

## Innspill fra 10. trinn ved Åset skole Åfjord Kommune

Ingen vurdering i sidemål som teller like mye som hovedmål. Det er fortsatt bra å ha undervisning i/på nynorsk, ettersom dette er et fag som vi møter i videregående opplæring. Vurdering av sidemål bør være en del av vurderingen i norsk, men ikke en egen karakter. Sidemåls-delen av vurderingen må ikke sidestilles med hovedmål. Over halvparten av karakteren må bestå av vurdering i hovedmål.

Hjernen trenger næring for å opprettholde konsentrasjon og arbeidskapasitet. Vi mener derfor at det er viktig at skolen skal tilby varmmat til elevene i Norge.

Undervisningen kan bli enda mer praktisk orientert. Elever blir mer motiverte dersom de får muligheter til å vise kompetanse i annen form enn kun skriving. Autentiske aktiviteter og oppgaver som gir mening for elevene er med på å skape mer motivasjon. Demonstrere hvorfor aktivitetene og oppgavene elevene skal gjøre er fremtidsrettet skaper mer motivasjon og mening. Innholdet i undervisningen bør bli mer rettet mot arbeidslivet, for eksempel økonomi, skatt etc.

Leksefri skole. Skolen tar mye av hverdagen til barn og unge i dag, og lekser tar enda mer av det som er fritiden vår. Dersom skolen ikke har lekser kan det skape mer motivasjon til å gjøre en innsats på skolen ettersom det ikke er noen mulighet til å ta dette igjen hjemme. Skole og fritid skal være adskilt. Som barn og ungdom er det viktig at fritiden blir brukt på sosiale aktiviteter, samt hvile etter at både kropp og hjerne har vært i hardt arbeid gjennom en krevende skoledag. Lekser kan benyttes dersom elever velger å ikke benytte seg av tiden på skolen til å gjennomføre arbeidet sitt.

Øke antall timer med kroppsøving. Det er veldig mange som liker og ser frem til kroppsøving. Mange ser ikke på dette som et fag, men mer en time hvor det er fri og man er i fysisk aktivitet. I kroppsøving får hjernen hvilt seg, mens kroppen får være mer i aktivitet enn å sitte i ro i et klasserom. Fysisk aktivitet er bra for helsen, og kan være med på å skape mer konsentrasjon og arbeidskapasitet i klasserommet. Kroppsøving bør også ha mer valgfrihet, og mindre fokus på de tradisjonelle idrettene som for eksempel fotball, ski, håndball og basket.

Kortere skoledager. Dersom skoledagene er kortere, kan det være lettere å holde oppe konsentrasjonen. Med mindre arbeidstid vil det være større sjanse for at man er uthvilt og klare for skoledagen. Dette kan skape mer motivasjon. Dette for å passe mer til dagens ungdoms sin døgnrytme. Kortere skoledager gir også et større press på undervisningstiden, som tidvis er fylt med mindre meningsfylt innhold. Lærerne og skolen får et større press på seg til å skape en undervisning med kvalitet. Et alternativ kan være å forskyve skoledagen, altså å starte senere og avslutte senere.

Mer fleksible skoledager og større frihet til elevene, spesielt i ungdomsskolen. Dersom elever er ferdige, kan de bruke tiden sin slik de vil med for eksempel å dra hjem eller på jobb. Dette blir en utfordring for ulike læringsaktiviteter og de som bor i distriktene og må vente på buss.

Mer elevmedvirkning. Dette burde være en større del av alle skolefag. I noen fag er det vanlig, mens i andre fag er det aldri muligheter for elevmedvirkning. Å være med å påvirke skolehverdag og undervisning, skaper det et større eierskap til innholdet. Dette er med på å motivere til å lære. Større frihet til å velge læringsmetoder og -strategier kan gjøre det lettere å gjennomføre arbeidet.