

Oslo, 28. august 2023

Til Kunnskapsdepartementet,

Innspill til stortingsmelding om 5.-10. trinn

Hva kan gjøres for at ungdomsskolen blir mer variert og med mer praktisk læring?

Viser til epost av Ph.d. og utdanningsspesialist Gro Emmertsen Lund sier at [«Den beste metoden for å løse fraværspromblemet er trolig å skape fantastiske og lærerike fellesskap og skoleopplevelser som elevene ikke vil gå glipp av»](#).

Ungt Entreprenørskap mener at dette er viktig for å motivere og gjøre flere elevgrupper i stand til å lære. Da må skolen legge til rette for aktiviteter der elevene får bruke sin kunnskap og interesser, og se dem bli relevante og integrert i undervisningen. I tillegg må læringsmetodene være varierte og praktiske for å motivere alle elevene.

Innspill til tiltak

1: Ressurser til varierte og praktiske læringsmetoder gjennom entreprenørskap

Fagfornyelsen åpner for at elevene skal være kreative, nysgjerrige og skapende. Dette gir lærerne store muligheter for praktiske læringsmetoder, og for å flytte noe av undervisningen fra klasserommet til andre læringsarenaer. Dette må gjøres i alle fag, ikke bare de som tradisjonelt blir omtalt som praktiske fag. For eksempel blir norskfaget av mange sett på som et teoretisk fag, men læringsaktivitetene kan, eksempelvis gjennom Elevbedrift, gjøres praktisk, variert og motiverende. Se mer i artikkelen [Skapende læring: Eit nytt syn på norskundervisning](#).

Lærerne er positive til føringene i fagfornyelsen og vi ser stor interesse for entreprenørskap. Men lærerne trenger godt materiell og bistand for at flere elever skal lære gjennom entreprenørskap og f.eks. Elevbedrift i ungdomsskolen

Skoleåret 2022/2023 gjennomførte 18.000 elever, 27% av et elevkull, Elevbedrift som del av sin opplæring. Vi ønsker at flere lærere får tilbud om bistand til å arbeide med entreprenørskap og Elevbedrift for å gjøre skolen mer motiverende, praktisk og variert. Regjeringen støtter Ungt Entreprenørskap sin satsing på innovative ungdomsbedrifter i videregående skole gjennom øremerket tilskudd fra NFD.



Ungt Entreprenørskap får i dag ingen tilskudd fra staten til arbeid med entreprenørskap i ungdomsskolen. Vi ønsker derfor ressurser fra staten for å kunne gi et enda bedre tilbud til flere elever i ungdomsskolen.


2: Arbeidslivsfag obligatorisk for alle elever

Mange påpeker at Arbeidslivsfag er et godt fag for å gjøre undervisningen praktisk og variert. Arbeidslivsfag er en god arena for at elevene får erfaringer knyttet mot ulike yrkesfaglige retninger. Dette er veldig bra tiltak, men når det er organisert som et «fravalgsfag» er det veldig mange elever som «ikke får lov». Det er ofte forventninger fra foresatte og venner som gjør at valg av Arbeidslivsfag oppfattes som begrensende for senere valg av studiespesialisering. Vi ser at mange skoler og lærere i distriktene har veldig gode tilbud i arbeidslivsfag, og mange benytter Elevbedrift som metode. Her oppleves faget som tiltrekkende for en bredere elevgruppe, og gir en god mulighet til å få utfolde seg praktisk, samtidig som man får testet ut egne interesser i forkant av fremtidig utdannings- og yrkesvalg. I byene er det større utfordringer ettersom få elever velger faget og skolene ikke prioriterer dette faget. Ved å gjøre faget obligatorisk mener vi at flere elever får erfaringer med yrkesfaglig utdanning og med praktiske og varierte læringsformer koblet mot arbeidslivet. I tillegg vil det gi faget økt status og dermed mer prioritering fra skole, foresatte og elever.

Timene til faget bør kunne hentes fra flere fag. Det er naturlig at dette blir sett i sammenheng med faget Utdanningsvalg, og at noen av timene hentes fra dette faget. Opprinnelig var planen at Utdanningsvalg skulle være praktisk. Ved å gjøre arbeidslivsfag obligatorisk, vil noe av intensjonen med å skape en mer praktisk skolehverdag bli lettere å oppfylle for mange skoler.

Vi ønsker at 'Arbeidslivsfag' blir obligatorisk for alle elever i ungdomsskolen.

Med vennlig hilsen



Grete Ingeborg Nykkelmo
Adm.dir.
Ungt Entreprenørskap Norge

