



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Høgskulen i Volda  
Postboks 500  
6101 VOLDA

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547-13

18. desember 2020

## Tildelingsbrev 2021 for Høgskulen i Volda

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2021 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til institusjonen. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av institusjonens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2021.

Tildelingsbrevet for 2021 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger .....	2
2	Mål.....	4
3	Tildeling .....	10
4	Andre forutsetninger og krav.....	11
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	13

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Siri Waalen Bogen  
22 24 77 96

## 1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Utdanningssystemet må i større grad åpnes opp for livslang læring, slik at den enkelte får utvikle sin kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

«Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge»

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Kunnskapsdepartementets politikk og budsjettprioriteringer for 2021 for å nå disse målene er beskrevet i Prop. 1 S (2020-2021).

Bærekraftsmålene er en universell arbeidsplan for å sikre verdens sosiale, økonomiske og miljømessige bærekraft. Bærekraft handler om at vi som lever i dag må jobbe for å dekke behovene til dagens befolkning uten å redusere muligheten for fremtidige generasjoner til å få dekket sine behov. Kunnskap er helt avgjørende for å lykkes med dette.

Regjeringen har høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning. Gjennom å satse på kunnskap skal vi ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Derfor er god tilgang til utdanning sentralt. Høy kvalitet i utdanning og forskning er viktig for et velfungerende arbeidsliv, et konkurransedyktig næringsliv og for et bærekraftig velferdssamfunn. Norge skal ha verdensledende fagmiljøer som er med på å frembringe kunnskap som kan gi menneskene et bedre og rikere liv.

Vi må ta vare på talentene våre. Regjeringen vil legge frem en strategi for forskerrekuttering og karriereveier i forskning og høyere utdanning våren 2021. Det er fortsatt for mange midlertidige ansatte i universitets- og høyskolesektoren. Selv om oppdaterte data viser en nedgang, er det viktig at institusjonene fortsatt reduserer bruken av midlertidige stillinger.

*Langtidsplan for høyere utdanning og forskning 2019-2028* gir retning for den nasjonale politikken innenfor høyere utdanning og forskning. Langsiktighet i de nasjonale prioriteringene bidrar til bedre koordinering og økt forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Satsingen legger til rette for den omstillingen som samfunnet og næringslivet må gjennom.

Det er viktig å sørge for samsvar mellom nasjonale prioriteringer og internasjonale satsinger. Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Styrket deltakelse i EUs programmer for utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid, og samarbeid med strategisk viktige land utenfor Europa, jf. Panorama-strategien, er sentrale. Regjeringen vil før sommeren 2021 legge frem en strategi for norsk deltakelse i det europeiske forsknings- og innovasjonssamarbeidet i perioden 2021 til 2027 og en strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet.

Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet på alle nivåer i utdanningssystemet og er dermed også et viktig tiltak for å følge opp *Kompetansereformen – Lære hele livet*. Covid-19-pandemien har skapt en økonomisk krise og forsterket behovet for økt kapasitet og omstilling. Fagskolene, høyskolene, universitetene, Diku, NOKUT, Unit og Kompetanse Norge er sentrale for at vi skal lykkes.

Universitetene og høyskolene har gjort en stor jobb for å tilrettelegge utdanningsaktivitet og følge opp studentene under pandemien. Situasjonen har vært og vil sannsynligvis også være krevende for studentene inn i 2021. En ekspertgruppe har derfor anbefalt tiltak for hvordan studentene kan følges opp. Regjeringen forventer at institusjonene sikrer at alle studenter er faglig og sosialt integrerte i studieprogrammet sitt i så stor grad som mulig, og at de har tilgang på psykososiale tilbud og oppfølging. Det vises til eget brev datert 15. desember 2020. For øvrig er det usikkert hvordan 2021 blir, men Kunnskapsdepartementet legger til grunn at høyskolen organiserer sin virksomhet innenfor de gjeldende anbefalinger og regler til det beste for ansatte og studenter.

Høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning av høy kvalitet må være tilgjengelig for kandidater som nylig har fullført videregående opplæring. Kompetansereformen slår fast at universiteter, høyskoler og fagskoler i enda større grad enn tidligere må åpnes for livslang læring og gi nye grupper mulighet til å supplere og oppgradere kompetansen gjennom livet. Det er også et mål for regjeringen å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for mennesker som på grunn av bosted, livs- og arbeidssituasjon ikke har mulighet til å studere fulltid ved en campus. For å få til det må studietilbudene være desentraliserte og fleksible for eksempel gjennom digitale tilbud. Regjeringen er opptatt av at utdanningsinstitusjonene utvikler disse tilbudene i nært samarbeid med lokalt arbeidsliv, slik at hele landet får tilgang til relevant høyere utdanning.

Digitalisering muliggjør dyptgående endringer i lærings-, undervisnings- og forskningsprosesser som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte. Regjeringen forventer at universitetene, høyskolene og virksomhetene utnytter digitaliseringens muligheter til å øke kvaliteten på undervisning og forskning. I den forbindelse må institusjonene bl.a. vurdere hvordan erfaringene fra den digitale omleggingen under Covid-19-pandemien kan utnyttes til videreutvikling av undervisningsmetoder, undervisningskompetanse og eksamensformer.

Regjeringen tar sikte på å legge frem stortingsmeldinger om arbeidsrelevans i høyere utdanning og om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler, samt en lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven og en lovproposisjon om fagskoleloven våren 2021.

For budsjettprioriteringer for 2021 vises det til Prop. 1 S (2020–2021): kap. 4 om programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning og kap. 5 om oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

## **2 Mål**

### **2.1 Om målstrukturen**

Universiteter og høyskoler har tidligere gitt sine synspunkter på hvordan målstrukturen kan gjøres enklere og bedre. Departementet vil foreslå eventuelle endringer i målstrukturen når stortingsmeldingen om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler er lagt fram. For 2021 gjelder derfor følgende fire overordnede og langsiktige mål for høyere utdanning og forskning:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

I tillegg til målene har departementet fastsatt styringsparametere for høyere utdanning og forskning, jf. tabellen nedenfor. Departementet forventer at institusjonen vurderer egne resultater og ambisjoner ut fra de nasjonale styringsparametere.

Statlige universiteter og høyskoler skal selv fastsette egne virksomhetsmål og relevante styringsparametere som gjenspeiler institusjonens profil og utviklingsstrategi. Virksomhetsmålene skal bidra til å nå de overordnede målene, jf. Prop. 1 S (2020-2021).

Tabell 1: Overordnede mål og nasjonale styringsparametere

Mål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	Mål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	Mål 3: God tilgang til utdanning
<ul style="list-style-type: none"> <li>• andelen studenter på bachelor-utdanning som gjennomfører på normert tid</li> <li>• andelen studenter på master-utdanning som gjennomfører på normert tid</li> <li>• andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år</li> <li>• skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten</li> <li>• faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter</li> <li>• antall publikasjonspoeng per faglig årsverk</li> <li>• verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk</li> <li>• andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning</li> <li>• bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk</li> <li>• andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk</li> <li>• andel forskningsinnsats i MNT-fag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kandidattall på helse- og lærerutdanningene<sup>1</sup></li> </ul>
<b>Mål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• antall studiepoeng per faglig årsverk<sup>2</sup></li> <li>• andel kvinner i dosent- og professorstillinger</li> <li>• andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger</li> <li>• andel av samlingene og objektene ved universitetsmuseene som er tilstrekkelig sikret og bevart</li> </ul>		

Dataspesifikasjon er tilgjengelig på nettsiden til Database for statistikk om høgere utdanning (DBH).

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonene definert samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Aktuelle institusjoner må ta hensyn til disse målene i planer og i styringen av virksomheten.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt måltall per institusjon for enkelte utdanninger, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#), kap 2.3. Det er viktig å nå kandidatmåltallene for å sikre arbeidslivet tilstrekkelig kompetanse på utvalgte fagområder.

<sup>1</sup> Kandidatmåltall fremgår av [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#).

<sup>2</sup> Sammen med de andre styringsparametrene under mål 1 og 2 gir denne styringsparameteren indikasjoner på utviklingen i effektiviteten ved den enkelte institusjonen.

## 2.2 Om utviklingsavtaler

Utviklingsavtalene skal bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og bedre arbeidsdeling, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

For å bidra til å oppfylle målet om bedre arbeidsdeling, ønsker departementet at alle avtalene skal ha samme avtaleperiode. Departementet har derfor i 2020 reforhandlet utviklingsavtalene med ni institusjoner slik at avtalene utløper ved utgangen av 2022. Avtalene som utløper våren 2022, forlenges ut året 2022. Endelig rapport om måloppnåelse av avtalene skal dermed inngå i Årsrapport 2022. Rammene for neste avtaleperiode vil bli omhandlet i Styringsmeldingen.

## 2.3 Utviklingsavtale med HVO

HVO inngikk utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet fra og med 2019 gjennom en prosess med innspill fra institusjonen og dialog med departementet.

Målene i avtalene skal kunne realiseres innenfor eksisterende økonomiske rammer.

Institusjonen skal omtale status for oppfølging av utviklingsavtalen i årsrapporten hvert år. Her skal det fremgå hva som er status på måleparametere/milepæler sammenlignet med utgangspunktet for avtalen.

### Utviklingsmål for HVO

Visjonen til Høgskulen i Volda (HVO) er kunnskap for framtida. Høgskulen har ein sterk fagtradisjon innan humaniora og samfunnsvitskap og tilbyr profesjonsutdanningar og fagstudium som både er regionalt forankra og internasjonalt orienterte. Satsing på lærarutdanning, mediefag, sosialt arbeid og kreativ metodikk har gitt høgskulen sterke fagmiljø knytte til læring, danning og kunnskapsutvikling. Nynorsk språk og kultur er ein viktig del av identiteten og ei av hovudsatsingane i strategiplanen til høgskulen. HVO skal i samarbeid med mellom andre Universitetet i Bergen, Nynorsk kultursentrum og Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa – ta eit særleg ansvar for forskning på nynorsk språk og litteratur og sikre nynorsk som fagspråk.

Høgskulen i Volda samarbeider med andre universitet og høgskular i inn- og utland for å styrkje høgskulen si utdannings- og forskingsverksemd. HVO skal utvikle eit særleg nært samarbeid med Universitetet i Bergen i tråd med det samarbeidsavtalen legg opp til, og halde fram med samarbeidet i UH-nett Vest. Høgskulen skal arbeide for å avklare om det er grunnlag for å fusjonere med andre institusjonar. Våren 2019 vil styret gjere ei heilskapleg vurdering av høgskulens plass i det nasjonale institusjonslandskapet basert på ei vurdering av kor godt institusjonen når sine strategiske mål.

Utviklingsavtalen baserer seg på Høgskulen i Volda sin strategiplan for 2017-2020. Høgskulen har vald to av hovudsatsingane i strategiplanen som ein opplever som både

viktige og krevjande; utvikling av den nye grunnskulelærerutdanninga og å styrke posisjonen som studiestad for yrkesretta medieutdanning i Noreg. I tillegg har høgskulen lagt til eit punkt om ferdigheiter for framtida (frå det engelske omgrepet «future skills») som skal bygge opp om visjonen «Kunnskap for framtida», og som kan gje undervisninga ved høgskulen ein ekstra verdi og eit løft ved å gjere studentane betre budde for framtidens samfunn. For å oppfylle strategiplanen og dei andre måla i utviklingsavtalen må HVO lukkast med utvikling og rekruttering av toppkompetanse, og dette er difor sett opp som det fjerde målet.

## **1. Lukkast med HVOs plan for nye Grunnskulelærerutdanningar (GLU)**

**Mål:** Å utvikle ei kvalitativt god og særmerkt femårig grunnskulelærerutdanning med digital og internasjonal profil.

Høgskulen i Volda er tufta på lærarutdanning og denne er avgjerande viktig både for høgskulen og for regionen høgskulen er ein del av. Dei nye grunnskulelærerutdanningane set høge krav både til studentar, institusjon og praksisskular. Høgskulen kan få eit særleg fortrinn på digitalisering, men har utfordringar knytt til internasjonalisering av lærarutdanning.

### **Måleparametrar:**

1. Gjennomføre kompetansehevingsprosjektet DigiGlu («Digitalisering av grunnskulelærerutdanning») i tråd med prosjektplanen
2. Utvikle samarbeid med lærarutdanningsskular (partnarskular)
  - a. Etablere felles møteplassar mellom HVO og partnarskular for utveksling av kunnskap og erfaringar
  - b. HVO- tilsette driv forskning og utviklingsarbeid i lag med sine lærarutdanningsskular
3. Styrke det internasjonale perspektivet i grunnskulelærerutdanningane ved HVO
  - a. Arrangere internasjonal lærarstudentkonferanse i Volda i 2019
  - b. Auke tal grunnskulelærarstudentar som gjennomfører utanlandsopphald
4. Styrke rettleiarcompetansen i grunnskulelærerutdanningane i høve masteroppgåve i tråd med behova ved innføring av ny grunnskulelærerutdanning på masternivå

## **2. Styrke posisjonen som ein framifrå studiestad for yrkesretta medieutdanning i Noreg**

**Mål:** Vidareutvikle Høgskulen i Volda sin posisjon som ein framifrå studiestad for yrkesretta medieutdanning i Noreg ved å satse på teknologi, kompetanseheving, undervisningslokale og nærleik til praksisfeltet.

Mediefaga har hatt ei sterk strategisk forankring ved Høgskulen i Volda i mange år og har utdanna mediefolk i snart femti år. Avdeling for mediefag samla alle mediefaga ved Høgskulen i ei ny avdeling i 2018, med tre institutt. Fagmiljøet i digital kompetanse er ein viktig del av Avdeling for mediefag, med grunn- og vidareutdanning av lærarar i digitale verkty. For å møte behova for digital kompetanse i samfunnet, sikre framtidens rette lokale for

ei utdanning i rask utvikling og samle alle medieutdanningane under eitt tak, planlegg høgskulen eit nytt mediebygg med innflytting ved årsskiftet 2020/2021. Nytt mediebygg vil gje synergjar på tvers av gradene. Bygget vil kunne gjere HVO meir konkurransedyktige og auke søknaden til studia.

#### **Måleparametrar:**

1. Bygge om bachelorgradene Medieproduksjon og Mediedesign til to ulike løp med tydelegare yrkesretning.
2. Utvikle ein innovativ, digital medielab saman med studentane og dei tilsette, som gjer at medieutdanninga i Volda ligg i forkant av den raske utviklinga i mediebransjen og for å møte behov for digital kompetanse i samfunnet.
3. Utvikle nye og vidareutvikle eksisterande samarbeidsprosjekt, praksisutplassering og utvekslingsavtalar med bransjeaktørar, mediehus og internasjonale FoU-samarbeid. (Blir evaluert i årleg rapport om studieprogramportefølja og den årlege forskingsmeldinga til HVO)
4. Sende søknad om SFU innanfor tematikken digital mediepraksis.

### **3. Ha fagleg fokus på utvikling av ferdigheiter for framtida (Future Skills)**

**Mål:** Høgskulen ønskjer i utviklingsavtalen å arbeide tverrfagleg med eit framtidsperspektiv på kunnskap for at utdanningane og forskinga vår skal vere best mogleg tilpassa dei behova samfunnet har i framtida.

Høgskulens visjon er «Kunnskap for framtida». Ulike fagmiljø har prøvd å definere teoretisk kva ferdigheiter som blir viktige i framtidssamfunnet. For Høgskulen er det sentralt å skape mening, utvikle sosial intelligens, omstillingsevne, tverrkulturell kompetanse, databasert tenking, kritisk forståing av nye media, tverrfaglegheit og evne til virtuelt samarbeid. HVO har satsa på kulturfaglege utdanningar, noko som gjev institusjonen ein spesiell posisjon til å utnytte dei særlege kvalitetane og den kompetansen som fagmiljøet har til ei tverrfagleg satsing på ferdigheiter for framtida. Fagmiljøet på kulturfag har alt starta ei tverrfagleg forskingsgruppe som har fått interne ressursar til eit internasjonalt forskingsprosjekt: «Future skills: The relevance of practical and aesthetic approaches».

Integrering av framtidserferdigheiter i undervisninga inneber vektlegging av kompleks problemløysing, kritisk tenking og kreativitet. Det er viktig for studentane at innovasjon, entreprenørskap og kompleks problemløysing vert vektlagt i alle fagmiljø.

Regionen høgskulen ligg i er kjend for gründerverksemd og omstillingsevne. Regionen er no inne i kraftige omstillingar der det etablerte arbeidslivet blir utfordra av nedgangstider i maritime næringar, digitalisering og kulturell endring. Regionen har i tillegg ei særskild utfordring med lågt utdanningsnivå samanlikna med snittet i Noreg. Det er avgjerande for utviklinga i regionen at ein reduserer fråfall i skulen og klarer å motivere for vidare utdanning, og ikkje minst at ein kan gje utdanningstilbod som appellerer til kvinner då regionen har eit kvinneunderskot. Kunnskapar henta frå framtidserferdigheiter kan gjere arbeidslivet i regionen



meir mangfaldig og omstillingsdyktig, og HVO vil legge vekt på samarbeid med det regionale arbeidslivet.

#### **Måleparametrar:**

1. Arbeide vidare med det teoretiske grunnlaget for ferdigheiter for framtida i fagmiljøa på HVO ved å drive tverrfagleg forskning og publisering, og utvikle nettverk og prosjekt nasjonalt og internasjonalt.
2. La læringsutbyteformuleringar i utdanningane få tydelege framtidsperspektiv og tilby framtidsferdigheiter som emne i etablerte utdanningar.
3. Styrke og vidareutvikle det faglege innhaldet i regionale og internasjonale innovasjonspartnarskap ved å gi framtidsferdigheiter ei tydeleg rolle.

#### **4. Rekruttering og utvikling av toppkompetanse**

**Mål:** Høgskulen i Volda vil over tid rekruttere og utvikle toppkompetanse for å gje høgskulen, studentar og arbeidslivet tilgang til høg og oppdatert kunnskap.

Rekruttering og utvikling av toppkompetanse er ein avgjerande føresetnad for vidare utvikling av høgskulen. Mange av dei toppkompetente er i dag over 65 år, og få av dei toppkompetente er kvinner. Dette inviterer til særleg innsats på dette målområdet. Høgskulen har erfaring for at få tek imot tilbod om fast tilsetjing i utlyste stillingar som dosent eller professor. Ein viktig strategi er derfor å leggje til rette for utvikling av formell kompetanse blant dei fast tilsette.

#### **Måleparametrar:**

1. Ved slutten av perioden er prosenten av fast fagtilsette med førstekompetanse 60 % og toppkompetanse 15 %, 1/3 av sistnemnde kvinner.
2. Auke inntektene frå Forskningsrådet og andre eksterne FoU-inntekter.
1. Auke publiseringspoeng per fagleg årsverk til 0,65 og formidlingspoeng til 40 per fagleg årsverk i løpet av perioden.

## **2.4 Om campusutviklingsplaner**

En campusutviklingsplan er en helhetlig og langsiktig plan for god bruk og utvikling av bygg, uteområder og annen infrastruktur som støtter opp om institusjonens faglige og strategiske mål. Universiteter og høyskoler skal ha campusutviklingsplaner som legger grunnlag for prioritering av oppgraderings- og byggeprosjekter på institusjonen. Flercampusinstitusjoner bør ha en overordnet campusstrategi i tillegg til campusutviklingsplaner for de ulike studiestedene. Departementet forutsetter at planene styrebehandles. Departementet gjør oppmerksom på at institusjonene må ta hensyn til [Retningslinjer for lokalisering av statlege arbeidsplassar og statleg tenesteproduksjon](#) når lokalisering utredes og før styret fatter sine beslutninger.

### 3 Tildeling

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021).

#### 3.1 Tildeling for 2021

##### Kap. 260, post 50

Stortinget har bevilget 38,8 mrd. kroner over kap. 260, post 50 til universiteter og statlige høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering på 3,2 pst. og et kutt som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen på 0,6 pst. fra 2020 til 2021.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **410 295 000 kroner** til Høgskulen i Volda. Tabellen nedenfor viser rammebevilgningen for 2020, endringen fra 2020 til 2021 og rammebevilgningen for 2021.

	Beløp i kroner
Rammebevilgning for 2020	375 781 000
Endring	34 514 000
Rammebevilgning for 2021	410 295 000

For en forklaring av endringene viser vi til [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

##### Kap. 275, post 21

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **2 210 000 kroner** til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. I statsbudsjettet for 2021 er tildelingen til partnerskapssamarbeid 65,8 mill. kroner totalt. Målet med midlene er å legge til rette for partnerskap mellom læresteder med lærerutdanning, og en lokal lærerarbeidsgiver. Partnerskapene skal inkludere forskning og utprøvende praksis i skole eller barnehage, og kan også omfatte kulturskole. Samarbeidet skal bidra til å styrke praksis og FoU i lærerutdanningene. Vi viser til ytterligere omtale i supplerende tildelingsbrev, datert 20. april 2020.

#### 3.2 Utbetaling

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 50 i tre rater, hhv. i januar, mai og september. Midler over kap. 275, post 21 utbetales i én rate.

#### 3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt de statlige universitetene og høyskolene fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert en rekke administrative fullmakter til institusjonene. En fullstendig oversikt over delegerte fullmakter finnes vedlagt.

### **3.4 Tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg**

Kunnskapsdepartementet viderefører ordningen med tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg for å møte nye og endrede behov i undervisnings- og forskningsformer, samarbeid mellom fagmiljøer og mer sikker digital tilrettelegging i drift, undervisning og forskning. Det vil bli sendt et eget brev med føringer for tildeling av tilskudd i løpet av desember. Det legges opp til søknadsfrist 31. mars 2021.

## **4 Andre forutsetninger og krav**

### **4.1 Fellesføringer fra regjeringen**

#### **4.1.1 Regjeringens inkluderingsdugnad**

HVO skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. HVO skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om at 5 pst. av alle nyansatte skal være personer med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom HVO har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. HVO skal rapportere i tråd med veiledningen (<https://arbeidsgiver.difi.no/strategisk-hr-og-ledelse/inkluderingsdugnaden/rapportering-pa-inkluderingsdugnaden-i-arsrapporten>).

#### **4.1.2 FNs bærekraftsmål**

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. HVO skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

## **4.2 Andre krav**

### **4.2.1 Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren**

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet skal en arbeidsgruppe med representanter fra sektoren levere et utkast til ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren som lanseres fra 1. april 2021. Departementet mener at en ny strategi bør gi et helhetlig bilde av regjeringens forventninger til digitalisering i universitets- og høyskolesektoren, herunder bl.a. yrkestilpasset digital kompetanse i utdanningene og forskningsinnsats på særlig viktige områder. Den nye strategien endrer ikke institusjonenes autonomi og faglige frihet, men den vil gå lenger i forventninger til digitalisering av kjernevirksomheten utdanning og forskning. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp den nye digitaliseringsstrategien gjennom sine virksomhetsstrategier og sitt utviklingsarbeid.

Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med Unit, Diku, NOKUT og Forskningsrådet, herunder bl.a. at forskningsdata skal følge FAIR-prinsippene, og at IKT-løsninger skal være universelt utformet. Mens fristen for universell utforming av nye IKT-løsninger var 1. januar 2019, skal også eksisterende IKT-løsninger være universelt utformet innen 1. januar 2021.

#### 4.2.2 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

HVO skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#) og [Grunnprinsipper for sikkerhetsstyring](#).

[Policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning](#) skal ligge til grunn for HVO sitt digitaliseringsarbeid<sup>3</sup>. Unit har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen i sektoren. For virksomheter som ikke har skjermingsverdig informasjon, jf. sikkerhetsloven § 5-1, vil overholdelse av kravene i punkt 1-5 og 10-12 i policyen tilfredsstillende kravet om sikkerhetsstyring på dette området.

HVO skal ha oversikt over sine informasjonsverdier og -systemer. Det skal etableres en plan for håndtering av alvorlige informasjonssikkerhetsbrudd og personvernhendelser basert på vurdering av risiko for at slike hendelser kan skje. Planen skal inkludere tiltak for videreføring av kritiske oppgaver mens arbeidet med gjenoppretting av normal driftstilstand pågår.

HVO skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte HVO sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte HVO sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte HVO sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

#### 4.2.3 Håndtering av Covid-19-pandemien

HVO skal evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. HVO skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

---

<sup>3</sup> Policyen ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i rundskriv F-04-20 1. oktober 2020.

#### **4.2.4 Gjenbruk og viderebruk av data**

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle Kunnskapsdepartementets virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

Universiteter og høyskoler har en nøkkelrolle i kompetansereformen, blant annet som tilbydere av etter- og videreutdanning. Utdanning.no har ti millioner brukere per år og når svært mange med informasjon om utdanningstilbud. Departementet ber om at data om alle utdanningstilbud deles med Utdanning.no.

#### **4.2.5 Likestilling og mangfold**

Kunnskapsdepartementet forventer at virksomhetene arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i norsk academia og tilrettelegge for et større etnisk mangfold. Arbeid med likestilling er viktig å opprettholde, også i kjølvannet av covid-19-pandemien hvor foreløpige studier tyder på at endrede arbeidsforhold blant annet har påvirket særlig kvinners publiseringsmønstre.

Departementet minner om endringene i likestillings- og diskrimineringsloven som trådte i kraft 1. januar 2020. De innebærer blant annet at arbeidsgivere i offentlige virksomheter annethvert år skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021.

Departementet gjør også oppmerksom på at EU-kommisjonen har signalisert at det fra 2021 innføres krav om at mottakere av forskningsmidler fra Horizon Europe må ha en handlingsplan for likestilling.

#### **4.2.6 Norsk språk**

Universiteter og høyskoler er pålagt å følge målloven. Språkrådet har i flere år pekt på at et flertall av UH-institusjonene ikke innfrir kravene om at begge målformene skal være representert med minst 25 prosent. Departementet ber om at UH-institusjonene følger opp og setter inn nødvendige tiltak.

## **5 Rapportering og resultatoppfølging**

### **5.1 Rapportering om resultater**

Departementet minner om at universiteter og høyskoler skal sende årsrapport for 2020 innen 15. mars 2021 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2020* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapport for 2021 skal sendes inn innen 15. mars 2022. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai.

Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*.

Universiteter og høyskoler skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider:

<https://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/>

Institusjonen skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2021. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2020](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2021.

En oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom departementet og institusjonene er vedlagt.

## 5.2 Budsjettforslag for 2023

Departementet bruker satsingsforslagene til å identifisere de viktigste behovene i universitets- og høyskolesektoren. Institusjonene må utarbeide eventuelle satsingsforslag om økt bevilgning i tråd med vedlagte veiledning.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2023 er 1. november 2021. Forslagene sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no). Se vedlegget *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023*.

## 5.3 Styringsdialogen i 2021

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og institusjonens styre om institusjonens utvikling. Sentralt i møtet er utviklingsavtalen mellom departementet og institusjonen, regjeringens prioriteringer, særskilte føringer og institusjonens utfordringer.

Departementet inviterer med dette styret og institusjonens ledelse til etatsstyringsmøte i 2021 forutsatt at smittesituasjonen tillater det. Etatsstyringsmøtet er berammet til **3. juni 2021 kl. 10.00-12.00**. Møtet vil finne sted på Høgskulen i Volda. Samme dag vil departementet også besøke institusjonen. Vi ønsker at institusjonen utarbeider et program for besøket med en tidsramme på 2-3 timer i tillegg til etatsstyringsmøtet. Vi ber om at strategisk viktige saker og deltakerliste sendes departementet senest to uker før møtedato. Til hver innmeldte sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side. Departementet forventer at delegasjonen er bredt sammensatt.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Sidsel Aa. Arbo  
konst. avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg oppgitt nedenfor finnes på Kunnskapsdepartementets nettside:

[https://www.regjeringen.no/no/dokument/dep/kd/anbud-konsesjoner-og-brev/brev/utvalgte\\_brev/2021/tildelingsbrev-til-universiteter-og-hoyskoler-2021/id2814544/](https://www.regjeringen.no/no/dokument/dep/kd/anbud-konsesjoner-og-brev/brev/utvalgte_brev/2021/tildelingsbrev-til-universiteter-og-hoyskoler-2021/id2814544/)

- Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular
- Fullmakter
- Hovedtrekk styringsdialogen
- Rapporteringskrav for årsrapport 2021
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023

Kopi

Fylkesmannen i Møre og Romsdal  
NSD - Norsk senter for forskningsdata AS  
Riksrevisjonen  
Studentsamskipnaden i Volda