



Kunnskapsdepartementet

Vår ref.: .2021/125-58

Saksbehandler: Line Håberg Løvdal  
Line.Loevdal@e-h.kommune.no

Dato  
15.09.2023

## Innspill til stortingsmelding om 5. - 10. trinn

I forbindelse med Kunnskapsdepartementets invitasjon til skoleeiere, skoler og lærere om å komme med innspill til stortingsmeldingen om 5.-10.trinn, har Evje og Hornnes kommune lagt til rette for samarbeid om innspill ved at tema er tatt opp i møte med skoleledere for videre prosess i personalet. Det er også blitt oppfordret til at skoleledere og personalet kommer med beskrivelser av eksisterende lokale, tiltak som bidrar til å styrke elevenes motivasjon, trivsel og læring.

Prosessen med personalet ved skolene har vært med utgangspunkt i følgende oppgave: *Hvis du skal endre norsk skole for 5.-10.trinn slik at de bekymringsfulle utviklingstrekk som beskrives motvirkes; hvilke tre punkt/områder/tiltak mener du dette må være?*

Med grunnlag i innspillene som skolelederne sendte inn etter prosess med personalet, har Evje og Hornnes kommune følgende innspill til stortingsmelding om 5.-10.trinn:

1. Det må legges vekt på en skole med mer praktisk og variert undervisning der lek har en mer sentral plass, særlig på de laveste trinnene. Mer lek i skolen vil være positivt både for læring, trivsel, livsmestring, inkludering og folkehelse. I dagens skole har elevene har lange dager, og de siste 10-årene er stadig flere undervisningstimer puttet inn/lagt til.
2. Det må legges vekt på mer praktisk og konkret tilnærming til tema og fag som å jobbe med dyr og planter. Vi opplever at det er for høyt læringstrykk, og at innhold i skolen er mer teoretisert. Det blir for abstrakte og teoretiske oppgaver for tidlig. Alt fra første klasse ligger det krevende, faglige føringer der mange elever mister motivasjonen og der elevene selv med tilrettelegging opplever for liten grad av mestring. En ser også at fagkrav/faglig innhold som tidligere lå på høyere trinn nå er lagt inn på lavere trinn, der elever ofte ikke er modne nok til å forstå det som det undervises i. Skoledagen må bli mer praktisk, og det må være relevant for læring og oppleves relevant for elevene.
3. Mer lek og fysisk aktivitet. Elevene opplever et «test-regime» i skolen med hyppige tester og prøver. Mye skal vurderes og gis tilbakemelding på. Dette oppleves som en stressfaktor som for mange elever gjør at de mister motivasjonen. Lærerne opplever et

press i forhold til resultat på kartleggingsprøver og nasjonale prøver, og velger bort lek til fordel for arbeid med fag.

4. Økt voksnetthet i skolen, gjerne med en fagarbeider i hver klasse for å møte ulike behov. Voksnettheten kan også styrkes gjennom tilsetting av personale med sosialfaglig kompetanse som barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere har. Dette vil også være med å styrke en inkluderende skole.

Med hilsen  
Evje og Hornnes kommune

Line Håberg Løvdal  
rådgiver oppvekst

Brevet er elektronisk godkjent og sendes uten underskrift.