



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-35

3. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 3 for 2021 med oppdrag 2020-012 om data og forskning på opplæringstilbudet for nyankomne elever**

Oppdrag nr:	2020-012
Oppdrag:	Data og forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever
Frist:	Del 1: 31. desember 2021 Del 2: Oppdrag lyst ut og forskningsmiljø valgt innen 1. juni 2021 (Utføres i samarbeid med IMDi)
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Del 1: innenfor gjeldende rammer Del 2: Kap. 226, post 21 – Prosjektnummer 62000: - 5 mill. kroner (0,5 mill. kroner i 2021 og 4,5 mill. kroner i 2022)

**Bakgrunn for oppdraget:**

Formålet med dette oppdraget er å få bedre data og kunnskap om opplæringstilbudene til nyankomne elever. Dette er nødvendig for å få bedre forskning om hva som gir god opplæring for disse elevene.

Nyankomne elever trenger ekstra støtte og tilrettelagt opplæring på et tidlig tidspunkt for å lykkes i skolen. Både i regjeringens integreringsstrategi og i Granavolden-plattformen heter det at vi skal "Sikre økt kunnskap om hvilke innføringstilbud som gir best effekt for nyankomne elever". Dette gjelder nyankomne elever i hele grunnopplæringen.

KD lyste ut et forprosjekt for å få forskere til å beskrive aktuelle opplæringsmodeller og hvorvidt det er mulig å utføre randomiserte kontrollerte studier (RCT-studier, effektforskning) på disse modellene. I rapporten "*Hvordan finne effekter av opplæringstilbud til nyankomne elever med innvandrerbakgrunn?*" anbefalte imidlertid NIFU og FAFO ikke å effektevaluere opplæringstilbud til nyankomne gjennom randomiserte kontrollerte forsøk. Overordnet er

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

begrunnelsen at det foreligger et mangelfullt datagrunnlag, i tillegg til at slike forsøk vil innebære etiske utfordringer.

Forprosjektet konkluderte at det trengs bedre data på flere områder: mer detaljert registrering av opplæringstilbud, mer detaljerte opplysninger om bakgrunnsforhold, resultater på kartleggingsprøver, og bedre data om utfall. Rapporten anbefaler også en prioritering av mer beskrivende studier, og at ansvarlige myndigheter styrker forskningskapasitet og forskningsberedskap på dette feltet.

Etter at rapporten ble lansert 15. oktober 2020 inviterte KD til et fagmøte der KD diskuterte funnene og oppfølgingen av disse med representanter fra Udir og IMDi. Dette oppdragsbrevet kommer nå i forlengelsen av denne diskusjonen.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

#### **Del 1: Forbedre datagrunnlaget**

En av anbefalingene fra forprosjektet er en styrking av registreringsystemene (VIGO og GSI). KD viser til forslagene i rapporten, og ber Udir om å vurdere hvordan VIGO og GSI kan utbedres. Formålet er å gi bedre og mer sammenlignbar informasjon om opplæringstilbudene til nyankomne elever.

#### **Del 2: Videre forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever**

Forprosjektet fastslår at det er et grunnleggende behov for studier med et deskriptivt siktemål, som bør komme forut for mer (årsaks)forklarende studier:

"Det innebærer studier som gir en bred og inngående beskrivende kartlegging av temaer som tilbudsviften, organisering, språkkartlegging (og oppfølging av denne), operasjonalisering av målgruppen, tilordning til ulike tilbud, varighet og innhold og undervisning i ulike tilbud, overgang til det ordinære utdanningssystemet og grad av integrerte eller segregerte tilbud..." (s. 75).

KD gir Udir i oppdrag å lyse ut ett eller flere forskningsprosjekt i tråd med behovet for grundige beskrivende forskning om nyankomne elevers opplæringssituasjon.

Forskningsprosjektet/-ene bør inkludere nyankomne elever i vgo og grunnskolen. Resultatene fra denne beskrivende studien har som delhensikt å berede grunnen for systematiske forsøk.

### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Når det gjelder oppdragets del 1, ønsker KD dialog med Udir om arbeidet med å utbedre registreringen av nyankomne elevers opplæring. Denne dialogen bør også innbefatte temaer som er tilstøtende utbedringen av GSI/VIGO og eventuelle utfordringer knyttet til juridiske spørsmål. Eksempler på temaer er spørsmålet om nyankomne innvandrerelever i større grad bør delta i nasjonale prøver, hvorvidt det finnes kartleggingsprøver som er standardiserte og brukes på tvers av kommuner og skoler, om det er aktuelt med ytterligere prøveutvikling for nyankomne elever (i lys av fagfornyelsen), og eventuelle andre datakilder (f.eks. det nye kartleggingsmateriellet) som kan og bør gjøres tilgjengelig for forskere.

Når det gjelder oppdragets del 2, ber KD om at Udir tar initiativ til et møte med KD når man har skisse til utlysning klar. IMDi er orientert om oppdraget og vi ber Udir om å samarbeide med Imdi om oppdragets del 2.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)) og Synne N. Børstad i BAG ([Snb@kd.dep.no](mailto:Snb@kd.dep.no)) innen 1. juni 2021 (del 2) og 31. desember 2021 (del 1).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*