



## VEDLEGG TIL TILDELINGSBREV 2024

### Særskilte oppdrag

Kunnskapsdepartementet forventer at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal utføre noen særskilte oppdrag som gjengitt nedenfor. Oppdragene er tidsavgrensede oppgaver av et visst omfang som ikke er en del av direktoratets løpende leveranser.

#### Innhold

2024-001	Vurdering av forsvarlig mål på saksbehandlingstiden for alle lovpålagte oppgaver på direktoratets områder .....	2
2024-002	Veileder til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning .....	3
2024-003	Utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne og øvrige tiltak for kvalitetssikring og profesjonalisering .....	4
2024-004	Videre arbeid med oppfølging av fullføringsreformen og implementering av modulstrukturert opplæring for voksne .....	5
2024-005	Oppfølging av intensjonsavtalen for arbeidslivsrelevans .....	6
2024-006	Igangsette eksternt evaluering av delingen av tilskuddsordning for studieforbund .....	7
2024-007	Vurdering av informasjonsoppgaver og -tjenester om godkjenning av utenlandsk utdanning .....	8
2024-008	Kartlegging av disiplinærsaker ved norske universitet og høyskoler .....	9
2024-009	Oppfølging av regjeringens handlingsplan for norsk fagspråk i academia .....	10
2023-011	(ikke nytt oppdrag) Gjennomgå hele HK-dirs portefølje av beslutningsgrunnlag, retningslinjer o.l. og vurdere om noe er av en slik art at det bør forskriftsfestes .....	11



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-001 Vurdering av forsvarlig mål på saksbehandlingstiden for alle lovpålagte oppgaver på direktoratets områder</b>
<b>Frist:</b>	1. oktober 2024
<b>Tildeling:</b>	Innenfor gjeldende økonomiske rammer
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> HK-dir må prioritere gjennomføringen av lovpålagte oppgaver, innenfor forsvarlig saksbehandlingstid. Lovpålagte oppgaver er blant annet sekretariat for felles klagenemnd, godkjenning av utenlandsk utdanning (inkl. forberede klagebehandling), opptak til fagskoler, universiteter og høyskoler. Departementet ber HK-dir avklare hva direktoratet mener er forsvarlig mål på saksbehandlingstiden for alle lovpålagte oppgaver på sine områder. Vurderingene skal leveres departementet innen 1. oktober 2024.	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-002 Veileder til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning</b>
<b>Frist:</b>	<i>1. mai 2024</i>
<b>Tildeling:</b>	<i>Innenfor gjeldende økonomiske rammer</i>
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> Departementet har nylig vedtatt ny forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Forskriften skal tre i kraft 1. august 2024. HK-dir bes om å utarbeide oppdatert veiledning til forskriften til erstatning for Rundskriv F-07-16. Utkast til veiledning skal leveres departementet innen 1. mai 2024. KD vil ta initiativ til et møte om oppdraget.	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-003 Utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne og øvrige tiltak for kvalitetssikring og profesjonalisering</b>
<b>Frist:</b>	31.12.2024
<b>Tildeling:</b>	Arbeidet skal dekkes innenfor gjeldende økonomiske rammer
<p>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</p> <p>Oppdraget er en oppfølging av oppdrag 2023-001 og kartleggingen som ble gjennomført i 2023. Dette oppdraget har frist ved utgangen av 2023.</p> <p>Dette oppdraget vil bli nærmere konkretisert når rapporten med forslag til ulike tiltak foreligger.</p> <p>Noen foreløpige stikkord:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I den nye opplæringsloven videreføres rett til realkompetanse i videregående opplæring for voksne (VOV) og det innføres i forberedende opplæring for voksne (FOV).</li><li>• God og effektiv realkompetansevurdering er en forutsetning for at fleksibiliteten i den nye organiseringen i opplæring kan tas i bruk etter hensikten. Når kommune og fylkeskommune vet hva den enkelte har av realkompetanse kan de tilby akkurat de modulene i de fagene den enkelte trenger for å oppnå ønsket sluttkompetanse.</li><li>• Arbeidet med utredningen av realkompetansevurdering i videregående opplæring viser at det er behov for å gjøre noen grep dersom bl.a. modulstrukturert opplæring skal fungere etter intensjonen.</li><li>• Det er naturlig at arbeidet med å utvikle et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering bygger på erfaringer som er gjort i utviklingen av et nasjonalt rammeverk for karriereveiledning.</li><li>• Rammeverket bør inneholde tiltak for mer enhetlig praksis i kommuner og fylkeskommuner (kvalitetssikring), kompetansehevende tiltak (profesjonalisering) og anbefalinger om hvordan kunnskapsgrunnlaget bør utvikles.</li><li>• Det er aktuelt med tiltak på kort sikt, mot implementering av modulisert opplæring for voksne fra skoleåret 2024/2025, men også tiltak på litt lengre sikt. I tillegg er det aktuelt med tiltak for å bedre samarbeidet med statsforvalterne på dette området.</li><li>• Oppdraget må gjennomføres i samarbeid med Udir</li></ul>	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-004 Videre arbeid med oppfølging av fullføringsreformen og implementering av modulstrukturert opplæring for voksne</b>
<b>Frist:</b>	1. august 2026. Årlig rapportering, samt ved behov.
<b>Tildeling:</b>	HK-dir tildeles midler til oppdraget over kap. 258, post 21, prosjektnummer 90500.
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b>	
<p>Oppdrag 2022-001, justert versjon 21.06.2022 ligger til grunn for arbeidet med oppfølging av tiltak i fullføringsreformen som gjelder opplæring for voksne, og særlig implementering av modulstrukturert opplæring.</p> <p>Oppdraget videreføres fram mot implementering av ny ordning i august 2024, og i tillegg er det behov for å:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bidra til innføring av modulisert opplæring som hovedmodell for forberedende opplæring for voksne (FOV), og for videregående opplæring for voksne (VOV) i de fagene som til enhver tid er modulisert, de første skoleårene etter implementering.</li><li>- Ha dialog med sektor og andre relevante aktører, og legge til rette for justering av støtte- og veiledningsmateriell ved behov.</li><li>- Vurdere behovet for å evaluere om innføringen bidrar til at målene i fullføringsreformen knyttet til nye, modulstrukturerte læreplaner for voksne oppnås.</li></ul> <p>Dette oppdraget vil bli nærmere konkretisert i dialog med HK-dir og Udir.</p> <p>Oppdraget utføres i samarbeid med Udir. Andre aktuelle samarbeidspartnere kan være IMDi, Lånekassen, UDI, fylkeskommunene og statsforvalterne.</p>	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-005 Oppfølging av intensjonsavtalen for arbeidslivsrelevans</b>
<b>Frist:</b>	01.07.2025
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> Den 2. juli 2021 inngikk medlemmene i kompetansepolitisk råd og kunnskapsdepartementet en intensjonsavtale for arbeidslivsrelevans. Intensjonsavtalen ble inngått i etterkant av Arbeidslivsrelevansmeldingen, med formål om å mobilisere til et enda mer systematisk og bredere samarbeid for å styrke arbeidslivsrelevansen i høyere utdanning.  I en underveisevaluering gjennomført blant aktørene i avtalen, er det kommet frem at det er ønskelig blant avtalepartene at det i de neste to årene rettes mer fokus på kunnskapsgrunnet rundt hva arbeidslivsrelevans er og skal bety, og videre hvordan dette skal operasjonaliseres i arbeidet og samarbeidet mellom alle involverte.  Departementet gir direktoratet i oppdrag å følge opp avtalen frem til den avsluttes. Resultatene fra underveisevalueringen bør benyttes i oppfølgingen. Det forventes at dette gjennomføres i samarbeid med medlemmene i kompetansepolitisk råd, for eksempel gjennom administrativ arbeidsgruppe.	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-006 Igangsette ekstern evaluering av delingen av tilskuddsordning for studieforbund</b>
<b>Frist:</b>	01.11.2025
<b>Tildeling:</b>	<i>Det tildeles 800 000 kroner på kap. 258, post 21 i 2024 til å sette ut evalueringsoppdraget. Kultur- og likestillingsdepartementet gir belastningsfullmakt på 800 000 kroner over sitt budsjett i 2024, eventuelt fordelt i 2024 og 2025 etter avtale med HK-dir.</i>
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> <p>Fra og med 1.1.2021 ble tilskuddsordningen til studieforbundene delt mellom Kunnskapsdepartementet (KD) og Kulturdepartementet (KUD). Voksenopplæringsloven ble revidert, og loven fikk to nye forskrifter om studieforbund under hhv. KD og KUD. Hensikten med delingen var å tydeliggjøre og reddyke de kompetansepoltiske, og de kultur- og frivillighetspolitiske formålene i tilskuddsordningen, og sikre bedre måloppnåelse i begge deler av ordningen.</p> <p>Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet varslet i Prop. 1 S (2020-2021) for både KD og KUD, at ordningen skal evalueres innen fem år, for å identifisere eventuelle utilsiktede konsekvenser av delingen.</p> <p>KD og KUD gir HK-dir i oppdrag å sette ut et evalueringsprosjekt. KD og KUD vil invitere relevante aktører til å gi innspill til hva en slik evaluering bør ta for seg. Endelig oppdragsbeskrivelse utarbeides i dialog med KD og KUD i etterkant av innspillsrunden.</p> <p>Evalueringen bør som et minimum kartlegge effekter av endringene som ble gjort, herunder effekter av regelverksendringene, og om delingen av tilskuddsordningen så langt har fungert etter intensjonen, samt hvordan endringene har påvirket relevante aktører. Evalueringen skal vurdere hvordan endringene har påvirket KD og KUDs studieforbund hver for seg – og samlet, og se på effekten av delingen på studieforbundenes aktiviteter, måloppnåelse og samarbeidsforhold. Tilretteleggingstilskuddet ble ikke endret under delingen, men bør inngå i evalueringen for å vurdere tilskuddets effekt på ønsket måloppnåelse. Videre bør evalueringen vurdere om delingen har styrket studieforbundenes bidrag til de politiske målsetningene som ligger til grunn for hhv. KDs og KUDs politikkområder. Vi ber i tillegg om at eventuelle andre endringer og effekter enn de som er nevnt over kartlegges og vurderes dersom det er relevant.</p> <p>Samtlige studieforbund har blitt sterkt preget av Covid 19-pandemien og nedstengningen av det norske samfunnet i den forbindelse. Det har også vært gjort noen unntak fra forskriftene i forbindelse med pandemien. I den grad det er mulig, bør man søke å skille ut hva som er effekter av pandemien og som da ikke følger av intenderte endringer. Der det er vanskelig å skille ulike effekter, bør dette beskrives og forklares så tydelig som mulig.</p> <p>Evalueringen skal gjennomføres av en ekstern aktør. HK-dir skal levere en skriftlig sluttrapport og gi konkrete anbefalinger til videreutvikling av tilskuddsordningen til KD (<a href="mailto:postmottak@kd.dep.no">postmottak@kd.dep.no</a>) og KUD (<a href="mailto:postmottak@kud.dep.no">postmottak@kud.dep.no</a>).</p>	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-007 Vurdering av informasjonsoppgaver og -tjenester om godkjenning av utenlandsk utdanning</b>
<b>Frist:</b>	1. november 2024
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> <p>God informasjon om utenlandsk utdanning skal bidra til at den enkelte effektivt kan bruke sin kompetanse i det norske arbeidslivet, og at arbeidsgivere og samfunnet kan ha tillit til en godkjent utenlandsk utdanning. Godkjenningsfeltet er komplekst, og det kan være utfordrende å navigere for både enkeltpersoner og andre aktører. Det er viktig å jobbe kontinuerlig med en mer helhetlig forvaltning av ordningene for godkjenning av utenlandsk utdanning og utenlandske yrkeskvalifikasjoner, og informasjonsoppgavene knyttet til godkjenningsfeltet.</p> <p>KD ber HK-dir om å</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. vurdere sine informasjonsoppgaver om godkjenning av utenlandsk utdanning i sammenheng med direktoratets øvrige relevante brukerrettete tjenester, og hvor hensiktsmessig kartlegge informasjonskanaler forvaltet av andre direktorater og aktører, og</li><li>2. utrede utvidelse av veilednings- og rådgivningstjenester for arbeidsgivere og andre aktører til alle godkjenningsordninger for utenlandsk utdanning som HK-dir forvalter.</li></ol> <p>Utredningen må utføres i tråd med utredningsinstruksen. Oppdraget skal leveres som en sluttrapport med direktoratets anbefalinger innen fristen. HK-dir skal sende et utkast til KD før 1. august 2024.</p>	





<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-008 Kartlegging av disiplinærsaker ved norske universitet og høyskoler</b>
<b>Frist:</b>	1.3.2024
<b>Tildeling:</b>	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme</i>
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> <p>De siste årene har det vært en økning i antall disiplinærsaker ved norske universitet og høyskoler. Flere institusjoner meldte om en økning under pandemien når det gjelder antall saker, og som en mulig konsekvens av dette en viss økning i advokatutgifter og behandlingstid. Tall fra Felles Klagenemnd støtter opp om en økning i antall saker: Disiplinærsaker (hovedsakelig fuskesaker) behandlet i Felles Klagenemnd doblet seg fra perioden 2019-2020 (116 saker i gjennomsnitt) til 2021-2022 (279 saker i gjennomsnitt).</p> <p>Formålet med kartleggingen er å bidra til kunnskapsgrunnlaget om disiplinærsaker, ved å gi et så presist bilde av situasjonen som mulig.</p> <p>KD ber HK-dir om å kartlegge omfanget av disiplinærsaker de siste fem årene, inkludert hvordan advokatutgifter og saksbehandlingstid har utviklet seg over tid for ulike sakstyper og institusjoner. Fokuset i kartleggingen er på disiplinærsaker, dvs. saker om fusk, skikkethet og politiattest. Det er ønskelig med informasjon om antall saker behandlet per instans, inkludert informasjon om utfall etter klage. Relevante instanser er institusjonens nemnd for studentsaker, Felles klagenemnd, Tingretten og Lagmannsrett. Kartleggingen skal omfatte norske universitet og høyskoler med statlig finansiering (både offentlige og private).</p> <p>Oppdraget skal leveres som en sluttrapport innen 1.3.2024.</p>	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2024-009 Oppfølging av regjeringens handlingsplan for norsk fagspråk i akademia</b>
<b>Frist:</b>	<i>Punkt 3: 31. januar 2024, punkt 1 og 2: 1. juni 2024</i>
<b>Tildeling:</b>	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme.</i>
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> <p>De siste årene har stadig mer undervisning og forskning ved universiteter og høyskoler foregått på engelsk. Regjeringen vil at norsk fortsatt skal være et fullverdig og samfunnsbærende språk i Norge. Dette er bakgrunnen for at regjeringen sommeren 2023 la frem <i>Frå ord til handling – Handlingsplan for norsk fagspråk i akademia</i>. I planen lanseres 21 konkrete tiltak for å styrke norsk fagspråk.</p> <p>HK-dir har bidratt i utarbeidelsen av handlingsplanen, og vil ha en viktig rolle i oppfølgingen. I 2024 omfatter dette særlig tiltak 7, 12, 13 og 20.</p> <p>Tiltak 12 i handlingsplanen (om tidsskriftordningen) er omtalt i del 3 tildelingsbrevet.</p> <p>KD ber HK-dir om å:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kartlegge systemene for norskundervisning og -vurdering ved universitetene og høyskolene, i dialog med institusjonene og Universitets- og høyskolerådet. Videre oppfølging av arbeidet med norskundervisning og vurdering ved UH-institusjonene gjøres i dialog med departementet etter at kartleggingen er gjennomført. Rapport fra kartleggingen leveres innen 01.06.2024.</li><li>2. Utrede hvordan lærebokordningen kan videreutvikles og eventuelt styrkes for å stimulere til mer skriving og bruk av læremidler på norsk. Rapport leveres departementet innen 1.6.2024.</li><li>3. Forbedre statistikken for norsk fagspråk i akademia, i samarbeid med Språkrådet. Første leveranse er en kartlegging av mulighetene for forbedring av statistikken og forslag til endringer. Rapport leveres i januar 2024 og vil være utgangspunkt for dialog med departementet om videre oppfølging».</li></ol> <p>HK-dir bes holde departementet orientert og vurdere behov for dialog underveis.</p>	



<b>Oppdrag:</b>	<b><i>2023-011 (ikke nytt oppdrag) Gjennomgå hele HK-dirs portefølje av beslutningsgrunnlag, retningslinjer o.l. og vurdere om noe er av en slik art at det bør forskriftsfestes</i></b>
<b>Frist:</b>	<i>1. november 2024</i>
<b>Tildeling:</b>	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjettamme</i>
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:</b> <p>Departementet viser til supplerende tildelingsbrev nr. 9, 2023 (oppdrag 2023-011) om fastsettelse av ulike beslutningsgrunnlag som forskrift, og leveranse av første del av oppdraget. Her omtales andre del av oppdraget, som i tildelingsbrevet var satt opp med frist 20. desember 2023. Departementet viser også til møte 5. desember 2023 hvor departementet ga tilbakemelding om at denne delen av oppdraget kan få en ny frist for levering.</p> <p>Departementet ber om at direktoratet vurderer om det foreligger flere beslutningsgrunnlag eller retningslinjer for ansvarsområder innenfor direktoratets portefølje som bør være fastsatt i forskrift. Det er hensiktsmessig at direktoratet i første omgang utarbeider en overordnet oversikt over aktuelle beslutningsgrunnlag, retningslinjer mv., som grunnlag for å vurdere behovet for videre kartlegging. Departementet ber om at direktoratet lager en oversikt over hvilke klageordninger som er etablert for vedtak som fattes av direktoratet som første instans, herunder tilskuddsordninger.</p> <p>Departementet imøteser videre dialog om oppdraget. Vi ber HK-dir ta initiativ til dette når det er gjennomført en første kartlegging.</p> <p>Endelig vurdering sendes departementet innen 1. november 2024.</p>	