

Oppsummering av fylkesmannsembetenes arbeid med likestillingsperspektivet overfor barnehagesektoren

I forbindelse med utredningen av kapittel 6 om likestillingsutfordringer i barnehagesektoren sendte #UngIDag-utvalget en forespørsel til alle landets fylkesmannsembeter. Der ba vi om å få en oversikt over embetenes arbeid med likestilling:

- I perioden for handlingsplanen *Likestilling 2014*¹
- I perioden etter handlingsplanen og fram til i dag (2019)
- hvordan de planlegger arbeidet med likestilling overfor barnehagesektoren framover

Av landets 10 fylkesmannsembeter svarte 9 på forespørselen fra #UngIDag-utvalget. Under følger en kort oppsummering av svarene.

Alle fylkesmannsembetene har redegjort for et bredt likestillingsarbeid i perioden 2011-2014 under handlingsplanperioden for *Likestilling 2014*. Mange av embetene har hatt tiltak og aktiviteter også knyttet til tidligere handlingsplaner, og noen beskriver aktiviteter relatert til likestilling i barnehagesektoren helt tilbake til 90-tallet

Av tiltak og aktiviteter som går igjen fra perioden med handlingsplanen *Likestilling 2014*, er:

- Likestillingsteam i samarbeid med barnehager, kommuner, universitets- og høgskolesektoren, arbeidstaker- og arbeidsgiverorganisasjoner. Teamene jobbet med utviklingsarbeid og erfaringsspredning knyttet til kjønn og likestilling.
- Prosjektet "Lekeressurs", også kalt "Barnehagekompis", der gutter fra ungdomsskolen fikk hospitere i barnehager og prøve hvordan det er å jobbe i barnehage. Dette tiltaket er prøvd ut i mange fylker, og i noen fylker har det gått over flere år i en rekke kommuner.
- Menn i barnehage (MIB) –grupper. Rekrutteringsarbeidet knyttet til å få flere menn i barnehagesektoren har ofte blitt sett i sammenheng med GLØD-nettverkene.
- Seminarer, konferanser og fagsamlinger med tema rekruttering av menn og kjønnsperspektivet i pedagogikken
- Utviklingsprosjekter i barnehager for en mer kjønnsbevisst pedagogisk praksis
- Andre tiltak som handlingsplaner/strategier, utvikling av filmer og veiledere, stands på messer mv.

Felles for alle fylkesmennene er at de forteller om mindre aktiviteter om likestilling i barnehagesektoren etter at handlingsplanene *Likestilling 2014* gikk ut. Fra 2015 til 2018 ble arbeid hos fylkesmennene dreiet mer mot presise oppdrag fra Utdanningsdirektoratet som ikke inkluderte likestillingsarbeid og kjønnsbevisst pedagogikk. En del igangsatte aktiviteter ble likevel videreført også etter handlingsplanperioden, for eksempel fortsatte flere med Lekeressurs-prosjektet.

¹ *Likestilling 2014 – Regjeringens handlingsplan for likestilling mellom kjønnene* var en sektorovergripende handlingsplan fra 2011-2014 hvor likestilling i barnehagen og skolen var ett av flere målområder.

Flere av embetene beskriver at de har samarbeidet med eksterne kompetansemiljøer i gjennomføring av ulike tiltak og arrangementer både under og etter handlingsplanperioden. Kompetansemiljøer som nevnes av flere er Likestillingssenteret på Hamar, Rosa Kompetanse (FRIs fagavdeling), Likestillingssenteret KUN (Steigen og Steinkjer) og Senter for Likestilling ved i Agder. I tillegg har mange et godt samarbeid med Universitet og høyskole i eget fylke.

Fra 2018 melder embetene om svært få konkrete aktiviteter. En av embetene sier om perioden etter 2014 og fram til i dag at: *Siden de øremerkede prosjektmidlene til satsingen ble innlemmet i 'den store sekken' med de statlige kompetansemidlene som fylkesmannen forvalter har vi ikke hatt konkrete planer for hvordan fremme likestilling og en kjønnsbevisst pedagogikk i barnehagesektoren.* Mange beskriver imidlertid at de har med seg kjønns- og likestillingsperspektivet i tilsyn og veiledning i kommunene, og i implementering av rammeplanen som er et kontinuerlig arbeid.

Flere av embetene understreker at det må et konkretisert oppdrag til fra oppdragsgiverne for at de skal kunne fortsette et systematisk likestillingsarbeid i barnehagesektoren. Noen peker også på at temaet bør tydeliggjøres inn mot regional ordning for kompetanseutvikling i deres fylke.