinger i profesjonsfag. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 41 000 000 kroner i husleiekompensasjon for det nye samlokaliseringsbygget.
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 7 870 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 3 650 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 960 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 1 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser</i>: Økning på 1 080 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger</i>: Økning på 625 000 kroner til to stipendiatstillinger i profesjonsfag. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 4 387 000 kroner som følge av overføring av midler fra HiT knyttet til virksomhetsoverdragelse av barnehagelærerutdanningen.
Høgskolen i Gjøvik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 505 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 825 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Reduksjon på 500 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye stipendiatstillinger</i>: Økning på 313 000 kroner til én stipendiatstilling i profesjonsfag.
Høgskolen i Harstad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nye studieplasser</i>: Økning på 1 300 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 1 110 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Høgskolen i Hedmark	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 637 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 725 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 480 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Nye stipendiatstillinger</i>: Økning på 313 000 kroner til én stipendiatstilling i profesjonsfag.
Høgskolen i Lillehammer	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 4 287 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 730 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. • <i>Nye studieplasser</i>: Økning på 1 266 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger</i>: Økning på 313 000 kroner til én stipendiatstilling i profesjonsfag. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 1 618 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen.
Høgskolen i Narvik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Reduksjon på 1 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser</i>: Økning på 1 950 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014.
Høgskolen i Nesna	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 350 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011.
Høgskolen i Nord-Trøndelag	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 077 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 690 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011.
Høgskolen i Oslo og Akershus	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 365 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 20 530 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 9 720 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 3 670 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 3 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye stipendiatstillinger</i>: Økning på 938 000 kroner til tre stipendiatstillinger i profesjonsfag. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 2 455 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen.
Høgskolen i Sogn og Fjordane	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 1 221 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 365 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 860 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 362 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser</i>: Økning på 650 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 524 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen. Økning på 3 000 000 kroner til husleie ved

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	høgskolen.
Høgskolen Stord/ Haugesund	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 554 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 365 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 590 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 500 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 975 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014.
Høgskolen i Sør- Trøndelag	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 10 950 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 3 650 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 3 670 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 3 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 632 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 625 000 kroner til to stipendiatstillinger i profesjonsfag. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 1 681 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen. Økning på 5 836 000 kroner til etablering av arkivfag.
Høgskolen i Telemark	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 347 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 365 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 570 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 1 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 1 562 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014. • <i>Nye stipendiatstillinger:</i> Økning på 313 000 kroner til én stipendiatstilling i profesjonsfag. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 916 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen. Reduksjon på 4 387 000 kroner som følge av overføring av midler til HBV knyttet til virksomhetsoverdragelse av barnehagelærerutdanningen.
Høgskulen i Volda	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 095 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 780 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 828 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen. Økning på 515 000 kroner som følge av overføring av midler til Seanse (del av avdeling for kulturfag) fra kap. 225 post 74. Økning på 500 000 kroner for å styrke bevilgningen til Seanse.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Høgskolen i Østfold	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 4 154 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 095 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 930 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Reduksjon på 500 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 681 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen.
Høgskolen i Ålesund	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 095 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 825 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Reduksjon på 500 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til vitenskapelig utstyr for ingeniør- og teknologiutdanningene. • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 1 140 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014.
Kunsthøgskolen i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 1 325 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014.
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nye studieplasser:</i> Økning på 1 988 000 kroner som følge av nye studieplasser i budsjettet for 2014.
Samisk høgskole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 90 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011.

4.3.2 Private høyskoler (kap. 260 post 70)

Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2013 til 2014 (i 1 000 kroner)

Institusjon	Saldert budsjett 2013	Konsekvensjusteringer	Pris- og lønnsjustering ¹¹	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ¹²	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ¹³	Budsjettforslag 2014
Det teologiske Menighetsfakultet	75 480		2 642	-3 101	-2 532	72 489
Handelshøyskolen BI	245 405	5 840	8 793	-1 717	-2 593	255 728
Misjonshøgskolen	21 426		750	-616	873	22 433
Ansgar Teologiske Høgskole	12 059		422	256	44	12 781
Barratt Due musikkonsert	22 560		790	709		24 059
Bergen Arkitektshøgskole	14 107		494	-97	-9	14 495
Campus Kristiania - Markedshøyskolen	32 806		1 148	3 851	-59	37 746
Den norske Eurytmihøgskole	3 538		124	-178		3 484
Diakonhjemmet Høgskole	133 278	1 460	4 716	-607	-134	138 713
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning ¹⁴	102 697	945	3 627	-2 153	-1	105 115
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	8 083		283	447	213	9 026
Haraldsplass diakonale høgskole	27 715	365	983	177	247	29 487
Høgskolen Betanien ¹⁵	25 369	365	901	-308	30	26 357
Høgskolen Diakonova	41 152		1 440	2 840	-78	45 354

¹¹ Pris- og lønnsjustering på 3,5 pst. fra 2013 til 2014.

¹² Se kap. 5.2.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.

¹³ Se kap. 5.2.2 for dokumentasjon av resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver.

¹⁴ Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning, endret 1. januar 2013 navn til Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning.

¹⁵ Betanien diakonale høgskole endret 1. august 2013 navn til Høgskolen Betanien.

Budsjettforslag

Institusjon	Saldert budsjett 2013	Konsekvens- justeringer	Pris- og lønnsjustering ¹¹	Resultatbasert uttelling utdannings- insentiver ¹²	Resultatbasert omfordeling forsknings- insentiver ¹³	Budsjettforslag 2014
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	2 894		101	76	-167	2 904
Høgskolen for Ledelse og Teologi	4 502		157	2 128	6	6 793
Lovisenberg diakonale høgskole	72 209	1 045	2 564	3 361	-9	79 170
NISS Høgskole ¹⁶	32 396		1 134			33 530
NLA Høgskolen	129 498	970	4 566	1 232	147	136 413
Norges Dansehøgskole	8 598		301	770	-147	9 522
Norges informasjonsteknologiske høgskole	22 260		779	644	-140	23 543
Rudolf Steinerhøgskolen	11 050		387	-58	84	11 463
Westerdals Høgskole ¹⁶	37 934		1 328			39 262

¹⁶ NISS Høgskole og Westerdals Høgskole er holdt utenfor resultatbasert uttelling ettersom de er i en overgang fra voksenopplæring til høyere utdanning.

Forklaring på endringer foreslått for private høyskoler

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Handelshøyskolen BI	• <i>Konsekvensjusteringer</i> . Økning på 5 840 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011.
Diakonhjemmet Høgskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i> . Økning på 730 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 730 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012.
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	• <i>Konsekvensjusteringer</i> . Økning på 945 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012.
Haraldsplass diakonale høyskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i> . Økning på 365 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012.
Høgskolen Betanien	• <i>Konsekvensjusteringer</i> . Økning på 365 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012.
Lovisenberg diakonale høyskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i> . Økning på 315 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 730 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012.
NLA Høgskolen	• <i>Konsekvensjusteringer</i> . Økning på 970 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011.

4.3.3 Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

Kunnskapsdepartementet har fra 2010 årlig tildelt 50 mill. kroner til tiltak og prosesser som skal øke kvaliteten i sektoren gjennom å skape mer profilerte institusjoner og robuste fagmiljø. Departementet foreslår å videreføre bevilgningen på totalt 50 mill. kroner til SAK-tiltak i 2014. Av disse midlene foreslår departementet å tildele totalt 43 mill. kroner til støtte for fusjoner med konkrete resultat, samt 2 mill. kroner til et samarbeidsprosjekt, jf. tabellen nedenfor.

<i>SAK- tiltak 2014</i>	<i>(i 1000 kroner)</i>
Fusjonen mellom Universitetet for miljø- og biovitenskap og Norges veterinærhøgskole	15 000
Fusjonen mellom Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Finnmark	12 500
Fusjonen mellom Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold	12 500
Fusjonen mellom Høgskolen i Oslo og Akershus, Norsk Institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring og Arbeidsforskningsinstituttet	3 000
Samarbeid mellom Høgskolen i Telemark og Universitetet i Agder	2 000

Kunnskapsdepartementet ønsker flere gode prosjekt som bidrar til arbeidsdeling og faglig konsentrasjon og vil prioritere å fordele de resterende SAK-midlene til slike prosjekt i 2014.

5 Dokumentasjon av finansieringen for universiteter og høyskoler

Dette kapittelet dokumenterer beregningene i forslaget til budsjettendringer over kap. 260 for 2014-budsjettet. Kap 5.1 viser de strategiske tildelingene knyttet til studieplasser og stipendiatstillinger. I tillegg presenteres bl.a. en oversikt over kandidatmåltall. Kap 5.2 viser dokumentasjon av datagrunnlaget som ligger til grunn for den resultatbaserte uttellingen.

5.1 Langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger

5.1.1 Studieplassendringer

Dette kapittelet viser endringer i studieplasser som påvirker institusjonenes rammebevilgning. Kunnskapsdepartementet forventer en vekst i antall studieplasser i sektoren som følge av videreføring og opptrapping med nye kull av studieplasstildelinger fra 2009, 2011, 2012 og 2014. Midlene til studieplasser skal gå til opprettelse av nye studieplasser og skal ikke finansiere allerede opprettede plasser.

En studieplass er definert som 60 studiepoengsenheter (SPE) og tilsvarer en heltidsekvivalent. En student avlegger i gjennomsnitt mindre enn 60 studiepoeng per år, blant annet som følge av deltidsstudier. Det vil derfor ikke være samsvar mellom antall studieplasser oppgitt i tabellene nedenfor og antall studenter registrert ved den enkelte institusjon eller på den enkelte utdanning. Kunnskapsdepartementet forventer ved studieplasstildelinger en aktivitetsvekst i antallet 60-studiepoengsenheter som tilsvarer det antallet studieplasser som er tildelt.

Studiene er delt inn i seks kategorier (A-F)¹⁷. Hvis departementet tildeler/trekker tilbake/flytter midler til studieplasser, justeres institusjonenes ramme tilsvarende 60 pst. av satsen for det aktuelle studiet. Uttellingen for avlagte studiepoeng utgjør resterende 40 pst. av denne satsen og tildeles etter at studiepoengene er avlagt ved institusjonen.

5.1.1.1 Videre oppbygging av studieplasser opprettet i 2009, 2011 og 2012

Nedenfor presenteres tabeller med oversikt over studieplasser (antall 60 SPE) på flerårige utdanninger som ennå er under oppbygning med nye kull.

Studier som er ferdig oppbygget i 2013 med hensyn til antall studentkull, men som har siste halvårs budsjetteffekt i 2014, er ikke presentert i tabellene nedenfor. Dette gjelder:

- femårig integrert lærerutdanning, integrert master i teknologi/sivilingeniør, samt femårige strategiske studieplasser vedtatt i revidert nasjonalbudsjett for 2009

¹⁷ Det vises til kap. 5.2.1 for en oversikt over innplassering av utdanninger i kategorier med tilhørende sats.

- treårige utdanninger innenfor sykepleie, tannpleie, døvetolk, faglærer, barnehagelærer, rettsvitenskap, bachelor i klinisk ernæringsfysiologi, samt strategiske treårige studieplasser, alle vedtatt i statsbudsjettet for 2011

Bevilgningen som følge av videreføring og siste års og halvårs budsjetteffekt inngår i kolonnen *Konsekvensjusteringer* i tabellene i kap. 4.3.1 og kap. 4.3.2.

Videre oppbygging som følge av studieplasstildelinger i revidert nasjonalbudsjett for 2009

Tabellen nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2013 til 2014 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom revidert nasjonalbudsjett for 2009.

Videre oppbygging som følge av studieplasstildelinger i 2009

Institusjon	Psykologi profesjonsutdanning Kat. B, 6 år
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	10
Universitetet i Bergen	10
Universitetet i Oslo	10
Universitetet i Tromsø- Norges arktiske universitet	10
Sum	40

Videre oppbygging som følge av studieplasstildelinger i 2011

Tabellen på neste side viser økning i antall studieplasser fra 2013 til 2014 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom statsbudsjettet for 2011.

Med *strategiske studieplasser* menes uspesifiserte studieplasser som institusjonen kan benytte i tråd med egne strategier for å spisse fagprofilen i utdanninger der det er god rekruttering og for å møte regionale og nasjonale behov.

Videre oppbygging som følge av studieplasstilldelinger i 2011

Institusjon	Lærerutdanning				MNT-fag og jussutdanning			Helse- og sosialfagutdanning			Strategiske studieplasser ikke fagfordelt. Kat. D, 4 år	Studieplasser per institusjon
	Kat. D, 4 år Grunnskolelærerutd.	Kat. D, 5 år Integrert lærerutd.	Strategiske studieplasser lærerutd. Kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser lærerutd. Kat. E, 4 år	Strategiske studieplasser realfagsutd. Kat. D, 4 år	Master i realfag og teknologi, Kat. D, 5 år	Juss prof. utd. Kat. E, 5 år/3+2 år	Psykologi prof. utd. Kat. B, 6 år	Master i klinisk ernæringsfysiologi Kat. C, 3+2 år	Strategiske helse- og sosialfagsutd. Kat. D, 4 år		
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet					10	5	15				35	65
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet			20		30	25					60	145
Universitetet i Agder					25						55	80
Universitetet i Bergen							30		5		35	70
Universitetet i Nordland				5							45	50
Universitetet i Oslo		15			40		30		15		65	175
Universitetet i Stavanger	15			10	20						35	80
Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet				4			50				50	104
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole for logistikk											15	15
Norges handelshøgskole											35	35
Norges idrettshøgskole											10	10
Høgskolen i Bergen	30				40						60	130
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	20										80	100

Videre oppbygging som følge av studieplasztildelinger i 2011

Institusjon	Lærerutdanning				MNT-fag og jussutdanning			Helse- og sosialfagutdanning			Strategiske studieplasser ikke fagfordelt. Kat. D, 4 år	Studieplasser per institusjon
	Kat. D, 4 år Grunnskolelærerutd.	Kat. D, 5 år Integrert lærerutd.	Strategiske studieplasser lærerutd. Kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser lærerutd. Kat. E, 4 år	Strategiske studieplasser realagsutd. Kat. D, 4 år	Master i realfag og teknologi, Kat. D, 5 år	Juss prof. utd. Kat. E, 5 år/3+2 år	Psykologi prof. utd. Kat. B, 6 år	Master i klinisk ernæringsfysiologi Kat. C, 3+2 år	Strategiske helse- og sosialfagsutd. Kat. D, 4 år		
Høgskolen i Gjøvik											30	30
Høgskolen i Hedmark			10								25	35
Høgskolen i Lillehammer											50	50
Høgskolen i Nord-Trøndelag	25		4									29
Høgskolen i Oslo og Akershus	30				35						185	250
Høgskulen i Sogn og Fjordane			2								15	17
Høgskolen Stord/Haugesund			3								5	8
Høgskolen i Sør-Trøndelag	60				30						60	150
Høgskolen i Telemark			4								15	19
Høgskulen i Volda											15	15
Høgskolen i Østfold			8								50	58
Høgskolen i Ålesund											15	15
Diakonhjemmet høyskole									10			10
Handelshøyskolen BI											80	80
Sum	180	15	20	50	230	30	125	20	20	10	1 125	1 825

Videre oppbygging som følge av studieplasztildelinger i 2012

Tabellen nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2013 til 2014 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom revidert nasjonalbudsjett for 2012.

Videre oppbygging som følge av studieplasztildelinger i 2012

Institusjon	Lærerutdanning				MNT-fag			Helsefagutdanning			Strategiske studieplasser per institusjon	
	Strategiske studieplasser lærerutdanning Kat. D, 4 år	Grunnskolelærerutdanning tinn 1-7, Kat. D, 4 år	Fem-årig integrert lærerutdanning Kat. D, 5 år	Barnhagelærerutdanning Kat. E, 3 år	Strategiske studieplasser Kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser teknologi, Kat. D, 4 år	Fem-årig teknologisk utdanning Kat. D, 5 år	Medisin Kat. A, 6 år	Psykologi profesjonsutd. Kat. B, 6 år	Strategiske studieplasser helsefag Kat. D, 4 år		Strategiske studieplasser ikke fagfordelt Kat. D, 4 år
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	15		10		20						10	30
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet			10		10		100				20	155
Universitetet i Agder			10			15					40	65
Universitetet i Bergen					20			10			10	40
Universitetet i Oslo	10				20			10	10		20	70
Universitetet i Stavanger			10	10		15				15	20	70
Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet				20	10	10			10		20	70
Norges handelshøyskole											10	10
Høgskolen i Bergen				10		50				15	20	95
Høgskolen i Buskerud og Vestfold		10				20				20		50
Høgskolen i Gjøvik						10				10	5	25
Høgskolen i Hedmark				10							15	25

Videre oppbygging som følge av studieplasmstildeelinger i 2012

Institusjon	Lærerutdanning				MNT-fag			Helsefagutdanning				Studieplasser per institusjon
	Strategiske studieplasser lærerutdanning Kat. D, 4 år	Grunnskolelærerutdanning trinm 1-7, Kat. D, 4 år	Fem-årig integrert lærerutdanning Kat. D, 5 år	Barnhagelærerutdanning Kat. E, 3 år	Strategiske studieplasser real-fag Kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser teknologi, Kat. D, 4 år	Fem-årig teknologisk utdanning Kat. D, 5 år	Medisin Kat. A, 6 år	Psykologi profesjonsutd. Kat. B, 6 år	Strategiske studieplasser helsefag Kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser ikke fagfordelt Kat. D, 4 år	
Høgskolen i Lillehammer	10									10	10	10
Høgskolen i Oslo og Akershus				50	30				30	20	20	140
Høgskulen i Sogn og Fjordane									5			5
Høgskolen i Sør-Trøndelag		10			20					20	20	50
Høgskolen Stord/Haugesund					5							5
Høgskolen i Telemark					5							5
Høgskolen i Østfold					15							15
Høgskolen i Ålesund					25							25
Diakonhjemmet høgskole									10			10
Dronning Mauds Minne - Høgskole for barnehagelærerutdanning				15								15
Haraldsplass diakonale høgskole										5		5
Høgskolen Betanien										5		5
Lovisenberg diakonale høgskole										10		10
Sum	35	20	30	115	80	220	100	20	125	240		1 005

5.1.1.2 Nye studieplasser i 2014

Regjeringen foreslår å bevilge midler til om lag 400 nye studieplasser fra høsten 2014 for å imøtekomme behov for økt opptakskapasitet og spesifikk kompetanse innenfor særskilte fagområder. Fordelingen av studieplassene er basert på vurdering av nasjonale og regionale behov, samt institusjonenes faglige profil. Departementet legger til grunn at institusjonene bidrar til å fylle de nye studieplassene og til å møte regionale og nasjonale kompetansebehov på prioriterte områder.

Nedenfor presenteres en oversikt over forslag til nye studieplasser med budsjetteffekt fra 2014, jf. beløpene presentert i tabellene under kap. 4.3.1 og 4.3.2. Budsjetteffekten i 2014 tilsvarer 60 pst. av den aktuelle kategorisatsen for den enkelte utdanning¹⁸. Midlene vil bli trappet opp til studieplassene er fullt utbygde.

Nye studieplasser i 2014

Institusjon	Bachelor ingeniør Kat. E, 3 år	Bachelor ingeniør Kat. E, 4 år	Bachelor og master ingeniør, Kat. D, 3+2 år	Master teknologi Kat. D, 5 år	Medisin Kat. A, 6 år	Veterinær Kat. A, 5 år	Bachelor rettsvitenskap Kat. F, 3 år	Master maritim ledelse Kat. C, 2 år	Bachelor internasjonal beredskap, Kat. E, 3 år	Masterutdanninger Kat. B, 2 år	Bachelor i utøvende tradisjonelt bygg håndverk Kat. B, 3 år	Master film og fjernsyn Kat. A, 2 år	Strategiske studieplasser Kat. D, 4 år	Studieplasser per institusjon
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet						7								7
Universitetet i Agder							10							10
Universitetet i Stavanger				25			10							35
Universitetet i Tromsø- Norges arktiske universitet		60			6									66
Høgskolen i Bergen	10													10
Høgskolen i Buskerud og Vestfold								20						20

¹⁸ Budsjetteffekten for Kunsthøgskolen i Oslo og Kunst- og designhøgskolen i Bergen tilsvarer 100 pst. av kategorisatsen ettersom de er holdt utenfor den resultatbaserte uttellingen for utdanningsinstituttene.

Dokumentasjon

Nye studieplasser i 2014

Institusjon	Bachelor ingeniør Kat. E, 3 år	Bachelor ingeniør Kat. E, 4 år	Bachelor og master ingeniør, Kat. D, 3+2 år	Master teknologi Kat. D, 5 år	Medisin Kat. A, 6 år	Veterinær Kat. A, 5 år	Bachelor rettsvitenskap Kat. F, 3 år	Master maritim ledelse Kat. C, 2 år	Bachelor internasjonal beredskap, Kat. E, 3 år	Masterutdanninger Kat. B, 2 år	Bachelor i utøvende tradisjonelt bygg håndverk Kat. B, 3 år	Master film og fjernsyn Kat. A, 2 år	Strategiske studieplasser Kat. D, 4 år	Studieplasser per institusjon
Høgskolen i Harstad									40					40
Høgskolen i Lillehammer												12		12
Høgskolen i Narvik	60													60
Høgskulen i Sogn og Fjordane	20													20
Høgskolen Stord/Haugesund	30													30
Høgskolen i Sør-Trøndelag											8			8
Høgskolen i Telemark	20												24	44
Høgskolen i Ålesund			30											30
Kunsthøgskolen i Oslo										10				10
Kunst- og designhøgskolen i Bergen										15				15
Sum	140	60	30	25	6	7	20	20	40	25	8	12	24	417

5.1.2 Barnevernspedagogutdanning

Regjeringen foreslår å styrke finansieringen ved institusjoner som tilbyr barnevernspedagogutdanning. Barnevernspedagogutdanningen heves fra kategori F til kategori E fra høsten 2014. I 2014 innebærer forslaget en økt finansiering på totalt 12,5 mill. kroner (halvårseffekt). Fordelingen av midlene til den enkelte institusjon fremkommer av forklaringene under *Andre endringer* til budsjettendringstabellen under kap. 4.3.1.

Utgangspunkt for beregningene er antall avlagte 60-studiepoengsenheter (SPE) i 2012. Styrkingen i 2014 legger til grunn at strategisk tildeling (60 pst.) styrkes fra høstsemesteret for alle kullene i utdanningen. I 2015 vil den strategiske tildelingen få helårseffekt. Resultatbasert uttelling i utdanningsinsentivet (40 pst.) vil bli gitt i kategori E f.o.m. 2016, basert på antall avlagte SPE i 2014. Økningen i midler knyttet til kategorihevingen legges dermed inn i institusjonenes budsjetttrammer over tre år.

5.1.3 Kandidatmåltall for 2014

For 2014 endrer departementet styringen av dimensjonering for enkelte utdanninger fra aktivitetskrav til kandidatmåltall. Institusjonene inviteres til å kommentere kandidatmåltallene frem til 1. november 2013. De endelige kandidatmåltallene for 2014 vil bli presentert i endelig tildelingsbrev/tilskuddsbrev for 2014.

Utdanninger med kandidatmåltall

I tillegg til de helsefagutdanningene det tidligere var aktivitetskrav for, innføres kandidatmåltall på ernæringsutdanningen. Reseptarutdanningen erstattes med tre-årig farmasiutdanning.

I tildelingsbrevet/tilskuddsbrevet for 2013 til institusjonene står det at "Departementet vil følge nøye med på rekrutteringen til og gjennomføringen av lærerutdanningene ved hver enkelt institusjon". I tråd med dette innføres i 2014 kandidatmåltall for de ulike lærerutdanningene. Lektorutdanningen og yrkesfaglærerutdanningen er under særskilt oppbygging, og det legges til grunn at måltallene for disse utdanningene over tid må justeres opp i samråd med institusjonene.

Beregningsmetode

Det er lagt vekt på å bruke en enkel metode i beregningen av kandidatmåltallene. Kandidatmåltallet for 2014 settes i utgangspunktet lik gjennomsnittet for kandidatproduksjonen for den enkelte utdanning i perioden 2009-12, men justeres for eventuelle nye studieplasser. (Det er lagt til grunn et forhold mellom nye studieplasser og kandidater på 1:0,8.) Dersom kandidatmåltallet etter denne beregningen blir lavere enn 80 pst. av tidligere aktivitetskrav for utdanningen, settes kandidatmåltallet til 80 pst. av aktivitetskravet.

Departementet legger til grunn at det ikke er hensiktsmessig å gi undervisningstilbud til grupper under 20 studenter. Laveste kandidatmåltall settes derfor til 20.

Det presiseres at kandidatmåltallet for den enkelte institusjon kun er et minstekrav.

Tabellen på neste side viser kandidatmåltall for 2014 fordelt på utdanning og institusjon.

Kandidatmåltall for 2014

	Helsefagutdanningene															Lærerutdanningene											
	ABIOK- utd.	Audioграфutd.	Bioingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapirutd.	Ernæringsutd.	Farmasitudd, 3 år	Farmasitudd, 5 år	Fysioterapirutd.	Jordmornutd.	Medisnutd.	Odontologitudd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepleierutd.	Barnhagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integriert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.		
Institusjon																											
Norges miljø- og biovitenskaplige universitet																							20	56			
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet										114		55										43	198			34	
Universitetet i Agder	25	21													203		35			113	60	40	20	103	30		
Universitetet i Bergen						12				156	45	72					30					20	103				
Universitetet i Nordland	26														139				45	29	20		20	20			
Universitetet i Oslo						19				192	62	96					20					81	265				
Universitetet i Stavanger	34														163				107	56	37	20	86	20			
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	52	20			20					84	32	23	24	166		20			88	55	37	20	124	28			
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole for logistikk															79			38									
Norges idretthøgskole																								30			
Norges musikkhøgskole																								20			
Høgskolen i Bergen	41		23	20	29								25	172				71	160	126	84		64	28			
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	51							20					20	233		20			91	67	45		116	20			
Høgskolen i Gjøvik	20												20	166													
Høgskolen i Harstad														62				64									
Høgskolen i Hedmark	23													164		20			109	61	41		63	43			
Høgskolen i Lillehammer																		57									

Kandidatmåltall for 2014

	Helsefagutdanningene														Lærerutdanningene											
	ABIOK- utd.	Audioграфtutd.	Biogenitørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapitd.	Ernæringsutd.	Farmasitd., 3 år	Farmasitd., 5 år	Fysioterapitd.	Jordmørutd.	Medisintd.	Odontologitd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepleierutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.	
Institusjon																										
Høgskolen i Narvik																										
Høgskolen i Nesna																										
Høgskolen i Nord-Trøndelag							21																			
Høgskolen i Oslo og Akershus	120		50	20	51	23	41		134	34			34	492	20		147		283	132	88		181	88	104	
Høgskulen i Sogn og Fjordane	20													110			21		35	20	20		48			
Høgskolen Stord/Haugesund	20													145					45	20	20		80	20		
Høgskolen i Sør-Trøndelag ¹⁹	83	29	49	22	57				52	25			31	180		20	70			124	83			20	35	
Høgskolen i Telemark														103					141	36	24		74	48		
Høgskolen i Volda																			59	34	22		60			
Høgskolen i Østfold	20		22											109			61		94	38	25		103			
Høgskolen i Ålesund	31		24											104												
Kunsthøgskolen i Oslo																								20		
Kunst- og designhøgskolen i Bergen																								20		
Samisk høgskole																			2	2	2					
Barrat Due Musikkinstitutt																								20		
Diakonhjemmet Høgskole																										
Dronning Mauds Minne, Høgskole																										

¹⁹ Det tidligere aktivitetskravet for sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag ble redusert f.o.m. 2012/2013. Kandidatmåltallet vil i tråd med dette bli redusert for 2015. F.o.m. 2018 økes kandidatmåltallet.

Kandidatmåltall for 2014

	Helsefagutdanningene														Lærerutdanningene											
	ABIOK- utd.	Audiografutd.	Biingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapautd	Ernæringsutd.	Farmasautd., 3 år	Farmasautd., 5 år	Fysioterapautd.	Jordmorutd.	Medisinnutd.	Odontologitd.	Psykologi prof. utd.	Radiografutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepleierutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.	
Institusjon for barnehagelærerutdanning																										
Haraldsplass diakonale høgskole															70											
Høgskolen Betanien	22														60											
Høgskolen Diakonova	28														83											
Lovisenberg diakonale høgskole	48														151											
NLA Høgskolen																										
Rudolf Steinerhøgskole																										
Sum	664	29	209	62	180	54	62	105	268	131	546	139	246	153	3493	20	130	734	1730	983	683	224	1944	424	173	

Kandidatmåltall for kunsthøgskolene

Kunsthøgskolen i Oslo og Kunst- og designhøgskolen i Bergen er ikke inkludert i den resultatbaserte uttellingen for utdanningsinsentiver. Departementet setter måltall for antall kandidater fra kunsthøgskolene, jf. tabellen nedenfor. Tabellen endres ved en økning/reduksjon i departementets bevilgning knyttet til studieplasser. Institusjonene fastsetter egne ambisjoner utover dette.

Institusjon	2012	2013	2014
Kunsthøgskolen i Oslo	190	190	201
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	104	104	110
Sum	294	294	311

5.1.4 Rekrutteringsstillinger

I budsjettet for 2014 er det over kap. 260 foreslått å opprette 60 nye stipendiatstillinger innenfor matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag) og profesjonsfag. Disse stillingene legges inn med en tredjedels budsjetteffekt i 2014 og er inkludert i tabellen nedenfor. Satsen per nye stipendiatstilling i MNT-fag er 1,1 mill. kroner, mens satsen per nye stipendiatstilling i profesjonsfag er 938 000 kroner.

Stortinget har vedtatt at f.o.m. høsten 2009 kan et begrenset antall stipendiatstillinger gjøres om til postdoktorstillinger når sterke faglige hensyn taler for det, jf. Innst. S. nr. 354 (2008–2009). Ordningen innebærer at institusjoner med doktorgradsrett kan ha inntil fem pst. færre stipendiater tilsatt enn tallet som fremkommer i kolonnen *Totalt antall stipendiatstillinger* i tabellen under. Dette gjelder under forutsetning av at tilsatte i postdoktorstilling, jf. kolonnen *Totalt antall postdoktorstillinger*, øker med tilsvarende antall. For institusjoner med færre enn 20 øremerkede stipendiatstillinger vil ordningen gjelde én stilling.

Rekrutteringsstillinger bevilget over kap. 260, post 50 og post 70

Institusjon	Antall nye stipendiatstillinger i MNT- fag	Antall nye stipendiatstillinger i profesjonsfag	Totalt antall stipendiatstillinger	Totalt antall postdoktorstillinger
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	3		140	8
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	13		551	59
Universitetet i Agder	1	3	53	4
Universitetet i Bergen	6		475	50
Universitetet i Nordland		2	32	2
Universitetet i Oslo	10		791	90
Universitetet i Stavanger	1	3	74	4
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	3	2	283	25
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo			15	
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk			18	
Norges handelshøyskole			64	6
Norges idrettshøyskole			32	1
Norges musikkhøyskole			15	
Høgskolen i Bergen		2	22	
Høgskolen i Buskerud og Vestfold		2	41	
Høgskolen i Gjøvik		1	15	
Høgskolen i Harstad			6	
Høgskolen i Hedmark		1	20	

Dokumentasjon

Rekrutteringsstillinger bevilget over kap. 260, post 50 og post 70

Institusjon	Antall nye stipendiatstillinger i MNT- fag	Antall nye stipendiatstillinger i profesjonsfag	Totalt antall stipendiatstillinger	Totalt antall postdoktorstillinger
Høgskolen i Lillehammer		1	21	
Høgskolen i Narvik			11	
Høgskolen i Nesna			6	
Høgskolen i Nord-Trøndelag			14	
Høgskolen i Oslo og Akershus		3	48	
Høgskolen i Sogn og Fjordane			11	
Høgskolen Stord/Haugesund			12	
Høgskolen i Sør-Trøndelag		2	25	
Høgskolen i Telemark		1	23	
Høgskolen i Volda			14	
Høgskolen i Østfold			15	
Høgskolen i Ålesund			10	
Samisk høgskole			7	
Det teologiske menighetsfakultet			19	
Handelshøgskolen BI			28	
Misjonshøgskolen			5	
Diakonhjemmet Høgskole			5	
Dronning Mauds Minne Høgskole, Høgskole for barnehagelærerutdanning			1	
NLA Høgskolen			2	
Sum	37	23	2 924	249

5.2 Resultatbasert uttelling

5.2.1 Utdanningsinsentiver

Det vises til kap. 3 for beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering med informasjon om de ulike indikatorene. Institusjonene rapporterer antall avlagte studiepoeng og antall utvekslingsstudenter til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD). I budsjettet for 2014 legges innrapporterte tall for 2012 til grunn og sammenlignes med innrapporterte tall fra 2011.

Uttelling for avlagte studiepoeng i 2014-budsjettet er beregnet ved at satsen (40 pst.) for den enkelte kategori er multiplisert med differansen mellom antall avlagte studiepoengsenheter fra 2011 til 2012, jf. tabell i kap. 5.2.1.1. I tillegg er det en sats for inn- og utreisende studenter. Institusjonenes resultatbaserte uttelling økes/redueres dersom en institusjon økte/reduerte faktisk avlagte studiepoeng og/eller antall utvekslingsstudenter i 2012 sammenlignet med 2011.

Nedenfor vises en oversikt over kategoriene A-F og utvekslingsstudenter med tilhørende sats. Satsene er pris- og lønnsjustert.

Kategorier og satser for utdanningsinsentivene i 2014 (tall i kroner)

Kategori	Utdanning	Uttelling (40 pst.)	Strategisk tildeling (60 pst.)	Sum
Kategori A	Kliniske utdanninger o.a.	140 000	211 000	351 000
Kategori B	Utøvende musikkutdanning, arkitektur- og designutdanninger o.a.	107 000	158 000	265 000
Kategori C	Realfag på høyere grads nivå o.a.	71 000	108 000	179 000
Kategori D	Samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag på høyere grads nivå, grunnskolelærerutdanning, enkelte kostnadskrevede helsefag- og faglærerutdanninger, samt praktiske mediefag	51 000	76 000	127 000
Kategori E	Helsefag-, lærer- og realfagsutdanninger på lavere grads nivå	43 000	65 000	108 000
Kategori F	Teorifag og sosialfaglige utdanninger på lavere grads nivå	35 000	53 000	88 000
Uttekslingsstudenter	Inn- og utreisende studenter			7 500

Oversikten nedenfor viser nærmere hvordan ulike utdanninger er fordelt på kategorier.

Kategori	Utdanning
Kategori A	Profesjonsutdanningene i medisin og odontologi, veterinærutdanning, kunstakademiet (NTNU), film- og fjernsynsutdanning (HiL) og scenografi og skuespill (HiØ).
Kategori B	Fem-årige masterprogram i arkitektur og industridesign, utøvende kunst- og musikkutdanninger på lavere og høyere grad, grunnutdanning i produktdesign, grunnutdanning i animasjon, profesjonsstudiene i psykologi og farmasi, samt grunnutdanning i ortopediingeniør.

Dokumentasjon

Kategori	Utdanning
Kategori C	Realfag, teknologi, fiskerifag og kunst på høyere grads nivå, faglærerutdanning i musikk, dans og drama.
Kategori D	Humanistiske, samfunns- og idrettsvitenskapelige fag på høyere grads nivå, fem-årige masterprogram i teknologi, bibliotek, samt økonomi og administrasjon på høyere grads nivå. Grunnutdanning i fysioterapi, mensendieck, bioingeniør, ergoterapi, radiografi, audiografi, døvetolk, reseptar, tannteknikk, tannpleie, fotojournalist, jordmor, stråleterapi, ABIOK-utdanninger (videreutdanning i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie). Visuell kommunikasjon, tekniske mediefag (film- og fjernsynsproduksjon), grunnskolelærerutdanning, faglærerutdanning i kunst- og håndverksfag, allmennlærerutdanning med fordyping i musikk, fem-årig integrert lærerutdanning, samt årsstudium i praktisk pedagogisk utdanning.
Kategori E	Sykepleier-, vernepleier-, allmennlærer-, førskolelærer-, yrkesfaglærer, journalist-, ingeniør- og dyrepleierutdanning. Profesjonsstudiet i juss, faglærerutdanning i praktisk estetiske fag, faglærerutdanning i kroppsøving. Teknologisk og maritim utdanning, realfag, idrettsfag, friluftsfag, kunstoffag, landbruksfag, skogfag, husdyrfag og fiskerifag på lavere grads nivå. Videreutdanning i helsesøster, psykisk helse og tegnspråk.
Kategori F	Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag på lavere grads nivå, økonomi og administrasjon på lavere grads nivå, revisor-, sosionom-, barnevernspedagog- og bibliotekarutdanning, reiseliv, samt ex.phil.

Dataspesifikasjon for utdanningsinsentivene

Studiepoeng	<p>Omfatter eksamensdata for egenfinansierte studenter omregnet til 60-studiepoengsenheter. Dataene omfatter kun nye studiepoeng avlagt av personer med studierett ved institusjonen, dvs. at studiepoeng ved gjentak og studiepoeng avlagt av privatister ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Studiepoeng avlagt av doktorgradsstipendiater er holdt utenfor. Studiepoeng som institusjonens utvekslingsstudenter tar ved annet lærested i utlandet, skal ikke rapporteres. Statlige institusjoner med ekstern finansiering av studieprogram skal oppgi prosentandelen som er finansiert av institusjonens grunnbudsjett for den enkelte utdanning. Hverken statlige eller private institusjoner vil motta resultatbasert uttelling for studiepoeng avlagt i studieprogrammer som mottar fullfinansiering etter egne avtaler eller vedtak. Dette gjelder for eksempel ved oppbygning av en ny utdanning med særskilte midler over statsbudsjettet og studieprogram som finansieres fullt ut av offentlige oppdragsgivere, som for eksempel Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p>
Utvekslingsstudenter	<p>Omfatter alle inn- og utreisende utvekslingsstudenter som er omfattet av en utvekslingsavtale eller utvekslingsprogram med varighet på tre måneder eller mer. Studenter under kvoteprogrammet er inkludert, mens individbaserte avtaler ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Utveksling av ansatte stipendiater eller andre doktorgradskandidater skal ikke rapporteres. Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p>

Institusjonene legger inn forslag til kategori for nye utdanninger i forbindelse med den årlige rapporteringen til DBH. Departementet går gjennom de nye studieprogrammene og innplasserer disse hvert år. Søknad om å få endret innplassering av et eksisterende studieprogram må sendes departementet som en del av institusjonens samlede satsningsforslag utenfor rammen, jf. frist 1. november for innsendelse av budsjettforslag. Departementet behandler ikke søknader om endret innplassering av studieprogram som sendes utenom institusjonens samlede satsningsforslag.

Innplassering i en høyere kategori gjøres budsjettneutralt dersom det ikke er gjort vedtak i Stortingets budsjettbehandling om at det følger friske midler med kategorihevingen. Endring av kategori medfører dermed ikke i seg selv endret bevilgning. En budsjettneuttral heving av kategori medfører at departementet i endringsåret justerer ned de langsiktige og strategiske midlene og tilsvarende opp den resultatbaserte uttellingen, slik at total budsjetttramme er uendret. En økning/reduksjon i resultatbasert uttelling i påfølgende år vil være resultat av en eventuell økning/reduksjon i antall avlagte studiepoeng, beregnet med den nye kategorisatsen.

- *Ved endret innplassering av utdanningsprogram i kategori*
For å oppnå sammenlignbare data for 2011 og 2012 er tallene for begge årene korrigert i Kunnskapsdepartementets beregningsgrunnlag for budsjettet 2014, det vil si at studiepoengene for det aktuelle programmet ligger i ny kategori både i 2011 og 2012. Derimot endres dataene i DBH kun for rapporteringsåret 2012.
- *Ved feilrapporteringer som har gitt for høy uttelling i budsjettet for 2013*
Hvis en institusjon har rapportert for mange SPE for 2011 og dermed har fått for høy uttelling i budsjettet for 2013, trekkes midlene tilbake i nysaldering av budsjettet for 2013. Kunnskapsdepartementet legger den korrekte 2011-rapporteringen (SPE) til grunn i beregningen av differansen fra 2011 til 2012. Derimot endres dataene i DBH kun for rapporteringsåret 2012.

Korrigeringsene nevnt ovenfor innebærer at det kan være differanser mellom antall SPE i hver kategori som er registrert i DBH og i tabell i kap. 5.2.1.1, som viser Kunnskapsdepartementets beregningsgrunnlag.

5.2.1.1 Oversikt antall studiepoeng og utvekslingsstudenter per institusjon

Nedenfor følger en oversikt over datagrunnlaget som inngår i beregningen av uttelling for studiepoeng og utvekslingsstudenter i statsbudsjettet for 2014. Tabellene viser avlagte studiepoengsenheter (SPE) fordelt på kategori og antall utvekslingsstudenter i 2011 og 2012.

	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utsvekslingsstudenter		Endret uttelling i 2014 (i 1 000 kroner)
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	
Institusjon	343	325	194	218	768	823	845	903	767	788	465	494	281	273	8 915
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	839	829	787	802	608	613	8 171	8 443	745	735	3 869	3 701	1 715	1 896	9 455
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet			77	87	284	309	1 116	1 347	2 679	2 606	2 352	2 413	551	618	14 118
Universitetet i Agder	1 116	1 066	628	626	708	785	1 240	1 176	2 793	2 807	3 528	3 541	1 281	1 483	-2 470
Universitetet i Bergen					26	20	823	859	1 106	1 001	1 304	1 368	145	167	-713
Universitetet i Nordland	1 402	1 355	784	769	872	870	3 950	3 894	3 656	3 427	6 557	6 514	1 702	1 804	-21 739
Universitetet i Oslo			178	168	621	627	954	1 093	2 220	2 215	2 157	2 068	315	348	3 464
Universitetet i Stavanger	647	829	298	370	241	253	1 525	1 756	2 282	2 156	2 349	2 519	479	521	46 639
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet			496	502									78	96	735
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo					6	4	209	246	423	443	610	660	78	58	4 157
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk							1 286	1 308			1 194	1 210	664	734	2 253
Norges handelshøgskole							211	223	605	573	6	6	93	124	-497
Norges idrettshøgskole			484	536			20	23			5	8	42	31	5 830
Norges musikkhøgskole					16	19	1 179	1 527	3 582	3 368	583	593	296	322	9 335
Høgskolen i Bergen					69	110	1 030	1 257	2 544	2 334	1 310	1 555	202	257	14 459
Høgskolen i Buskerud og Vestfold					68	98	202	204	1 354	1 310	129	199	90	82	2 644
Høgskolen i Gjøvik							27	49	410	401	422	424	54	47	684
Høgskolen i Harstad															

Dokumentasjon

	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utvekslings- studenter		Endret utføtelling i 2014 (i 1 000 kroner)
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	
Institusjon															
Høgskolen i Hedmark			49	58	97	82	645	799	1 742	1 816	990	983	192	167	10 622
Høgskolen i Lillehammer	137	257					165	177	368	367	2 315	2 431	143	132	21 387
Høgskolen i Narvik					111	115	20	13	490	507	118	130	28	17	998
Høgskolen i Nesna					7	7	56	79	417	364	310	307		1	-1 173
Høgskolen i Nord-Trøndelag			24	27	67	71	474	651	1 659	1 614	422	413	8	17	7 434
Høgskolen i Oslo og Akershus			184	179	51	72	2 706	3 162	6 156	5 928	2 652	2 723	696	632	16 374
Høgskulen i Sogn og Fjordane						3	207	272	1 362	1 400	644	692	107	73	6 651
Høgskolen Stord/Haugesund					28	27	312	334	1 216	1 210	286	286	105	113	875
Høgskolen i Sør-Trøndelag					21	20	1 504	2 036	2 852	2 747	1 212	1 337	197	177	26 765
Høgskolen i Telemark			49	48	108	119	495	692	2 367	2 448	1 268	1 281	178	186	14 769
Høgskulen i Volda			45	46			380	461	1 091	1 040	729	809	179	237	5 146
Høgskolen i Østfold	23	24			31	29	505	609	1 635	1 664	868	1 015	128	136	11 678
Høgskolen i Ålesund			4	4	45	38	117	120	809	813	470	469	57	51	-247
Samisk høgskole							1	18	35	42	33	36	8	16	1 373
Det teologiske Menighetsfakultet					130	83	112	127	116	116	314	300	19	21	-3 101
Handelshøgskolen BI ²⁰							1 877	1 872	553	501	9 443	9 388	1 154	970	-1 717
Misjonshøgskolen					32	33	43	52	23	20	126	100	11	7	-616
Ansgar Teologiske Høgskole							10	11			112	118			256
Barratt Due musikkinnstitutt			57	63	2	3								3	709

²⁰ Handelshøgskolen BI har tilskudds-sats på 30 pst.

Dokumentasjon

	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utvekslings- studenter		Endret utføtelling i 2014 (i 1 000 kroner)
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	
Institusjon															
Bergen Arkitektthøgskole ²¹			128	126									8	18	-97
Campus Kristiania – Markedshøgskolen ²²							13				1 187	1 328	25	15	3 851
Den norske Eurytmihøgskole					22	19							1	1	-178
Diakonhjemmet Høgskole							244	296	798	779	588	519	32	31	-607
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning									845	791	8	8	52	77	-2 153
Fjellhaug Internasjonale Høgskole							11	12			58	70			447
Haraldsplass diakonale høgskole									251	279	58	27	18	25	177
Høgskolen Betanien							21	20	212	205			5	8	-308
Høgskolen Diakonova							33	39	305	371	41	35	9	6	2 840
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling											34	36			76
Høgskolen for Ledelse og Teologi											75	136			2 128
Lovisenberg diakonale høgskole							65	73	558	632			33	6	3 361
NLA Høgskolen			18	14			226	319	557	472	562	574	9	24	1 232
Norges Dansehøgskole			73	80									3	3	770
Norges informasjonsteknologiske høgskole ²³						8			114	161	345	308	1		644
Rudolf Steinerhøgskolen							20	28	99	83		7			-58

²¹ Bergen Arkitektthøgskole har tilskudds-sats på 70 pst.

²² Campus Kristiania – Markedshøgskolen har tilskudds-sats på 70 pst.

²³ Norges informasjonsteknologiske høgskole har tilskudds-sats på 50 pst.

5.2.1.2 Rapportering av 2013-data som gir uttelling i statsbudsjettet for 2015

Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH hvert år, og at de rapporterer innen fastsatte frister. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2013-data:

- studieprogram med endring på mer enn 20 pst. i antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)
- utveksling med endring på mer enn 20 pst.
- endring i antall SPE på mer enn fem pst. innenfor en kategori

5.2.2 Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO)

Det vises til kap. 3 for beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering med informasjon om de ulike indikatorene som inngår i RBO. Tildelingen i 2014-budsjettet er beregnet på grunnlag av institusjonenes rapporterte resultater i 2012.

Nedenfor følger en oversikt over indikatorer, vekter og satser for RBO i 2014-budsjettet. Satsene fremkommer ved å dele RBO-rammen på de fire indikatorene etter vektene nedenfor og deretter på rapporterte resultater fra institusjonene. Ettersom rammen som omfordeles ligger fast, mens de rapporterte resultatene endres fra et år til neste, vil satsene variere fra år til år²⁴.

Forskningsindikatorer, satser og vekter

Indikator	Vekt	Satser for 2014 (i kroner)
Doktorgradskandidater, kandidater for Program for kunstnerisk utviklingsarbeid	0,3	320 108 per kandidat
Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning	0,18	1 309 per 1 000 kroner
Midler fra Forskningsrådet og Regionale forskningsfond	0,22	156 per 1 000 kroner
Publiseringspoeng	0,3	31 290 per publiseringspoeng

Publiseringspoeng beregnes ut fra publiseringsform, kvalitetsnivå og forfatterandeler. Institusjonene skal rapportere data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. De enkelte publikasjonene må tilfredsstille Universitets- og høyskolerådets definisjon av vitenskapelig publisering, og publikasjonskanalene må være godkjent.

Tabellen på neste side viser hvordan de ulike publikasjonsformene vektet i to kvalitetsnivåer, samt uttellingen for den enkelte publikasjonsform innenfor de to nivåene i budsjettet for 2014.

²⁴ I Kunnskapsdepartementets beregning benyttes flere desimaler enn hva som oppgis i satsene her. Det vil derfor kunne være noe avvik hvis data per indikator multipliseres med tilhørende sats.

Publiseringsindikator

Vitenskapelige publikasjoner	Vekting nivå 1	Vekting nivå 2	Uttelling i nivå 1 (i kroner)	Uttelling i nivå 2 (i kroner)
Artikler i vitenskapelige tidsskrift	1	3	31 290	93 870
Artikler i antologier	0,7	1	21 903	31 290
Monografier	5	8	156 540	250 321

Tabellen nedenfor inneholder en nærmere spesifisering av data som inngår i beregningsgrunnlaget for RBO for 2014-budsjettet²⁵.

Dataspesifisering forskningsinsentiver

Doktorgradskandidater, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid	<p>Omfatter stipendiater som har fullført og bestått en doktorgrad ved institusjonen. Kalenderåret disputasen gjennomføres, er tellingstidspunktet for rapporteringen.</p> <p>Institusjoner som har ansatte (stipendiater eller andre faglige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon, gis uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingsen.</p> <p>Har vedkommende vært ansatt flere steder, gis full uttelling til gradsgivende institusjon og 20 pst. uttelling til den uh-institusjonen der vedkommende har hatt det lengste ansettelsesforholdet i løpet av doktorgradsperioden.</p> <p>Kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid gir uttelling på lik linje med ordinære doktorgrader.</p>
Forskningsmidler fra EU	<p>Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning og fra enkelte definerte randsoneprogrammer (se egen tabell neste side) gir uttelling.</p> <p>Det vises for øvrig til note 21 i linjen N21.18 i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p> <p>Midler som overføres fra koordinator til samarbeidspartner gir uttelling kun for samarbeidspartneren.</p>

²⁵ Det vises til kap. 5.2.2.2 for omtale av rapporteringen for 2013-data som gir uttelling i statsbudsjettet for 2015 .

<p>Forskningsrådsmidler og midler fra regionale forskningsfond</p>	<p>Midler fra Norges forskningsråd (NFR) og regionale forskningsfond som går til forskning ved institusjonen, gir uttelling. Det vises til note 22 linje N22.3 (NFR) og linje N22.5 (regionale forskningsfond) i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p> <p>Midler som overføres fra koordinator til samarbeidspartner gir uttelling kun for samarbeidspartneren.</p>
<p>Publiseringspoeng</p>	<p>Prinsippene i rapporteringskravene er uendret siden 2005. Det skal rapporteres data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. Det vises også til Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav for vitenskapelig publisering tilgjengelig på DBHs hjemmesider.</p>

Tabellen nedenfor viser de randsoneaktivitetene som i tillegg til rammeprogrammet gir uttelling i indikatoren forskningsmidler fra EU i 2014-budsjettet.

<i>Randsoneaktiviteter til 7. Rammeprogram (FP7)</i> <i>Joint Technology Initiatives (JTIER)</i>	<i>Kortnavn</i>	<i>Merknad</i>
Innovative Medicine Initiative	IMI	egne utlysninger
Advanced Research & Technology for Embedded intelligence and Systems	ARTEMIS	egne utlysninger
The European Nanoelectronics Initiative Advisory Council	ENIAC	egne utlysninger
Fuel Cells and Hydrogen	FCH	egne utlysninger
Clean Sky	Clean Sky	egne utlysninger
<i>Aktiviteter med hjemmel i art. 185</i>		
Ambient Assisted Living	AAL	egne utlysninger
Eurostars	Eurostars	egne utlysninger
European Metrology Research Programme	EMRP	
BONUS-169		
<i>Andre randsoneaktiviteter</i>		
Single European Sky ATM Research Joint undertaking	SESAR JU	
Copernicus ²⁶	Copernicus	utlysning gjennom ESA
Galileo	Galileo	utlysning gjennom FP7
ERA-NET	ERA-Net	

²⁶ Global Monitoring for Environment Security (GMES) har skiftet navn til Copernicus. Programmet mottar midler fra ESA/FP7.

5.2.2.1 Oppnådde resultater med uttelling i RBO

Tabellen nedenfor viser hvilke resultater institusjonene enkeltvis har oppnådd i 2012 per indikator som gir uttelling i budsjettet for 2014.

Resultater per indikator i 2012 med uttelling i 2014

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram (KU) og samarbeidskandidater			EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiserings-poeng
	Doktorgradskandidater	Kandidater fra KU	Samarbeidskandidater			
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	87			12 385	173 143	779
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	374	1		53 479	592 627	3 180
Universitetet i Agder	18		13	1 719	22 558	460
Universitetet i Bergen	251			40 282	343 974	2 036
Universitetet i Nordland	15		2	129	13 306	186
Universitetet i Oslo	511		1	83 140	706 975	4 064
Universitetet i Stavanger	32		3	4 676	33 370	522
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	110		5	16 799	171 885	1 136
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	4					
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	5				4 027	75
Norges handelshøyskole	11		2	731	17 873	157
Norges idrettshøgskole	7		1			130
Norges musikkhøgskole	3	1				
Høgskolen i Bergen			4		11 342	142
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	1		10	605	20 066	219
Høgskolen i Gjøvik	4			7 584	6 456	89
Høgskolen i Harstad			3		453	31
Høgskolen i Hedmark			8		4 633	125
Høgskolen i Lillehammer			2		4 459	124
Høgskolen i Narvik			2		8 579	48
Høgskolen i Nesna					55	23
Høgskolen i Nord-Trøndelag					3 225	59
Høgskolen i Oslo og Akershus	5		16	-4 511	22 350	379
Høgskolen i Sogn og Fjordane			2		4 838	50
Høgskolen Stord/Haugesund			1		6 878	50
Høgskolen i Sør-Trøndelag			7	153	6 691	126
Høgskolen i Telemark	5		4		6 998	124
Høgskolen i Volda			4		3 620	90
Høgskolen i Østfold			2	11	1 092	111
Høgskolen i Ålesund			4		13 566	31
Kunsthøgskolen i Oslo		1				
Kunst- og designhøgskolen i						

Dokumentasjon

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra kunstnerisk utviklingsprogram (KU) og samarbeidskandidater			EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiseringspoeng
	Doktorgradskandidater	Kandidater fra KU	Samarbeidskandidater			
Bergen						
Samisk høyskole			1		503	31
Det teologiske Menighetsfakultet	4				44	91
Handelshøyskolen BI	9				21 019	221
Misjonshøyskolen	5				999	40
Ansgar Teologiske Høyskole			1			15
Barratt Due musikk institutt						
Bergen Arkitekt høyskole						
Campus Kristiania - Markedshøyskolen						20
Den norske Eurytmihøyskole						
Diakonhjemmet Høyskole				612	3 120	44
Dronning Mauds Minne, Høyskole for barnehagelærerutdanning					567	35
Fjellhaug Internasjonale Høyskole			1			28
Haraldsplass diakonale høyskole						13
Høyskolen Betanien			1			1
Høyskolen Diakonova						7
Høyskolen for landbruk og bygdeutvikling						1
Høyskolen for Ledelse og Teologi						6
Lovisenberg diakonale høyskole			2			14
NLA Høyskolen			2			58
Norges Dansehøyskole						
Norges informasjonsteknologiske høyskole						12
Rudolf Steinerhøyskolen						6

Tabellen på neste side gir en oversikt over endring i budsjettuttelling for den enkelte institusjon som følge av den resultatbaserte omfordelingen av midler i 2014-budsjettet. Samlet ramme for RBO i 2014 tilsvarer midler som ble lagt inn i rammen ved innføring av finansieringssystemet og ved omleggingen i 2006, justert med anslått prisvekst til og med 2014.

Sum RBO i 2014 etter omfordeling viser institusjonenes andel etter omfordelingen i budsjettet for 2014. En institusjons andel avhenger av institusjonenes oppnådde resultater på indikatorene sammenlignet med resultatene de andre institusjonene oppnår, jf. tabellen over.

Dokumentasjon

Oversikt over uttelling i RBO (i 1 000 kroner)

Institusjon	Sum RBO fra saldert budsjett (i 2014-kroner) ²⁷	Sum RBO i 2014 etter omfordeling	Endret uttelling 2013-2014- budsjettet
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	91 184	95 499	4 315
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	377 772	382 154	4 382
Universitetet i Agder	24 303	26 759	2 457
Universitetet i Bergen	260 099	250 544	-9 554
Universitetet i Nordland	11 893	13 009	1 116
Universitetet i Oslo	486 488	510 103	23 615
Universitetet i Stavanger	42 957	38 102	-4 856
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	132 338	119 919	-12 419
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1 403	1 280	-122
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	3 247	4 564	1 317
Norges handelshøyskole	12 903	12 296	-607
Norges idrettshøgskole	9 324	6 357	-2 968
Norges musikkhøgskole	701	1 280	579
Høgskolen i Bergen	5 096	6 462	1 366
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	11 076	11 753	677
Høgskolen i Gjøvik	7 880	14 990	7 110
Høgskolen i Harstad	1 292	1 224	-68
Høgskolen i Hedmark	4 421	5 135	714
Høgskolen i Lillehammer	5 425	4 701	-723
Høgskolen i Narvik	2 034	2 974	940
Høgskolen i Nesna	496	721	225
Høgskolen i Nord-Trøndelag	2 483	2 356	-127
Høgskolen i Oslo og Akershus	27 415	12 072	-15 343
Høgskolen i Sogn og Fjordane	1 867	2 451	583
Høgskolen Stord/Haugesund	3 082	2 712	-370
Høgskolen i Sør-Trøndelag	6 196	5 639	-557
Høgskolen i Telemark	4 249	6 836	2 587
Høgskolen i Volda	4 404	3 643	-761
Høgskolen i Østfold	3 826	3 789	-37
Høgskolen i Ålesund	1 643	3 351	1 709
Kunsthøgskolen i Oslo	70	320	250
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	701		-701
Samisk høgskole	1 630	1 126	-503
Det teologiske Menighetsfakultet	6 675	4 143	-2 532
Handelshøyskolen BI	15 687	13 095	-2 593
Misjonshøgskolen	2 134	3 007	873
Ansgar Teologiske Høgskole	483	526	44
Barratt Due musikkinstitut			
Bergen Arkitekthøgskole	9		-9

²⁷ Fordelingen for 2013 er prisjustert til 2014-kroner. Beløpene i kolonnen for endret uttelling er avrundet.

Oversikt over uttelling i RBO (i 1 000 kroner)

Institusjon	Sum RBO fra saldert budsjett (i 2014-kroner) ²⁷	Sum RBO i 2014 etter omfordeling	Endret uttelling 2013-2014- budsjettet
Campus Kristiania - Markedshøyskolen	691	632	-59
Den norske Eurytmihøyskole			
Diakonhjemmet Høgskole	2 802	2 667	-134
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	1 199	1 198	-1
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	711	925	213
Haraldsplass diakonale høyskole	174	421	247
Høgskolen Betanien	58	87	30
Høyskolen Diakonova	284	207	-78
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	189	21	-167
Høyskolen for Ledelse og Teologi	182	188	6
Lovisenberg diakonale høyskole	580	570	-9
NLA Høgskolen	1 807	1 954	147
Norges Dansehøyskole	147		-147
Norges informasjonsteknologiske høyskole	504	364	-140
Rudolf Steinerhøyskolen	110	194	84
Sum	1 584 322	1 584 322	0

5.2.2.2 Rapportering av 2013-data som gir uttelling i statsbudsjettet for 2015

Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH, og at de rapporterer innen fastsatte frister. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2012:

- endring i antall doktorgrader på mer enn 20 pst.
- midler fra Norges forskningsråd med endring på mer enn 20 pst.
- midler fra EU med endring på mer enn 20 pst.

Det kan bli noen endringer i rapporteringsmalen for 2013-regnskapet. Det vil bli sendt et eget brev til institusjonene i desember 2013 om rapporteringen for regnskap 2013.

Regnskapsrapporteringen skal utføres korrekt og til rett tid. Dette er særlig viktig der data fra regnskapet benyttes for å beregne resultatbasert uttelling. Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med linjen N21.18 i note 21 i årsregnskapet for de statlige institusjonene. Tilsvarende skal rapporten være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene. Midler fra Norges forskningsråd vil framgå i linje N22.3 og linje N22.5 for regionale forskningsfond.

Rapporten inngår som en del av oppgjørspakken for statlige institusjoner, mens private institusjoner må levere den som egen rapport sammen med avlagt årsregnskap.

Rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet er tilgjengelig på DBHs hjemmesider.

Utgitt av:
Kunnskapsdepartementet

Offentlige institusjoner kan bestille flere eksemplarer fra:
Departementenes servicesenter
Post og distribusjon
E-post: publikasjonsbestilling@dss.dep.no
www.publikasjoner.dep.no
Tlf.: 22 24 20 00

Oppgi publikasjonskode: F-4259/4

Internett:
http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh

Trykk: Departementenes servicesenter - 10/2013 - opplag 450

