



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-122

4. juni 2021

Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 18 for 2021 med oppdrag 2021-025 om kartlegging av lærerkompetanse

Oppdrag nr:	2021-025
Oppdrag:	Oppdrag om kartlegginger av lærerkompetanse
Frist:	Frist for undersøkelse om grunnskolen: mars 2023 Frist for undersøkelse om videregående: august 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Midler vil tildeles i henhold til avtale som inngås.
Bakgrunn for oppdraget:	
<p>Kunnskapsdepartementet har tidligere fått kartlagt kompetansen blant lærere i grunnskolen og videregående skole gjennom spørreundersøkelser til lærerne kombinert med registerdata. Dette er gjort fordi de registrene vi har ikke gir tilstrekkelig informasjonen om hvilke fag lærerne har fordypning i og hva de underviser i, knyttet til alder, videreutdanning og andre variabler.</p>	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Bjørn Breivik
22 24 76 26

Den siste kartleggingen for grunnskolen ble gjennomført av SSB i 2018 og publisert i juli 2019.¹ SSB gjennomførte en kartlegging av videregående lærernes kompetanse i 2017 med publisering i 2018.²

Kunnskapsdepartementet har behov for oppdaterte tall om kompetansen blant lærerne. Kunnskapen skal brukes som grunnlag for videre politikktutforming og kvalitetsutvikling på nasjonalt, regionalt og lokalt nivå. Kunnskapen er særlig relevant for å følge utvikling knyttet til å oppfylle kompetansekravene i Lærerutdanningsstrategien LU2025, Yrkesfaglærerløftet og for å sikre et godt kunnskapsgrunnlag for oppfølgingen av ny stortingsmelding om videregående opplæring.

Beskrivelse av oppdraget:

Vi ønsker oppdatert informasjon om læreres pedagogiske og fagspesifikke kompetanse i faget/fagene de underviser i. Det er viktig at tallene kan sammenlignes med tidligere undersøkelser for å kunne følge utviklingen, minimum på fylkesnivå. Vi ber Udir om å fremskaffe oppdatert informasjon om lærernes kompetanse tilsvarende tidligere rapporter, på en slik måte at den er sammenliknbar med dataene i de ovennevnte SSB-rapportene for både grunnskole og videregående. Dette gjelder både hovedrapportene og vedleggene. Vi vurderer det også som hensiktsmessig at tilleggsinformasjonen fra rapporten Lærere uten pedagogisk utdanning om formalkompetansen til de som ikke har pedagogisk utdanning inkluderes i hovedrapportene. Tabeller, grafer og vedlegg skal være sammenliknbare på tvers av fag, og derfor mest mulig like i form, tilsvarende tidligere rapporter bestilt fra Kunnskapsdepartementet.

Denne gangen er vi i tillegg interessert i følgende:

Gjelder både grunnskole og videregående

- oversikt over lærere som har mastergrad/hovedfag i fagene/faget de underviser i. Det må komme frem i spørsmålet hvilke mastergrader som gjelder i hvert enkelt undervisningsfag på videregående,
- oversikt over lærere med formalkompetanse i spesialpedagogikk og andrespråkspedagogikk som har spesialundervisning og/eller underviser i særskilt språkopplæring (kartleggingen skal få frem både fagkompetansen og den spesifikke pedagogiske kompetansen (norsk som andrespråk, spesialpedagogisk kompetanse) knyttet til faget læreren underviser i),

¹ Lærerkompetanse i grunnskolen: <https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/laererkompetanse-i-grunnskolen--390746>

Lærere uten pedagogisk utdanning i grunnskolen: <https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/laerere-uten-pedagogisk-utdanning-i-grunnskolen-2018-2019>

² Lærerkompetanse i videregående: [Kompetanseprofil for lærere i videregående skole - SSB](#)

- oversikt over formalkompetansen hos de som underviser i samisk og norsk tegnspråk, minimum på nasjonalt nivå og
- sammenligning av studiepoeng fra lærernes egenrapporterte kompetanse sammenlignet med registrering i Nasjonal Utdanningsdatabase, og eventuelt en vurdering av hvorfor det er forskjeller.

I tillegg ønsker vi å vite om lærere uten/med få studiepoeng i undervisningsfaget vurderer å ta videreutdanning og om de har søkt om videreutdanning. Hvis ikke, ønsker vi å vite hva som er årsaken til at lærerne som ikke oppfyller kompetansekravet i fag de underviser i, ikke deltar/ønsker å delta i videreutdanningsordningene.

Vi har også behov for å vite mer om den formelle digitale kompetansen til lærerne, og vi ber Utdanningsdirektoratet vurdere hvordan dette kan hentes inn.

For grunnskolen ønsker vi en vurdering av om det kan produseres kommunetall, eventuelt på kommunestørrelse eller kommunegruppe.

For videregående opplæring ønsker vi kartlegging av læreres kompetanse i fag de underviser i fordelt på utdanningsprogram, gjerne i kombinasjon med fylke.

Kunnskapsdepartementet ønsker også dialog om levering av grunnlagsdata tidligere enn fristen for rapportene og at det tas inn i oppdraget til SSB.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal gis til Statistisk Sentralbyrå.

Kunnskapsdepartementet ønsker dialog med direktoratet om utformingen av oppdraget. Vi ønsker særlig dialog og informasjon om deler av oppdraget ikke kan oppfylles.

.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Vi ønsker en dialog med Utdanningsdirektoratet om innhold i oppdrag og finansiering i forkant av kontraktinngåelse med leverandør.

Vi ønsker videre rapportering i form av tekstrapporter, tilsvarende tidligere rapporter når rapporter fra leverandør foreligger.

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Bjorn.Breivik@kd.dep.no, Susanne.Skjoberg@kd.dep.no og Fredrik-Dalen.Tennoe@kd.dep.no innen de frister som står øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen