



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen  
Postboks 578  
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

19/4493

17. desember 2019

## Statsbudsjettet for 2020 – Tildelingsbrev til Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2020 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til NOKUT. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av NOKUTs styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2020.

Tildelingsbrevet skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2020 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger .....	2
2	Mål for 2020.....	6
3	Budsjett for 2020.....	7
4	Andre forutsetninger og krav.....	8
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	10

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org no.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Christoffer Wiig

# 1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

## 1.1 Prioriterte områder

Kunnskap er grunnlaget for demokrati, verdiskaping, bærekraftig utvikling og velferd. Kunnskap er også nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Regjeringen har høye ambisjoner om å utvikle Norge som kunnskapsnasjon. Regjeringen vil legge til rette for at den enkelte får utvikle sin kompetanse, slik at kompetansen er tilpasset endrede behov i arbeidslivet fremover.

Kunnskapsdepartementet har tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsniv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Kunnskapsdepartementets politikk og budsjettprioriteringer for 2020 for å nå disse målene er beskrevet i Prop. 1 S (2019–2020). Det vises særlig til kap.1 for en overordnet omtale av kunnskapspolitikken, til programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning, til programkategori 07.40 Høyere yrkesfaglig utdanning og til kap. 5 for en samlet omtale av regjeringens oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

### ***Granavolden-plattformen***

Regjeringen vil satse på kunnskap som skal ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. I 2020 og de kommende årene vil regjeringen prioritere følgende områder som er relevante for forskning og utdanninger:

- omstilling, innovasjon og grønt skifte for å sikre fremtidig verdiskaping og et bærekraftig velferdssamfunn
- styrke samspillet mellom næringslivet, akademia, innovasjons- og forskningsmiljøer
- styrke utdanningskvalitet og sikre at høyere utdanning er relevant for å møte kravene fra arbeidslivet
- fortsatt lærerløft for å sørge for en god og attraktiv lærerutdanning som sikrer at elevene opplever bedre læring og mestring
- satsing på digitalisering for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i forskning og utdanning og fortsatt satsing på digital kompetanse
- et godt studentvelferdstilbud uavhengig av studentenes bakgrunn, økonomi og bosted
- redusert bruk av midlertidige stillinger

### **Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028**

Langtidsplanen skal bidra til å realisere regjeringens prioriterte prosjekter og gi forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Følgende områder vil ha særlig prioritet:

- opptrappingsplanene for teknologiløftet, FoU for omstilling og fornyelse i næringslivet og kvalitet i høyere utdanning
- de fem langsiktige prioriteringene: 1) hav, 2) klima, miljø og miljøvennlig energi, 3) fornyelse i offentlig sektor og bedre offentlige tjenester, 4) muliggjørende og industrielle teknologier og 5) samfunnsikkerhet og samhörighet i en globalisert verden
- bygg i universitets- og høyskolesektoren, herunder klima- og miljøvennlige løsninger
- universitetsmuseene
- åpen tilgang til forskningsresultater og tilgjengeliggjöring og deling av data

### ***Internasjonalisering***

Internasjonalisering er en forutsetning for å sikre kvalitet i norsk forskning og utdanning og for utvikling av gode og internasjonalt orienterte studieprogrammer. Internasjonalt samarbeid er også sentralt for å møte store globale samfunnsutfordringer. Aktiv deltakelse i internasjonale programmer og samarbeid er avgjørende for å nå de nasjonale målene i langtidsplanen. Følgende områder har særlig prioritet:

- EUs rammeprogram for forskning og innovasjon
- EUs rammeprogram for utdanning
- Panorama-strategien

### ***Grønt skifte og bærekraftig utvikling***

Grønt skifte og bærekraftig utvikling er tværgående temaer som berører hele bredden av kunnskapssektorens virksomhet. Utdanning, forskning og innovasjon er sentrale i arbeidet med å oppfylle bærekraftagendaen som ble vedtatt av FNs generalforsamling i 2015 og klimamålene i Paris-avtalen. Forsknings- og utdanningsinstitusjoner er derfor viktige aktører for å nå regjeringens ambisjoner for grønt skifte og bærekraftig utvikling, og vi ber institusjonene ha særlig oppmerksomhet om:

- forskning og utvikling av teknologiske løsninger
- utvikling av humanistisk og samfunnsvitenskapelig forskning for å forstå hvordan mennesker, kultur og samfunn er avgjørende for å møte utfordringene, håndtere motstand og konflikter for å finne løsninger som fungerer og gir resultater
- vurdere hvordan grønt skifte og bærekraftsmålene kan inkluderes i utdanningene
- kutte klimagassutslipp av og i egen virksomhet gjennom klima- og miljøstrategier med tydelige miljømål

### ***Utvikling av fremtidig politikk***

I 2020 og 2021 er det planlagt flere utredninger, stortingsmeldinger og proposisjoner som vil påvirke og fordre bidrag fra utdanning og forskning, blant annet om studentmobilitet, livslang læring og arbeidslivsrelevans.

Universitets- og høyskolelovutvalgets utredning legges frem i februar 2020. Denne vil bli fulgt opp av en lovproposisjon våren 2021. Regjeringen tar også sikte på å legge frem en stortingsmelding våren 2021 som gjennomgår helheten i styringen og skal forankre en klar

og forutsigbar styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler. Meldingen vil blant annet ta utgangspunkt i universitets- og høyskolelovutvalgets utredning og vil også omfatte en evaluering av ordningen med utviklingsavtaler. Meldingen vil bli lagt frem samtidig med forslag til ny lov for universitet og høyskoler, enten som egen melding eller som meldingsdel i lovproposisjonen.

Regjeringen vil dermed legge frem følgende stortingsmeldinger og lovproposisjoner i 2020 og 2021 for å følge opp og nå målene i kunnskapspolitikken:

- internasjonal studentmobilitet
- kompetansereformen *Lære hele livet*
- arbeidslivsrelevans i høyere utdanning
- styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler
- lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven
- videregående opplæring i et livslangt læringsperspektiv

### **Samarbeid mellom Norges forskningsråd, NOKUT, Diku og Unit**

Departementet forventer at NOKUT samarbeider tett med Diku, Unit og Norges forskningsråd til beste for sektorene. Dette for å videreutvikle kvaliteten i norsk forskning og utdanning, og for å bidra til sektorenes og hverandres gjensidige måloppnåelse der det er mulig. Særlig på analysefeltet forventer vi at NOKUT, Unit og Diku samarbeider tett og vurderer hvordan de samlede ressursene kan brukes best mulig. Det vises til nye mål når det gjelder samarbeidet mellom Diku, Unit og NOKUT. Videre forventes det at NOKUT samarbeider med KDs øvrige relevante underliggende organer som Utdanningsdirektoratet, Lånekassen og Kompetanse Norge.

## **1.2 NOKUTs formål**

Formålet med NOKUTs virksomhet er å sikre og fremme kvalitet i utdanning ved

- å føre tilsyn med, informere om og bidra til å utvikle kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning
- å godkjenne og informere om utenlandsk utdanning og informere om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse i Norge.

NOKUTs arbeid skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og godkjent høyere utenlandsk utdanning. I sitt arbeid skal NOKUT søke å bistå institusjonene i deres utviklingsarbeid og stimulere til kvalitetsutvikling som sikrer et høyt internasjonalt nivå i utdanningstilbudene ved institusjonene.

NOKUTs samfunnsoppdrag, oppgaver og faglige uavhengighet er definert i universitets- og høyskoleloven og er nærmere spesifisert i forskrifter. I tillegg utfører NOKUT tilsyns- og forvaltningsoppgaver etter delegasjon fra departementet.

### 1.3 Overføring av nye oppgaver til NOKUT

#### **Etter fjorårets tildelingsbrev har NOKUT fått overført følgende oppgaver:**

Med virkning fra 1. september 2019 overførte Kunnskapsdepartementet til NOKUT følgende forvaltningsoppgaver:

- Forskrift 31. januar 2006 nr. 102 om ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent og spesialistkandidat
- Forskrift 9. februar 2006 nr. 129 om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger - personalforskrift
- Forskrift 24. mars 2015 nr. 341 om ansettelse på innstegsvilkår

Med virkning fra 1. november 2019 ble forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften) overført fra Kunnskapsdepartementet til NOKUT. Departementet forutsetter et nært samarbeid mellom Unit og NOKUT om oppgaver knyttet til forvaltningen av forskriften. NOKUT skal spesielt samarbeide med Unit om bestemmelsene om opptak, rangering, skikkethet, politiattest og klagenemnd. Det er videre besluttet at NOKUT skal behandle søknader om treårig fagskoleutdanning, jf. fagskoleforskriften § 42 og unntak for kunstfaglige fagskoleutdanninger jf. fagskoleforskriften § 8.

Departementet har delegert til NOKUT ansvaret med å fastsette hva som skal inngå i økonomirapporteringen fra private fagskoler og frister for rapporteringen, jf. brev av 11. januar 2019.

#### **I dette tildelingsbrevet overføres følgende oppgaver til NOKUT fra 1. januar 2020:**

- Regjeringen vil legge frem en melding til Stortinget om Kompetansereformen *Lære hele livet* våren 2020. Meldingen har tiltak på Diku, NOKUT og Kompetanse Norges områder. Det skal derfor etableres en direktørgruppe som skal følge implementering av tiltak i reformen, og sikre koordinering og samarbeid mellom direktoratene. Kompetanse Norge skal lede direktørgruppen og innkalle til første møte i første halvår 2020.
- NOKUT skal samarbeide med Kompetanse Norge om oppfølgingen av tiltak under Kompetansereformen der NOKUTs bidrag er relevante.
- NOKUT overtar fra Utdanningsdirektoratets ansvar for yrkesgodkjenninger av lærer og morsmåslærer, samt styrer og pedagogisk leder i barnehagen. Dette innebærer at hele godkjenningsprosessen for disse yrkene samles i NOKUT.
- NOKUT skal tilrettelegge for veiledning av fagskoler, høyskoler og universiteter som ønsker å etablere overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og utdanning ved høyskoler og universiteter.
- NOKUT administrerer en arbeidsgruppe knyttet til det videre arbeide med erfaringsrapporten for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.
- NOKUT lyser ut en evaluering av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Departementet vil komme tilbake med nærmere presisering av oppdraget. NOKUT skal også følge opp resultatene av evalueringen i samråd med departementet.

I tillegg får NOKUT i oppdrag å utarbeide en oversikt over leieprisene hos studentsamskipnaden med frist 8. april 2020.

Departementet ønsker at NOKUT og Unit skal ha et godt samarbeid når det gjelder skikkethet i høyere utdanning. NOKUT forvalter skikkethetsforskriften i høyere utdanning fra 1. januar 2019. Unit har kompetanse på skikkethet. Unit skal besvare henvendelser og fremme forslag til endringer i bestemmelsene om skikkethet.

## **2 Mål for 2020**

Departementet har etter dialog med NOKUT og de andre direktoratene fastsatt nye mål og styringsparametere for direktoratene. Departementets intensjon er at målene er langsiktige, mens styringsparametere er mer dynamiske og lettere kan endres. NOKUT har styringsparametere som er felles for de tre første målene.

**Mål 1** Alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstillende nasjonale kvalitetskrav, og flest mulig holder høyt internasjonalt nivå

**Mål 2** Universiteter, høyskoler, fagskoler og studentsamskipnader forstår og etterlever regelverket

**Mål 3** Sektoren og samfunnet er godt informert om kvalitetstilstanden ved universitet og høyskoler og høyere yrkesfaglig utdanning

### *Styringsparametere*

- Økt regelverksetterlevelse i sektorene
- Bedre og mer effektivt kvalitetsarbeid ved alle universiteter, høyskoler og fagskoler
- Effektivt tilsyn med god dekningsgrad og oppfølging av avvik
- Raskere og mer effektiv akkreditering av nye utdanninger
- Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om kvalitetstilstanden på fag- og studieprogramnivå

**Mål 4** Utenlandsk utdanning og kompetanse kan tas effektivt i bruk i Norge

### *Styringsparametere*

- Raskere og mer effektiv godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse
- Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om hva utenlandsk utdanning tilsvarer i Norge
- Bedre kunnskap om resultatene og effektene av godkjenningsordningene for utenlandsk utdanning

**Mål 5** NOKUT har god arbeidsdeling og samordning med andre forvaltningsorganer

### *Styringsparametere*

- NOKUT samarbeider med andre myndighetsorganer innenfor utdanning og forskning med sikte på god arbeidsdeling og økt effektivitet

- NOKUT tilbyr bedre og mer effektive tjenester og arbeidsprosesser gjennom digitalisering

### **3 Budsjett for 2020**

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2020. Forutsetningene for tildelingen til NOKUT følger av Innst. 12 S (2019–2020) og Prop. 1 S (2019–2020), samt av forutsetningene og kravene fastsatt i dette brevet og i formålsparagrafen til virksomheten.

#### **3.1 Budsjettvedtak kap. 271, post 01**

I statsbudsjettet for 2020 er det vedtatt å erstatte kap. 280, post 01 med nytt kap. 271, post 01 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen. Stortinget har bevilget **174 821 000 kroner** på kap. 271, post 01 som med dette stilles til disposisjon for NOKUT. NOKUT er bruttobudsjettet og inngår i nettoordningen for merverdiavgift, og bevilgningen er derfor ekskl. merverdiavgift. Det er lagt til grunn en prisøkning på 2 pst. og en reduksjon på 0,5 pst. som følge av reformen for avbyråkratisering og effektivisering.

Tildelingen omfatter en flytting av totalt 2,77 mill. kroner fra kap. 220 Utdanningsdirektoratet og kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen for å samle hele godkjenningsprosessen av lærere, morsmåslærere og styrere og pedagogiske ledere i NOKUT. Midlene som er flyttet fra kap. 226, utgjør 310 000 kroner for utligningstiltak for lærere og pedagogiske ledere.

I Revidert nasjonalbudsjett 2018, jf. Innst. 400 S (2017–2018) og Prop. 85 S (2017–2018), ble det varslet at virksomhetene i den sentrale forvaltningen under Kunnskapsdepartementet som ble omorganisert i 2018 og 2019, skulle utarbeide forpliktende gevinstrealiseringsplaner. Gevinstrealiseringsplanen for NOKUT innebærer at bevilgningen til NOKUT er redusert med 1,9 mill. kroner for 2020. For 2022 vil det være en ytterligere reduksjon på 1,2 mill. kroner.

Bevilgningen på kap. 271, post 01 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3271, post 02. Merinntekter som gir grunnlag for overskridelser av utgiftsbevilgninger, skal også dekke merverdiavgift knyttet til overskridelsen og påvirker derfor også kap. 1633, post 01 for statlige forvaltningsorganer som inngår i nettoordningen for merverdiavgift.

#### **3.2 Budsjettvedtak kap. 271, post 21**

I statsbudsjettet for 2020 er det vedtatt å erstatte kap. 280, post 21 med nytt kap. 271, post 21 Særskilte driftsutgifter. Posten skal omfatte utgifter til oppgaver der NOKUT får finansiering fra andre enn Kunnskapsdepartementet. Stortinget har bevilget **10 000 kroner** på kap. 271, post 21 som med dette stilles til disposisjon for NOKUT. Bevilgningen på kap. 271, post 21 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3271, post 01.

#### **3.3 Budsjettvedtak kap. 3271, post 01 og post 02**

I statsbudsjettet for 2020 er det vedtatt å erstatte kap. 3280, post 01 og 02 med nytt kap. 3271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen, post 01 Inntekter ved oppdrag og post 02

Salgsinntekter mv. Stortinget har bevilget **10 000 kroner** på post 01 og **617 000 kroner** på post 02.

### **3.4 Budsjettvedtak kap. 241, post 21**

Av Stortingets bevilgning på kap. 241, post 21 stilles med dette **2 000 000 kroner** til disposisjon for NOKUT. 1,5 mill. kroner skal benyttes til arbeidet med Studiebarometeret for fagskolestudenter. 500 000 kroner skal NOKUT bruke til å tilrettelegge veiledning for fagskoler, høyskoler og universiteter som ønsker å etablere overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og universitets- og høyskoleutdanning.

### **3.5 Budsjettvedtak kap. 275, post 21**

Av Stortingets bevilgning på kap. 275, post 21 stilles med dette **250 000 kroner** til disposisjon for NOKUT. Bevilgningen skal dekke kostnader knyttet til arbeidet med evalueringen av arbeidsrelevans med vekt på praksisordninger i disiplinlag. Rapporten fra evalueringen skal foreligge senest 1. juni 2020.

### **3.6 Budsjettvedtak kap. 288, post 21**

Stortinget har bevilget **500 000 kroner** på kap 288, post 21 som med dette stilles til disposisjon for NOKUT. Bevilgningen skal dekke merutgifter i forbindelse med NOKUTs bidrag til internasjonale prosjekter i UNESCO og Europarådet.

### **3.7 Kontroll**

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12.

### **3.8 Fullmakter**

Stortinget har gitt NOKUT fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrative fullmakter til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

## **4 Andre forutsetninger og krav**

### **4.1 Fellesføring fra regjeringen – inkluderingsdugnad**

NOKUT skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. NOKUT skal i årsrapporten redegjøre for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst. av nytilsetninger, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Har NOKUT hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2020, skal antallet med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Virksomheten skal rapportere i tråd med [veiledning](#) publisert høsten 2019.



## **4.2 Andre krav**

### **4.2.1 Informasjonssikkerhet**

Departementet forutsetter at NOKUT oppfyller de nasjonale minstekravene til informasjonssikkerhet og personvern som følger av gjeldende regler og føringer. Disse gjeldende kravene vil også bli oppsummert i en policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning. Unit har fått ansvar for å formidle og følge opp policyen.

Tiltak for å styrke sikkerheten som går ut over de nasjonale minstekravene besluttet av NOKUT med utgangspunkt i egen strategi og risikovurdering. Departementet viser til brev fra forsknings- og høyere utdanningsministeren datert 7. januar 2019 for mer informasjon om informasjonssikkerhet som kritisk suksessfaktor for kunnskapsvirksomheter. Departementet forventer at NOKUT med utgangspunkt i egen risikovurdering dimensjonerer forebyggende og konsekvensreducerende sikkerhetsarbeid i tråd med styrets risikoaksept.

### **4.2.2 Oppfølging av digitaliseringsstrategien for UH-sektoren**

Digitalisering er et sentralt virkemiddel for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i forskning og høyere utdanning. Unit har ansvaret for forvaltningen av IKT og digitalisering på sektornivå og skal følge opp og koordinere digitaliseringsarbeidet. I tillegg har Diku, NOKUT og Forskningsrådet viktige roller i digitaliseringsarbeidet gjennom sine oppgaver knyttet til kvalitetsutvikling og kvalitetssikring av utdanning og forskning. Departementet forventer et konstruktivt samarbeid om digitalisering mellom de fire virksomhetene, og at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med de fire virksomhetene.

Departementet forventer at de tre direktoratene samarbeider tett for å øke den utdanningsfaglige bruken av digital teknologi i undervisning og læring gjennom et samvirke av ulike tiltak og virkemidler. Diku skal, i samarbeid med NOKUT og Unit, kartlegge relevante prosjekter i sin prosjektportefølje som har tatt i bruk digital teknologi for å styrke undervisningen og læringen med sikte på å finne tiltak som har bredt spredningspotensiale og gode resultater å vise til. Direktoratene skal vurdere måter å spre god praksis på.

Direktoratene avklarer med universitetene og høyskolene om, og i så fall på hvilken måte, det bør etableres et tettere samarbeid om kompetanseutvikling på tvers av institusjonene. Departementet forventer et systematisk samarbeid mellom de tre direktoratene og sektoren om utviklingen av framtidige stimulerende tiltak. Direktoratene koordinerer sin konferanseaktivitet og andre målgrupperettede aktiviteter, samt vurderer hvordan de best kan samarbeide med og utfylle sektorens egne aktiviteter på feltet. NOKUT vurderer mulige måter å stille krav til utdanningsfaglig digital kompetanse i regelverket på, herunder også om andre virkemidler enn regulering kan være hensiktsmessige. Unit arbeider videre for at sektoren får felles integrasjonsplattformer som understøtter behovene i det digitale læringsmiljøet. Problemstillinger omkring valgfrihet i bruk av "fagnære digitale verktøy" bør vurderes nærmere i et samarbeid med sektoren.

Digitaliseringsstrategien for 2017–2021 gir en tydelig retning, og handlingsplan for digitalisering i høyere utdanning og forskning skal legges til grunn for realisering av strategien. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp mål, tiltak for samarbeid om digitalisering og finansieringsmodellen som er vedtatt for felles investeringer, hvor Digitaliseringsstyret har en styrende rolle. Tiltak som egner seg som fellesløsninger må også realiseres som fellesløsninger. Digitaliseringsstrategien vil bli revidert i 2020. Unit har fått i oppdrag å lage et utkast til ny digitaliseringsstrategi i samarbeid med universitetene og høyskolene.

#### **4.2.3 Likestilling, mangfold og bekjempelse av seksuell trakassering**

Kunnskapsdepartementet forventer at virksomhetene arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn og tilrettelegge for et større mangfold. Vi viser videre til det som står om bekjempelse av seksuell trakassering i tildelingsbrevet for 2018 og forventer at dette arbeidet videreføres.

Stortinget vedtok 17. juni 2019 endringer i likestillings- og diskrimineringsloven som innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter styrkes. De nye reglene trer i kraft 1. januar 2020. Den styrkede plikten innebærer bl.a. at arbeidsgivere i offentlig virksomheter skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn annethvert år. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021. Direktoratet forventes å gjøre seg kjent med de nye reglene og sette i verk nødvendig tiltak.

## **5 Rapportering og resultatoppfølging**

### **5.1 Rapportering om resultater og planer**

Departementet minner om at universiteter og høyskoler innen 15. mars 2020 skal sende årsrapport for 2019 til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Nærmere krav til denne årsrapportene fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2019-2020)* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapport for 2020 skal sendes inn innen 15. mars 2021. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai. Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2020*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*.

NOKUT skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider: <https://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/>

NOKUT skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2020. Departementet vil i eget brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet.

Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-10/2019 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2020.

En oversikt over styringsdialogen mellom departementet og NOKUT er vedlagt.

## 5.2 Budsjettforslag for 2022

NOKUT må utarbeide eventuelle budsjettforslag om økt bevilgning i tråd med vedlagte veiledning.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2022 er 1. november 2020. Forslagene sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no). Se vedlegget *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2022*.

## 5.3 Styringsdialogen i 2020

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og NOKUTs styre om direktoratets utvikling. Sentrale temaer i møtene er resultater, ambisjoner, rammebetingelser, strategiske prioriteringer og utfordringer.

Departementet inviterer NOKUT til etatsstyringsmøte i 2020. Etatsstyringsmøtet har en tidsramme på to timer og er berammet til **24. april 2020 kl. 09.30-11.30**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18. Vi ber om at deltakerliste sendes departementet senest to uker før møtedato.

Styret kan melde inn strategisk viktige saker for NOKUT til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av årsrapport for 2019 **15. mars 2020**. Til hver innmeldte sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

Departementet sender NOKUT dagsorden i god tid før møtet. NOKUT får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2019, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2020, tilstandsrapporten for fagskolesektoren, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Rolf L. Larsen  
avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg:

- [Orientering om statsbudsjettet 2020 for universitet og høgskular](#)

- Fullmakter
- Styringsdialogen mellom NOKUT og Kunnskapsdepartementet i 2020
- Rapporteringskrav for årsrapport 2020
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2022

**Frister:**

Innsending av strategisk viktige saker til etatsstyringsmøtet samtidig med Årsrapport (2019–2020)	15.03.2020
Innsending av budsjettforslag for 2022	01.11.2020
Innsending av Årsrapport (2020–2021)	15.03.2021

Kopi: Riksrevisjonen