



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

19/5397-32

7. mai 2020

## Tillegg nr. 5 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2020

Dette tillegget til tildelingsbrev for 2020 inneholder fire nye oppdrag:

- Oppdrag 2020-024 om evaluering av Fagfornyelsen yrkesfag
- Oppdrag 2020-025 om tiltak for bedre fjernundervisningstilbud i samisk og kunnskap om læringsutbyttet til elever som har opplæring i og på samisk
- Oppdrag 2020-026 om bestilling av integreringsstatistikk
- Oppdrag 2020-027 om å sammen med Helsedirektoratet vurdere endringer i veilederne for barnehage og skole

## Oppdrag 2020-024 om evaluering av Fagfornyelsen yrkesfag

Oppdrag nr:	2020-024
Oppdrag:	Evaluering av Fagfornyelsen yrkesfag (Oppfølging av oppdrag 2018-10)
Frist:	31.12.2025
Finansiering:	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende tildelinger.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Kunnskapsdepartementet viser til oppdragsbrev 10-18 om implementering av ny tilbudsstruktur der det framgår at direktoratet skal sette i gang evaluering av ny tilbudsstruktur i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Oppdraget skal ses i sammenheng med oppdragsbrev 2019-011 om å utvikle et bedre kunnskapsgrunnlag for å ivareta og oppdatere det yrkesfaglige opplæringstilbudet i tråd med arbeidslivets behov.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Utdanningsdirektoratet skal sette i gang evaluering av Fagfornyelsen yrkesfag med vekt på ny tilbudsstruktur.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Fagfornyelsen yrkesfag er en fornyelse av tilbudsstrukturen og læreplanene i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Bakgrunnen for Fagfornyelsen yrkesfag er ny tilbudsstruktur og endringer i læreplanverket som følger av Fagfornyelsen for grunnskolefagene og de gjennomgående fagene i videregående.

Formålet med evalueringen er å utforske om ny struktur og nye læreplaner fører til mer relevante opplæringstilbud og at flere fullfører videregående opplæring og kommer over i varig relevant arbeid. Utdanningsdirektoratet må vurdere hva som skal inngå i en evaluering og hva som kan ivaretas av oppdrag 2019-011.

Evalueringen av Fagfornyelsen yrkesfag skal gi kunnskap om hvordan skolens og lærebedriftenes praksis eventuelt endres. Videre skal evalueringen gi kunnskap om hvorvidt elever og lærlinger tilegner seg kompetanse i tråd med det nye kompetansebegrepet og i tråd med de forventningene som ligger i begrunnelsene for ulike strukturendringer.

Evalueringen skal belyse endringer i tilbudsstrukturen i alle utdanningsprogram, men utdanningsprogram og fag som får de største endringene med den nye strukturen skal utforskes nærmere.

Oppdraget løses innenfor gjeldende rammer.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) innen 31.12.2025. For spørsmål om oppdraget i perioden, kontakt Gaute Losnegard ([Gaute.Losnegard@kd.dep.no](mailto:Gaute.Losnegard@kd.dep.no)).

### **Oppdrag 2020-025 Tiltak for bedre fjernundervisningstilbud i samisk og kunnskap om læringsutbyttet til elever som har opplæring i og på samisk**

Oppdrag nr:	2020-025
Oppdrag:	Tiltak for bedre fjernundervisningstilbud i samisk og kunnskap om læringsutbyttet til elever som har opplæring i og på samisk
Frist:	1. februar 2021
Finansiering:	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

#### **Bakgrunn for oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet viser til Riksrevisjonens Dokument 3:5 (2019–2020) *Undersøkelse av samiske elevers rett til opplæring i og på samisk* som blant annet konkluderer med at svakheter i organisering og gjennomføring av fjernundervisning i samisk fører til store ulikheter i tilbudet. Riksrevisjonen anbefaler at Kunnskapsdepartementet, i samarbeid med Fylkesmannen i Troms og Finnmark og Fylkesmannen i Nordland, bidrar til at fjernundervisningstilbudet blir et godt alternativ til klasseromsundervisning.

Riksrevisjonen peker også på at det mangler informasjon om læringsutbyttet til elever som får opplæring i og på samisk. Rapporten framhever blant annet manglende informasjon om fjernundervisningen, kvalitet i opplæringen og måloppnåelse i tospråkighet.

Departementet viser i tillegg til *Rammeverk for samisk fjernundervisning* som Utdanningsdirektoratet utarbeidet i 2015. I rammeverket står det blant annet at fylkesmennene i Finnmark og Nordland skal arbeide systematisk med å sikre at de veiledende kriteriene for å tilby og motta fjernundervisningen skal oppfylles innen 2020.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Oppdraget er todelt.

#### **1. Tiltak for bedre fjernundervisningstilbud i samisk.**

Utdanningsdirektoratet bes om å:

- a) Vurdere om *Rammeverk for samisk fjernundervisning* har vært et nyttig tiltak for kvaliteten i samisk fjernundervisning.
- b) Foreslå både nye tiltak og videreutvikling av eksisterende tiltak som kan bidra til at alle elever som får opplæring i samisk ved hjelp av fjernundervisning får et godt og forsvarlig opplæringstilbud. Forslagene til tiltak skal i hovedsak følge den etablerte ansvarsdelingen for opplæring i og på samisk.

#### **2. Tiltak for bedre kunnskap om læringsutbytte til elever som har opplæring i og på samisk.**

Utdanningsdirektoratet bes om å:

- a) Foreslå tiltak for å bedre kunnskapen om læringsutbyttet til elever som har opplæring i og på samisk.

Forslag til tiltak skal være innenfor gjeldende regelverk og de eksisterende økonomiske rammene. Dersom direktoratet anbefaler effektfulle virkemidler som bryter med disse prinsippene, skal de økonomiske og administrative konsekvensene av disse utredes.

### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Utdanningsdirektoratet må tidlig involvere Sametinget og fylkesmennene i Nordland og Troms og Finnmark på hensiktsmessig måte.

Kunnskapsdepartementet har i oppdragsbrev 20-18 gitt Utdanningsdirektoratet i oppdrag å etablere en permanent plattform for nettbasert undervisning som fellesløsning for skoler. Plattformen skal utvikles slik at den kan benyttes til fjernundervisning i de undervisningsfagene der dette er tillatt etter opplæringsloven med forskrifter. Utdanningsdirektoratet bes vurdere om de to oppdragene kan og bør ses i sammenheng.

Kunnskapsdepartementet ønsker å bli orientert om arbeidet underveis.

Utdanningsdirektoratet vurderer selv tidspunktet for dette og på hvilken måte.

### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Svar på oppdraget sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [jens.rydland@kd.dep.no](mailto:jens.rydland@kd.dep.no) innen 1. februar 2021

## Oppdrag 2020–026 om bestilling av integreringsstatistikk

Oppdrag nr:	2020-024
Oppdrag:	Bestilling av integreringsstatistikk til Prop. 1 S (2020-2021)
Frist:	3. august 2020
Finansiering:	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

### Bakgrunn for oppdraget:

Vi viser til tidligere års bestillinger av statistikk til kapittelet Mål for integrering i Prop. 1 S for Kunnskapsdepartementet. Som Udir er kjent med, er det et arbeid på gang i IMDi med å etablere et helhetlig system for indikatorer på integreringsfeltet jf. dette som står i Udirs tildelingsbrev for 2020: "*I tillegg må direktoratet påregne å måtte bistå IMDi i arbeid med å foreslå et helhetlig system for arbeid med indikatorer på integreringsfeltet*".

Arbeidet med et helhetlig system er i startfasen i 2020, og det er foreløpig ikke avklart detaljer om hvilke indikatorer som vil bli inkludert i dette, og når det eventuelt vil bli publisert.

Kunnskapsdepartementet ser at vi i 2020 har behov for å bestille tidsserier fra SSB på de samme indikatorene som har vært en del av Mål for integrering de siste årene. Vi ønsker at Udir fortsatt utfører dette for oss. Det vil ikke bli et eget kapittel med navnet Mål for integrering i årets budsjettproposisjon, men vi vil ha behov for figurene til nøkkeltall-kapitlene og til vårt øvrige arbeid.

### Beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet ber om at Udir bestiller statistikk og utarbeider figurer tilsvarende følgende figurer i kap. 11 Mål for integrering i Prop. 1 S for Kunnskapsdepartementet (2019-2020):

#### Barnehage

- Figur 11.9 Delen barn i barnehage blant minoritetspråklege barn og andre barn, 2016–18 (pst.)
- Figur 11.23 Del med innvandrabakgrunn (innvandrarak og norskfødde med innvandrarforeldre) blant studentane i barnehagelærarutdanninga, 2016–18 (pst.)
- Figur 11.25 Delen innvandrarak og norskfødde med innvandrarforeldre blant dei tilsette i barnehagane, 2016–18 (pst.)

#### Grunnskule

- Figur 11.10 Delen elevar på meistringsnivå 1 og 2 i nasjonale prøver i engelsk, lesing og rekning på 8. trinn, etter innvandringskategori, 2018 (pst.) (har også med kategorien "andre")
- Figur 11.11 Grunnskulepoeng etter innvandringskategori og kjønn, 2016–18 (har også med kategorien "andre")
- Figur 11.24 Delen innvandrarak og norskfødde med innvandrarforeldre blant studentar under utdanning for å bli lærar (Lærarutdanningar som kvalifiserer for arbeid i skulen.)<sup>1</sup>, 2016–18 (pst.)

- Figur 11.26 Delen innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre blant undervisningspersonalet\* i grunnskular og i vidaregåande skular, 2016–18 (pst.) (\*Tala inkluderer både hovud- og biarbeidsforhold.)

#### Vgo

- Figur 11.12 Delen som starta i vidaregåande opplæring i skuleåret 2011–12 (2011-kullet) til 2013–14 (2013-kullet), og som fullførte og bestod vidaregåande opplæring i løpet av fem år, etter innvandringskategori og kjønn (pst.) (har også med kategorien "andre")
- Figur 11.13 Delen innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre med læreplass som første ønske som har fått godkjend lærekontrakt eller plass som lærekandidat, 2016–18 (pst.) (har også med kategorien "andre")
- Figur 11.15 Delen innvandrere i alderen 25–30 som har fullført vidaregåande opplæring, etter alder då dei kom til landet, 2016–18 (pst.)
- Figur 11.16 Delen personar med innvandrerbakgrunn, 25 år og eldre, som starta i vidaregåande opplæring for første gong i skuleåret 2011–12 til 2013–18, og som har fullført og bestått innan fem år (pst.) (har også med kategorien "andre")

#### De som ikke har fullført

- Figur 11.14 Delen i alderen 16–25 år som verken er i utdanning, arbeid eller har fullført vidaregåande opplæring,\* etter innvandringskategori og kjønn, 2016–18 (pst.) (har også med kategorien "andre")
- Figur 11.17 Delen innvandrere 16 år og eldre som ikkje har fullført grunnskuleutdanning\* eller høgare nivå, fordelte på alderskategoriar og kjønn, 2018 (pst.)

I utgangspunktet er det bare behov for kort analysetekst til figurene, slik det har stått i Mål for integrering. Dette inkluderer for ordens skyld tekst om elever med kort botid, som ikke vises i egne figurer. Det er altså ikke behov for en lengre innledende tekst slik det har vært i kapitlet Mål for integrering.

#### Rapportering etter gjennomført oppdrag::

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [ole.myrnes@kd.dep.no](mailto:ole.myrnes@kd.dep.no), [edit-skeide.skarn@kd.dep.no](mailto:edit-skeide.skarn@kd.dep.no) og [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) innen 3. august 2020

### Oppdrag 2020-027 om å sammen med Hdir og FHI vurdere endringer i veilederne for barnehage og skole

Oppdrag nr:	2020-027
Oppdrag:	Sammen med Hdir og FHI vurdere endringer i veilederne for barnehage og skole
Frist:	Levering innen torsdag 7. mai 2020 innen kl. 12:00.
Finansiering:	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende tildelinger.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b>	
Koronautbruddet 2020	

**Beskrivelse av oppdraget:**

Hesledirektoratet gis i samarbeid med Folkehelseinstituttet og Utdanningsdirektoratet et oppdrag om å vurdere endringer i veilederne for barnehage og skole som følge av ny kunnskap og de nye generelle anbefalingene om kontaktreduserende tiltak som ble lagt fram 30. april.

Regjeringen vil ta stilling til plan for gjenåpning av skoler og utdanningsinstitusjoner i uke 19 i lys av de helsefaglige anbefalinger vi har mottatt. Helse- og omsorgsdepartementet vurderer nå endringer i covid-19-forskriften for å følge opp dette og vurderer om bestemmelsene om smittevernfaglig forsvarlig drift i § 12 b bør justeres, slik at det er tydelig at elevene i størst mulig grad skal tilhøre samme gruppe (kohort) gjennom skoledagen, men uten at gruppestørrelse reguleres i selve forskriften. Dette skal omtales i veilederen. Vi vurderer om kravene til avstand skal presiseres der det ikke er mulig å være i en fast gruppe. Siden arbeid med forskrift og veileder vil pågå parallellt inviterer HOD til et møte tirsdag 5. mai kl 12.30.

Vi ber om at etatene vurderer oppdatering av veilederne som følge av dette.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Leveransen sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Kjersti Flåten ([Kjersti.Flaten@kd.dep.no](mailto:Kjersti.Flaten@kd.dep.no)), Ann Helen Elgsæther ([Ann-Helen.Elgsather@kd.dep.no](mailto:Ann-Helen.Elgsather@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen