



# Tildelingsbrev for 2018 til Utdanningsdirektoratet, direktoratet for barnehage, grunnopplæring og IKT





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

17/269-4

3. januar 2018

**Oversendelse av tildelingsbrev for 2018 til Utdanningsdirektoratet,  
direktoratet for barnehage, grunnskole og IKT**

Stortinget vedtok den 19. desember 2017 bevilgningene på postene under KDs kapitler i statsbudsjettet for 2018. Det vises til Innst. 12 S (2017–2018) og Prop. 1 S (2017–2018). Med dette oversendes tildelingsbrevet for 2018 til Utdanningsdirektoratet, direktoratet for barnehage, grunnskole og IKT.

Vedlagt er også oppdatert Hovedinstruks for økonomiforvaltningen i direktoratet. Dette er en prolongering av gjeldende instruks, kun oppdatert med nytt navn på virksomheten. Vi tar sikte på å revidere instruksene i samarbeid med direktoratet i løpet av første halvår 2018. Dette arbeidet vil ses i sammenheng med utarbeidelsen av nytt fast oppdrag til virksomheten.

Med hilsen

Johan Raaum (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Ann Helen Elgsæther (e.f.)  
avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

**Kopi: Riksrevisjonen**

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org no.  
872 417 842

Avdeling  
Opplæringsavdelingen

Saksbehandler  
Bodil Hafsås  
22 24 73 82





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

## **TILDELINGSBREV**

**TIL**

**UTDANNINGSDIREKTORATET,  
direktoratet for barnehage, grunnsopplæring og IKT**

**FOR**

**BUDSJETTÅRET**

**2018**



1.	Innledning.....	5
2.	Direktoratets mål, prioriteringer og særskilte aktiviteter i 2018 .....	7
3.	Tildeling av midler .....	10
4.	Økonomiforvaltning og føringer .....	22
5.	Økonomiske og administrative fullmakter .....	25
6.	Rapportering .....	27
7	Styring, kommunikasjon og samarbeid .....	30
8	Direktoratets faste oppdrag .....	30
	Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2018 .....	31
	Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid .....	32



# 1. Innledning

Etter en større gjennomgang av strukturen i Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter, er det vedtatt at Utdanningsdirektoratet og Senter for IKT i utdanningen slås sammen til én virksomhet fra 1. januar 2018. Den nye virksomhetens midlertidige navn er Utdanningsdirektoratet, direktoratet for barnehage, grunnsopplæring og IKT. Videre i dokumentet vil virksomheten av praktiske hensyn omtales som direktoratet. Virksomheten vil ha hovedkontor i Oslo, men vil også ha kontorer i Tromsø, Hamar og Molde. I løpet av fem år skal 20 årsverk flyttes ut av Oslo. Direktoratet skal videreutvikle samarbeidet med Kompetanse Norge om styrking av karriereveiledningsfeltet.

2018 vil preges av omstilling, samtidig som virksomheten må ivareta oppgavene sine på en god måte. Det er knyttet store forventninger til at den nye virksomheten skal føre til at både arbeidet med digitalisering og annen faglig utvikling innenfor barnehage og grunnsopplæring skal komme styrket ut.

Senter for IKT i utdanningen og Utdanningsdirektoratet har hatt til dels overlappende eller tilgrensende ansvar og oppgaver. Dette har gjort det nødvendig med et utstrakt samarbeid mellom de to virksomhetene. Når virksomhetene slås sammen fra 2018, kan ressursene ses i sammenheng og brukes der de er mest til nytte for styring og utvikling av sektoren. Den kompetansen og de virkemidlene den sammenslåtte virksomheten rår over kan slik bli brukt mer effektivt og gi bedre kvalitet i utviklingsarbeidet. Det er forventet at sammenslåingen gir stordriftsfordeler og grunnlag for økt effektivitet på sikt. Både faglige og administrative oppgaver kan løses mer effektivt i én virksomhet. Det skal utarbeides forpliktende gevinstrealiseringsplaner for virksomheten.

Det nye direktoratet vil ha myndighetsoppgaver, vurderings- og analyseoppgaver og støtte-, veilednings- og utviklingsoppgaver innenfor barnehagen og grunnsopplæringen. Direktoratet vil også arbeide sammen med lærerutdanningene og ha en pådriverrolle ovenfor dem for å styrke kvaliteten.

Arbeidet med digitalisering og digitale ferdigheter blant både ansatte og barn og unge, må ses i sammenheng med alt annet arbeid som blir gjort for å utvikle bedre barnehager og skoler. Når de statlige virkemidlene og ressursene for forvaltning og kvalitetsutvikling av barnehage og grunnsopplæring blir samlet i én virksomhet, skal arbeid for digital kompetanse og digitalisering bli bedre integrert med annet utviklingsarbeid for barnehagen og i skolen. Spisskompetansen på digital kompetanse og digitalisering integreres med et bredere spekter av virkemidler i det nye direktoratet for å få større gjennomslagskraft i utdanningssektoren. Slik kan mulighetene digitaliseringen gir bli bedre utnyttet både i organiseringen og i gjennomføringen av opplæringen og det pedagogiske tilbudet i barnehagen. Dette er i tråd med Meld. St. 27 (2015–2016) *Digital Agenda* som peker på at "Digital kompetanse, fra grunnsopplæringen og gjennom alle faser i livet, skal styrkes for å sikre deltakelse og tillit til digitale løsninger."

Vi viser til Innst. 12 S (2017–2018) og Prop. 1 S (2017–2018) for Kunnskapsdepartementet. Direktoratet må sette seg inn i føringene gitt i disse dokumentene. I tildelingsbrevet meddeles Stortingets budsjettvedtak, økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av Kunnskapsdepartementets (KD) styring av direktoratet i 2018. Tildelingsbrevet gir en overordnet, men ikke uttømmende oversikt over direktoratets oppgaver. Det kan komme tilleggsoppdrag og bestillinger gjennom året. I tillegg skal direktoratet arbeide med oppdrag som er gitt tidligere og som ikke er avsluttet.



Direktoratet skal bidra til at sektormålene som er satt for barnehagen og grunnsopplæringen i Prop. 1 S (2017-2018) for KD nås. Disse er:

Mål for barnehagen:

- barnehager med høy kvalitet som fremmer trivsel, lek og læring
- et tilgjengelig barnehagetilbud for alle barn
- forutsigbare rammevilkår som medvirker til mangfold og likeverd i barnehagesektoren

Mål for grunnsopplæringen:

- elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

De overordnede sektormålene for barnehagen og grunnsopplæringen skal danne grunnlag for prioritering av faglige mål og områder, og for utvikling av nye tiltak eller virkemidler. Direktoratet skal i tråd med Stortingets vedtak og føringer fra departementet velge tiltak og virkemidler som i størst mulig grad bidrar til måloppnåelse.

Tildelingsbrevet omfatter også de virksomheter direktoratet er delegert styringen av, og departementet forutsetter at direktoratet vurderer oppdrag og videre tildeling til disse basert på dette tildelingsbrevet.

## 2. Direktoratets mål, prioriteringer og særskilte aktiviteter i 2018

I dette kapitlet framkommer mål for direktoratets virksomhet med tilhørende prioriteringer og styringsparametere i 2018. Direktoratet skal følge opp gjeldende utviklingsstrategier, handlingsplaner, stortingsmeldinger og andre oppdrag som ikke er ferdigstilte. Særskilte aktiviteter er nye oppdrag av året.

<b>Mål 1 for direktoratet:</b>	<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter ivaretar barn og unges utvikling, læring og trivsel i barnehager, skoler og lærebedrifter</b>
--------------------------------	---

Direktoratet skal arbeide for at barnehagens pedagogiske tilbud og opplæringen er inkluderende og tilpasset de behovene barn og unge har her og nå, samtidig som den rustet dem til et fremtidig samfunns- og arbeidsliv. Direktoratet skal i sitt arbeid legge vekt på at tiltak settes inn tidlig i utdanningsløpet eller tidlig når utfordringer oppstår. Direktoratet skal sørge for å implementere fastsatt rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Videre skal direktoratet arbeide med å implementere overordnet del i læreplanverket for grunnopplæringen, gjennomføre arbeid med fagfornyelsen og sørge for god sammenheng i disse prosessene. Direktoratet skal følge opp ny tilbudsstruktur på yrkesfag.

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Relevant informasjon om måloppnåelse
- Framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- Gjennomføring i videregående opplæring
- Utvikling i elevenes grunnleggende ferdigheter og faglige kompetanse
- Utvikling i læringsmiljø

Særskilte aktiviteter:

- Starte evaluering av implementering av ny rammeplan for barnehagene.

<b>Mål 2 for direktoratet:</b>	<b>Barnehageeiere og skoleeiere har ansatte med kompetanse som fremmer utvikling, læring og trivsel tilpasset barn og unges behov</b>
--------------------------------	---

For å sikre kvalitet og relevans i grunnutdanningene for lærere og kompetansetilbudene skal direktoratet videreutvikle samarbeidet med lærerutdanningene og andre kompetansetilbydere i universiteter og høyskoler. Direktoratet skal arbeide for å implementere den nye desentraliserte ordningen for kompetanseutvikling for grunnopplæringen og for oppfølgingsordningen. Videre må direktoratet arbeide for at barnehageeiere og skoleeiere skal oppfylle hhv. skjerpede kompetansekrav for barnehagene og kompetansekravene i grunnskolen innen 2025. Direktoratet skal også følge opp yrkesfaglærerløftet og revidert kompetansestrategi for barnehagen, herunder arbeid med regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage og utvikling av nasjonale rammer for barnehagefaglig grunnkompetanse.

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Relevant informasjon om måloppnåelse

- Framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- Kvalitet og deltakelse i videreutdanningene i begge sektorene
- Kvalitet og deltakelse i etterutdanningstiltak i begge sektorene
- Andel med relevant utdanning i barnehagene
- Andel lærere i grunnskolen som oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk og matematikk, norsk tegnspråk og samisk

Særskilte aktiviteter:

Direktoratet skal:

- Utvikle et forslag til helhetlig plan for kvalitetsutvikling i PP-tjenesten.
- Utvikle en e-læringsmodul for at lærere i skolen og ansatte i PPT skal få bedre kompetanse knyttet til elever med stort læringspotensial

<p><b>Mål 3 for direktoratet: Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter forstår, formidler og etterlever regelverket</b></p>
---

Direktoratet må arbeide for god implementering av ny håndhevingsordning hos Fylkesmannen og nye regler om aktivitetsplikt i saker som omhandler det psykososiale skolemiljøet.

Direktoratet skal arbeide for bedre kompetanse hos barnehagemyndigheten til å føre tilsyn.

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Relevant informasjon om måloppnåelse
- Framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- Avdekkede brudd på regelverket hos barnehagemyndighet og skoleeier
- Antall og utfall i saker knyttet til psykososialt miljø som fylkesmannen behandler etter reglene i kap. 9 A

Særskilte aktiviteter:

Direktoratet skal:

- Innen 1. mars utarbeide en plan for å implementere den planlagte regelverksendringen om intensiv opplæring og hvordan man kan følge med på virkningen av regelverksendringen. Planen må inkludere kunnskapsspredning til skoleeier om hvordan intensiv opplæring best kan gi bedre læring for elevene.
- Følge opp Fylkesmannens arbeid med § 9 A-6. Informasjon om antall saker, saksbehandlingstid, utfall i sakene, klager mv. samt direktoratets vurdering av disse opp mot målet med lovendringen skal videreformidles til departementet i tråd med tidsplan.
- Levere vurdering av kommunenes tilsynsansvar og bruken av fylkesmennenes hjemmel til å føre tilsyn med enkeltbarnehager innen utgangen av august 2018.
- Vurdere reglene om refusjon i forskrift til opplæringsloven §§ 19-7 og 19-8 (ev. alle reglene om refusjon) og foreslå ev. endringer.
- Arbeide for at kommuner og fylkeskommuner har kompetanse til å oppfylle minoritetsspråklige elevers rettigheter og behov.
- Innen 2019 foreta en vurdering av endringene i retten til barnehageplass som trådte i kraft høsten 2016 og høsten 2017, jf. Prop 101 L (2016-2017).

<b>Mål 4 for direktoratet:</b>	<b>Barnehageeiere og skoleeiere arbeider kunnskapsbasert i utviklingen av sine barnehager og skoler og overfor lærebedrifter</b>
--------------------------------	--

Direktoratet skal styrke kompetansen til barnehager, skoler, barnehageeiere, barnehagemyndigheter og skoleeiere i å forstå og bruke data og informasjon for kvalitetsutvikling, og legge til rette for bruk av slike data. Direktoratet skal videreutvikle Kvalitet i barnehagen (KIB). Direktoratet skal utvikle kunnskapsgrunnlaget når det gjelder fag- og yrkesopplæringen, inkludert tilgangen på læreplasser.

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Relevant informasjon om måloppnåelse
- Framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- Bruken av direktoratets verktøy og publiseringer
- Sektorenes bruk av kunnskapsgrunnlaget

<b>Mål 5 for direktoratet:</b>	<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter utnytter de mulighetene digitaliseringen gir i læringsarbeid og administrative prosesser</b>
--------------------------------	--

Direktoratet skal følge opp digitaliseringsstrategien for grunnopplæringen. Direktoratet skal bidra til å utvikle profesjonsfaglig digital kompetanse hos ansatte i barnehagen og grunnopplæringen. Direktoratet skal utvikle/videreutvikle fellesløsninger av høy kvalitet innenfor sin oppgaveportefølje, som ivaretar personvern og informasjonssikkerhet til brukerne. Direktoratet skal være pådriver for etablering av standarder for læringsteknologi. Direktoratet skal systematisere og spre erfaring, god praksis og forskning om nye teknologiske løsninger for barnehager og skoler, og dokumentere den digitale tilstand i sektorene. Direktoratet skal gi en balansert fremstilling av positive og negative sider ved bruk av IKT. Direktoratet skal arbeide for at plikten til universell utforming av IKT skal nås innen henholdsvis 2021 for eksisterende løsninger og 2018 for nye IKT-løsninger.

Styringsinformasjon og styringsparametere:

- Relevant informasjon om måloppnåelse
- Framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- Barnehagenes og skolenes bruk av IKT

Særskilte aktiviteter:

- Utvikle/videreutvikle Feide 2.0 (Dataporten) og løsninger for prøver og eksamen.

## **2.1 Andre særskilte aktiviteter i 2018**

Nedenfor følger øvrige særskilte aktiviteter som direktoratet skal utføre i 2018.

Direktoratet skal:

- Bidra til utkvittering av tiltak i Prop. 12 S (2016–2017) *Opptrappingsplan mot vold og overgrep (2017–2021)* på barnehage- og grunnopplæringsområdet, jf. Innst. 247 S (2016–2017). Et overordnet formål for arbeidet er å ivareta barn og unges utvikling og

trivsel gjennom forebygging, avdekking og oppfølging på områdene mobbing, omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

- Vurdere utfordringsbildet når det gjelder deltakelse fra minoritetsspråklige elever på overnattingsturer i regi av skolen, og om det bør utarbeides støttmateriell for dialog skole/hjem, ev. på flere språk.
- Ivareta og koordinere 0-24 samarbeidet (2015 – 2020), jf. oppdragsbrev nr. 16-15.
- Foreslå kriterier/retningslinjer for tildeling av midler til lesestimuleringstiltak og skolebibliotek og folkebibliotek i arbeidet deres med lesestimulering, slik at midlene kan lyses ut våren 2018.
- Gjøre nødvendige endringer i GSI-skjemaet som følge av at det innføres en norm for gruppestørrelse 2 fra høsten 2018, samt gjøre det mulig for skoleeier og skoler å beregne antall årsverk som er nødvendig for å oppfylle normen på hver enkelt skole.
- Igangsette en ekstern evaluering av tilskuddsordningen til frittstående videregående skoler godkjent etter kap. 4 i voksenopplæringsloven.

### 3. Tildeling av midler

Stortinget vedtok den 19. desember 2017 bevilgningene på postene under KDs kapitler i statsbudsjettet for 2018. Det vises til Innst. 12 S (2017–2018) og Prop. 1 S (2017–2018). KD stiller midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til disposisjon for direktoratet. Tildelingen innebærer at virksomheten har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i mål og resultatkrav i tildelingsbrevet.

Departementet forutsetter at direktoratet gir tildelingsbrev i tråd med regelverket for økonomistyring i staten til sine underliggende virksomheter. Direktoratet skal tildele videre til underliggende virksomheter innenfor de rammer som er tildelt direktoratet på budsjettkapitlene 222/3222 og 230/3230. Videre skal direktoratet stille midler til disposisjon til fylkesmannen og til Sametinget på barnehageområdet og grunnopplæringsområdet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2018 er det i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2018-budsjettet generelt lagt inn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 2,7 pst.
- 22-poster: 2,7 pst.
- 45-poster: 2 pst.
- 50-poster: 2,7 pst.
- 60-poster: 2,6 pst.
- 70-poster: 2,7 pst.
- 80-poster: 2,7 pst.

Helårsvirkningen av lønnsoppjøret i 2017 er lagt inn i budsjettet for 2018, men det er ikke lagt inn noe for lønnsregulering i 2018. Bevilgning for dette behandles som egen sak av Stortinget etter lønnsoppjøret våren 2018, og ev. supplerende tildeling kan forventes i oktober 2018.

Regjeringen vil bygge politikken på effektiv bruk av fellesskapets ressurser, og forutsetter at alle statlige virksomheter gjennomfører årlige tiltak for å øke produktiviteten. For å gi insentiv til mer effektiv statlig drift og skape handlingsrom for prioriteringer har regjeringen innført en reform for avbyråkratisering og effektivisering av offentlig sektor. Deler av gevinstene fra redusert byråkrati og mer effektiv bruk av pengene blir tatt inn til fellesskapet. Denne innhenting er i 2018-budsjettet satt til 0,7 pst. av driftsutgiftene til virksomhetene (alle 01, 21 og 50-poster) og gjelder også direktoratet og direktoratets underliggende virksomheter. Departementet forventer at reduksjonen benyttes på effektivisering og ikke fører til redusert kvalitet i tjenesteproduksjonen.

Alle beløp for tildelingen i dette kapitlet er oppgitt i 1 000 kroner dersom ikke annet er angitt.

### 3.1. Direktoratets driftsbevilgning og eksamensbevilgningen

#### **Kap. 220 Utdanningsdirektoratet – direktoratet for barnehage, grunnsopplæring og IKT (jf. kap. 3220)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 01	Driftsutgifter	372 786
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan nyttes under post 70	203 172
Sum		575 958

Tildelingen på post 01 omfatter blant annet:

- lønn, godtgjørelser og drift
- 1 mill. kroner til utvidet oppgaveportefølje, bl.a. forvaltning av utvidet tilskuddsordning til lesestimulering, jf. kap. 226 post 21
- bevilgningen inkluderer midler som er flyttet fra kap. 224 post 01 i tråd med beslutningen om at Utdanningsdirektoratet og Senter for IKT i utdanningen slås sammen til én virksomhet fra 2018

Tildelingen på post 21 omfatter blant annet:

- drift av sekretariatet for SRY og faglige råd for fag- og yrkesopplæringen
- for å samle midler til forvaltning av direktoratets sektorrettede IKT-portefølje er bevilgningen økt med 35,9 mill. kroner mot en tilsvarende samlet reduksjon på kap. 226 postene 21 og 22 og kap. 231 post 21
- bevilgningen inkluderer midler som er flyttet fra kap. 224 post 21 i tråd med beslutningen om at Utdanningsdirektoratet og Senter for IKT i utdanningen slås sammen til én virksomhet fra 2018. Disse midlene inkluderer 1,575 mill. kroner til å dekke grunnsopplæringens andel av utviklingskostnader knyttet til Feide. Utviklingskostnadene skal dekkes av denne posten og ikke av brukerbetaling.

#### **Kap. 3220 Utdanningsdirektoratet – direktoratet for barnehage, grunnsopplæring og IKT (jf. kap. 220)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 01	Inntekter fra oppdrag	5 890
Post 02	Salgsinntekter o.a.	1 231
Sum		7 121

Midler fra kap. 3224 post 01 er flyttet til posten i tråd med beslutningen om at Utdanningsdirektoratet og Senter for IKT i utdanningen slås sammen til én virksomhet fra 2018.

### **Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 01	Driftsutgifter	22 855
Post 21	Spesielle driftsutgifter	104 262
Sum		127 117

Tildelingen på post 01 skal brukes til kompensasjon til fylkesmannen for administrasjon av ordningen med sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen.

Tildelingen på post 21 dekker utgifter til sensur og klagesensur ved sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen.

### **3.2. Bevilgninger til virksomheter direktoratet har etatsstyringsansvar for**

#### **Kap. 222 Statlige videregående skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 3222)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 01	Driftsutgifter	106 517
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	1 559
Sum		108 076

Tildelingen omfatter blant annet:

- drift av Sørsamisk kunnskapspark (tidligere Sameskolen for Midt-Norge) i Hattfjelldal.
- drift av Samisk videregående skole i Karasjok og Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino.
- ventelønn for personale fra avviklede statsinternat.
- lønn etter rettsvilkårsavtalen for personale fra nedlagte statlige skoler.
- bevilgningen til Sørsamisk kunnskapspark på post 01 er økt med 2,7 mill. kroner for å få på plass en stabil drift av virksomheten etter at den ble foreslått nedlagt og midler trukket ut i 2015. Bevilgningen er videre økt med 2,5 mill. kroner for å ivareta økte utgifter som en konsekvens av økte inntekter, jf. omtale under kap. 3222 post 02.

#### **Kap. 3222 Statlige videregående skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 222)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 02	Salgsinntekter	7 846
Sum		7 846

Tildelingen omfatter blant annet:

- hjemskolenes betaling for fjernundervisning, betaling for kurs og voksenopplæring samt inntekter fra kantinesalg og hybelutleie.
- bevilgningen til Sørsamisk kunnskapspark (tidligere Sameskolen for Midt-Norge) er økt med 2,5 mill. kroner for å få en mer realistisk budsjettering av inntektene.

#### **Kap. 230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem (jf. kap. 3230)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 01	Driftsutgifter	689 964
Post 21	Spesielle driftsutgifter	46 344
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	9 281
Sum		745 589

Tildelingen gjelder blant annet:

- drift av Statped, kjøp av tjenester, ventelønn og lønn etter rettsvilkårsavtalen for overtallige.
- dekning av utgifter til nasjonal koordinator i direktoratet for *The European Agency for Special Needs and Inclusive Education*, internasjonalt samarbeid med mer.

**Kap. 3230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem (jf. kap. 230)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 01	Inntekter fra oppdrag	46 344
Post 02	Salgsinntekter o.a.	10 248
Sum		56 592

Tildelingen på post 01 gjelder oppdragsvirksomhet som Statped utfører for kommuner, fylkeskommuner, høyskoler, universiteter m.m. Tildelingen på post 02 gjelder salg av læremidler og elevprodukter, salg fra kantine, utleie av lokaler, inntekter fra hjelpemiddeltilpassing og inntekter fra kurs.

**3.3. Tilskuddsbevilgninger**

Direktoratet skal forvalte tilskuddsordninger til de formål som framgår av retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning. For alle nye poster må direktoratet utarbeide utkast til retningslinjer.

**Kap. 220 Utdanningsdirektoratet – direktoratet for barnehage, grunnsopplæring og IKT (jf. kap. 3220)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 70	Tilskudd til læremidler, kan overføres, kan nyttes under post 21	66 769
Sum		66 769

Det er flyttet 6,5 mill. kroner til kap. 220 post 70 fra kap. 226 post 21. Disse midlene skal dekke arbeidet med å fremme universell utforming av digitale læremidler og innovasjon og nyskaping innen digitale læremidler.

**Kap. 223 Sametinget**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 50	Tilskudd til Sametinget	46 599
Sum		46 599

Tilskuddet er økt med 3 mill. kroner for arbeid med læreplaner og læremidler. Føringer for bruken av midlene framkommer i Kommunal- og moderniseringsdepartementets tildelingsbrev til Sametinget.

**Kap. 225 Tiltak i grunnsopplæringen (jf. kap. 3225)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 60	Tilskudd til landslinjer	222 091
Post 63	Tilskudd til samisk i grunnsopplæringen, kan overføres	67 349
Post 64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	111 351
Post 66	Tilskudd til leirskoleopplæring	52 863
Post 67	Tilskudd til opplæring i finsk	8 925
Post 68	Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen	287 542
Post 70	Tilskudd til opplæring av lærlinger, praksisbrevkandidater og lærekanidater med spesielle behov	61 096
Post 74	Tilskudd til organisasjoner	9 908
Post 75	Grunntilskudd	78 024
Sum		899 149



#### Om tildelingen på post 60:

- Økninger på posten som følge av budsjettvedtak fra tidligere budsjettår utgjør til sammen 4,7 mill. kroner:
  - Bevilgningen er økt med 1,4 mill. kroner for å dekke vøreffekten av Vg3-tilbudet til landslinjen for natur- og miljøfag ved Rjukan videregående skole, som ble opprettet høsten 2015.
  - Bevilgningen er økt med 0,8 mill. kroner for å dekke vøreffekten av Vg1-tilbudet og høsteffekten av Vg2-tilbudet for landslinjen i skiskyting ved Stryn videregående skole, som ble opprettet høsten 2017.
  - Bevilgningen er økt med 1 mill. kroner for å dekke vøreffekt av Vg1-tilbudet og høsteffekt av Vg2-tilbudet for landslinjen i friidrett ved Steinkjer videregående skole, som ble opprettet høsten 2017.
  - Bevilgningen er økt med 1,5 mill. kroner for å dekke helårseffekten i 2018 av utvidelsen av kapasiteten til transport- og logistikkutdanningen til landslinjen i yrkessjåførfaget ved Alta videregående skole, jf. forliket om revidert nasjonalbudsjett for 2017.
- Bevilgningen er økt med 0,4 mill. kroner som følge av oppstart av en landslinje i jazz ved Molde videregående skole fra høsten 2018, jf. Innst. 12 S (2017–2018).
- Videre reduseres bevilgningen på posten med 10 mill. kroner i 2018. Dette innebærer at satsene for driftstilskudd videreføres nominelt og at utstyrstilskuddet reduseres med om lag 5 mill. kroner.
- Samlet reduseres bevilgningen på posten med 4,9 mill. kroner i 2018.

#### Om tildelingen på post 68:

- Bevilgningen økes med 0,9 mill. kroner i 2018, i sammenheng med planlegging av utvidelse ved Arendal fengsel, avdeling Evje.

#### Om tildelingen på post 74:

- Midler på kap. 225, post 74 utlyses med utgangspunkt i de mål som er angitt i Prop. 1 S (2017–2018) for KD. Direktoratet skal fatte vedtak om tilskudd og tildele midlene. KD er klageinstans. Det skal settes av en sum på 5 pst. av bevilgningen på posten til å håndtere klagesaker. Følgende føringer gjelder for 2018:
  - Prosjekter som bidrar til å styrke grunnleggende ferdigheter og/eller arbeidet mot mobbing i bred forstand, skal prioriteres.
  - 1 mill. kroner knytter seg til samiske organisasjoner som arbeider mot mobbing, jf. Innst. 12 S (2017–2018).
- Det flyttes 15,4 mill. kroner til kap. 225 ny post 75. Flyttingen gjelder tilskudd til organisasjoner som er særlig høyt prioriterte og som har fått øremerket tilskudd over denne posten tidligere. Beløpet omfatter prosjektstøtteordningen for interesseorganisasjoner for funksjonshemmede.

#### Om tildelingen på post 75:

- Fra 2018 samles tilskudd til organisasjoner og andre aktører som er høyt prioriterte og som tidligere har fått øremerket tilskudd på andre poster, på post 75. Det vises til omtale av posten i Prop. 1 S (2017–2018). Posten består av følgende ordninger:
  - Grunntilskudd til organisasjoner mv. (flyttet fra kap. 227 post 76 og fra kap. 225 post 74)

Følgende organisasjoner skal få grunntilskudd i 2018:

- Elevorganisasjonen: 2,876 mill. kroner
  - FIRST Scandinavia: 7,6 mill. kroner
  - Operasjon dagsverk: 0,560 mill. kroner
  - WorldSkills Norway: 3,081 mill. kroner
  - Foreningen Norden og Norsk håndverksinstitutt: 7,306 mill. kroner
  - Interesseorganisasjoner for funksjonshemmede 1,25 mill. kroner
  - Forandringsfabrikken: 1 mill. kroner
  - Blå Kors, Snakk om mobbing: 2,5 mill. kroner
  - Teknisk Senter, Flekkefjord: 0,8 mill. kroner
- Tilskuddet til Forandringsfabrikken og Blå Kors gjelder arbeid mot mobbing, jf. Innst. 12 S (2017–2018).
    - Grunntilskudd til NAROM (flyttet fra kap. 226 post 70): 15,405 mill. kroner
    - Grunntilskudd til friskoleorganisasjoner (flyttet fra kap. 228 post 80): 0,776 mill. kroner
    - Grunntilskudd til kunst- og kulturarbeid i opplæringen (flyttet fra kap. 225 post 71): 34,871 mill. kroner
  - Tilskuddet til kunst- og kulturarbeid er økt med 3,9 mill. kroner i 2018. 0,9 mill. kroner skal dekke økte kostnader til husleie, og tildeles Samarbeidsforum for estetiske fag (SEF). I tillegg skal 3 mill. kroner tildeles Kulturskolerådet for implementering av rammeplan for kulturskolen, jf. Innst. 12 S (2017–2018). Ut over dette opprettholdes fordelingsnivået mellom de tre tilskuddsmottakerne på samme nivå som i 2017.

#### **Kap. 3225 Tiltak i grunnopplæringen (jf. kap. 225)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	55 119
Sum		55 119

Visse innenlandske utgifter til flyktninger kan ifølge statistikkdirektivene til OECD bli definert som offentlig utviklingshjelp. KD legger til grunn at en del av bevilgningen på kap. 225 post 64 blir innrapportert som utviklingshjelp, og tilsvarende beløp blir foreslått bevilget på kap. 3225 post 04. Direktoratet må kreve refusjon av ODA-godkjente utgifter fra Utenriksdepartementet mot slutten av budsjettåret.

#### **Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 60	Tilskudd til forskning på tiltak for å øke gjennomføringen i videregående opplæring	43 024
Post 63	Tidlig innsats i skolen gjennom økt lærerinnsats på 1.–10. trinn	1 317 148
Sum		1 360 172

Midler til nasjonale sentre i grunnopplæringen er fra 2018 flyttet fra kap. 226 post 50 til kap. 260 post 50. Det vises til omtale i Prop. 1 S (2017–2018).

Om tildelingen på post 63:

- 89,353 mill. kroner knytter seg til stillinger som inngår i forskningsprosjektet LÆREEFFEKT. Innføringen av lærertetthetsnormen kan gi konsekvenser for fordelingen av disse midlene, og departementet vil komme tilbake til dette.
- 1 227,795 mill. kroner gjelder økt lærertetthet i grunnskolen. Departementet vil komme tilbake til fordelingen av disse midlene.

#### **Kap. 227 Tilskudd til særskilte skoler**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 63	Tilskudd til kommuner og fylkeskommuner	39 087
Post 78	Tilskudd	159 616
Sum		198 703

Om tildelingen på post 63:

- De tidligere postene 60, 61 og 62 på kap. 227 og post 62 på kap. 225 samles på ny post 63 Tilskudd til kommuner og fylkeskommuner fra 2018. Tilskuddet på posten skal fordeles slik:
  - Tilskudd til Murmanskskolen: 2,364 mill. kroner
  - Tilskudd til voksenopplæring i Sandefjord kommune: 5,371 mill. kroner
  - Tilskudd til Fjellheimen leirskole: 6,399 mill. kroner
  - Tilskudd til de kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv: 24,953 mill. kroner

Om tildelingen på post 78:

- De tidligere postene 70, 71, 72, 74, 75 og 77 på kap. 227 samles på ny post 78 Tilskudd fra 2018.
- Tilskuddet på posten skal fordeles slik:
  - Tilskudd til Den franske skolen i Oslo: 30,859 mill. kroner. Tilskuddet er økt med 15 mill. kroner i 2018, i tillegg til at økningen på 5 mill. kroner fra revidert nasjonalbudsjett 2017 videreføres.
  - Tilskudd til internatdriften ved Krokeide videregående skole: 27,623 mill. kroner
  - Tilskudd til Røde Kors Nordisk United World College: 37,839 mill. kroner. Tilskuddet er økt med 3 mill. kroner til vedlikehold av bygninger, jf. Innst. 12 S (2017–2018).
  - Tilskudd til Signo grunn- og videregående skole og Briskeby videregående skole: 47,005 mill. kroner
  - Tilskudd til opplæring i rusinstitusjoner: 11,223 mill. kroner
  - Tilskudd til Lycée International de Saint-Germain-en Laye: 5,067 mill. kroner

**Kap. 228 Tilskudd til frittstående skoler mv.**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 70	Frittstående grunnskoler, overslagsbevilgning	2 296 734
Post 71	Frittstående videregående skoler, overslagsbevilgning	1 646 901
Post 72	Frittstående videregående skoler godkjent etter kap. 4 i voksenopplæringsloven, overslagsbevilgning	160 127
Post 73	Frittstående grunnskoler i utlandet, overslagsbevilgning	118 213
Post 74	Frittstående videregående skoler i utlandet, overslagsbevilgning	18 504
Post 75	Frittstående skoler for funksjonshemmede elever, overslagsbevilgning	304 412
Post 76	Andre frittstående skoler, overslagsbevilgning	50 522
Post 77	Den tyske skolen i Oslo, overslagsbevilgning	19 025
Post 78	Kompletterende undervisning	24 611
Post 79	Toppidrett	46 193
Post 81	Elevutveksling til utlandet	1 998
Post 82	Kapitaltilskudd til friskoler, kapital- og husleietilskudd	62 357
Sum		4 749 597

Tildelingen på post 71 inkluderer:

- 3,8 mill. kroner i særskilt tilskudd til Kongshaug musikkgymnas
- 4,4 mill. kroner i særskilt tilskudd til Oslo By Steinerskole
- 2,5 mill. kroner i særskilt tilskudd til Vennesla musikkgymnas

Tildelingen på post 73 inkluderer:

- 19,6 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning
- 1,4 mill. kroner til overenskomst mellom Norge og Sverige

Tildelingen på post 74 inkluderer:

- 2,3 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning

Tildelingen på post 75 inkluderer:

- 1,3 mill. kroner for å dekke normale utskiftningskostnader til gratis læremidler i videregående opplæring

**Kap. 231 Barnehager**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 50	Tilskudd til samiske barnehagetilbud	22 012
Post 63	Tilskudd til tiltak for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritetsspråklige barn i barnehage	145 729
Post 66	Tilskudd til økt barnehagedeltakelse for minoritetsspråklige barn	20 000
Post 70	Tilskudd for svømming i barnehager, prøveprosjekt frivillige organisasjoner	66 243
Sum		253 984

Om tildelingen på post 50:

Kommunal- og moderniseringsdepartementet sender samordnet tildelingsbrev til Sametinget. Der tas det inn føringer for bruken av midlene og informasjon om utbetaling fra direktoratet. Målet med tilskuddsordningen er at samiske barn skal få utvikle samisk språk, identitet og kultur i barnehagen.

Om tildelingen på post 63:

Midlene forvaltes i tråd med retningslinjer for tilskuddsordningen. Målet med tilskuddsordningen er å bidra til at kommunene kan utforme tiltak for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritetsspråklige barn i barnehage.

Om tildelingen på post 66:

Målet med denne nye tilskuddsordningen er å øke barnehagedeltakelsen blant minoritetsspråklige barn. KD vil utarbeide retningslinjer i samarbeid med Udir.

Om tildelingen på post 70:

Tildelingen på post 70 finansierer svømmeopplæring for barn i barnehage i alderen 4-6 år. Ordningen blir forvaltet av fylkesmennene. Målet for tilskuddsordningen er at barn i barnehage i alderen 4-6 år skal bli trygge i vann slik at grunnlaget for å lære å svømme blir bedre.

#### **Kap. 253 Folkehøgskoler**

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 70	Tilskudd til folkehøgskoler	848 015
Post 71	Tilskudd til Folkehøgskolerådet	5 088
Post 72	Tilskudd til Nordiska folkhögskolan	649
Sum		853 752

Om tildelingen på post 70:

- 0,7 mill. kroner gjelder oppstart av folkehøgskolen Helse på Evje i Aust-Agder fra høsten 2019, jf. Innst. 12 S (2017–2018)
- 1,1 mill. kroner knytter seg til en økning i elevantallet til Setesdal folkehøgskole fra 40 til 70, jf. Innst. 12 S (2017–2018)

### 3.4. Prosjektmidler

#### Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnsopplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2018
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	915 735
Post 22	Videreutdanning for lærere og skoleledere	1 623 291
Sum		2 543 026

#### Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnsopplæringen, post 21 Spesielle driftsutgifter

Prosj.nr.	Betegnelse	Tildeling 2018
61000	Utvikling og implementering av læreplaner	46 936
62000	Kvalitetsutvikling	708 498
63000	Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem	65 657
64000	Læringsmiljø	91 776
65000	Internasjonalt arbeid	2 868
Sum		915 735

Bindingene på tildelingen under post 21:

Prosjektnummer 61000:

- 5 mill. kroner til *Valgfag programmering*

Prosjektnummer 62000:

- Om lag 200 mill. kroner til desentralisert kompetanseutviklingsordning
- Om lag 65 mill. kroner til realfagsstrategien *Tett på realfag*
- Om lag 45 mill. kroner til språk-, lese- og skrivestrategi, hvorav 17,5 mill. kroner skal gå til tilskuddsordningen for bedre leselyst
- Om lag 20 mill. kroner til prosjektet *Et lag rundt eleven* (innenfor innovasjonsordningen)
- Om lag 10 mill. kroner til prosjekter innenfor barnehage og skole i Groruddalssatsingen
- Om lag 10 mill. kroner i tilskudd til svømmeopplæring
- Om lag 45 mill. kroner til Oppfølgingsordningen, inkludert veilederkorps
- Om lag 60 mill. kroner til karriereveier for lærere, inkl. nye lærerspesialister i begynneropplæring på 1.-4. trinn
- Om lag 20 mill. kroner til etter- og videreutdanning av ansatte i PP-tjenesten
- Om lag 11 mill. kroner i tiltak for å hjelpe skoleeiere med å gi god opplæring til asylsøkere
- Om lag 85 mill. kroner til Yrkesfaglærerløftet, herunder hospiteringsordning for yrkesfaglærere
- 10 mill. kroner til utvikling av en Lektor 2-ordning for yrkesfag
- Om lag 14 mill. kroner til lokal rekruttering av lærebedrifter
- Om lag 8 mill. kroner til prosjektet *Den virtuelle matematikkskolen*
- 0,5 mill. kroner til prosjekter innenfor barnehage og skole i Oslo sør

Prosjektnummer 64000:

- Om lag 65 mill. kroner i tiltak for arbeid med bedre læringsmiljø, hvorav 17 mill. kroner settes av til styrking av fylkesmannen og 4 mill. kroner settes av til ordning med fylkesvise eller regionale mobbeombud
- Om lag 20 mill. kroner til forsøk med gratis deltids plass i SFO i Oslo, Drammen, Stavanger og Trondheim

Vi viser til at nasjonale sentre er innlemmet i vertsinstitusjonene fra 1.1.2018 og er ikke lenger underlagt faglig styring fra direktoratet. Utdanningsdirektoratet vil fortsatt ha ansvar for å følge opp og finansiere avtalte tilleggsoppdrag:

- Høgskolen i Oslo og Akershus: Drifte Skolekassa.no, lede utviklingsprosjektet fleksible opplæringsmodeller og gi råd til Utdanningsdirektoratet i arbeidet med stipendordningen for minoritetsspråklige lærere, samt LEXIN og Bildetema
- Universitetet i Stavanger: Planlegge, lede og gjennomføre arbeidet med Språkløyper, *nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2015-2019* i barnehage og skole, gjennomføre kartleggingsprøver, PIRLS 2018 og bistå Utdanningsdirektoratet i gjennomføringen av prosjektet «Læringsmiljøprosjektet».
- Høgskolen på Vestlandet: Forsøk med ekstra tid til fysisk aktivitet og kroppsøving i et utvalg ungdomsskoler.
- NTNU: Oppfølging av oppdrag knyttet til strategien «Tett på realfag» - nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen (2015-2019) ut strategiperioden, herunder realfagskommuner og realfagsløyper, oppfølging av strategien Språkløyper, nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2015-2019 ut strategiperioden.
- Universitetet i Oslo: Oppfølging av strategien «Tett på realfag» - nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen (2015-2019) ut strategiperioden, herunder realfagskommuner og realfagsløyper, videreføre Den naturlige skolesekken og videreføre Lektor2-ordningen.

Tilskudd til private/frivillige organisasjoner skal ikke utbetales fra kap. 226 post 21, med mindre tilskuddet er kunngjort etter gjeldende regelverk.

Det skal fremgå av disponeringsplanen hvor mye som settes av til lønn og administrasjon på det enkelte prosjektnummer under kapittel 226, post 21. Dette må følge planen direktoratet har sendt departementet for nedtrapping av lønnsmidler på kap. 226 post 21. I økonomirapport pr. 3. tertial skal det rapporteres på hvor mye som ble brukt til lønn og administrasjon på det enkelte prosjektnummer. Det vises til punkt 5.1 vedrørende praksis for bruk av fagkapitler til lønn og administrasjon.

Om tildelingen på post 22:

Tildelingen på posten finansierer bl.a. vikar- og stipendordningene innenfor strategien *Kompetanse for kvalitet*, stipendordningen for kvalifisering av ansatte i undervisningsstilling uten godkjent lærerutdanning, stipendordningen for rekruttering av personer utenfor skolesektoren som ønsker å ta en yrkesfaglærerutdanning for å jobbe i skolen, videreutdanning for skoleledere og videreutdanning for lærerspesialister.

- Prioriteringene for behandlingen av søknader innenfor *Kompetanse for kvalitet* for 2017 samt øremerkingen av midler til videreutdanningen i praktiske og estetiske fag, videreføres.

- For å motvirke mindreforbruk skal det tas høyde for anslått frafall gjennom et rimelig nivå på overopptak.
- Stipendsatsene for ettårig praktisk-pedagogisk utdanning og yrkesfaglærerutdanning økes for nye stipend til hhv. 110 000 kroner og 220 000 kroner.
- Det kan gis tilsagn om stipend utover gitt tildeling innenfor en ramme på 237 mill. kroner jf. tilsagnsfullmakt i kap. 5.
- *Rektorutdanningen* føres videre på samme nivå.
- For å sikre en god ressursutnyttelse på posten kan direktoratet innenfor rammen av tildelingen på posten legge til grunn en viss fleksibilitet i fordeling av antall plasser mellom ordningene.
- Direktoratet skal utvikle og starte opp tilbud om videreutdanning i begynneropplæring, programmering og profesjonsfaglig digital kompetanse i løpet av 2018, og utvikle tilbud om videreutdanning i spesialpedagogikk i løpet av 2019, ref. egne oppdragsbrev.
- Direktoratet skal bidra til at flere personer med lærerutdanning som ikke er ansatt i skolen eller som er midlertidig ansatt, skal kunne videreutdanne seg.
- Stortinget har bedt om at ordningen for ansatte i undervisningsstillinger som ikke har godkjent lærerutdanning, også kan gjelde for lærere som har behov for annen utdanning enn PPU/PPUY og YFL, jf. Innst. 12 S (2017–2018). Vi vil komme tilbake til hvordan dette tiltaket skal følges opp i et eget brev.

### **Kap. 231 Barnehager**

Post	Tildeling 2018
21 Særskilte driftsutgifter	419 000
Sum	419 000

Tildelingen skal dekke:

- 309,5 mill. kroner til oppfølging av kompetansestrategien, herunder:
  - kompetansemidler til barnehagebaserte kompetansetiltak
  - arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)
  - videreutdanning for barnehagelærere, inkludert veilederutdanning for praksislærere og tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk. Under forutsetning av at universitets- og høgskolesektoren har kapasitet til det, skal antallet studieplasser innenfor retningen språk og språklæring utvides med 120.
  - lederutdanning for styrere
  - Kompetansetiltak for assistenter og fagarbeidere
  - Fagskoleplasser for assistenter og fagarbeidere
  - Veiledning av nyutdannede barnehagelærere
- Økonomisk tilrettelegging for deltakelse på enkelte videreutdanninger
- 14 mill. kroner til implementering av ny rammeplan
- 13 mill. kroner til system for å følge med på og forbedre kvaliteten i barnehagesektoren, inkludert statistikkinnhenting, analyser og forskning
- 11 mill. kroner til Språkløyper
- 10 mill. kroner til arbeid mot mobbing i barnehager og et godt barnehagemiljø
- 8 mill. kroner til Tett på realfag
- 10 mill. kroner til fordeling av utviklingsmidler til Fylkesmannen



- 1 mill. kroner til Fylkesmannen for oppgaven med å være klageinstans, jf. Innst 338 L (2015-2016)
- 8 mill. kroner til Fylkesmannen for oppgaven med å føre tilsyn med enkeltbarnehager i særlige tilfeller, jf. Innst 344 L (2015-2016)
- 5,5 mill. kroner til videreføring av prøveprosjekt der med midler til kompetanseutvikling for barnehageansatte tildeles ikke-kommunale barnehageeiere i regi av fylkesmannen. Det skal søkes for flere barnehageeiere på tvers av kommunegrensene, og gjerne i samarbeid med kommunene.
- 23,75 mill. kroner til forsøksprosjekt om gratis barnehage og SFO, jf. oppdragsbrev 29–17.
- 0,8 mill. kroner til kvenske barnehage tilbud.
- 1 mill. kroner til ekspertutvalg om barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging

Kunnskapsdepartementet forutsetter at Utdanningsdirektoratet disponerer hele bevilgningen, og omdisponerer mellom de ulike bindingene dersom særlige hensyn tilsier det.

Det vises til punkt 5.1 vedrørende praksis for bruk av fagkapitler til lønn og administrasjon.

#### **Kap. 258 Tiltak for livslang læring**

Post	Tildeling 2018
21 Særskilte driftsutgifter	7 800
Sum	7 800

Om tildelingen:

- 7,5 mill. kroner skal gå til forsøk med modulstrukturert opplæring for voksne i utvalgte utdanningsprogram i fag- og yrkesopplæringen, jf. oppdragsbrev nr. 12-16
- 300 000 kroner skal gå til direktoratets arbeid for EUs Eurydice-nettverk og kan gå til å dekke deler av lønnskostnader for egne ansatte og for kjøp av ekstern arbeidskraft

## **4. Økonomiforvaltning og føringer**

Direktoratets økonomiforvaltning skal være i henhold til regelverk og instruks, jf. bl.a. *Bevilgningsreglementet*<sup>1</sup>, veilederen *Statlig budsjettarbeid*<sup>2</sup>, *Reglement for økonomistyring i staten*<sup>3</sup> med tilhørende bestemmelser<sup>4</sup> og *Hovedinstruks for økonomiforvaltningen i Utdanningsdirektoratet, direktoratet for barnehage, grunnopplæring og IKT*<sup>5</sup>. KD forutsetter at den virksomhetsinterne økonomiinstruksen blir gjennomgått minst en gang i året og revidert ved behov. Departementet viser videre til føringer i Finansdepartementets rundskriv R-115 om utarbeidelse og avleggelse av statlige virksomheters årsregnskap.

- Økonomibestemmelsene pkt. 2.3.2: Virksomheten skal publisere tildelingsbrevet på sine nettsider så snart det er mottatt.
- Økonomibestemmelsene pkt. 2.3.3: Årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettsider innen 1. mai eller så snart den er behandlet i styringsdialogen mellom departementet og virksomheten.

<sup>1</sup> Vedtatt av Stortinget 26. mai 2005

<sup>2</sup> Utgitt av Finansdepartementet og sist oppdatert mars 2014 (publikasjonskode R-0634 B)

<sup>3</sup> Fastsatt ved kronprinsregentens resolusjon 12. desember 2003, sist endret 5. nov. 2015

<sup>4</sup> Fastsatt av Finansdepartementet 12. desember 2003, sist endret 5. nov. 2015

<sup>5</sup> Fastsatt av daværende Utdannings- og forskningsdepartementet 16. desember 2004, sist revidert oktober 2014.

- Rundskriv R-115, pkt. 4.2: Virksomheten skal publisere revisjonsberetningen som et tillegg til årsregnskapet, etter at Riksrevisjonen har overlevert Dokument 1 til Stortinget og resultatet av regnskapsrevisjonen dermed er offentlig.

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor direktoratet. I tillegg skal virksomheten selv gjøre vurderingen av risiko i eget arbeid. I tråd med dette skal vurderinger gjennomføres for å kartlegge de viktigste risikoforholdene i arbeidet med å nå målene i dette tildelingsbrevet. Dette arbeidet skal forankres i øverste administrative ledelse.

Risikovurdering og styring på bakgrunn av dette skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- omtale og vurdering av risiko, sannsynligheten for avvik, konsekvensen av dette og avvikets vesentlighet knyttet til virksomhetens måloppnåelse
- omtale av hvilken risiko som kan aksepteres. Dette skal også si noe om når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå
- identifikasjon og valg av tiltak og kontrollaktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtet skal direktoratet redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

#### **4.1 Fellesføring for alle statlige virksomheter**

##### **Arbeidslivskriminalitet**

Offentlige oppdragsgivere har som innkjøpere av varer og tjenester et særskilt ansvar for å motvirke arbeidslivskriminalitet. Det forventes at offentlige virksomheter går foran i arbeidet med å fremme et seriøst arbeidsliv. Direktoratet skal ved tildeling av oppdrag og i oppfølging av inngåtte kontrakter sikre at deres leverandører følger lover og regler. Direktoratet skal i årsrapporten redegjøre for resultater fra oppfølging av inngåtte kontrakter og hvordan virksomhetens anskaffelser er innrettet for å gjennomføre dette hensynet. Vi ber virksomheten gjøres seg kjent med [rundskriv H-8/17](#).

#### **4.2 Fellesføringer for Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter**

##### **Omorganisering**

Regjeringen omorganiserer de sentraladministrative virksomhetene i kunnskapssektoren for å legge til rette for høyere kvalitet og en mer effektiv oppgaveløsning, samt å lokalisere flere statlige arbeidsplasser utenfor Oslo. Kunnskapsdepartementet ønsker tydeligere arbeidsdeling og bedre samordning i sektoren. Virksomhetene er avhengige av både hverandre og andre aktører i og utenfor sektoren for å nå de overordnede målene for kunnskapssektoren. Vi forventer at alle virksomheter samarbeider for å nå de overordnede målene for kunnskapssektoren, og bidrar til hverandres måloppnåelse der det er mulig.

Kunnskapsdepartementets avdelingsstruktur skal i 2018 omorganiseres for å bedre departementets evne til å håndtere viktige sektorfaglige utfordringer. Som del av omorganiseringen har departementet identifisert strategiske innsatsområder som skal ha særlig oppmerksomhet i departementets arbeid fremover: kunnskapsgrunnlag for politikktutforming og gjennomføring, digitalisering, styring og samordning. Departementets underliggende virksomheter har mye kompetanse på disse områdene. For å lykkes med våre mål og ambisjoner, er departementet avhengig av å kunne dra veksler på og samarbeide tett med våre underliggende virksomheter. Med ny organisering av departementet og de sentraladministrative

virksomhetene, ønsker vi å styre kunnskapssektoren mer strategisk og helhetlig. Departementet ønsker at virksomhetene skal få en mer aktiv rolle i arbeidet med å utforme og gjennomføre utdannings- og forskningspolitikken.

### **Lærlinger**

Regjeringen og partene i arbeidslivet har inngått en samfunnskontrakt for flere læreplasser for perioden 2016–2020. Målet med kontrakten er å sørge for at alle kvalifiserte elever som ønsker det, skal få tilbud om læreplass. Se mer informasjon på nettsiden [www.udir.no](http://www.udir.no).

Direktoratet skal ha lærlinger tilknyttet seg, og minst like mange i 2018 som i 2017. Antallet lærlinger skal stå i et rimelig forhold til virksomhetens størrelse. Direktoratet skal også hvert år vurdere om antall lærlinger kan økes og om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK Stat eller et annet opplæringskontor.

I årsrapporten for 2018 skal direktoratet rapportere om antall lærlinger per år i perioden 2014–2018 og om det er vurdert å øke antall lærlinger og innenfor hvilke fag, og orientere om hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til det og hva de har gjort for å oppfylle kravene.

### **Samfunnssikkerhet og beredskap**

[Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren](#) skal ligge til grunn for direktoratets arbeid på dette feltet. Direktoratet skal utføre virksomhetstilpassede risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) minimum annet hvert år, ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser.

Disse kravene til samfunnssikkerhet og beredskap omfatter også informasjonssikkerhetsarbeidet. Direktoratet skal påse at informasjonssikkerhetsarbeidet er i samsvar med [eForvaltningsforskriften](#). Se også UNINETTs [Veileder i ledelsessystem for informasjonssikkerhet i UH-sektoren](#), NSMs [tiltak mot dataangrep](#) og Udir og PODs [Veiledning i beredskapsplanlegging](#).

Direktoratet skal i årsrapporten for 2018 rapportere på følgende:

1. Er det gjennomført/revidert en ROS-analyse i 2017 eller 2018, og er den fulgt opp gjennom dokumenterte tiltak?
2. Er det gjennomført og evaluert en kriseøvelse i 2018, og er den fulgt opp gjennom dokumenterte tiltak?
3. Beskriv kort (0,5 - 1 side) direktoratets ledelsessystem for informasjonssikkerhet.

Dersom spørsmål 1 og/eller 2 besvares med "nei", må direktoratet opplyse om hvorfor tiltaket ikke er gjennomført, og presentere en forpliktende plan for når og hvordan tiltaket skal gjennomføres.

## 5. Økonomiske og administrative fullmakter

### 5.1 Fullmakter

#### Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak

KD delegerer for budsjettåret 2018 direktoratet fullmakt til å:

- overskride tildelingen på post 01 på de respektive utgiftskapitler (kap. 220, 222 og 230) mot tilsvarende merinntekter på post 02 på de tilhørende inntektskapitler (kap. 3220, 3222 og 3230). Direktoratet gis også fullmakt til å overskride tildelingen på 21-postene på respektive utgiftskapitler til oppdragsvirksomhet mot tilsvarende merinntekter på post 01 på tilhørende inntektskapitler. Mindreinntekt krever tilsvarende mindreforbruk på korresponderende utgiftskapittel og -post, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet.
- gi tilsagn om tilskudd ut over gitt tildeling, men slik at den samlede rammen for tilsagn ikke overstiger 30 mill. kroner på kap. 220 post 70, 20 mill. kroner på kap. 226 post 21, 237 mill. kroner på kap. 226 post 22 og 50 mill. kroner på kap. 231 post 21 jf. Innst. 12 S (2017–2018), jf. forslag til vedtak III nr. 1 i Prop. 1 S (2017-2018) for KD.

#### Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet

KD delegerer for budsjettåret 2018 direktoratet fullmakt til å:

- nettopostere ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av direktoratet.
- utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift*, post 01 *Driftsutgifter*.

#### Delegering av styringsmyndighet

KD delegerer direktoratet styringen av følgende virksomheter:

- Fylkesmannen på barnehage- og grunnsopplæringsområdet
- Statped
- Sørsamisk kunnskapspark
- styret for Samisk videregående skole i Karasjok og Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino

#### Øvrige fullmakter

KD gir videre direktoratet for budsjettåret 2018 fullmakt til å:

- oppnevne og avvikle styre for statlige skoler der det er aktuelt
- inngå og si opp leieavtaler med Statsbygg for bygg der en statlig skole er bruker
- forhandle etter Hovedavtalen

Dersom sentralt gitte retningslinjer ikke er til hinder for det, kan direktoratet videredelegere en eller flere fullmakter som er nevnt til departementets underliggende virksomheter.

Vesentlige organisatoriske endringer eller endringer av geografisk lokalisering må drøftes med departementet.

Omdisponeringer mellom prosjektnumre på kap. 226, post 21 må avklares med departementet dersom endringene samlet for et prosjektnummer utgjør mer enn fem mill. kroner.

Tilsetninger kan bare skje dersom virksomheten på eget budsjett har disponible midler på kapittel 220, post 01, og ev. post 21 når det gjelder midlertidige oppgaver finansiert på posten. Kun unntaksvis og ved avklaring med departementet kan midlertidige stillinger finansieres over kap. 226 post 21 eller kap. 231 post 21 for å utføre større, midlertidige oppgaver. I løpet av perioden t.o.m. 2018, skal direktoratet tilpasse sitt antall fast ansatte til den bevilgningen de mottar over kap. 220 post 01. Dersom direktoratet ønsker å disponere nye midler av fagkapitler til lønn og administrasjon kan dette først gjøres etter avklaring er gjort med KD. KD og direktoratet vil fortsette dialogen om bruk av ulike kapitler og poster til utgifter til lønn og administrasjon.

## **5.2 Disponering av budsjettmidlene for 2018**

Direktoratet skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2017–2018), Innst. 14 S (2017-2018), Prop. 1 S (2017-2018) for Kunnskapsdepartementet og Prop. 1 S Tillegg 3 (2017–2018), dette tildelingsbrevet og andre relevante dokumenter. Planen viser planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på. Når det gjelder tilskudd, må planen angi hvor mye som er tenkt disponert til ulike formål, jf. retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning.

Disponeringsplanen sendes KD innen 15. mars 2018. Direktoratet må sørge for å ha en reserve på post 01 på kap. 220, 222, 225 og 230 for å dekke uforutsette utgifter.

KD legger til grunn at de midler som stilles til disposisjon for direktoratet i 2018 danner grunnlag for direktoratets virksomhet. De midler som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Direktoratet gis fullmakt til å omfordele midler innenfor bevilgningen på en post, så lenge midlene brukes i tråd med postens formål angitt i Prop. 1 S (2017-2018) for KD. Avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige omdisponeringer skal alltid avklares med departementet.

## 6. Rapportering

Samlet oversikt over rapporteringsfrister framkommer i vedlegg 2.

### 6.1 Årsrapporten

Direktoratet skal innen 15. mars 2019 utarbeide en særskilt årsrapport til KD. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Årsrapporten med årsregnskapet skal publiseres på direktoratets nettsider, jf. punkt 4.

Årsrapporten skal omfatte relevant informasjon av betydning for Kunnskapsdepartementets styring. Departementet forventer at årsrapporten gir grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for 2018. Omtalen av del III Årets aktiviteter og resultater skal inneholde:

- En overordnet vurdering av direktoratets bidrag til måloppnåelse på sektormålene nevnt i innledningen. Det forventes at direktoratet gir en vurdering av hvordan det samlede virkemiddelapparatet tas i bruk for å hjelpe sektoren til å nå sektormålene, og hvilken grad direktoratet lykkes med dette arbeidet.
- Vurdering av måloppnåelse på de mål og prioriteringer som er satt for direktoratets virksomhet i kapittel 2. I rapporteringen skal det særlig legges vekt på prioriteringene for 2018 under hvert mål. Direktoratet må rapportere på de konkrete styringsparameterne som er satt. I tillegg må direktoratet gi en kvalitativ vurdering av måloppnåelse utover det som styringsparameterne gir av informasjon.
- Utkvittering av særskilte aktiviteter som er satt for 2018, jf. kap. 2. Direktoratet bes å vurdere nivå på rapportering ut fra formen på den enkelte aktivitet og hva direktoratet anser som relevant informasjon for departementet.
- Direktoratet bes om å gi en vurdering av interne prioriteringer som er gjort innenfor det faste oppdraget og hvilken effekt disse prioriteringene eventuelt har hatt.
- Samlet vurdering av direktoratets styring av Statped, styret for de statlige samiske videregående skolene, Sørsamisk kunnskapspark og Fylkesmannen.

### Andre krav til årsrapporten

I årsrapporten skal direktoratet redegjøre for sin informasjonsstrategi og for gjennomføringen av informasjonsoppgaver overfor ulike målgrupper.

Direktoratet må i årsrapporten redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Det vises Kommunal- og moderniseringsdepartementets veileder *Statlige virksomheters likestillingsredegjørelser etter aktivitets- og rapporteringsplikten*. Det inkluderer også direktoratets lønnspolitikk.

Arbeidsmiljøloven stiller krav om at det utføres et systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheten. Direktoratet skal i årsrapporten rapportere om mål, tiltak og resultater for området.

Direktoratet skal i årsrapporten redegjøre for sitt arbeid med å oppfylle bestemmelsene i lov om offentlige anskaffelser med forskrift.

Direktoratet skal årlig innen 15. mars utarbeide en egen rapport om forvaltningen av de ulike tilskuddsordningene året før. Rapport om gjennomført tilskuddskontroll ettersendes som vedlegg til årsrapporten. I den ordinære årsrapporten til KD må direktoratet gi en sammenfatning og vurdering av tilskuddsforvaltningen og tilskuddskontrollen.

Direktoratet skal innen 30. april 2018 avgi en egen rapport om sitt tilsyn med frittstående skoler og private folkehøyskoler.

Når det gjelder krav til årsavslutning av virksomhetens regnskap og frister for innrapportering til Direktoratet for økonomistyring, vises det til årlig rundskriv fra Finansdepartementet (Rundskriv – Statsregnskapet for 2018 – Årsavslutning og frister for innrapportering). Det minnes om at årsregnskapet med tilhørende redegjørelse skal inngå som del av direktoratets årsrapport til KD. Departementet ber om at direktoratet i årsrapporten gir en kort redegjørelse for større avvik mellom tildelt beløp og regnskapsført beløp.

Se for øvrig egne krav til rapportering på fellesføringer gitt i kapittel 4.

## **6.2 Årsrapport for 2017**

Direktoratet skal utarbeide én samlet årsrapport for de to sammenslåtte virksomhetene. Kravene til årsrapport som fremkommer i tildelingsbrevene for 2017 gjelder.

## **6.3 Rapportering om direktoratets underliggende virksomheter**

Direktoratet skal innen 30. april 2018 utarbeide egne rapporter om underliggende virksomheter; Fylkesmannen, Statped, Sørsamisk kunnskapspark og styret for de statlige samiske videregående skolene. De nasjonale sentrene er fra 1.1.2018 underlagt institusjoner i universitets- og høgskolesektoren. Direktoratet skal likevel rapportere om de nasjonale sentrenes måloppnåelse for 2017 siden de dette året fulgte styringssignaler fra direktoratet.

Når det gjelder Statped må det rapporteres på virksomhetenes måloppnåelse på mål satt for virksomhetene, jf. Prop. 1 S (2017–2018) for KD.

Når det gjelder fylkesmannsembetene må det gis en overordnet oppsummering av embetenes årsrapporter. Oppsummeringen må ses i sammenheng med den skriftlige tilbakemeldingen på årsrapportene som skal sendes Kommunal- og moderniseringsdepartementet i forkant av det årlige etatsstyringsmøtet for Fylkesmannen, jf. nytt styringssystem for Fylkesmannen fra 2017.

Rapportene må inneholde relevant informasjon av betydning for departementets styring av direktoratet. Det forventes at innholdet i rapportene gir grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for 2018.

## **6.4 Økonomirapporter og varsling om eventuelle avvik**

For hver måned i 2018 skal direktoratet rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2018» fra Finansdepartementet. Kopi av månedsrapporten til statsregnskapet sendes KD (mn@kd.dep.no).

Direktoratet skal utarbeide økonomirapporter til KD som følger:

- per 31. august 2018 med frist til departementet 26. september 2018, med prognose pr. 31. desember 2018 (2. tertialrapport).
- per 31. desember 2018 med frist til departementet 1. februar 2019 Samtidig med denne rapporten må direktoratet sende egen søknad om overføring av eventuelle ubrukte midler fra 2018 til 2019(3. tertialrapport).

Rapporten per 31. august skal også inneholde rapportering om mål i henhold til kap. 2 i tildelingsbrevet:

- en foreløpig vurdering av måloppnåelse per 31. august
- framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å bedre måloppnåelsen

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindreforbruk og hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer som evt. foreslås.

I rapporten per 31. desember må det fremgå tydelig hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindreforbruk og hva som er faseforskyvninger.

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjetttrammen og direktoratets disponeringsplan. Rapporten skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Rapporten pr. 31. august 2018 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2017 og RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for KDs utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2018.

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal direktoratet informere KD om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks direktoratet får kjennskap til slike avvik. Direktoratet må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

## 6.5 Kriteriedata

KD bidrar hvert år med kriteriedata til Kommunal- og moderniseringsdepartementets beregninger i inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner (Grønt hefte). Dette skal brukes i korreksjonsordningen for frittstående og statlige skoler samt Den tyske skolen i Oslo og Den franske skolen i Oslo. Direktoratet bes i denne sammenhengen om å beregne satser for trekk- og korreksjonsordningen og innhente og oversende følgende opplysninger innen 28. juni 2018:

- Antall elever i frittstående grunnskoler og antall elever med innlosjering (der dette er aktuelt) i skoleåret 2017-2018 med telledato 1. oktober 2017.
- Antall elever i frittstående videregående skoler og antall elever med innlosjering (der dette er aktuelt) i skoleåret 2017-2018 med gjennomsnitt fra telledato 1. oktober 2017 og 1. april 2018.
- Antall elever i statlige grunn- og videregående skoler og antall elever med innlosjering (der dette er aktuelt) i skoleåret 2017-2018. Elevene skal omregnes til helkurselever.
- Antall primærøkere 16 år eller yngre til videregående trinn 1 i skole for yrkesfaglige utdanningsprogrammer i den enkelte fylkeskommune for hvert av skoleårene 2016-2017, 2017-2018 og 2018-2019.

De elevene som får opplæring i statlige tilbud finansiert over kap. 230 post 01 i statsbudsjettet, må også inkluderes. Det forutsettes at rapporteringen er kontrollert mot elevenes hjemkommune/hjemfylke.



## **7 Styring, kommunikasjon og samarbeid**

KD ønsker å avholde etatsstyringsmøte med direktoratet i 2018 på følgende tidspunkt:  
26. april 2018 kl. 10-13

På dette etatsstyringsmøtet skal følgende saker tas opp:

- Årsrapport for foregående år med en vurdering av måloppnåelse og ressursbruk
- Disponeringsplanen for inneværende år, med status for større arbeidsprosesser (herunder risiko)

I tillegg ønsker KD å avholde etatsstyringsmøte på følgende tidspunkt:  
5. juni 2018 kl. 10-12

På dette etatsstyringsmøtet skal følgende saker tas opp:

- Direktoratets vurdering av årsrapporter for 2017 fra Statped, de nasjonale sentre, fylkesmannsembetene og de statlige samiske virksomhetene, med vekt på avvik
- Risikovurderinger og eventuelle planer for forbedring av direktoratets styring
- Vurdering av hvordan underliggende virksomheter bidrar inn mot sektormål og direktoratets egne virksomhetsmål

Følgende dokumenter ligger til grunn for samhandlingen mellom KD og direktoratet:

- Styring, kommunikasjon og samarbeid (2005, revidert i 2012)
- Rolleutvalget mellom Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet (2006)

KD vil ta initiativ til et samarbeid med direktoratet om å revidere dokumentet Styring, kommunikasjon og samarbeid.

## **8 Direktoratets faste oppdrag**

Det faste oppdraget for direktoratet videreføres slik de faste oppdragene ble gitt for hhv. Utdanningsdirektoratet og Senter for IKT i Utdanningen i 2017. Departementet tar sikte på at et nytt fast oppdrag vil utarbeides i løpet av 2018, enten som en ettersending til tildelingsbrevet eller i form av en instruks. Virksomheten vil involveres i dette arbeidet.

## Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2018

Fristene gjelder både barnehageområdet og grunnopplæringsområdet.

Tiltak	Frister
<b>Økonomirapportering:</b>	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport pr. 31. august	26. september 2018
Tertialrapport pr. 31. desember	1. februar 2019
<b>Andre rapporteringstidspunkt:</b>	
Årsrapport for 2017	15. mars 2018
Rapport om tilskuddsforvaltning og tilskuddskontroll 2017	15. mars 2018
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102/2015 fra Finansdepartementet	28. februar 2018
Egne årsrapporter fra 2017 om underliggende virksomheter	30. april 2018
Oppsummering av Fylkesmannens årsrapporter for 2017	30. april 2018
Rapport om tilsyn for 2017	30. april 2018
Rapport om kommunene innfrir retten til barnehageplass per 1. desember 2018	5. desember 2018
<b>Andre frister:</b>	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2017 til 2018	1. februar 2018
Disponeringsplan for 2018	15. mars 2018
Utdanningsspeilet 2018	30. november 2018
Kriteriedata	28. juni 2018
Forslag om evaluering av tilskuddsordninger i 2018	30. juni 2018
Utarbeide nasjonale satser for offentlige tilskudd til barnehager 2018	1. oktober 2018

## Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid

<b>Statsbudsjettet 2018</b>	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2018. Dersom det på årsbasis forventes overforbruk eller underforbruk på budsjettposter der direktoratet har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Direktoratet kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2018 ble vedtatt av Stortinget.
27. september	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2018. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster og mindrebehov på rammestyrte poster.
12. oktober	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2018. Gjelder endringer under kap. 228 Tilskudd til frittstående skoler, basert på elevtellingen per 1. oktober. Andre bevilgningsendringer som ikke er klare innen 27. september, kan også leveres innen denne fristen.
<b>Statsbudsjettet 2019</b>	
2. januar	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.
2. mars	Eventuelle innspill på saker som kan være aktuelle for kommuneproposisjonen for 2019 med tilhørende tekstbidrag.
27. april	Oversikt over bindinger og innspill til faglig profil og innretning av ressursrammen som settes inn for kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2019.
8. mai	Overleveringsmøte for oversikt over bindinger og innspill til faglig profil og innretning av ressursrammen som settes av innenfor kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2019.
15. mai	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2019 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen og programkategori 07.30 Barnehager.
15. mai	Innspill til rammefordelingsforslag for budsjett 2019. Direktoratet skal varsle om behov for flytting av midler mellom kapitler/poster og anslagsendringer på regelstyrte budsjettposter (konsekvensjusteringer).
1. juni	Gi oversikt over elevtall som inngår i kriteriedata til Kommunal- og moderniseringsdepartementets beregninger i inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner.
25. juni	Innspill til rammefordeling, konsekvensjustering av tilskuddsposter til frittstående skoler for 2018.
11. august	Tilbakemelding på fullført endelig kvalitetssikring av satser og bevilgningsforslag knyttet til postene på kap. 228 Tilskudd til frittstående skoler.
4. desember	Oppsummering av Fylkesmannens rapporter på om kommunene har klart å oppfylle retten til barnehageplass.

<b>Statsbudsjettet 2020</b>	
12. oktober	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2020.
7. desember	Innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2020.

Utgitt av:  
Kunnskapsdepartementet

Illustrasjon: Melkeveien designkontor  
Trykk: Departementenes sikkerhets- og  
serviceorganisasjon

01/2018 – 450

