


Groruddalssatsingen 2007 - 2016

Læring gjennom ti år

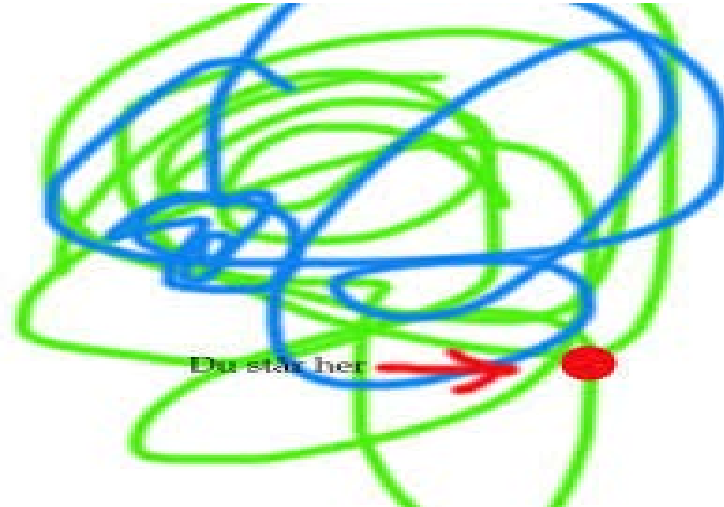
ved Elisabeth Sem Christensen, Byrådsavd. for byutvikling, Oslo kommune
KMD erfaringskonferanse i områderettet arbeid 2. -3. mars 2017



10 års læring på 10 minutter:

- HVORFOR har læring en viktig plass i områderettet arbeid?
 - HVORDAN har vi lært?
 - HVA har vi lært?
 - HVORDAN – i hvilken form - kan lærdommen bevares for ettertiden?
- 

Utgangspunkt for områdeinnsatser:



«..... utfordrer den tradisjonelle sektormodellen...nødvendig å finne nye måter å jobbe på tvers av sektorer og nivåer»

Fra Sluttevalueringen, om Groruddalssatsingen som «wicked problem» og innovasjon

Hvorfor? Lære - for å endre - for å gjøre en bedre jobb

❖ Mange former for læring

- kunnskap og ferdigheter
- organisasjonskultur og endringsvillighet
- organisering og samarbeid
- arbeidsmetodikk

❖ Gjennom arbeidsprosessen

❖ På egne læringsarenaer




Hvordan lærer vi best?

- ❖ **Når vi er involvert selv**
- ❖ **Deler med andre**
- ❖ **Gjør noe, fremfor å lese og høre**
- ❖ **Lærer over tid**

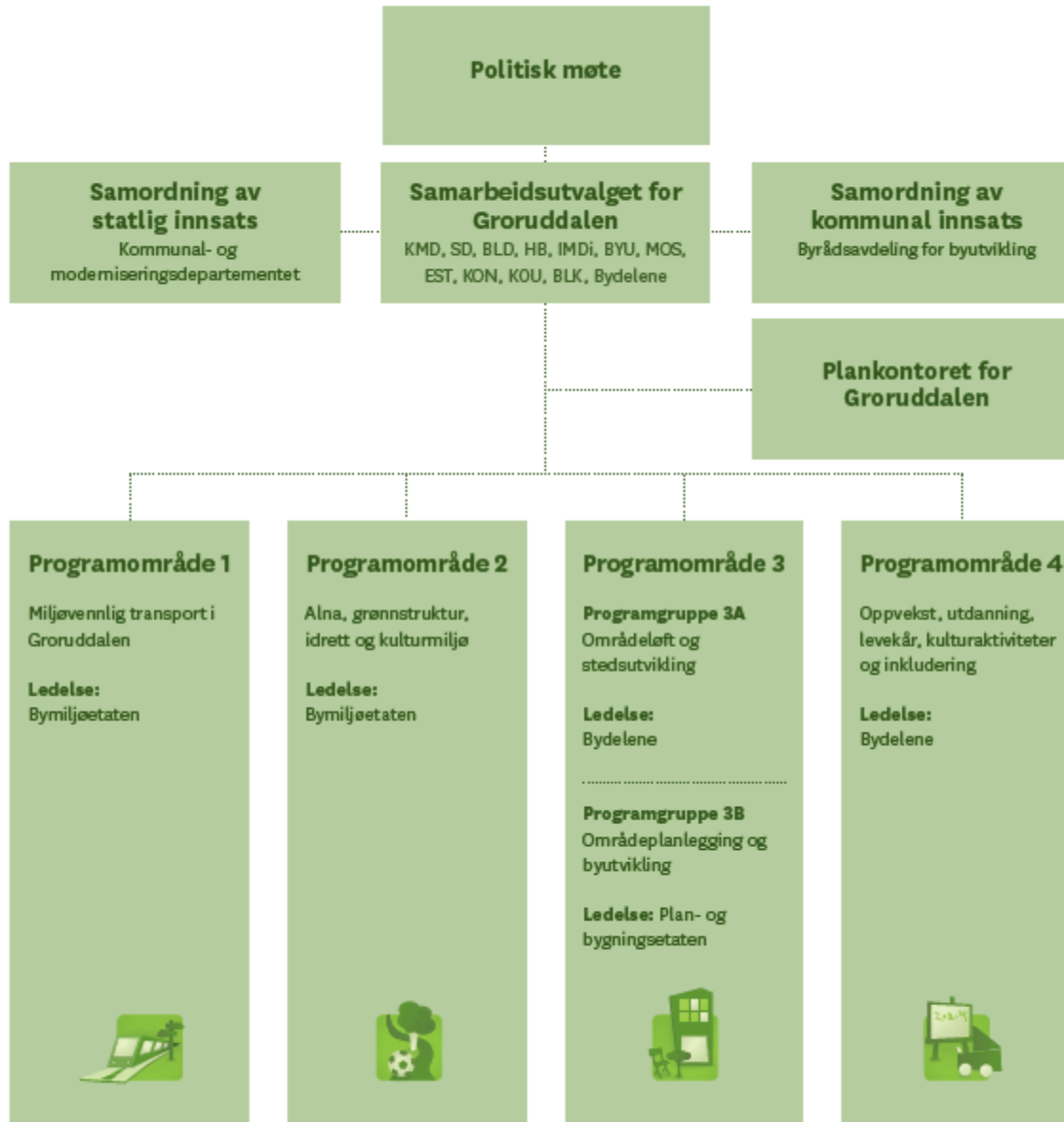


Hvordan?

Organisering i nettverk og arbeidsprosessen

- Får innsikt i andres fag, rasjonaliteter, prioriteringer, begrensninger og muligheter
 - Bygger bro over org. kulturforskjeller
 - Utvikler felles forståelse av utfordringsbildet
 - Utvikler menneskelige relasjoner
- 

Organisering av Groruddalssatsingen



Snödroppsgatan

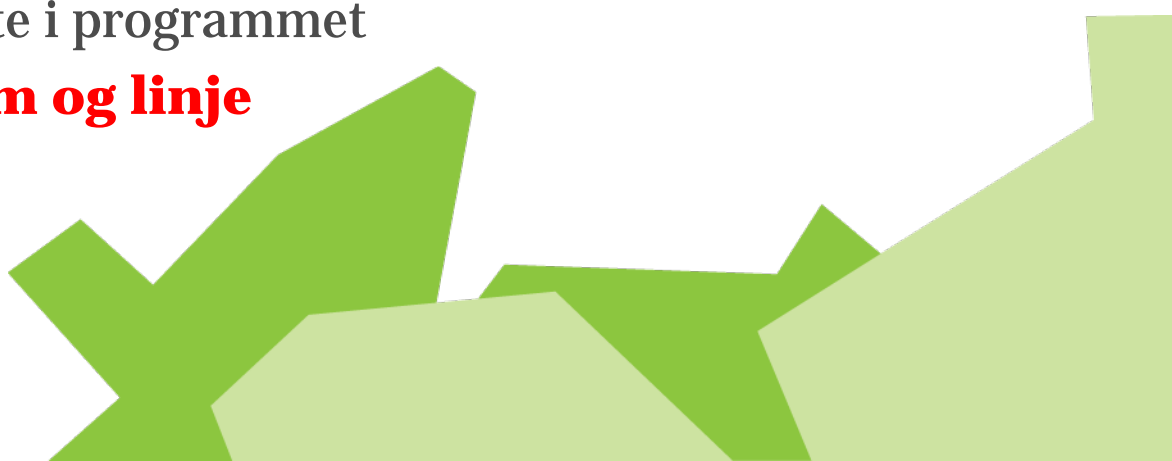


Hvordan? Være tilstede, møte innbyggerne


- Flere opplevde virkeligheter; behov og ønsker; ideer, ressurser og muligheter
- Formelle og uformelle møter
- Egne medvirkningsprosesser
- Oppsøkende virksomhet for å få alle med



Hvordan? Egne læringsarenaer

- Studiebesøk, ekskursionsjoner (bl.a. 2008, 2009, 2013)
 - Kurs, veiledning, opplæring
 - Praktiske ferdigheter (prosjektverktøy, måleproblem etc)
 - Lukkede fagmøter og erfaringsdeling mellom partene
 - Presentasjon av resultater underveis
 - Åpne fagmøter og frokostseminarer
 - For involverte i programmet
 - **For program og linje**
- 

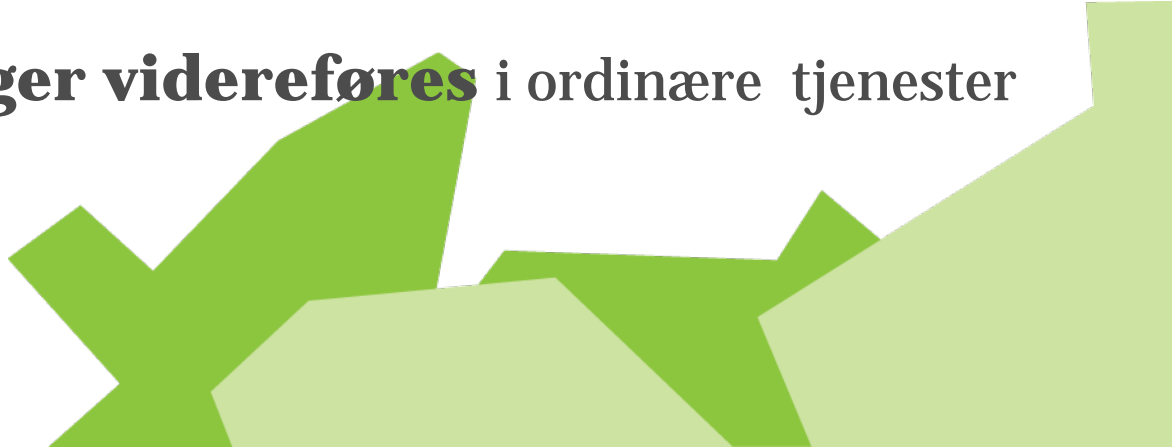
HVA har vi lært?

- Prosjekt og programstyring
 - Å prøve og feile – etter en plan
 - Medvirkning i praksis
 - Kvalitative og kvantitative metoder
 - Økt forståelse av sammenhenger
 - Se og benytte muligheter
 - **Økt samhandlingskompetanse** og sterkere endrings- og innovasjonskultur
- 

Kunnskapsprodukter som hukommelse

- **Håndbøker i områderettet arbeid (2016)**
 - Gode nærmiljøer. Innføring i metoden
 - Alle på banen! Innbyggerinvolvering, tverrfaglig samarbeid og offentlig - privat samspill
 - Riktig kunnskap, viktig kunnskap, Kilder, metoder, analyser
- **Innsatser i utsatte områder (2014) - rapport**
- **Filmer**
- **Evalueringer**
- **Resultatmagasin – helhetlige reportasjer**

HVORDAN videreføres læringen?

- **Kunnskapsprodukter**
 - **Organisering**
 - Grunnlag for annet områderettet arbeid
 - I ny GDS organiserer alle bydelene utviklingsarbeidet tettere opp til linjen
 - **Prosjekt- og programarbeid** benyttes mer i linjeorganisasjonene
 - **Nye løsninger videreføres** i ordinære tjenester og drift
- 

...og gjennom erfaringsdeling på konferanser som i dag!

Les mer:

<https://www.oslo.kommune.no/politikk-og-administrasjon/slik-bygger-vi-oslo/groruddalssatsingen-2007-2016/dokumenter-groruddalssatsingen-2007-2016/>

Se mer:

<https://www.youtube.com/user/Groruddalssatsingen>

