

- Vi tenker det kan være en ide å fjerne språk (tysk, fransk, spansk) i bytte mot å lære elevene om psykisk helse, eller andre former for livsmestring slik som personlig økonomi, lov og rett, hvordan klare seg når man flytter for seg selv osv. De som trenger språk når de kommer opp på videregående kan heller velge det der, så kan man ha et større fokus på skolemiljø og mestring slik at man hjelper elevene til å takle hverdagen, og skoledagen bedre.
- Vi ønsker også at skolene skulle hatt mer ressurser til å sette inn støt tidlig hvis det er problemer med skolemiljø, trivsel og motivasjon.
- Kanskje bedrifter og virksomheter kunne fått et lite tilskudd for å ha elever som trenger en annen hverdag, hos seg innimellom, for å få mer kjennskap til arbeidslivet. (mentorordning)

**Praktisk læring:**

Man trenger både tid og ressurser (i form av lærere, konkreter) for å få til praktisk læring, men vi ser at det er veldig nyttig for elevene å ta og føle på ting, da det er mange elever som sliter med forskjellen på kg, gram, tonn, m, cm osv. Elever skjønner heller ikke hva de skal med de ulike tingene de lærer hvis det blir for abstrakt. De trenger å ta det i bruk, være aktive og delaktige selv, men det funker dårlig i større grupper hvor skolemiljøet ikke er helt på topp (eller hvor det er mange som trenger ekstra støtte i et fag og man bare er en lærer på den gruppa)