



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-58

24. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 9 for 2021 med oppdrag 2021-017 om kvalitetsutvikling i skolen**

Oppdrag nr:	2021-017
Oppdrag:	Kvalitetsutvikling i skolen og videreutvikling av prøvefeltet
Frist:	Del 1: 1. mai 2021 Del 2: 10. april 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Stortinget har i anmodningsvedtak 886 bedt regjeringen nedsette et utvalg der partene i skolesektoren er representert, for å gjennomgå Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem i lys av fagfornyelsen og fremme forslag til endringer på egnet måte.

Kunnskapsdepartementet har gjennom Prop. 1 S (2020- 2021) informert Stortinget om at anmodningsvedtaket følges opp sammen med referansegruppen for fagfornyelsen, hvor partene i sektor er representert.

Vi viser også til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2021 hvor det står at Utdanningsdirektoratet skal bidra til at gjennomgangen kan utføres i tråd med anmodningsvedtaket, og at dette krever et tett samarbeid med departementet og referansegruppen gjennom hele prosessen.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Beskrivelse av oppdraget:**

Med denne bakgrunnen gir vi Utdanningsdirektoratet et todelt oppdrag, hvor delene må ses i sammenheng med hverandre:

**Del 1. Utarbeide en beskrivelse og vurdering av hvordan nåværende og eventuelt nye verktøy og ressurser for kvalitet i skolen kan utvikles**

I lys av fagfornyelsen må verktøy og ressurser i dagens kvalitetsvurderingssystem fornyes og utvikles slik at skoler og skolemyndigheter får et godt og relevant grunnlag til å drive systematisk kvalitetsutvikling på alle nivå. Nåværende og eventuelt nye verktøy og ressurser må utvikles slik at de samspiller godt og støtter opp under læreplanverket LK20, intensjonene bak fagfornyelsen og slik at de er bedre tilpasset brukernes behov. De må også bidra til, og støtte lokale skoleutviklingsprosesser og stimulere til profesjonsutvikling. Udir er allerede i gang med dette arbeidet.

Videreutviklingen må ha en bred tilnærming til kvalitet i skolen og reflektere helheten i LK20, slik at også verdiløftet og skolens doble oppdrag i å både danne og utdanne ivaretas. Direktoratet må både vurdere hvordan eksisterende verktøy og ressurser kan videreutvikles og vurdere behov for nyutvikling, og involvere departementet i viktige avgjørelser underveis. Bred involvering av sektor og brukerne er en forutsetning for arbeidet med kvalitetsutvikling i skolen.

Vi ber Utdanningsdirektoratet lage en beskrivelse og vurdering av hvordan verktøy og ressurser kan justeres og utvikles i tråd med målsettingene nevnt over og kvalitetsutvikling i sektor. Direktoratet må vurdere en hensiktsmessig avgrensning, men vi ber spesielt om at arbeidet med brukerundersøkelsene, underveis- og sluttvurdering, støtteressurser for kvalitetsutvikling og tilgjengeliggjøring av data inngår. Beskrivelsen må også vise hvordan sektor og brukerne involveres i arbeidet. Det må også gjøres en vurdering spesielt for kvalitetsutvikling i samisk skole og for samiske elever.

Beskrivelsen og vurderingene skal danne utgangspunkt for det videre arbeidet med kvalitet i skolen, som skal gjøres i samarbeid med partene.

**Del 2. Lage en plan for og igangsette videreutviklingen av prøvefeltet**

Departementet har besluttet at dagens prøver videreutvikles etter hovedmodellen som beskrives i rapporten *Prøver i fagfornyelsen - hvilke behov skal prøvene dekke?* (Udir, 2020).

Modellen består av to prøvetyper:

- Den ene prøvetypen skal ha som hovedformål å gi informasjon til styringsnivåene lokalt og nasjonalt. Resultatene fra prøvene skal gi relevant styringsinformasjon til skoler, skoleeiere og utdanningsmyndigheter og legge et godt grunnlag for kvalitetsutvikling på alle nivåer. Disse styringsprøvene må fortsatt gi informasjon om resultater på individnivå.

- Den andre prøvetypen skal ha som hovedformål å gi støtte til undervisvurderingen og oppfølging av enkeltelever og elevgrupper. Prøvene må også kunne si noe om elevenes faglige progresjon. Prøvene som støtter undervisvurdering og måler progresjon skal erstatte dagens kartleggingsprøver og karakter- og læringsstøttende prøver.

De nye prøvene skal gi elevene utfordringer som er tilpasset deres nivå, slik at de opplever motivasjon og mestring. Det skal bli god sammenheng mellom prøvene og læreplanene, og prøvene skal gi et godt grunnlag for å følge og støtte elevenes progresjon og avdekke behov for tidlig innsats.

Departementet understreker at det kun er tatt beslutning om hovedmodell. Spørsmål om hvilke ferdigheter, fag og fagområder prøvene skal ta for seg, på hvilke trinn og hvor ofte de skal gjennomføres, hva skal være obligatorisk og hva skal være frivillig, og hvordan resultatene skal formidles, må utredes videre.

Behandlingsgrunnlag for personopplysninger er i dag i kapittel 2 forskrift til opplæringsloven. Som direktoratet er kjent med, så har et forslag til endring i forskriften vært på høring, sammen med endringer i loven. Dersom de nye prøvetypene Udir vil foreslå krever endringer i behandlingsgrunnlaget slik det er foreslått i høringsforslaget, må direktoratet utarbeide forslag til nye endringer. Endringsforslagene må begrunnes, og eventuelle personvernkonsekvenser drøftes.

Som utgangspunkt for det videre arbeidet ber vi Utdanningsdirektoratet utvikle et forslag til en plan som beskriver hvordan Udir vil jobbe med å videreutvikle prøvene i tråd med målsettingene beskrevet over. Planen må inneholde viktige milepæler, kontaktpunkter med departementet og beskrive samarbeid med partene og brukerinvolvering. Direktoratet skal legge fram forslag og anbefalinger for departementet når viktige beslutninger og andre viktige veivalg for videreutviklingen av prøvefeltet tas. Vi ber også direktoratet komme med forslag til hvordan vi best mulig kan sikre at prøvene blir en støtte til samisk opplæring.

Inntil nye prøver er på plass, må dagens brukergrupper fortsatt ha tilgang til prøver og verktøy som gir informasjon om elevenes læringsresultater og som kan brukes i arbeidet med kvalitet i skolen.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Det må være sammenheng mellom verktøy og ressurser for kvalitetsutvikling og tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling og Oppfølgingsordningen. Oppdraget må også ses i sammenheng med arbeidet med ny opplæringslov og ekspertgruppen for kvalitet i skolen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Leveranser og rapporterig sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) og [hallvard.thorsen@kd.dep.no](mailto:hallvard.thorsen@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen