

**Fra:** hanne østerhus dahle <hanne.oed@gmail.com>  
**Sendt:** 21. juni 2023 09:47  
**Til:** Postmottak KD  
**Emne:** Innspill til stortingsmeldingen om ungdomstid og 5.-10. trinn.

Hei,

Som lærer på mellomtrinnet med brennende engasjement for praktisk undervisning, motivasjon og praktisk mestring, ønsker jeg her å dele mine og mine kollegaers innspill.

For å kunne skape mer praktisk og motiverende læring, er vi flere lærere som mener at følgende må prioriteres;

- \* færre elever per klasse (med klasser på 30 stk. og med kun en pedagog er det i praksis umulig å gjennomføre mer kreative undervisningsopplegg utenfor klasserommet. Færre elever og flere pedagoger per klasse er et minstekrav for å kunne imøtekomme en ønskelig undervisning).
- \* kursing av lærere (mange lærere har manglende kompetanse på feltet og vil dermed føle seg usikre. Det trygge er den tradisjonelle undervisningen med tavle i klasserommet. For å få flere lærere trygge på utforskning, kreativ undervisning, må kursing av lærere nasjonalt prioriteres).
- \* midler (øremerkede midler til å kunne ta med elever med buss, kjøpe inn nødvendig utstyr etc.)
- \* tid (gi kontaktlærere en ekstra time nedsatt tid i uka til å fokusere på og planlegge for engasjerende og utforskende undervisning utenfor klasserommet. Denne type undervisning trengs mer planlegging enn i klasserommet. For at lærere skal gjøre det, trengs det avsatt tid).

Dette er argumenter som går igjen uansett hvilke lærere vi snakker med. Enten i vennegjengen med lærere, på personalrommet eller på klubbmøter med Utdanningsforbundet. Håper innspillene tas med.

Mvh  
Hanne Østerhus Dahle  
Eiganes Skole