

## **Innspill til kunnskapsminister Tonje Brenna**

*Teksten er skrevet av elevene i klasse 9D på Morellbakken skole i Oslo.*

### **Kjære regjering og kunnskapsminister!**

Vi vil ha mer leker i timene. Vi vil ha kahoot og spill hvor man bruker hjernen og derfor også lærer noe, for eksempel sjakk. Vi vil også ha sang og dans fordi hvis vi skal lære noe utenat er det fint med en sang å pugge. Dans er viktig for hjernen fordi vi er kreative og lærer oss nye bevegelser og skal huske dette utenat. Vi mener også at leker er en bra måte å koble og derfor bli mer fokusert. Hver uke vil vi ha kahoot i auditoriet med hele trinnet hvor vi har et nytt tema hver gang. Dette mener vi er en fin måte å starte uka på. Leker i friminuttet som alle som vil kan være med på mener vi er en god ide. Å starte dagen med en lek kan være bra fordi da våkner man ordentlig, og er mer med i første time enn ellers.

### **Klassens time og/eller et praktisk fag**

Vi som elever ønsker en time hvor klassen kan fokusere på morsomme aktiviteter og klassemiljøet. Vi ønsker at denne timen skal innebære aktiviteter elever selv ønsker å gjøre, styrking av klassemiljø og andre temaer som kan være relevante i en klasse. Som praktisk fag ønsker vi et fag som lærer deg nyttige ferdigheter i livet, dette kan være ting som å skifte sykkeldekk, henge opp en lampe, fikse sikringen, sette opp internett og andre ting som kan være brukbart senere. En annen del av det praktiske faget vi ønsker oss, er å lære seg hvordan man betaler regninger, betaler skatt, hvordan lån fungerer og ting som dette. Vi syntes ikke nødvendigvis dette trenger og være en hel 90 minutters økt, men vi tenker i hvert fall en 45 minutters økt per uke. Klassens time er viktig for å få mer elevmedvirkning inn i skolen.

### **Flere turer**

Vi vil mer på tur. Vi vil gjerne dra på museer og aktivitetssenteret for å lære mer om det vi skal lære av folk som virkelig kan det og ikke bare lese i en lærebok dagen lang. Å besøke religiøse bygg som er relevant for hva vi lærer om er også viktig. Uavhengig av hva folk tror på så burde alle bli med å lære om alle religioner og livsstiler, ved at dette vil gjøre det lettere å respektere alle for det de tror på. Vi vil også at alle skal dra på flere turer i nærmiljøet sitt for å bli bedre kjent med området, og å få lære mer om den lokale historien der vi bor. Skogsturer er en god måte å få litt mer fysisk aktivitet inn i skoledagene, som også er noe man kan lære mange og gode livserfaringer. For eksempel å finne frem i naturen med kun kart og kompass, eller lage et bål med materialer du finner i skogen. Disse turene tenkte vi at var greie å ha minst to ganger i måneden.

### **Valgfag**

Vi vil ha to valgfag. Et valgfag er de valgfagene vi har nå, hvor vi får karakter og sånt. Et annet kan bare være gøy, og man skal ikke få karakter. Aller helst vil vi bare fjerne karakter i valgfag. Karakterer i valgfag gjør valgfaget stress, når det egentlig skal være gøy og lærerikt. Eksempler på andre valgfag vi vil ha er ballspott, baking, økonomi, kantine, yoga-meditering og avslapning. Kantine valgfaget er at man kan bake og lage mat til å selge i kantina.

### **Mindre teori i fagene**

I fag som KRØ, kunst og håndverk og mat og helse skal er praktiske fag. Der skal man lære hvordan praktiske ting og ikke skrive om hvordan man gjør det. Derfor burde det bli mindre drøfting og skriving om hvordan man baker boller, og heller bruke tiden på å faktisk bake boller. I naturfag er det veldig mye teori og hvordan bakterien schistosomiasis oppfører seg når det er -200 grader hundre meter under bakken. Er det ikke bedre å grave i jorda og se i praksis hvordan det ser ut der nede? Færre timer i klasserom, og være mer ute og se det i praksis. Da vil elever skjønne hva man skal bruke dette til i sitt senere liv. For hva er vitsen med å gå på skolen hvis man ikke kan bruke det til noe i voksenlivet sitt?

### **Skolen må ta flere grep! Noen eksempler er:**

- Ikke lekser (isteden vil vi ha lengre skoledager)
- Varmmat (felles frokost/lunsj)
- Fjerne egen karakter i sidemål på 10. trinn
- Flere timer med fysisk aktivitet
- Ekstra skolekurs/ leksehjelp (f.eks. før vi har fagdager trenger vi ekstra hjelp som skal være tilgjengelig for hele trinnet. Det må være ordentlige lærere og ikke vikarer som styrer det!)

Vi ønsker at egen karakter i sidemål på tiende trinn fjernes. På åttende og niende har vi én karakter i norsk skriftlig, og dette fører til at vi har færre vurderingssituasjoner enn vi kommer til å få på tiende. Det blir også tid til å jobbe mer med tilbakemeldingene vi får på tekstene vi skriver fordi vi kan skrive færre tekster til sammen.

Vi ønsker oss dessuten flere timer med fysisk aktivitet. Noe av denne aktiviteten kan legges inn ved at vi drar mer på tur, har flere valgfag, samt klassens time.

Vi vil at det skal bli tilgjengelig for alle på skolen å ha leksehjelp. Et eksempel er når det nærmer seg fagdager. Da kan det hende at noen vil ha litt ekstra hjelp av lærerne. Det er en del elever som føler det slik og som kanskje ikke får like god hjelp hjemme. Da kan skolen og lærerne arrangere etter skole tid ekstra skolekurs/ leksehjelp slik at alle kan melde seg på hvis de vil. Vi vil at det skal være utdannede lærere som hjelper og ikke unge vikarer.

Varmmat på skolen har mange fordeler, det er sosialt, man får sunn næring og man får mer motivasjon til skolearbeid. Det utjevner forskjeller på familier sin økonomi og tid. Selv om det kanskje er litt dyrt å ha varmlunsj til alle elever på skolene i Norge viser forskning at dette er en god investering. En svensk studie beskrevet på forskning.no viser at elever som fikk skolemat hele grunnskolen ble litt høyere, tok lengere utdanning og fikk litt høyere inntekt

Vennlig hilsen klassen 9D.