

Møte med elevpanelet, sekretær og skoleledelse

Her er elevenes mening!

Hva er det som motiverer deg til å lære?

- Tydelig kommunikasjon med lærer
 - hva gjør vi bra, hva kan vi bli bedre på
 - å vite at det man gjør bærer frukter
 - vite hvorfor vi skal lære det vi lærer
- Å lære om dagsaktuelle saker / temaer
- Varierende læringsmetoder + varierte vurderingsformer
 - valgfrie vurderingsformer, mulighet til å velge det man lærer best av
 - få undersøke selv, være nysgjerrig
- Godt klassemiljø
- For mye “likt”: negative temaer, mer av det positive innenfor temaer

Når blir du engasjert?

- Aktive diskusjoner i timene - ikke bare lese og gjøre oppgaver
- tenke løsninger rundt alle utfordringer verden står overfor
- Snakke med ekte mennesker - gjøre intervjuer / ha samtaler med folk
- mulig å tilrettelegge slik at alle får noe ut av samtalen - tilpasning
- **Hente inn flere utenfra, få samfunnet i klasserommet**
- Prosjekter og tverrfaglig arbeid
- Gruppearbeid oppleves som svært positivt
 - elevene får og deler engasjement med hverandre.

Trivsel - hva gjør at du trives?

- At man blir kjent med folk på tvers av trinn og klasser gjennom tilvalgsfag og valgfag
 - dette bidrar til samhold blant elevene
 - det gjør at elever på skolen får muligheten til å møte andre elever med felles interesser.
- Variasjon og aktiviteter i friminutt
 - turneringer i gymsalen, gøy selv om ens egen klasse er med eller ikke
 - mange er aktive i friminuttene, utendørs
 - bordtennis / basket / fotballbinge / biblioteket / musikkrom
- Klassemiljø viktig for trivsel
 - man blir påvirket av de som ikke arbeider
 - motivasjon og mestring henger tett sammen - tilpasning
 - kult å være god, kultur for at det er akseptert å be om hjelp
 - variere hvem man sitter med, folk man kan lære av og lære til

Hva er en perfekt skoletime for deg?

- Lære ting vi får bruk for i fremtiden
 - ulike oppfatninger om hvorvidt temaer er viktige eller ikke blant elever
 - oppleve at det er nyttig
- Felles oppgaver i klassen, ikke bare individuelt arbeid
 - aktiviteter som hjelper med å huske lærestoffet bedre
 - at læreren tar aktiv del i undervisningen
 - lære av læreren i stedet for boken eller pc-en
- **Variasjon!**
 - ulike timer
 - Ikke alle timene blir det samme
 - **man kan variere med heldags - prosjekter på tvers av fagene**

Hva er den perfekte læreren for deg?

- Ikke for streng og ikke for snill, en lærer med litt humor, slik at klasserommet blir mer levende
- Engasjert lærer, slik at elevene også blir engasjert
- Muntlig aktivitet i timen
- **Lekser**
 - Greit med ordningen: det som ikke gjøres på skolen må gjøres hjemme
 - Leksene bør ha en mening, og det skal være repetisjon eller forberedelse til undervisningen
 - Språk: liten lekse etter hver time for å huske det
 - Fast frist til leksen
 - Lekser skaper slitsomme rutiner
 - Gi lekser til elever som er trengende