



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-3

20. desember 2022

Tildelingsbrev til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse for 2023

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2023, jf. Innst. 12 S (2022–2023) og Prop. 1 S (2022–2023), sender Kunnskapsdepartementet (KD) med dette tildelingsbrev til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Tildelingsbrevet er KDs årlige styringsdokument. Eventuelle endringer og ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2023.

Vi viser også til virksomhets- og økonomiinstruksen (VØI) som gjelder fra 1. januar 2023.

Dette brevet gjentar ikke styringssignaler HK-dir tidligere har fått gjennom tidligere tildelingsbrev og tilbakemeldingsdokumenter, med mindre departementet mener det er knyttet særlig risiko eller vesentlighet til oppgavene.

Tildelingsbrevet og eventuelle supplerende tildelingsbrev skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet består av følgende deler:

1	Innledning	2
2	Mål	5
3	Tildeling 2023	7
4	Delegering av myndighet	15
5	Andre forutsetninger og krav	16
6	Rapportering og resultatoppfølging	18

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Siri Waalen Bogen
22 24 77 96

1 Innledning

1.1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Kunnskap og kompetanse er avgjørende for omstillingsevne og konkurransekraft. Forskning og utdanning er sentralt for å realisere regjeringens satsinger. Regjeringen mener at vi fortsatt skal investere mye i forskning og høyere utdanning. Samtidig blir det økonomiske handlingsrommet i statsbudsjettene mindre i årene som kommer. Regjeringen må derfor finne rom for å prioritere viktige forsknings- og utdanningssatsinger innenfor gjeldende budsjetttrammer fremover.

Regjeringen har lagt frem *Langtidsplan forskning og høyere utdanning 2023–2032* med tre overordnede mål og seks tematiske prioriteringer. I tillegg til universitetene og høyskolene, er forskningsinstituttene som mottar statlige grunn- eller basisbevilgninger, Forskningsrådet, HK-dir, NOKUT, Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør (Sikt) og De nasjonale forskningsetiske komiteene sentrale strategiske aktører i gjennomføringen av langtidsplanen.

Det er store udekkede arbeidskraft- og kompetansebehov i arbeidslivet. Det er grunn til å tro at utfordringen vil bli enda større fremover, siden vi blir relativt sett færre mennesker i arbeidsfør alder, og det trolig blir vanskeligere å rekruttere arbeidskraft fra utlandet. Regjeringen vil derfor prioritere tiltak som sikrer nødvendig kompetanse for et høyproduktivt og konkurransedyktig næringsliv, gode velferdstjenester i hele landet og kompetanse for å gjennomføre det grønne skiftet. Universitetene og høyskolene skal dimensjonere studietilbudene sine i tråd med samfunnets behov. Det er derfor viktig å prioritere utdanninger som både er etterspurt fra studentene og som er i tråd med arbeidslivets behov.

Regjeringen vil utvikle en bred kompetansereform for arbeidslivet. Reformen skal bidra til at folk kan få påfyll av kompetanse gjennom arbeidslivet, at flere utenfor arbeidslivet kan komme i jobb og at vi sikrer fortsatt høy produktivitet i norsk økonomi. Regjeringen er opptatt av å løfte kompetansen i arbeidslivet i samarbeid med partene i arbeidslivet. Fleksibel og desentralisert utdanning og dimensjonering i tråd med arbeidslivets behov er viktige elementer i regjeringens kompetansereform.

Ambisjoner og mål for høyere yrkesfaglig utdanning tar utgangspunkt i at det er en sektor med stor variasjon som sammen gir viktig kompetanse for samfunnet. Fagskolene tilbyr praktiske utdanninger som arbeidslivet har behov for, og et viktig kjennetegn med fagskoleutdanningene er at de er utviklet i nært samarbeid med arbeidslivet. Regjeringen ønsker at fagskolesektoren skal vokse, og er opptatt av at kapasitetsveksten ikke skal gå ut over kvaliteten i fagskoleutdanningene. Fagskolene skal bidra til et kompetanseintensivt arbeidsliv gjennom faglig påfyll for dem som allerede er i arbeid, og tilbyr utdanning for de som har behov for mer arbeidsrettet utdanning etter videregående opplæring. Denne egenarten til fagskolene blir viktig også i fremtiden.

Regjeringen vil tilrettelegge for at flere voksne fullfører videregående opplæring, både de som mangler formell kompetanse på videregående nivå og de som har behov for ny kompetanse for å møte omstilling i arbeidslivet. Det skal bli enklere å ta utdanning ved siden av jobb eller i livssituasjoner der det er vanskelig å delta i opplæring på fulltid. For å tilpasse opplæringen til voksnes livssituasjon, både i tidsbruk, organisering og innhold, skal opplæringen bli mer fleksibel og modulisert.

Regjeringen er opptatt av å ha et forskningssystem i god balanse og vil vurdere endringer i forskningssystemet for at ulike virkemidler og aktører kan bidra til å nå de forskningspolitiske målsettingene enda bedre enn i dag. Regjeringen tar sikte på å legge frem en stortingsmelding om dette og i denne forbindelse skal Forskningsrådets roller og funksjoner i det norske forskningssystemet gås gjennom. Denne gjennomgangen vil være et viktig kunnskapsgrunnlag for stortingsmeldingen.

Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning, utdanning og opplæring. Samarbeid med internasjonale kunnskapsmiljøer har positive ringvirkninger på kvaliteten i norske fagmiljøer, samtidig som det bidrar til å gi unge mennesker verdifull kompetanse om de komplekse utfordringene verden står overfor. Regjeringen forventer at virksomhetene i kunnskapssektoren bidrar til økt deltakelse i EUs programmer for utdanning, forskning og innovasjon og aktiv deltakelse i samarbeidet om politikk og rammebetingelser gjennom Det europeiske forskningsområdet og Det europeiske utdanningsområdet. Regjeringen forventer også at virksomhetene bidrar til å styrke samarbeidet med strategisk viktige land utenfor Europa.

1.2 Særskilte forventninger

KD har store forventninger til resultatene og effektene av HK-dirs arbeid og virkemidler og forventer at HK-dir prioriterer ressursene godt og innretter virksomheten til å oppfylle målene som framkommer i kapittel 2. Dersom HK-dir ser behov for å gjøre større omlegginger for å nå målene, ber departementet om at dette gjøres i samarbeid med berørte brukere, samarbeidspartnere og ved behov, i dialog med departementet. Kunnskapsdepartementet er i gang med en gjennomgang av tilskuddsordningene og virkemidlene til direktoratet og forventer at HK-dir bidrar i dette arbeidet.

Mange av utfordringene som direktoratet skal bidra til å løse ligger i skjæringspunktet mellom kunnskapssektoren og andre sektorer. For å løse samfunnsoppdraget på en god måte, må HK-dir også søke samarbeid utenfor egen sektor.

HK-dir er en viktig faglig rådgiver for departementet. KD forventer at HK-dir evaluerer og oppnår gode resultater og effekter av ordninger og tjenester de forvalter, samt at direktoratet gjennom sin koordineringsrolle bidrar til et godt kunnskapsgrunnlag for politikktutforming. KD ser fram til HK-dirs bidrag til departementets budsjettarbeid, stortingsmeldinger og andre sentrale prosesser i kunnskapssektoren.

Det er viktig at HK-dir sørger for god oppfølging av oppgavene som overføres fra NOKUT til HK-dir (se også pkt. 1.3). Godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner skal bidra til at personer effektivt kan ta i bruk sin kompetanse i det norske arbeidslivet. Departementet legger til grunn at saksbehandling i godkjenningsordningene raskt gjenopptas i HK-dir.

HK-dir har ansvar for å sikre forsvarlig opptak til høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Direktoratet har tilgang til et bredt kunnskaps- og datagrunnlag om opptaket til høyere utdanning som kan bidra til å belyse konteksten for opptaket, herunder søkeratferd, sammenhenger med samfunnsmessig utvikling og situasjonen i det norske arbeidsmarkedet. KD mener det er et potensial for å videreutvikle HK-dirs rolle som rådgiver og ber HK-dir om å følge dette opp i den faglige dialogen med departementet i 2023.

Sikt er i gang å planlegge og utvikle prosjektet. Første milepæl er å levere et godt og kvalitetssikret beslutningsgrunnlag for videre finansiering, til regjeringen, våren 2023. Et tett og vellykket samarbeid mellom Sikt og HK-dir er en kritisk suksessfaktor for prosjektet. Departementet forventer derfor at alle risikoer håndteres fortløpende slik at prosjektet holder den kvalitet og fremdrift som er nødvendig. Samtidig må opptakene de nærmeste årene kunne gjennomføres med lavest mulig risiko, fram til et eventuelt nytt system er på plass.

HK-dir må fortsatt ha oppmerksomhet knyttet til saksbehandlingstiden i felles klagenemnd og se dette i sammenheng med oppbygging av den juridiske fagkompetansen, herunder på de områdene der direktoratet får delegert forskriftsansvar, jf. virksomhets- og økonomiinstruksen for HK-dir.

HK-dir ivaretar sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og administrerer det statlige tilskuddet til fagskolene. I 2023 vil vi ha blant annet resultatene fra evalueringen av finansieringssystemet for fagskolene, evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og fullevalueringen av forrige fagskolemelding. Hvordan vi følger opp disse evalueringene vil prege innretning av fagskolesektoren fremover, og KD forventer aktivt bidrag fra HK-dir i samarbeidet med fylkeskommunene om å finne gode løsninger

HK-dir har et sentralt faglig ansvar for opplæringen av voksne i grunnopplæringen og har fått i oppdrag å koordinere arbeidet med modulisering av grunnopplæringen for voksne som hovedmodell i voksenopplæringen. Målet er at flere voksne skal møte omstilling i arbeidslivet ved å starte på eller fullføre påbegynt opplæring, eller ta et fagbrev nummer to. I oppfølgingen av Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen, har HK-dir det faglige ansvaret for karriereveiledning, herunder verktøy og tjenester som skal gjøre det lettere for ungdom og voksne å orientere seg i systemet for fag- og yrkesopplæring, å finne læreplass og gjøre det enklere for fylkene å arbeide med dimensjonering av opplæringstilbud. KD forventer at HK-dir samarbeider tett med Integrerings- og mangfoldsdirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet, Lånekassen og Utdanningsdirektoratet og bruker oppdragene til å sikre god implementering av reformen.

HK-dirs rolle knyttet til internasjonalisering og internasjonalt samarbeid spenner bredt og dekker alle utdanningsnivåer. Koronapandemien ga betydelige utfordringer for det internasjonale samarbeidet, og departementet er opptatt av at HK-dir i sitt arbeid bidrar til at vi når de høye ambisjonene som ligger i Mobilitetsmeldingen og andre relevante stortingsmeldinger og strategier på internasjonaliseringsområdet.

Vi viser til langtidsplanen for forskning og høyere utdanning hvor regjeringen ber HK-dir, Forskningsrådet og Sikt om å bistå forskningsinstitusjonene med å utarbeide en strategi for norsk vitenskapelig publisering etter 2024 og en plan for å nå målene i en slik strategi.

Det gjenstår noen rolle- og ansvarsavklaringer mellom Kunnskapsdepartementet og enkelte underliggende virksomheter. Departementet har en ambisjon om å konkludere dette arbeidet i løpet av 2023.

Kunnskapsdepartementet forventer at HK-dir skal utføre noen særskilte oppdrag i 2023. Oversikt over oppdragene fremgår av et eget vedlegg.

2 Mål

2.1 Målbilde for kunnskapssektoren

Kunnskapsdepartementet har nytt målbilde fra 2023. De tre overordnede målene for kunnskapssektoren er:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom undermål for de ulike politikkområdene.

- Flere synlige og fremragende forskningsmiljøer
- Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer
- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljøer som fremmer inkludering, motivasjon og mestring
- Medarbeidere i kunnskapssektoren har mer relevant kompetanse
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- En mer samordnet og tidligere innsats for alle barn og unge

Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

2.2 Mål for HK-dir

Nedenfor følger mål og styringsparametere for direktoratets virksomhet. KD understreker at HK-dir skal rapportere på *effekter og resultater* av direktoratets virkemidler og arbeid.

Gjennom følgende mål skal HK-dir arbeide for et bærekraftig og omstillingsdyktig samfunn:

Mål 1: Utdanningsinstitusjoner og opplæringstilbydere har tilbud av høy kvalitet

Styringsparametere

- 1.1 Kvalitetsutvikling i utdanningene og livslang læring gjennom nasjonale og internasjonale virkemidler
- 1.2 Internasjonalisering i hele utdanningsløpet
- 1.3 Samordning og iverksetting av digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren
- 1.4 Inkluderende og universelt utformet læringsmiljø

Mål 2: Den enkelte har god kunnskap om og tilgang til utdanning, karriereveiledning og livslang læring

Styringsparametere

- 2.1 Effektivitet og brukervennlighet i opptak til høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning
- 2.2 Effektivitet og brukervennlighet i norskopplæringstilbud for voksne innvandrere
- 2.3 Tilgang til fleksible utdannings- og opplæringstilbud hele livet
- 2.4 Tilgang på og bruk av karriereveiledningstjenester av høy kvalitet
- 2.4 Tilgang på og bruk av nøytral og kvalitetssikret informasjon om kvalifikasjoner, utdanning og arbeidsmarked

Mål 3: Dokumentasjon av utdanning, kompetanse og kvalifikasjoner gir den enkelte adgang til utdanning og arbeid

Styringsparametere

- 3.1 Kvalitet i innhold og rammer for gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap samt statsborgerprøve, rettet mot voksne innvandrere
- 3.2 Effektivitet og brukervennlighet i godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner
- 3.3 Tilbydernes og veiledningsapparatets kunnskap om og bruk av realkompetansevurdering
- 3.4 Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om ferdighetsnivåer i norsk språk
- 3.5 Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om utenlandsk utdanning

Mål 4: Kompetansepolicyen er godt samordnet og stimulerer til kompetanseutvikling og samarbeid mellom arbeidsliv og utdanning

Styringsparametere

- 4.1 Aktørene i arbeidslivets involvering i utvikling av strategier og virkemidler for kompetanseutvikling i arbeidslivet
- 4.2 Vilkår for og deltakelse i læring og kompetanseutvikling i hele arbeidslivet
- 4.3 Tverrsektorielt samarbeid om kvalifisering
- 4.4 Samsvar mellom arbeidslivets etterspørsel etter kompetanse og utdannings- og opplæringstilbud

Mål 5: Myndigheter, institusjoner og aktørene i arbeidslivet har et godt kunnskapsgrunnlag for sine beslutninger om utdanning, forskning og kompetanseutvikling

Styringsparametere

- 5.1 Relevante analyser og kunnskapsgrunnlag innenfor direktoratets ansvarsområder
- 5.2 Formidling og bruk av kunnskapsgrunnlaget
- 5.3 Tilgjengelighet og gjenbruk av data i kunnskapssektoren
- 5.4 Oversikt over etterlevelse av KDs policy for informasjonssikkerhet og personvern og kunnskap om risikoen for alvorlige informasjonssikkerhets- og personvernhendelser, samt mulige konsekvenser av disse
- 5.5 Kunnskap om effektene av internasjonalisering, internasjonalt samarbeid og internasjonal utveksling av elever, studenter og ansatte på alle utdanningsnivåer

Mål og styringsparametere for HK-dir er satt med grunnlag i Økonomiregelverkets § 4. Kunnskapsdepartementet forventer at HK-dir vurderer om virkemidlene bidrar til å nå målene, og om ressursbruken er effektiv og innenfor de disponible rammene. HK-dir må også påse at målene følges opp med forsvarlig internkontroll, og at det i den interne styringen er systemer, strukturer og rutiner som på en tilstrekkelig og hensiktsmessig måte følger opp effektiviteten og kvaliteten i virksomhetens ressursbruk og leveranser, jf. økonomiregelverkets §§ 14 og 15.

3 Tildeling 2023

Kunnskapsdepartementet stiller med dette midlene nedenfor til disposisjon for HK-dir i 2023. HK-dir har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik de er konkretisert i mål og kravene som fremkommer av tildelingsbrevet. Virksomheten har ansvar for å prioritere innenfor tildelingen for å nå målene og realisere oppdragene. Departementet tar forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2023.

HK-dir er bruttobudsjettet og inngår i nettoordningen for merverdiavgift, og tildelingene er derfor ekskl. merverdiavgift.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2022 er det i statsbudsjettet for 2023 lagt til grunn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 1,8 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 3 pst.
- 70-poster: 3 pst.

Helårsvirkning av lønnsoppjøret for 2022 er lagt inn i statsbudsjettet for 2023, mens bevilgning for lønnsregulering i 2023 behandles som egen sak i Stortinget. Departementet sender eventuelt supplerende tildelingsbrev om dette i oktober/november 2023.

3.1 Driftsmidler

Kap. 256 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse		Kroner
Post 01	Driftsutgifter	431 567 000
Post 21	Spesielle driftsutgifter	8 926 000
Sum		440 493 000

Tildelingen på post 01 skal dekke utgifter til lønn, godtgjørelser og øvrig drift av virksomheten.

Tildelingen over post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter til oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid. Bevilgningen på post 21 inkluderer prosjektmidler for kunnskap om effekten av digital teknologi og midler til prosjekt om universell utforming av digitalt utstyr, digitale tjenester og læringsformer ved universiteter og høyskoler, jf. omtale i Prop. 1 S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet og tildelingsbrev for 2022.

Statsbudsjettet for 2023 innebærer både økte og reduserte bevilgninger på kap. 256, post 01:

Reduksjoner på post 01:

- 3 mill. kroner i gevinstrealisering som følge av omorganiseringen i kunnskapssektoren i 2018
- 2 mill. kroner som følge av endrede jobbreisevaner etter covid-19-pandemien
- 640 000 kroner som følge av korrigert premiekompensasjon i Statens pensjonskasse
- 364 000 kroner for å gjøre rom for andre prioriteringer i budsjettet
- 763 000 kroner som følge av inngått avtale med DFØ om bruk av løsninger for regnskap og lønn

Økninger på post 01:

- 50 000 000 kroner som følge av flytting av oppgaver knyttet til godkjenning av utenlandsk utdanning fra NOKUT til HK-dir

- 1 393 000 kroner som følge av overføring av administrasjonsmidler for INTPART-programmet fra Forskningsrådet til HK-dir
- 27 700 000 kroner som følge av økt inntektsbevilgning på kap. 3256, post 02

Departementet legger til grunn at HK-dir benytter minimum samme beløp i 2023 som i 2022 som medfinansiering til drift av HK-dir som nasjonalkontor for Erasmus+.

Statsbudsjettet for 2023 innebærer reduserte bevilgninger på kap. 256, post 21:

- 3 320 000 kroner som følge av reduksjon i inntektsbevilgningen på kap. 3256, post 01
- 43 000 kroner for å gi rom for andre prioriteringer i budsjettet

		Kroner
Kap. 3256 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse		
Post 01	Inntekter ved oppdrag	1 649 000
Post 02	Inntekter fra refusjoner mv.	28 108 000
Sum		29 757 000

Inntektene på post 01 gjelder oppdragsvirksomhet HK-dir utfører.

Inntektene på post 02 gjelder salgsinntekter og refusjoner.

Bevilgningen på kap. 256, post 01 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3256, post 02. Tilsvarende er det gitt fullmakt til å overskride tildelingen på kap. 256, post 21 mot tilsvarende merinntekter på 3256, post 01. Merinntekter som gir grunnlag for overskridelser av utgiftsbevilgninger, skal også dekke merverdiavgift knyttet til overskridelsen og påvirker derfor også kap. 1633, post 01 for statlige forvaltningsorganer som inngår i nettoordningen for merverdiavgift.

3.2 Midler til prosjekter, programmer og tilskuddsordninger

Nærmere føringer for tildelingene er omtalt per kapittel.

		Kroner
Kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag		
Post 21	Spesielle driftsutgifter	21 200 000
Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen		
Post 69	Tiltak for fullføring og kvalifisering i videregående opplæring	511 195 000
Kap. 240 Fagskoler		
Post 60	Driftstilskudd til fagskoler	1 197 585 000
Post 61	Utviklingsmidler til fagskoler, <i>kan overføres</i>	52 038 000
Kap. 241 Felles tiltak for fagskoler		
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	13 800 000
Kap. 254 Studieforbund mv.		
Post 70	Tilskudd til studieforbund	72 719 000

Post 73	Tilskudd til voksenopplæringsorganisasjoner	3 517 000
Kap. 257 Kompetanseprogrammet		
Post 21	Spesielle driftsutgifter	7 442 000
Post 70	Tilskudd, <i>kan overføres</i>	201 253 000
Kap. 258 Tiltak for livslang læring		
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	108 600 000
Kap. 270 Studentvelferd		
Post 74	Tilskudd til velferdsarbeid m.v.	81 846 000
Kap. 272 Tiltak for internasjonalisering og høyere utdanning		
Post 51	Tiltak for internasjonalisering, <i>kan overføres, kan brukes under post 71</i>	96 547 000
Post 52	Tiltak for høyere utdanning, <i>kan overføres, kan brukes under post 72</i>	263 228 000
Post 71	Tilskudd til tiltak for internasjonalisering, <i>kan overføres, kan bruke,s under post 51</i>	125 868 000
Post 72	Tilskudd til tiltak for høyere utdanning, <i>kan overføres, kan brukes under post 52</i>	120 132 000
Kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning		
Post 21	Spesielle driftsutgifter	29 341 000
Kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak		
Post 74	EUs program for utdanning, opplæring, ungdom og idrett	10 600 000
Totalt til prosjekter, programmer og tilskuddsordninger		2 916 911 000

3.2.1 Nærmere om tildelingen på kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag

Tildelingen gjelder:

- 1,2 mill. kroner til oppdragsgiveransvaret for ADMOD-prosjektet
- 20 mill. kroner til KUDAF Program for bedre deling av data i kunnskapssektoren

3.2.2 Nærmere om tildelingen på kap. 225 Tiltak i grunnpoplæringen

Tildelingen gjelder følgende tilskudd til fylkeskommunene:

- 302,3 mill. kroner for at personer uten rett til videregående opplæring kan få mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse
- 148,9 mill. kroner for at flere som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra videregående opplæring kan få tilbud om å ta et fagbrev
- 60 mill. kroner for å stimulere til økt bruk av ordningen Fagbrev på jobb

Fylkeskommunene kan omprioritere mellom tilskuddene dersom vurderinger om ressursbehov tilsier det.

3.2.3 Nærmere om tildelingen på kap. 240 Fagskoler

I tillegg til det ordinære driftstilskuddet til fagskolene inkluderer tildelingen på post 60 20 mill. kroner til 500 nye studieplasser for fagskolene og 39,9 mill. kroner til utdanningstilbud for industri og bygg innenfor ordningen Industrifagskolen.

Midlene på post 61 lyses ut til fagskolene, som kan søke om midler til prosjekt og tiltak som skal øke kvaliteten i fagskolene, videreutvikle dagens utdanningstilbud og utvikle nye utdanningstilbud.

3.2.4 Nærmere om tildelingen på kap. 241 Felles tiltak for fagskoler

Tildelingen skal dekke:

- 6 mill. kroner til forsøksordningen med to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning
- 4,2 mill. kroner til arbeid med kvalitetsutvikling på fagskolefeltet og utvikling av fagskolestatistikken
- 2,1 mill. kroner til arbeid i Nasjonalt fagskoleråd med oppgradering av nasjonale fagplaner
- 1,5 mill. kroner for arbeid med overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning

3.2.5 Nærmere om tildelingen på kap. 254 Studieforbund

Tildelingen på post 70 gjelder tilskudd til Akademisk Studieforbund, Studieforbundet AOF Norge, Studieforbundet Livslang Læring og Studieforbundet næring og samfunn. Beregningen av tilskudd til det enkelte studieforbund vil i 2023 bli justert for å ta hensyn til at aktiviteten til studieforbundene var sterkt preget av smittevernrestriksjonene i 2020 og 2021.

3,1 mill. kroner av tildelingen er forbeholdt kontingent til fellesorgan eller andre samarbeidsstrukturer. Tilskuddet blir delt likt mellom de fire studieforbundene som får tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett, og samarbeidstilskuddet inngår ikke i grunntilskuddet som kan brukes til administrasjon. Studieforbundene kan selv bestemme om tilskuddet skal benyttes til kontingent til et fellesorgan eller til annet samarbeid, og studieforbundene må rapportere på bruken av midlene ifbm årlig rapportering.

800 000 kroner av tildelingen gjelder refusjon for opplæring i samisk gjennom godkjente studieforbund og nettskoler under både KD og KUD, jf. forskrift til sameloven om rett til opplæring i samisk.

Tildelingen på post 73 gjelder tilskudd til Fleksibel utdanning Norge.

3.2.6 Nærmere om tildelingen på kap. 257 Kompetanseprogrammet

Programområdene i Kompetanseprogrammet er: treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling, utprøvinger av insentivordninger for livslang læring og Kompetansepluss.

Følgende tre bransjeprogram som ble etablert i 2022, skal videreføres til 2023:

- Avfalls- og gjenvinningsbransjen
- Jordbruks-, skogbruks og gartnerinæringen
- Industri- og byggenæringen

I tillegg skal bransjeprogrammene for maritim næring videreføres til 2023.

Departementet vil ha egen dialog med direktoratet om videreføring av bransjeprogrammer og endrede retningslinjer for ordningen med bransjeprogram, basert på anbefalingene HK-dir ga KD i november 2022.

3.2.7 Nærmere om tildelingen på kap. 258 Tiltak for livslang læring

60 mill. kroner til prosjektnummer 90500 skal dekke:

- Videreføring av forsøk med modulstrukturert voksenopplæring
- Tiltak for implementering av modulstrukturert opplæring som hovedmodell i opplæring for voksne

18,6 mill. kroner til prosjektnummer 90600 skal dekke:

- Tilskudd til fylkeskommunene som deltar i bemanningen av den digitale karriereveiledningstjenesten karriereveiledning.no
- Arbeid med kvalitetsrammeverket for karriereveiledning
- 1 mill. kroner i tilskuddsmidler til miljøer som tilbyr masterutdanning i karriereveiledning

30 mill. kroner til prosjektnummer 90700 skal dekke:

- Tilskudd til kompetanseutvikling for lærere i voksenopplæringen
- Kompetansebehovsutvalget
- Digitale verktøy og informasjon for voksne som ønsker å ta fagbrev og samarbeid mellom HK-dir, AV-dir og IMDi om utvikling av opplærings- og utdanningstjenester for arbeidsledige, permitterte og utsatte grupper på arbeidsmarkedet, jf. oppdrag nr. 2021-014. Midlene skal også dekke administrative utgifter, juridisk assistanse, følgeevaluering og annen kunnskapsinnhening mv. i sammenheng med oppdraget.
- Videreutdanning av fagkonsulenter i realkompetansevurdering
- Finnlærebedrift.no, jf. oppdrag nr. 2022-012

Flere av prosjektene finansiert over kap. 258, post 21 fases ut i de kommende årene. KD vil i 2023 ha en dialog med HK-dir om konsekvensene for direktoratets drift, med ambisjon om å redusere/trappe ned faste lønnskostnader finansiert over prosjektkapitlet.

3.2.8 Nærmere om tildelingene på kap. 270 Tilskudd for velferdsarbeid

Tilskuddet til studentsamskipnadene fordeles med et basistilskudd som er likt for alle og en variabel del der antall studenter og antall barn i studentbarnehage er utslagsgivende.

Tildelingen innebærer følgende fordeling av tilskudd:

- Studentsamskipnadene: 63 088 000 kroner, hvorav 4 120 000 kroner øremerket til Studentinord for deres tilbud på Nesna.
- Association of Norwegian Students Abroad: 10 161 000 kroner
- Norsk studentorganisasjon: 4 006 000 kroner
- Organisasjon for norske fagskolestudenter: 2 481 000 kroner
- International Students' Union of Norway: 1 856 000 kroner
- Stipendiatorganisasjonene i Norge: 254 000 kroner

3.2.9 Nærmere om tildelingene på kap. 272 Tiltak for internasjonalisering og høyere utdanning

Post 51 og 71

Fulbright-programmet skal tildeles 9,3 mill. kroner av bevilgningen på postene i 2023.

Det er satt av 71,4 mill. kroner til dekning av Den nordiske avtalen om gjensidig tilgang til høyere utdanning.

Bevilgningen på postene er redusert med til sammen 20,7 mill. kroner sammenlignet med 2022. Som følge av reduksjonen skal NOTED-programmet og ordning for samarbeid med Russland avvikles fra og med 2023. OFNEC (Caen) skal avvikles fra 2024. Den resterende reduksjonen skal gjøres gjennom å redusere bevilgningene til UTFORSK og NORPART. Departementet viser til dialog med HK-dir. Følgende programmer blir berørt av reduksjonen:

- OFNEC (Caen) reduseres med 0,6 mill. kroner
- UTFORSK reduseres med 7,9 mill. kroner
- NORPART reduseres med 7,9 mill. kroner

Post 52 og 72

International Council for Open and Distance Education (ICDE) skal tildeles 2,95 mill. kroner av bevilgningen på postene i 2023.

Bevilgningen på postene er redusert med til sammen 44,8 mill. kroner sammenlignet med 2022. Departementet viser til dialog med HK-dir. Følgende programmer blir berørt av reduksjonen:

- Program for maritim kompetanse reduseres med 10 mill. kroner
- Ordningen for Sentre for fremragende utdanning reduseres med 7 mill. kroner.
- Lærebokordningen for høyere utdanning, reduseres med 1 mill. kroner. Dette er basert på prognoser for mindreforbruk i 2022.
- Støtteordningen for åpne norskspråklige tidsskrift innenfor humaniora og samfunnsvitenskap, reduseres med 700 000 kroner. Dette er basert på prognoser for mindreforbruk i 2022.

- Program for studentaktiv læring og tiltak for økt arbeidsrelevans slås sammen til ett program, og den samlede bevilgningen til programmene blir redusert med 25,2 mill. kroner.

Departementet ber HK-dir fordele den resterende delen av kuttet på 0,9 mill. kroner, uten å redusere Program for maritim kompetanse, Lærebokordningen og Støtteordningen for åpne norskspråklige tidsskrifter ytterligere.

Av bevilgningen på postene skal 199,6 mill. kroner gå til de søknadsbaserte ordningene for fleksibel og desentralisert utdanning.

Målet med ordningene er at studietilbudene skal bli mer tilgjengelige for folk i hele landet, som av ulike årsaker ikke kan følge ordinær undervisning. Tilbudene skal bidra til å oppfylle de lokale, regionale og nasjonale kompetansebehovene, samt å mobilisere virksomheter og innbyggere til å delta.

Vi ber om at HK-dir lyser ut midler slik at tildelingen er avklart i løpet av våren 2023. Det kan tildeles inntil 50 mill. kroner til studiesenterordningen.

Lister Kompetanse AS og Campus Nord-Tromsø AS skal fra 2023 søke om midler gjennom HK-dirs søknadsbaserte ordning for studiesentre. De to studiesentrene skal minimum få samme tildeling i 2023 som de fikk direkte over Kunnskapsdepartementets budsjettet i 2022.

Føringer for ordningen for fleksibel og desentralisert utdanning

- Fagskoler, høyskoler og universiteter kan søke om midler fra ordningen.
- Fagområder der det er nasjonale eller regionale behov, som for eksempel profesjonsutdanninger, teknologi, digitalisering og grønt skifte.
- Fleksible tilbud med samlinger skal prioriteres foran rene nettbaserte tilbud når det er konkurranse mellom like eller tilsvarende søknader.
- Fylkeskommunens prioriteringer av regionale kompetansebehov skal vektlegges.

Føringer for ordningen for studiesentre

- Studiesentre, enkeltvis eller i samarbeid, kan søke på ordningen.
- Midlene som tildeles skal gå til driftsstøtte av studiesenteret. Det kan tildeles inntil 3 mill. kroner til hvert studiesenter.
- Tildeling av midler forutsetter medfinansiering fra andre aktører.
- Fylkeskommunen må legge ved en uttalelse om behovet for studiesenterets aktivitet.
- Søknaden må inneholde en vurdering av kompetansebehov og tilgang på utdanningssøkere i regionen.
- I søknaden må det dokumenteres samarbeid med fagskole, høyskole og/eller universitet.

Ved tildeling av midler til de to ordningene kan det tas hensyn til geografisk fordeling av utdanningstilbud.

Det er en intensjon at den søknadsbaserte ordningen for studiesenter skal vare over noen år.

3.2.10 Nærmere om tildelingen på kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning

Tildelingen gjelder:

- 15 mill. kroner til prosjektet for å styrke kvaliteten i praksis i lærerutdanningene
- 4,55 mill. kroner til arbeidet med nytt digitalt system for gjennomføring av opptaket til høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning
- 3,8 mill. kroner til arbeidet med styringsmodell for informasjonstrygghet
- 2,991 mill. kroner til kandidatundersøkelsen
- 3 mill. kroner til Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, jf. oppdrag nr. 2023-002

3.2.11 Nærmere om tildelingen på kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak

Tildelingen skal gå til lønn av nasjonale eksperter med arbeidssted i EU-kommisjonen.

3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt virksomheten fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

4 Delegering av myndighet

Kunnskapsdepartementet delegerer med dette sin myndighet etter følgende bestemmelser til HK-dir fra og med 1. januar 2023:

- Universitets- og høyskoleloven § 3-4. Generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning
- Fagskoleloven § 7. Generell godkjenning av utenlandsk fagskoleutdanning
- Opplæringslova § 3-4 a. Godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring

HK-dir kan ikke delegerer denne myndigheten videre.

Fra samme dato vil HK-dir også få oppgaver etter disse forskriftsbestemmelsene:

- Forskrift til opplæringslova §§ 14-6 og 14-7
- Forskrift om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner for styrer og pedagogisk leder i barnehage fra annen stat §§ 3, 4 og 11
- Forskrift om yrkeskvalifikasjoner § 6-2

Departementet vil komme tilbake til direktoratet med informasjon om behandlingen av klagesaker på området.

5 Andre forutsetninger og krav

5.1 Fellesføringer fra regjeringen

5.1.1 Lærlinger og studenter

Statlige virksomheter skal ha lærlinger tilknyttet seg. Virksomheter med mer enn 30 ansatte skal til enhver tid ha minst en lærling, og større virksomheter skal ha flere enn en lærling. Virksomheten skal også hvert år vurdere om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag og om antall lærlinger kan økes. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK stat eller et annet opplæringskontor. I tillegg ber vi om at virksomheten arbeider for å ta imot studenter i praksis i tråd med intensjonene i Meld. St. 16 (2020–2021) *Utdanning for omstilling – økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning*.

I årsrapporten for 2023 skal HK-dir rapportere følgende: Antall lærlinger, og hvilke tiltak som er gjennomført for å øke antall lærlinger og eventuelt innenfor hvilke fag samt hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. HK-dir skal også rapportere på arbeidet med å ta imot studenter i praksis. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og for hva de har gjort for å oppfylle kravene.

5.1.2 Redusere konsulentbruken

Arbeidet med effektivisering utgjør en integrert del av den ordinære styringsdialogen mellom departement og virksomhet og følger de alminnelige prinsippene for styring i staten. HK-dir skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

HK-dir skal i årsrapporten for 2023 rapportere om konsulentbruken, under dette om iverksatte tiltak og konkrete resultater i arbeidet med å følge opp fellesføringen. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der en benytter konsulenter i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere. Virksomheten skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av ev. kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2023 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester.

5.1.3 Virksomheter skal vurdere mulighetene for desentralisert arbeid og legge til rette for dette der det er formålstjenlig

HK-dir skal vurdere muligheter for økt bruk av desentralisert arbeid, med det formål å oppnå mer desentralisering av statlige arbeidsplasser og styrke lokale fagmiljø, som kan gi distriktpolitisk gevinst. Dette vil være særskilt aktuelt i forbindelse med utlysning av stillinger, men kan også være aktuelt for allerede ansatte som ønsker dette. Slikt desentralisert arbeid bør fortrinnsvis kombineres med muligheten til å tilhøre et lokalt kontorfellesskap der det er tilgjengelig. Dersom økt bruk av desentralisert arbeid ikke lar seg gjennomføre i virksomheten, skal dette begrunnes særskilt. Eksempler på dette vil være dersom det medfører at virksomheten ikke kan levere godt på sine hovedoppgaver. HK-dirs ledelse har

ansvar for å legge rammene rundt hvordan økt bruk av desentralisert arbeid skal gjennomføres i sin virksomhet etter drøftelser med ansatte og deres organisasjoner. Dette må gjøres ut fra juridisk rammeverk, arbeidsfelt, oppgaver og kompetansebehov.

HK-dir skal i årsrapporten redegjøre for sin vurdering av mulighetene for desentralisert arbeid, omfang og bruk av desentralisert arbeid i virksomheten og erfaringene med dette. Dersom virksomheten ikke har hatt økning i desentralisert arbeid eller dersom bruken har gått ned, skal det særskilt gjøres rede for årsakene til dette. Departementet skal sammenfatte rapportene fra sine virksomheter. Kommunal- og distriktsdepartementet skal på grunnlag av disse gjøre en samlet vurdering av erfaringer med slikt desentralisert arbeid i statlige virksomheter.

5.2 Andre krav

5.2.1 Sikkerhet og beredskap

Kunnskapsdepartementet har det overordnede ansvaret for sikkerhet og beredskap innenfor hele kunnskapssektoren. Det operative ansvaret for å ivareta sikkerheten ligger imidlertid hos den enkelte virksomhet.

[Styringsdokument](#) for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet.

Med hensyn til nasjonal sikkerhet skal de fleste virksomhetene rapportere årlig på status for sikkerhetstilstanden til Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM). Gitt den gjeldende sikkerhetssituasjonen har departementet også behov for svar på noen spørsmål som gjelder nasjonal sikkerhet.

Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at HK-dir holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

HK-dir skal i årsrapporten for 2023 rapportere om følgende:

1. Har virksomheten kartlagt egne verdier og avhengigheter? Dersom verdivurderingen ikke er gjennomført, hvilke planer har HK-dir for dette arbeidet?
2. Når reviderte HK-dir sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2023.
4. Redegjør for arbeidet med å utarbeide et styringssystem for sikkerhet, herunder hvordan dette samordnes med ledelsessystem for informasjonssikkerhet og virksomhetsstyringen for øvrig. (jf. styringsdokumentets kap 7).

5.2.2 Informasjonssikkerhet og personvern

Policy for informasjonssikkerhet og personvern skal ligge til grunn for HK-dirs arbeid innen disse forvaltningsområdene. HK-dir har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen. I lys av det skjærpede trusselbildet internasjonalt og vår økende avhengighet av digital teknologi, forventer departementet at HK-dir styrker sitt arbeid med å forebygge, oppdage og håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og brudd på personopplysningssikkerheten. I den forbindelse er behovet for tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner særlig viktig.

Kunnskapsdepartementet har fått gjennomført en ekstern modenheitsvurdering av hvordan HK-dir ivaretar informasjonssikkerhet og personvern i egen virksomhet. Det er utarbeidet en rapport med anbefalinger. Departementet ber HK-dir vurdere anbefalingene og hvordan de bør følges opp. Videre skal HK-dir rapportere om oppfølgingen av rapporten og etterlevelsen av Policy for informasjonssikkerhet og personvern i egen virksomhet i årsrapporten for 2023.

5.2.3 Likestilling og mangfold

Det forventes at virksomhetene underlagt Kunnskapsdepartementet jobber systematisk med å sikre likestilling på alle nivåer i virksomheten. Det forventes også at virksomhetene jobber systematisk med hvordan man skal gjenspeile mangfoldet i befolkningen, og arbeider aktivt med tiltak for å rekruttere bredt og mangfoldig på alle nivåer i organisasjonen.

5.2.4 Oppfølging av FNs bærekraftsmål

Våren 2022 ble *Meld. St. 40 (2020–2021) Mål med mening — Norges handlingsplan for å nå bærekraftsmålene innen 2030* behandlet av Stortinget. Kunnskapsdepartementet har et særlig ansvar for å følge opp bærekraftsmål 4 om god utdanning, men flere mål er relevante for kunnskapssektoren. Utdanning og forskning står sentralt i utviklingen av et mer bærekraftig og kunnskapsbasert samfunn. HK-dir skal i årsrapporten for 2023 beskrive hvordan virksomheten bidrar til å nå bærekraftsmålene innen 2030 og gi en vurdering av eventuelle utfordringer og forslag til tiltak innen sitt ansvarsområde.

5.2.5 Klima og miljø

Norge skal kutte 55 prosent av sine klimagassutslipp innen 2030. Virksomhetene underlagt Kunnskapsdepartementet skal gjøre sin del og være ledende så langt det lar seg gjøre i dette arbeidet.

6 Rapportering og resultatoppfølging

6.1 Rapportering

Årsrapport for 2023 skal sendes til Kunnskapsdepartementet (postmottak@kd.dep.no) innen 15. mars 2024, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høyere utdanning (dbh@hkdir.no). Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.3.

Departementet minner også om at HK-dir innen 15. mars 2023 skal sende årsrapport for 2022 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og DBH. Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2022* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ)s [Veiledningsnotat til årsrapport for statlige virksomheter](#), samt vedlagte «*Struktur og forventinger til årsrapporten*».

HK-dir skal rapportere regnskapsdata til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [HK-dirs nettsider](#).

HK-dir skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-11/2022 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2023.

6.2 Satsingsforslag for 2025

HK-dir kan sende inn eventuelle satsingsforslag i tråd med vedlagte veiledning. HK-dir skal i tillegg se på mulighetene for omprioriteringer som gir rom for satsinger innenfor den eksisterende økonomiske rammen til direktoratet. I forslag om omprioritering må det komme tydelig fram hvordan handlingsrommet innenfor departementets tildelinger skal benyttes.

Frist for innsendelse av ev. satsingsforslag og mulige omprioriteringer for 2025 er **1. november 2023**. Forslaget sendes til postmottak@kd.dep.no.

6.3 Styringsdialogen i 2023

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og HK-dir om direktoratets utvikling. Sentrale temaer i møtet er direktoratets ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer sett i lys av nasjonale mål og prioriteringer, samt direktoratets resultater og rammebetingelser.

Departementet inviterer med dette HK-dir til etatsstyringsmøte i 2023. Etatsstyringsmøtet er berammet til **14. juni 2023 kl. 12.00 - 14.00**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18.

Vi ber om at HK-dir melder inn strategisk viktige saker til departementet senest en måned før etatsstyringsmøtet. Vi ber videre om bakgrunnsinformasjon til hver sak på inntil en halv side.

Departementet sender HK-dir dagsorden i god tid før møtet, samt utkast til skriftlig tilbakemelding. Etter etatsstyringsmøtet får HK-dir en endelig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2022 og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Maria T. Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Charlotte Rustad
konst. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedleggene oppgitt nedenfor finnes også på [Kunnskapsdepartementets nettside](#):

- Oversikt over særskilte oppdrag 2023
- Struktur og forventninger til årsrapport 2023
- Frister for budsjettarbeidet og veiledning for budsjettforslag for 2025
- Fullmakter 2023
- Virksomhets- og økonomiinstruks fom. 1. januar 2023

Kopi

Riksrevisjonen