

Fra: Ingrid Andersen <ingrid.andersen@bgo.oslo.kommune.no>
Sendt: mandag 24. april 2023 14:36
Til: Reform - Ressurscenter for menn <post@reform.no>
Emne: innspill til melding til stortinget om seksuell trakassering

Hei!

Her kommer noen innspill til meldingen fra skolehelsetjenesten i Gamle Oslo:

I skolehelsetjenesten ser vi at dette er et økende problem, langt ned på barneskolen. De benytter språk og fraser de ikke forstår hva innebærer. Mange ungdommer og barn er mye på nett og foreldrene vet ikke hva eller hvor de "oppholder" seg. Vårt inntrykk er at mange foreldre tenker de har kontroll fordi barna er hjemme og at de sjekker telefonen inne mellom.

Barna har flere brukere. Bekymringer rundt hendelser på nett øker og det er alltid eleven selv som kommer med bekymringen.

På 8.klasse samtale (som vi har med alle elever i 8.klasse) så svarer samtlige av de som er på Snap ol at de har mottatt ubehagelige meldinger fra noen de ikke kjenner. Det kan være forslag om bytte av tjenester/goder eller at de blir tilsendt porno (også veldig drøy/ulovlig porno). Opplevelsene elevene har, dras med inn i hverdagen og vises som grenseløs oppførsel inn i skole og fritidsaktiviteter.

Fra slutten av barneskolen og gjennom ungdomsskolen, begynner gutter å kommentere kroppene til jenter. Flere har opplevd at dette henger sammen med eksponering for porno. Å bli snakket til av ukjente, voksne menn fra tidlig i puberteten, på offentlige steder som en park, en buss, o.l. Seksuelle handlinger er ikke nødvendigvis nevnt med ord, men oppfattet av barna/ungdommene som et ønske fra den voksne.

Voksne menn som har prøvd å kysse dem eller beføle dem på bussen eller toget, hvis de er de eneste i kupeen/bussen.

På ungdomsfester: Alt fra ubehagelig seksuelt prat til uønsket beføling og overgrep.

Enkelte har også uttrykt en opplevelse av indirekte seksuell trakassering: Å være i offentlige rom, f.eks klasserom, hvor elever hører på russelåter, ser på musikkvideoer o.l. med seksuelt, objektifiserende innhold, hvor ingen kommenterer innholdet kritisk. "Alle" framstår dermed som enige om at dette er bra/kult/greit.

Slike eksempler kan helt sikkert gjelde også for gutter og unge menn, men de snakker sjelden med oss om disse erfaringene.

Minoritets elever er også sårbare for seksuell trakassering og overgrep, da dating og "kjæresteforhold" ofte må holdes skjult for foreldrene. Det er vanlig at gutten leier hotelrom for å møte kjæresten i smug, og erfaringen er da at det knyttes store forventninger til sex, og at situasjonen gjør det vanskelig å trekke seg fra sex, både på grunn av dårlig samvittighet når gutten har brukt penger på hotelrom, og fordi jenta er alene i møtet, og det fysisk kan være vanskelig å komme unna.

For minoritetselever kan det også være ekstra sårbart å ha en annen seksuell legning eller å være ikke-binær. Flere forteller om negative holdninger til dette, som uttales av venner eller familie, og som oppleves som seksuell trakassering, selv om venner og familie ofte ikke vet at personen har en annen seksuell legning eller er ikke-binær.

Den siste tiden har elever meldt til skolehelsetjenesten om bekymringer rundt voksnes oppførsel ift barn gjennom idretten.

Dette viser nytten av at barn og ungdom vet hvor grensene går, så de kan si fra hvis noen prøver å tråkke over grensene.

Vi har god erfaring med å vise filmene fra Redd Barna i grupper for elever og barna gir tilbakemelding om at filmene er riktig fremstilt (grooming).

Foreldrene må også læres opp. Her er det en jobb å gjøre, og usikkert hvem som skal ta ansvar for dette (skole?).

Vi har også god erfaring med å undervise elever om seksualitet og grenser gjennom undervisningsopplegget "Spør først" laget av helsestasjonen for kjønn og seksualitet/sanitetskvinnene og "Dine og mine grenser" fra sex og politikk.

Med vennlig hilsen

Ingrid Andersen
Helsesykepleier
+47 90146832

Skolehelsetjenesten
Bydel Gamle Oslo
oslo.kommune.no
Sentralbord: 23431900

