



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-167

13. september 2021

Tillegg nr. 26 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-032 om kompetansetiltak for barnehage- og skolemiljø

Oppdrag nr:	2021-032
Oppdrag:	Nasjonale kompetansetiltak som støtter arbeidet med å bygge trygge og gode barnehage- og skolemiljøer.
Frist:	<p>Læringsmiljøprosjektet skal igangsette pulje 6 våren 2022. Pulje 1 i et nytt tilbud skal være klart til oppstart våren 2023.</p> <p>Ressurser til lokal kompetanseutvikling om barnehage- og skolemiljø skal videreutvikles og publiseres innen desember 2021. Videreutvikling av ressurser om digital mobbing og andre uønskede hendelser på nett skal publiseres innen juni 2022.</p> <p>Utredning av muligheten for å koordinere de ulike statlige tilskuddsordningene til læringsmiljøprogram skal foreligge innen desember 2022.</p> <p>Undersøkelsen av behovet for kompetanseutvikling innenfor læringsmiljøfeltet i videregående opplæring, inkludert forslag til hvilke tiltak som vil være best egnet skal foreligge til høsten 2023.</p>

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Bjørn Breivik
22 24 76 26

Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer. Eventuelle administrative kostnader skal dekket over tildelte rammer på 220.01 og tiltakene skal dekket over tildelinger over hhv. 226.21 og 231.21.
--	---

Bakgrunn for oppdraget:

Udir fikk i tildelingsbrevet for 2019 i oppdrag å foreta en vurdering av alle kompetansetiltakene som gjennomføres for å bygge gode barnehage- og skolemiljøer uten mobbing, herunder vurdere mobbeprogrammenes plass i kompetansearbeidet. Rapporten fra Udir forelå i januar 2021. Vi viser også til brev om vurdering av kompetansetiltakene fra 25. mai (vår ref. 18/4738-233) og 27. mai (vår ref. 18/4738-234).

Beskrivelse av oppdraget:

Inkluderende barnehage- og skolemiljø

KD ber Udir om å videreføre læringsmiljøprosjektet.

Samtidig ber vi Udir vurdere hvordan vi videre best kan koordinere tilbudet om veiledning i læringsmiljøprosjektet med andre veiledningstilbud, som f.eks. oppfølgingsordningen. Udir skal fortsatt se på hvordan barnehager kan ivaretas i det lokale utviklingsarbeidet, og vurdere om erfaringer/ resultater fra pilotprosjekt for veiledning til barnehageeiere kan ses i sammenheng med dette. Indikatorsettene som benyttes for å identifisere skoler og kommuner er til dels ulike i de forskjellige ordningene, og vi ber om at Udir ser på hvordan indikatorsettene kan samordnes eller hvordan de kan tilrettelegges for et samordnet tilbud, selv med et ulikt grunnlag for uttrekk i ordningene. Vi ber også om at Udir vurderer de administrative og økonomiske implikasjonene ved å koordinere dem.

I forbindelse med at det samlingsbaserte tilbudet avsluttes, ber KD om at Udir videreutvikler ulike ressurser som kan støtte det lokale utviklingsarbeidet i barnehager og skoler. Ressurser må også være tilgjengelige for fagmiljøer som samarbeider med og støtter eiere, barnehager og skoler i det langsiktige utviklingsarbeidet slik at de kan bruke innholdet i ressursene som utgangspunkt for dialog og eventuell veiledning i barnehager og skolers kompetanseutvikling. Det er viktig at ressursene blant annet inneholder støtte til kompetanseutvikling på å forebygge og håndtere uønskede hendelser og mobbing på digitale flater herunder digital mobbing. Ressursene skal også støtte innføringen av bestemmelser om barnehagemiljø i barnehageloven.

Udir får også i oppgave å samarbeide med koordinator for nettverk for universitet og høyskoler (HVL) for å legge til rette for kompetansedeling og eventuelt samarbeid mellom ulike fagmiljøer for sikre god kvalitet i arbeid med barnehage- og skolemiljø.

Kompetanseutvikling i barnehagesektoren

Vi ber om at Udir vurderer hva slags støtte til kompetanseutvikling barnehagesektoren har behov for, og hvordan statlig initierte tiltak kan bli mer brukerrettet for både kommunale og private barnehageeiere.

Dembra

Udir skal løpende vurdere hvordan de kan sette Dembra i sammenheng med andre kompetansetiltak og ressurser for skolemiljø for å gjøre sammenhengene mellom opplæring i fag og skolens arbeid med læringsmiljø tydelig.

Læringsmiljø- og antimobbeprogram

KD ber Udir om å bevilge støtte til mobbeprogram i perioden 2021-2023, på tilsvarende nivå som de foregående årene. Det kan også bli aktuelt med et oppdrag til Udir og andre statlige aktører om å utrede muligheten for bedre å koordinere ulike statlige tilskuddsordninger til mobbeprogrammene.

Videreutdanning for styrere i barnehagene og for skoleledere

KD ber Udir vurdere hensiktsmessig kompetanseheving på barnehage- og skolemiljø for styrere og skoleledere. En utvidelse av dagens tilbud må utredes med tanke på administrative og økonomiske konsekvenser.

Kompetanseutvikling for videregående opplæring

KD ber Udir om å undersøke behovet ansatte i videregående opplæring har for kompetanseutvikling innenfor læringsmiljøfeltet og komme med forslag til hvilke tiltak som vil være best egnet. Forslag til kompetanseutviklingstiltak skal inngå som del av innføringen av Fullføringsreformen. Departementet tar sikte på at flere av endringene, blant annet utvidet rett og plikt til tidlig innsats i VGO skal tre i kraft fra høsten 2023. Elevgruppa vil bli mer mangfoldig, og elevene vil i større grad gjennomføre i ulik takt. Tiltakene må ses i sammenheng med andre tiltak i Fullføringsreformen som fremmer et godt og trygt skolemiljø og bidrar til økt gjennomføring i videregående opplæring.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Tiltakene og oppfølgingen av barnehagemiljø må ses i sammenheng med arbeidet med oppfølgingen av Strategi for barnehagekvalitet 2021–2030.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Bjørn Breivik (bjorn.breivik@kd.dep.no) og Ellen Cathrine Borthen (ellen-cathrine.borthen@kd.dep.no) innen frist som står øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

Adresseliste

Signe Williamsen

Bugge

Utdanningsdirektoratet Postboks 9359
Grønland

0135

OSLO