



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

# TILDELINGSBREV TIL STATPED 2023

## Innholdsfortegnelse

<b>1. Innledning</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Kunnskapssektorens mål</b> .....	<b>2</b>
<b>3. Overordnede utfordringer og prioriteringer</b> .....	<b>3</b>
<b>4. Statped's mål, styringsparametere og oppdrag</b> .....	<b>5</b>
4.1. Nye oppdrag .....	6
4.2. Oppdrag og øvrige føringer .....	7
<b>5. Tildeling av midler</b> .....	<b>8</b>
5.1. Generelle økonomiske føringer .....	8
5.2. Økonomiske rammer til Statped .....	8
<b>6. Føringer</b> .....	<b>9</b>
6.1. Fellesføring for alle statlige virksomheter .....	9
6.2. Fellesføring for virksomheter underlagt KD .....	10
<b>7. Økonomiske og administrative fullmakter</b> .....	<b>11</b>
7.1. Fullmakter .....	11
7.2. Disponering av budsjettmidlene for 2023 .....	12
<b>8. Rapportering</b> .....	<b>12</b>
8.1. Årsrapporten .....	12
8.2. Tertialrapporteringene .....	13
<b>9. Styring, dialog og samarbeid</b> .....	<b>14</b>
9.1. Etatsstyringsmøter.....	14
<b>Vedlegg 1 Rapporteringsfrister for 2023</b> .....	<b>15</b>
<b>Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid</b> .....	<b>15</b>

## 1. Innledning

Kunnskapsdepartementet viser til Innst. 12 S (2022-2023) og Prop. 1 S (2022-2023) for Kunnskapsdepartementet. I tildelingsbrevet formidles økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av vår styring av Statped i 2023.

Tildelingsbrevet gir en overordnet oversikt over hva Statped skal oppnå for gjeldende år. Statped kan også motta nye tildelinger og oppdrag gjennom året gjennom tillegg til tildelingsbrev. Oppdrag som er gitt tidligere, gjentas ikke, og frister som tidligere er satt, gjelder inntil annet er formidlet fra Kunnskapsdepartementet.

Det er et mål at kompetansen i Statped skal utnyttes enda bedre i barnehage- og opplæringssektoren, slik at alle barn og elever får et godt tilpasset tilbud i et inkluderende felleskap i barnehagen og grunnsopplæringen. Statpeds roller og oppgaver spisses og rettes inn mot barn og elever med varige, omfattende og komplekse behov for tilrettelegging. Dette har konsekvenser for organiseringen av Statped, tjenestetilbudet og Statpeds bidrag til kompetansespredning. Statped får for 2023 nye mål, som ivaretar bredden i oppdraget.

Statped må gjøre seg kjent med gjeldende nasjonale strategier, handlingsplaner og stortingsmeldinger som berører virksomhetens mål eller hvor Statped skal bidra av andre grunner.

## 2. Kunnskapssektorens mål

Kunnskapsdepartementet har nytt målbilde fra 2023. De tre overordnede målene for kunnskapssektoren er:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom undermål for de ulike politikkområdene:

- Flere synlige og fremragende forskningsmiljøer
- Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer
- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljøer som fremmer inkludering, motivasjon og mestring
- Medarbeidere i kunnskapssektoren har mer relevant kompetanse
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- En mer samordnet og tidligere innsats for alle barn og unge

Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

### 3. Overordnede utfordringer og prioriteringer

Departementet ber virksomhetene sette seg godt inn i Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet, hvor mange viktige utviklingstrekk, tiltak og strategier som er viktig for virksomhetene, er beskrevet.

I dette kapittelet omtaler departementet noen utfordringer og prosesser som vi vil ha spesielt stor oppmerksomhet på i 2023, og som dermed vil påvirke virksomhetene og prioriteringene i det kommende året. Kapittelet er identisk i tildelingsbrevene til FUB/FUG, Statped og Utdanningsdirektoratet.

#### *Et 18-årig utdanningsløp for alle*

Barn og unge skal gis like muligheter til å mestre, bli kvalifisert til videre utdanning og arbeid og til å delta i samfunnslivet. Regjeringen vil utvikle et mer helhetlig og sømløst 18-årig utdannings- og opplæringsløp for barnehage, grunnskole og videregående opplæring. 5.-10. trinn skal bli mer praktisk og variert. Det er nødvendig med en tidligere innsats, mer samordnet oppfølging overfor de som trenger hjelp og støtte og mer strategisk og målrettet bruk av kompetanse og ressurser, slik at sosiale og geografiske forskjeller kan utjevnes.

#### *Utsatte barn og unge*

Noen barn og unge trenger av ulike grunner tilrettelegging for å kunne ha det bra, lære og utvikle seg i barnehager, opplæring og utdanning. For noen har behovene oppstått eller blitt forsterket etter årene med pandemi.

Også barn og unge med funksjonsnedsettelse skal oppleve å være i et inkluderende fellesskap i barnehage og opplæring. Universell utforming er et viktig virkemiddel. Elever med funksjonsnedsettelse skal få et bedre og likeverdig tilbud i videregående opplæring, gjennom tiltak i forbindelse med fullføringsreformen.

Sosial bakgrunn har betydning for hvordan barn og unge gjør det i utdanningssystemet. I Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2023–2032) lanserte regjeringen et nasjonalt samfunnsoppdrag om å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Oppfølgingen av dette arbeidet blir viktig i tiden fremover.

#### *Kompetanse*

Regjeringen vil heve de ansattes kompetanse i barnehagen, skolen og lærebedriftene, styrke lederrollene og de faglige profesjonsfellesskapene og utnytte de ulike yrkesgruppenes kompetanse bedre i laget rundt barn og unge. Oppfølgingen av etter- og videreutdanningsutvalgets NOU 2022: 13 Med videre betydning blir et viktig arbeid frem til nytt etter- og videreutdanningssystem skal innføres fra 2025.

#### *Digital kompetanse og infrastruktur*

Departementet ønsker i samarbeid med KS legge fram en ny strategi for digital kompetanse og infrastruktur for barnehage, grunnskole og videregående skole vinteren 2023. Hovedmålene, ambisjonene og tiltakene i strategien skal bidra til å støtte opp under de pedagogiske målsettingene i barnehagens rammeplan og læreplanverket i skolen. Det er behov for å styrke kunnskapsgrunnlaget, utvikle elevers og ansattes digitale kompetanse, styrke personvern og informasjonssikkerhet, legge bedre til rette for universell utforming i digitale løsninger og forbedre digital praksis. Departementet og KS vil med denne strategien understreke behovet for en utvikling der kompetansesatsinger, utvikling av digitale læremidler, løsninger og infrastruktur og styrking av kunnskapsgrunnlaget blir sett i sammenheng for å nå hovedmålene i perioden 2023-2030.

### *Ny opplæringslov og endringer i privatskoleloven*

Et godt regelverk er en av forutsetningene for å sikre barn og unges rett til utdanning. Kunnskapsdepartementet arbeider med sikte på å fremme forslag til ny opplæringslov for Stortinget våren 2023. Forslaget til ny lov vil være en oppfølging av opplæringslovutvalgets NOU 2019: 23. Arbeidet med ny lov, tilhørende forskrifter og arbeid med støtte til innføring vil være sentralt i hele 2023.

Regjeringen vil styrke den offentlige fellesskolen og begrense privatiseringen av skolen. Kunnskapsdepartementet har høsten 2022 sendt på høring forslag om endringer i privatskoleloven, som legger større vekt på lokale folkevalgtes vurderinger ved behandlingen av søknader om godkjenning av nye skoler og driftsendringer ved eksisterende skoler. Departementet tar sikte på at endringene kan tre i kraft høsten 2023. Kunnskapsdepartementet vil også vurdere andre tiltak som kan gi lokale folkevalgte mer innflytelse over finansiering og styring av godkjente privatskoler.

### *Et inkluderende barnehagefelleskap med likeverdig kvalitet*

Første del av utdanningsløpet har stor betydning for barn og unges utvikling. Det er i barnehagene barn utvikler språk og sosiale ferdigheter som igjen legger grunnlaget for læring og utvikling i skolen og i livet for øvrig. Gode barnehager er viktig for å gi alle barn en trygg og god oppvekst og for å utjevne sosiale forskjeller. I barnehagen skal barn oppleve inkludering, fellesskap og vennskap, og møte nok trygge voksne med rett kompetanse. Maksimalprisen i barnehagen senkes ytterligere i 2023, og det er viktig at nasjonale myndigheter bidrar til økt barnehagedeltakelse i grupper som kan ha stort utbytte av barnehagen, f.eks. i levekårsutsatte områder. To strategier fra regjeringen blir førende på barnehageområdet i årene fremover: En revidert strategi Kompetanse for fremtidens barnehage 2023-2025, lagt frem høsten 2022, og Barnehagen for en ny tid. Nasjonal barnehagestrategi mot 2030, som vil legges frem vinteren 2023.

### *Fremtidig styring og finansiering av private barnehager*

Regjeringen vil innføre et strengt og tydelig regelverk for private barnehager. Regjeringen er i gang med en større gjennomgang av systemet for styring og finansiering av private barnehager. Dette følger opp ambisjonene i Hurdalsplattformen og endringene i barnehageloven som regjeringen la frem for Stortinget våren 2022.

Regjeringen ønsker å gi kommunene mer demokratisk styring og kontroll med barnehagen og stramme inn regelverket for private barnehager for å sikre at offentlige tilskudd og foreldrebetaling går til barnehagedrift. Arbeidet baserer seg blant annet på rapportene fra Velferdstjenesteutvalget og Storberget-utvalget, som begge peker på behovet for endringer i finansieringssystemet.

### *Gratis skolefritidsordning og nasjonal rammeplan*

Det er innført 12 timer gratis skolefritidsordning på 1. trinn fra skoleåret 2022–23, og dette vil utvides med 12 timer gratis SFO på 2. trinn fra skoleåret 2023–24. Regjeringen har også satt av midler til utvikling av kompetansetiltak for ansatte i SFO. Nasjonal rammeplan for SFO skal bidra til et mer likeverdig tilbud over hele landet. Nasjonale myndigheter skal bidra til at flest mulig elever deltar og trives i SFO når tilbudet blir gratis og at SFO styrkes som arena for lek, sosial utvikling, læring og inkludering. Det er i forbindelse med innføringen av gratis SFO viktig at kvaliteten på SFO-tilbudet utvikles, blant annet gjennom nye kompetansetiltak for ansatte i SFO.

### *Fagfornyelsen*

Læreplanverket LK20/LK20S ble tatt i bruk i grunnopplæringen høsten 2020. Pandemisituasjonen har påvirket innføringen av de nye læreplanene. Det er derfor et særlig behov for å fortsette og forsterke støtten til implementeringen lokalt, følge opp endringene i vurderingsordningene og vurdere funn fra evalueringen av fagfornyelsen. Det vil i tillegg være viktig å følge med på tilgangen på oppdaterte læremidler.

### *Fullføring og kvalifisering i videregående opplæring*

Alle elever i videregående opplæring skal få mulighet til å fullføre og blir kvalifisert til læreplan, arbeid, utdanning og livslang læring. Med utgangspunkt i Fullføringsreformen skal videregående opplæring

fornyes slik at den er bedre tilpasset kompetansebehovene i arbeidslivet, kravene som møter studenter i høyere utdanning og befolkningens behov for å lære hele livet. Opplæringen skal ha større grad av fleksibilitet og mulighet for bedre tilpassede opplæringsløp, også for voksne. Ny opplæringslov vil være en viktig del i arbeidet med å nå målene knyttet til fullføring og kvalifisering i videregående opplæring.

#### *Tillitsreform*

Tillitsreformen er en viktig del av regjeringens arbeid med fornying og utvikling av offentlig sektor. Målet er mer velferd og bedre tjenester gjennom bedre bruk av ressurser og kompetanse. Virkemidlene handler blant annet om å frigjøre mer tid til kjerneoppgaver og gi større faglig handlingsrom i førstelinjen, redusere rapporteringskrav og detaljstyring ovenfra, tillitsbasert ledelse og tjenesteutvikling med utgangspunkt i praksisfeltet.

På barnehage- og grunnsopplæringens område, skal det arbeides i et lokalt og et statlig spor. I det lokale sporet vil samhandling mellom arbeidsgivere og arbeidstakere og lokale myndigheter om lokale utviklingsprosjekter være viktig. I det statlige sporet vil tillitsreformen være integrert i regjeringens styring og satsinger og ligge som premisse for alt utviklingsarbeid. Utvikling og oppfølging av tillitsreformen vil være sentralt i 2023.

#### *Fordrevne fra Ukraina*

I løpet av 2022 har Norge tatt i mot omtrent 30 000 fordrevne fra Ukraina, hvorav omtrent en tredjedel er barn. Det skal legges til rette for at ukrainske barn i barnehage- og skolealder kan leve fullverdige og gode liv i tiden de er i Norge, og det er viktig at de får gå i skole og barnehage.

## 4. Statpeds mål, styringsparametere og oppdrag

Dette kapittelet gir mål for Statpeds virksomhet, styringsparametere og nye oppdrag i 2023. Statped har nye mål og styringsparametere fra 2023.

Statped har et pågående oppdrag om å gjennomføre en stor omstillingsprosess innen utgangen av 2024. Departementet er innforstått med at omstillingsprosessen krever mye ressurser og er en viktig prioritering også i 2023.

Barnehage- og skoleeiere og barnehagemyndigheter har ansvaret for å gi gode tilrettelagte pedagogiske tilbud til barn og elever. Statpeds rolle er å gi støtte til deres arbeid for at barn, unge og voksne med varige, omfattende og komplekse behov for tilrettelegging får gode, tilpassede barnehage- og opplæringstilbud i inkluderende fellesskap. Målene for Statped skal forstås ut fra rollen som en slik støttespiller.

### **Hovedmål 1**

Kommuner og fylkeskommuner får tjenester og støtte til kompetanseutvikling som fremmer læring, utvikling og deltakelse i et inkluderende fellesskap til barn og elever med varige og komplekse spesialpedagogiske behov.

#### *Styringsparametere*

- *Oppbygging av kompetanse i kommuner / fylkeskommuner innen Statpeds målgrupper*
- *Konkretisering og formidling av tjenestetilbudet til Statped*
- *Fordeling av tjenester i landet, etter alder og fagområder*
- *Bidrag til utdanningene på fagområdene*
- *Bidrag til inkluderende fellesskap i barnehagen*
- *Bidrag til mer inkluderende opplæring*
- *Statpeds bidrag til forbedret læringsutbytte hos elever innenfor sin målgruppe*
- *Innsats for samordnede tjenester på tvers av sektorer*
- *Søknadsinngang til Statped og tid saksbehandling*

## Hovedmål 2

Barn og elever med rett til opplæring i og på tegnspråk er inkludert både i et norsk/samisk og et norsk tegnspråklig fellesskap

### Styringsparametere

- *Samarbeid hjemkommune og Statped som alternativ opplæringsarena*
- *Antall elever som mottar opplæring i og på tegnspråk*

## Hovedmål 3

Kommuner og fylkeskommuner har tilrettelagte læremidler og pedagogisk materiell som fremmer læring, utvikling og deltakelse for tegnspråklige, blinde og sterkt svaksynte barn og elever i et inkluderende fellesskap.

### Styringsparametere

- *Videreutvikling av læremiddelproduksjonen*
- *Leveranse av bestilte læremidler og pedagogisk materiell til avtalt tid*
- *Det samlede tilbudet rettet mot elevene og kommunene knyttet til utvikling, tilrettelegging, produksjon, valg og bruk læremidler i kommunene*

## Mål for Diamanten skole

Elever med medfødt døvblindhet ved Diamanten skole har et tilrettelagt opplæringstilbud, og gis mulighet til å være aktive deltagere i egen læring og utvikling.

### 4.1. Nye oppdrag

Oppdrag 2023-001 Helhetlig plan og risikovurderinger for omstillingen

Statped har en rekke prosesser i gang knyttet til omstillingen, som følge av oppdrag fra departementet. Flere av disse har frist *i løpet av omstillingsperioden* og henger sammen med hverandre. Dette gjelder spesielt arbeidet med fremtidig lokalisering, konkretisering av tjenestetilbudet og samarbeidet med helsesektoren. Departementet ber om følgende leveranser knyttet til disse omstillingsprosessene:

#### *Hvordan sikre et tilbud med lik kvalitet og lik tilgang til alle?*

Statped skal være en landsekkende, flerfaglig virksomhet som skal gi tjenester og kompetanse på små og særlig spesialiserte fagområder, med lik kvalitet og lik tilgang til alle kommuner og fylkeskommuner. Statped har fått oppdrag om å konkretisere tjenestetilbudet i samarbeid med kommuner/fylkeskommuner og å videreutvikle samarbeidet med spesialisthelsetjenesten for å sikre et godt og samordnet tilbud. Brukere/brukerorganisasjoner skal involveres og medvirke.

Departementet ber Statped om

- en overordnet plan med sentrale milepæler for arbeidet i resten av omstillingsperioden, inkludert hvilke prinsipielle spørsmål som må avklares med departementet.
- en status for dialogen med kommuner/fylkeskommuner med konkretisering av tjenestetilbudet og status for brukervedvirkningen.
- risikovurderinger knyttet til å levere landsdekkende tjenestetilbud av lik kvalitet og lik tilgang for de små og særlig spesialiserte fagområdene Statped har ansvar for, og eventuelle områder departementet bør være spesielt oppmerksom på.

Planen og risikovurderingene leveres innen 14. april 2023.

### *Utredning om fremtidig lokalisering*

Utredningen skal gjøres i henhold til *Retningslinjer for lokalisering av statlige arbeidsplasser og statleg tenesteproduksjon* og *Rettleiing til retningslinjene for statleg lokalisering*, og leveres i det formatet retningslinjene krever. Utredningen skal danne grunnlag for departementets behandling av lokalisering av Statped. KD vil samarbeide med KDD i tråd med retningslinjene. Utredning om fremtidig lokalisering leveres departementet innen 31. desember 2023

## 4.2. Oppdrag og øvrige føringer

### *Samarbeid med Utdanningsdirektoratet*

Statped skal samarbeide med Utdanningsdirektoratet på områder hvor de to virksomhetene har tilgrensende ansvar. Samarbeidet bør bygge opp under arbeidet med å forsterke Udirs innsats innen spesialpedagogikk og inkludering, og Statpeds arbeid med å systematisere og dele kunnskap fra praksisfeltet. I 2023 vil det være spesielt viktig å videreutvikle samarbeidet innen læremidler, digitalisering og videreutviklingen av kunnskapsgrunnlaget. Direktoratene skal sammen vurdere bruk av felles samarbeidsarenaer ut mot sektor.

### *Oppfølging av Fullføringsreformen – strategi for elever med funksjonsnedsettelse*

Regjeringen følger opp Stortingets behandling av Fullføringsreformen jf. Meld. St. 21 (2020-2021). Det skal herunder legges en strategi for at elever med funksjonsnedsettelse skal få et likeverdig tilbud i videregående opplæring. Statped må påregne bestillinger i forbindelse med strategien.

### *Samarbeid med helsesektoren*

Statped skal, i samarbeid med Helse Vest RHF, Helse Midt-Norge RHF, Helse Nord RHF, Helse Sør-Øst RHF, vurdere hvordan de kan skape sammenheng i tjenester fra spesialisthelsetjenesten og Statped overfor barn med behov for varige, sammensatte og koordinerte tjenester. Tjenestene bør ha et nasjonalt perspektiv for at barna skal ha mest mulig lik tilgang til tjenester uavhengig av hvor de bor. Departementet viser til oppdrag som gikk til Statped og de regionale helseforetakene i 2022.

### *Samarbeid for utsatte barn og unge*

Statped skal ta initiativ til og bidra i tverrsektorielt samarbeid om barn og unge på direktoratsnivå. Direktoratene skal støtte opp om mål og ambisjoner for departementenes kjernegruppe for utsatte barn og unge. Bufdir koordinerer arbeidet.

Statped må også påregne å bidra i arbeidet med å følge opp det nasjonale samfunnsoppdraget om å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv, som ble lansert i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2023–2032),

### *Bidrag knyttet til digitalisering i barnehage og grunnsopplæring*

Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og grunnsopplæringen skal etter planen legges frem vinteren 2023. Tiltakene i strategien er ikke klare ennå, men Statped må påregne oppdrag som handler om arbeidet med universell utforming av digital læringsteknologi, innspill til nasjonal tjenestekatalog, veiledning og støtte.

### *Digitalisering og sammenhengende digitale tjenester*

Digitaliseringsstrategien for offentlig sektor 2019–2025 *Én digital offentlig sektor*, vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer, som tar utgangspunkt i livshendelser. Statped skal bidra inn i arbeidet med livshendelsen Alvorlig sykt barn, som ledes av Helsedirektoratet. I 2023 skal livshendelsen Alvorlig sykt barn gjennomføre prosjektet «Enklere tilgang til informasjon», som er finansiert via medfinansieringsordningen.

Krav til rapportering framkommer i kap. 7.



## 5. Tildeling av midler

### 5.1. Generelle økonomiske føringer

Stortinget vedtok den 14. desember 2022 bevilgningene på postene under Kunnskaps-departementets kapitler i statsbudsjettet for 2023, jf. Innst. 12 S, Prop. 1 S (2022–2023). Departementet stiller midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til disposisjon for Statped. Tildelingen innebærer at Statped har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik det er konkretisert i tildelingsbrevet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Departementet gjør oppmerksom på følgende i Prop. 1 LS (2022–2023), pkt. 5.1.4, sist avsnitt: «Det er satt av et sjablonmessig beløp som skal dekke økt arbeidsgiveravgift hos arbeidsgivere i offentlig sektor, se punkt 2.4.17 i Prop. 1 S (2022–2023). I Revidert nasjonalbudsjett 2023 vil regjeringen komme tilbake til Stortinget med forslag til konkrete endringer på kapittel og post.»

Det er i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2023-budsjettet generelt lagt inn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 1,8 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 3,0 pst.
- 45-poster: 2,0 pst.

### 5.2. Økonomiske rammer til Statped

Alle beløp som gjelder tildelinger i dette kapitlet er oppgitt i 1 000 kroner.

#### **Kap 230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	549 486
Post 21	Spesielle driftsutgifter	25 659
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	10 108
<b>Sum</b>		<b>585 253</b>

#### Post 01

Tildelingen gjelder drift av Statped, kjøp av tjenester og ventelønn og lønn etter rettsvilkårsavtalen for overtallige. Tildelingen på posten inkluderer

- årlig kostnad pålydende 339 000 kroner for å dekke kostnader til eduCSC i forbindelse med rammeverk for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser.
- en reduksjon med 4 millioner kroner som følge av endrede jobbreisevaner
- en reduksjon med 1 million kroner som følge av høy kompensasjon ved innføring av ny premiemodell i Statens pensjonskasse

#### Post 21

Tildelingen gjelder oppdragsvirksomhet. Inntekter fra oppdragsvirksomheten føres under kap. 3230 post 01.

#### **Kap 3230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Inntekter fra oppdrag	25 659
Post 02	Salgsinntekter o.a.	7 514
<b>Sum</b>		<b>33 173</b>

### Post 01

Inntekter som føres på posten skal gjelde oppdrag Statped utfører for kommuner, fylkeskommuner, høyskoler, universitet m.m., jf. kap. 230 post 21 ovenfor.

### Post 02

Inntekter som føres på posten skal gjelde salg av læremidler og elevprodukter, salg fra kantine, utleie av lokaler, inntekter fra hjelpemiddeltilpasning og inntekter fra kurs.

#### **Kap. 223 Diamanten skole (jf. kap. 3223)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	27 121
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	352
<b>Sum</b>		<b>27 473</b>

Tildelingen gjelder drift av Diamanten skole for elever med døvblindhet.

#### **Kap. 3223 Diamanten skole (jf. kap. 223)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 02	Salgsinntekter	685
<b>Sum</b>		<b>685</b>

Inntekter knyttet til Diamanten skole for elever med døvblindhet.

## 6. Føringer

Fellesføringer for statlige virksomheter er besluttet av regjeringen og skal formidles til samtlige statlige virksomheter. Føringer i kap. 6.2 har KD gitt til samtlige virksomheter underlagt KD.

### 6.1. Fellesføring for alle statlige virksomheter

#### *Lærlinger og studenter*

Statlige virksomheter skal ha lærlinger tilknyttet seg. Virksomheter med mer enn 30 ansatte skal til enhver tid ha minst en lærling, og større virksomheter skal ha flere enn en lærling. Virksomheten skal også hvert år vurdere om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag og om antall lærlinger kan økes. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK stat eller et annet opplæringskontor. I tillegg ber vi om at virksomheten arbeider for å ta imot studenter i praksis i tråd med intensjonene i Meld. St. 16 (2020-2021) *Utdanning for omstilling – økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning*.

I årsrapporten for 2023 skal virksomheten rapportere følgende: Antall lærlinger, og hvilke tiltak som er gjennomført for å øke antall lærlinger og eventuelt innenfor hvilke fag samt hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheten skal også rapportere på arbeidet med å ta imot studenter i praksis. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og for hva de har gjort for å oppfylle kravene.

#### *Redusere konsulentbruken*

Arbeidet med effektivisering utgjør en integrert del av den ordinære styringsdialogen mellom departement og virksomhet og følger de allmenne prinsippene for styring i staten. Statped skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

Statped skal i årsrapporten for 2023 rapportere om konsulentbruken, under dette om tiltak som er iverksatt og konkrete resultater i arbeidet med å følge opp fellesføringen. Dersom det er fagområder

og/eller kompetanseområder i virksomheten der en benytter konsulenter i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere. Virksomheten skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av eventuelle kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjons tjenester) i 2023 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester.

*Virksomhetene skal vurdere mulighetene for desentralisert arbeid og legge til rette for dette der det er formålstjenlig*

Statped skal vurdere muligheter for økt bruk av desentralisert arbeid med det formål å oppnå mer desentralisering av statlige arbeidsplasser og styrke lokale fagmiljøer, som kan gi distriktspolitisk gevinst. Dette vil være særlig aktuelt i forbindelse med utlysning av stillinger, men kan også være aktuelt for ansatte som ønsker dette. Slikt desentralisert arbeid bør fortrinnsvis kombineres med mulighet til å tilhøre et lokalt kontorfellesskap der det er tilgjengelig. Dersom økt bruk av desentralisert arbeid ikke lar seg gjennomføre i virksomheten, skal dette begrunnes særskilt. Eksempler på dette vil være dersom det medfører at virksomheten ikke kan levere godt på sine hovedoppgaver. Statpeds ledelse har ansvar for å legge rammene rundt hvordan økt bruk av desentralisert arbeid skal gjennomføres i sin virksomhet etter drøfting med ansatte og deres organisasjoner. Dette må gjøres ut ifra juridisk rammeverk, arbeidsfelt, oppgaver og kompetansebehov.

Statped skal i årsrapporten gjøre rede for sin vurdering av mulighetene for desentralisert arbeid, omfang og bruk av desentralisert arbeid i virksomheten og erfaringene med dette. Dersom virksomheten ikke har hatt økning i desentralisert arbeid eller dersom bruken går ned, skal det særskilt gjøres rede for årsakene til dette. Departementet skal sammenfatte rapportene fra sine virksomheter. Kommunal- og distriktsdepartementet skal på grunnlag av disse gjøre en samlet vurdering av erfaringer med slikt desentralisert arbeid i statlige virksomheter.

## 6.2. Fellesføring for virksomheter underlagt KD

### *Klima og miljø*

Norge skal kutte 55 prosent av sine klimagassutslipp innen 2030. Virksomhetene underlagt Kunnskapsdepartementet skal gjøre sin del og være ledende så langt det lar seg gjøre i dette arbeidet.

### *Likestilling og mangfold*

Det forventes at virksomhetene underlagt KD jobber systematisk med å sikre likestilling på alle nivåer i virksomheten. Det forventes også at virksomhetene jobber systematisk med hvordan man skal gjenspeile mangfoldet i befolkningen, og arbeider aktivt med tiltak for å rekruttere bredt og mangfoldig på alle nivåer i organisasjonen.

### *Sikkerhet og beredskap*

[Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet.

Med hensyn til nasjonal sikkerhet skal de fleste virksomhetene rapportere årlig på status for sikkerhetstilstanden til Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM). Gitt den gjeldende sikkerhetssituasjonen har departementet også behov for svar på noen spørsmål som gjelder nasjonal sikkerhet.

Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at Statped holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

Statped skal i årsrapporten for 2023 rapportere om følgende:

1. Har virksomheten kartlagt egne verdier og avhengigheter? Dersom verdivurderingen ikke er gjennomført, hvilke planer har Statped for dette arbeidet?

2. Når reviderte Statped sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2023.
4. Redegjør for arbeidet med å utarbeide et styringssystem for sikkerhet, herunder hvordan dette samordnes med ledelsessystem for informasjonssikkerhet og virksomhetsstyringen for øvrig. (jf. styringsdokumentets kap 7).

#### *Oppfølging av FNs bærekraftsmål*

Våren 2022 ble Meld. St. 40 (2020–2021) *Mål med mening — Norges handlingsplan for å nå bærekraftsmålene innen 2030* behandlet av Stortinget. Kunnskapsdepartementet har et særlig ansvar for å følge opp bærekraftsmål 4 om god utdanning, men flere mål er relevante for kunnskapssektoren. Utdanning og forskning står sentralt i utviklingen av et mer bærekraftig og kunnskapsbasert samfunn. Statped skal i årsrapporten for 2023 beskrive hvordan virksomheten bidrar til å nå bærekraftsmålene innen 2030 og gi en vurdering av eventuelle utfordringer og forslag til tiltak innen sitt ansvarsområde.

## 7. Økonomiske og administrative fullmakter

### 7.1. Fullmakter

#### **Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak**

Kunnskapsdepartementet delegerer følgende fullmakter til Statped for budsjettåret 2023, jf. Innst. 12 S (2022–2023), jf. forslag til vedtak II nr. 1 Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet:

- overskride tildelingen på kap. 223, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3223, post 02
- overskride tildelingen på kap. 230, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3230, post 02

#### **Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet**

Kunnskapsdepartementet delegerer følgende fullmakter til Statped for budsjettåret 2023:

- Overskride tildelingen på 21-postene med inntil 2 prosent på respektive utgiftskapitler mot tilsvarende merinntekter på post 01 på tilhørende inntektskapitler. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Nettopostere ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres til kreditt på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av Statped.
- Omdisponere inntil 5 prosent av bevilgningen under post 01 til post 45 under samme kapittel, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet.

#### **Øvrige fullmakter**

Kunnskapsdepartementet gir videre Statped for budsjettåret 2023 fullmakt til å:

- si opp og / eller reforhandle leieavtaler
- forhandle etter Hovedavtalen
- godkjenne kor i henhold til særavtale for reiser innenlands og særavtale for reiser til utlandet for statens regning
- normere stillinger ved utlysning og tilsette i alle stillinger unntatt stillingen som direktør.
- innvilge studiepermisjon med full eller delvis lønn for inntil 12 måneder
- inngå samarbeidsavtaler med UH-sektoren som finansieres gjennom oppdragsinntekter

Ved vurdering av inngåelse av nye leieavtaler, skal dette avklares med departementet. Vesentlige organisatoriske endringer i virksomheten, endring i dimensjonering av ansatte og endringer av

lokalisering, skal avklares med departementet før eventuelle endringer gjennomføres. Antallet og andelen ansatte i Oslo skal ikke øke.

Statped har fullmakt til å utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift*, post 01 *Driftsutgifter, overslagsbevilgning*, jf. rundskriv R-116.

### 7.2. Disponering av budsjettmidlene for 2023

Statped skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2022-2023), Prop. 1 S (2022-2023) for Kunnskapsdepartementet, dette tildelingsbrevet og andre relevante dokumenter.

Disponeringsplanen skal vise den planlagte disponeringen av bevilgede midler og hvordan disse bidrar til å nå fastsatte mål og prioriteringer gitt i dette tildelingsbrevet. Planen skal vise planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på.

Kunnskapsdepartementet legger til grunn at midlene som stilles til disposisjon for Statped i 2023 danner grunnlag for Statpeds virksomhet. Midlene som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige omdisponeringer skal alltid avklares med departementet. Departementet skal også så tidlig som mulig varsles dersom prognoser tyder på stort mer- eller mindreforbruk.

## 8. Rapportering

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal Statped informere departementet om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks Statped får kjennskap til slike avvik. Statped må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

### 8.1. Årsrapporten

Statped skal innen 15. mars 2024 utarbeide en årsrapport for 2023. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Gjenpart av årsrapporten skal sendes til Riksrevisjonen. Årsrapporten med årsregnskapet skal publiseres på Statpeds nettsider.

#### *Krav til årsrapporten*

Statped skal i årsrapporten rapportere på alle økonomiske, administrative og faglige krav til Statped, som er forankret i tildelingsbrev, supplerende tildelingsbrev og oppdragsbrev for 2023. Årsrapporten skal gi grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for 2025. Omtalen av del III i årsrapporten skal inneholde:

- vurdering av måloppnåelse på de mål som er satt for Statpeds virksomhet i kapittel 4. I rapporteringen skal det særlig legges vekt på vurdering av Statpeds prioriteringer for 2023 under hvert mål. Statped må også rapportere på de konkrete styringsparameterne som er satt. I tillegg må Statped gi en kvalitativ vurdering av måloppnåelse utover det som styringsparameterne gir av informasjon. Statped må også gi en vurdering av hvordan de samlede virkemidlene og tiltakene tas i bruk for å nå målene, og vurdering av hvilken effekt innsatsen eventuelt har hatt
- utkwittering av særskilte aktiviteter som er satt for 2023, jf. kap. 4. Statped skal vurdere nivå på rapporteringen ut fra formen på den enkelte aktivitet og hva Statped anser som relevant informasjon for departementet.
- vurdering av interne prioriteringer som er gjort innenfor det faste oppdraget, jf. virksomhets- og økonomiinstruks, dersom dette ikke hører inn under virksomhetsmålene

### *Andre krav til årsrapporten*

- Statped skal redegjøre status for omstillingsprosessen.
- Statped skal redegjøre for samarbeid med andre virksomheter, med sikte på god arbeidsdeling og effektivitet, som en del av endring av mandat.
- Statped skal redegjøre for ivaretagelsen av arbeidsmiljø og medbestemmelse under omstillingen.
- Statped skal redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Det vises Kommunal- og moderniseringsdepartementets veileder *Statlige virksomheters likestillingsredegjørelser etter aktivitets- og rapporteringsplikten*. Dette inkluderer også Statpeds lønnspolitikk.
- Lærlinger og studenter, konsulentbruk og desentralisert arbeid, jf fellesføringer i kap 6.1

## 8.2. Terialrapporteringene

For hver måned i 2023 skal Statped rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2023» fra Finansdepartementet. Kopi av månedsrapporten sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

Statped skal utarbeide økonomirapporter til departementet. Rapporteringsfrister står i vedlegg 1.

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjetttrammen og Statpeds disponeringsplan. Rapportene skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Sammen med økonomirapporteringene skal Statped oversende S-rapporten.

### *Krav til rapportering 2. tertial*

Rapporten pr. 31. august 2023 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2022 og endringer i RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for departementets utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2023.

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindreforbruk og hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer som evt. foreslås.

Rapporten pr. 31. august skal også inneholde:

- Redegjøring av status for omstillingsprosessen.
- Rapportering om en foreløpig vurdering av måloppnåelser.
- Rapportering om vurdering av fremdrift og gjennomføring av prioriteringer under mål og tillegg til oppdragsbrev.
- Redegjørelse og vurdering for mål som eventuelt ikke er etter planene eller er i rute pr 31. august, årsaker til at dette ikke er oppnådd og tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å bedre måloppnåelsen.
- Vurdering av risiko for at mål ikke blir nådd etter planene på årsbasis.
- Egenvurdering av status, framdrift og planer for oppdrag og arbeid med større prosesser.

### *Krav til rapportering 3. tertial*

Rapporten pr. 31. desember må tydelig vise hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post samt særskilte prosjekter nevnt i tildelingsbrevet eller supplerende tildelingsbrev, slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindrebehov og hva som er faseforskyvninger.

Samtidig med tertialrapporteringen skal Statped sende søknad om overføring av ubrukte midler.

## 9. Styring, dialog og samarbeid

### 9.1. Etatsstyringsmøter

Kunnskapsdepartementet ønsker å avholde to etatsstyringsmøter med Statped i 2023 på følgende tidspunkter:

- *Tirsdag 25. april 2023 kl. 9.30 – 12.00: årsrapport, risikovurderinger og fremtidsutsikter*
- *Tirsdag 21. november 2023 kl. 9.30 – 12.00: 2. tertialrapport, risikovurderinger, forberedelse 2024*

Departementet kommer tilbake med dagsorden for møtene.

Det gjennomføres årlige medarbeidersamtaler mellom departementsråden og direktøren i Statped.

Departementet vil samarbeide med Statped om å utvikle retningslinjer for *styring, kommunikasjon og samarbeid* for hvordan dialog og styringsdialog mellom Kunnskapsdepartementet og Statped skal være.

Kontaktmøter i 2023 avtales senere. I tillegg til styringsmøter og kontaktmøter, kan det være aktuelt å gjennomføre faglige samarbeidsmøter

## Vedlegg 1 Rapporteringsfrister for 2023

Tiltak	Frister
<b>Økonomirapportering:</b>	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport pr. 31. desember 2022	1. februar 2023
Statusrapportering med prognoser for året på driftsposter	10. mars
Tertialrapport pr. 31. august 2023	25. september
Tertialrapport pr. 31. desember 2023	1. februar 2024
<b>Andre rapporteringstidspunkt:</b>	
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102 fra Finansdepartementet	28. februar
Årsrapport for 2022	15. mars 2023
Årsrapport for 2022	15. mars 2024
<b>Andre frister:</b>	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2022 til 2023	1. februar
Disponeringsplan for 2023	15. mars
<b>Utdanningsdirektoratet:</b>	
Kriteriedata 2022-2023 (antall elever i statlige grunn- og videregående skoler og antall elever med innlosjering, der dette er aktuelt).	Avtales med Udir

## Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid

<b>Statsbudsjettet 2023</b>	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2023. Dersom det på årsbasis forventes mer- eller mindreforbruk på budsjettposter der Statped har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Statped kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2023 ble vedtatt av Stortinget.
28. september	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2023. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster samt mindre- og merbehov på rammestyrte poster.
<b>Statsbudsjettet 2024</b>	
14. april	Budsjettinnspill for 2024, herunder innspill til rammefordelingsforslag.
15. mai	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2024 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen.
<b>Statsbudsjettet 2025</b>	
5. oktober	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2024.
15. desember	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.