

Innspill til ny Leselyststrategi: Sats på skolebibliotek!

Hvis vi skal lykkes med å skape leselyst, trengs først og fremst en kultur for lesing. Et godt skolebibliotek er helt avgjørende på veien dit. Da trengs både vilje og engasjement for å gi barn muligheten til å oppleve litteratur og gleden ved å fordype seg i bøker.

I følge opplæringsloven skal alle elever ha tilgang til et skolebibliotek, men loven definerer jo ikke hva et godt skolebibliotek er. Gjennom mange år har vi bygd opp og utviklet vårt skolebibliotek, slik at vi nå har et godt tilbud til alle våre elever. Hver uke er alle elever innom biblioteket. De har fast tid og kommer dit sammen med sine lærere. På forhånd har skolebibliotekaren planlagt et opplegg.

Skolebiblioteket har ei stor samling med bøker. Utvalget er aktuelt og variert. Alle elever skal kunne finne noe som er relevant og kan inspirere til leselyst. Tett samarbeid mellom skolebibliotekar og lærerne gjør at vi kan finne noe som passer hver enkelt. Elevene kommer også med forslag til hva vi bør kjøpe inn og hvilke titler som interesserer dem. Det er viktig at elevene blir engasjert hele veien fra innkjøp til lesing og formidling.

Et godt skolebibliotek gir alle barn lik tilgang til litteratur uavhengig av bakgrunn. På den måten står skolebiblioteket for utjevning av forskjeller, og vi kan skape bedre muligheter for alle.

Lesing og litteratur er selvfølgelig viktig for utvikling av leseferdigheter og skolefaglig kunnskap, men det har også en annen viktig dimensjon ved å bidra til personlig utvikling og empati. Gjennom fortellinger utvikles forståelse for nye og andre perspektiver. Slik sett skaper lesing engasjement og styrker barn og unges muligheter til å delta i et demokratisk samfunn. Fantasi og kreativitet gir grunnlag for videre utvikling.

Nylig har innlegg fra både elever og lærere i forskjellige kommuner vist at det er stor variasjon mellom skoler. Noen elever er heldige og har et godt skolebibliotek, mens andre elever slett ikke har de samme mulighetene. Det er ikke holdbart i lengden. Alle barn fortjener et godt skolebibliotek!

For å utvikle et godt skolebibliotek er det nødvendig med lokaler, bøker, bemanning og en plan for formidling av litteratur. Slik kan vi skape leselyst. Interesse for lesing kan sette barn og unge i stand til å gyve løs på ukjente og lengre tekster. Det må de kunne når de skal i gang med jobb og studier.

Vårt enkle innspill er å satse på skolebibliotek for å skape leselyst. Det er konkret, gjennomførbart og effektivt. Leselyststrategien trenger kort og godt skolebibliotek for å lykkes.

En ny opplæringslov er på trappene, og Stortinget hadde en gylden mulighet til å endre ordlyden for å sikre alle elever rett til et godt skolebibliotek og dermed like muligheter for alle til å utvikle leseglede. Denne muligheten har komiteen på Stortinget dessverre ikke utnyttet, noe som er svært skuffende. Men en Leselyststrategi hvor skolebibliotek har en helt essensiell rolle, kan både bidra til leseglede og sosial utjevning.

Elisabeth Jensen Lombnæs, bibliotekslærer ved Gamlebyen skole