

Fra: Henrik Bjørnevik <henrik57b@gmail.com>
Sendt: 5. juni 2023 16:46
Til: Postmottak KD
Emne: Innspill - Grunnskole
Vedlegg: Hva skal til for å oppfylle skolens verdigrunnlag og oppdrag-ver8FEB22.docx; UTVIKLINGSPLAKAT aug20 VER4.docx; Skisse til en mulig ny tenkning om ungdomstrinnet.docx

Kunnskapsminister Tonje Brenna (Ap)

Undertegnede har over år kommet med innspill som jeg ønsker at folkets beslutningstakere og våre tillitsvalgte (Ap) skal ta opp til refleksjon og vurdering.

Jeg må medgi at det gjerne blir med et innspill, - uten at noen behager å gi noen form for tilbakemelding. Til tross for mine erfaringer gir jeg mine innspill.

Må også tilkjenne at å komme med innspill fra det ytterste distrikt fjernt fra deres arbeidshverdag, - ikke er enkelt.

Undertegnede har et langt politisk liv bak meg som tillitsvalgt for Arbeiderpartiet (1985), og har hatt gleden av å få utøve politisk arbeid for partiet både på kommune- og fylkeskommune nivå. For tiden er jeg medlem i Laukvik Arbeiderlag, (Vågan Arbeiderparti), - og sysler med ulike lokale saker for bygda vår - Laukvik.

Bakgrunnen for at jeg kommer med innspill er tuftet på min 35-årige bakgrunn fra skoleverket, som lærer (15år) og rektor (20 år).

Jeg er nå kommet i pensjonistenes rekke, - men savner de "positive sidene i jobben".

Som rektor deltok jeg i ledergrupper og hadde mye fokus på skoleutvikling, - *fokus på å se sammenhenger mellom faktorer i lærerens praksis og læringsmiljø*

som bidrar til et godt læringsutbytte. Jeg var også svært opptatt av systembygging. Analyse og refleksjon - lokal tilpasning og utvikling - har stått sentralt i mitt virke.

Legger ved 2 oversikter som viser noe av mitt arbeid: 1) Hva skal til.. og 2) Utviklingsplakat.

INNSPILL:

1) Ungdomstrinnet trenger en **ny reform** som imøtekommer/ivaretar elever som trenger en mer praktisk tilnærming. En undervisning

som ikke bare er for teori sterke elever. En rekke reformer har gjort skolen teoritung, - og det er ikke blitt en mer praksisnær undervisning.

Legger ved "en skisse til en mulig ny tenkning om ungdomsskoletrinnet", som du kan reflektere litt over.

2) I en tid da mange foreldre har nok med å realisere seg selv, - "har abdisert som foreldre", - seiler mange barn i "sin egen sjø".

Mange foreldre kjenner **sine rettigheter**, men ikke **sine plikter**. Enkelte foreldre "ønsker ikke/ evner ikke" å samhandle med skolen til barnets beste, og tror de kan

behandle skolens personale deretter. **Skolen må få nye virkemidler** slik de kan håndtere en stadig vanskeligere arbeidshverdag,

med økt uro og vanskelige arbeidsforhold i "skolestua/klasserommet". Et godt læringsmiljø er en av hovednøkklene for at aktiv læring og positiv elevutvikling skal finne sted.

Noen tanker til refleksjon - mulige virkemidler; økt voksentetthet, miljøarbeidere, nedsatt leseplikt for lærere kombinert med økt bunden tid til forberedelser,

ta i bruk praktiske læringsarenaer på skolen, nye virkemidler i forhold til utagerende elev-atferd - utagerende elevatferd må få konsekvenser,

nye virkemidler som ansvarliggjør foreldrene - sviktende samarbeid / oppfølging må få konsekvenser for foreldrene.

(Støtter ditt siste utspill - "ta i elever").

Og ikke minst - en lærerutdanning som flytter fokuset fra "universitets tenking - forskning" til tenking med et hovedfokus på "eleven - klasserommet og hvordan skape den gode læreren", -

m.a.o. hvordan ruste lærerstudenten til den krevende oppgaven som lærer. Etter mitt skjønn har "Mastertenkningen" bidratt til å flytte fokuset bort fra grunnskolen, - produktet - **den gode læreren**.

Håper du finner tid til å reflektere over mine innspill.

Med vennlig hilsen

Henrik Bjørnevik

99275338

henrik57b@gmail.com