



Kunnskapsdepartementet

Førebels tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2022 for universitet og høgskular

Mål for universitet og høgskular, budsjett og endringar i løyving og finansieringssystemet.



Orientering om forslag til statsbudsjettet 2022 for universitet og høgskular

Mål for universitet og høgskular, budsjett og endringar i løyving og finansieringssystemet

Tabellen "Datagrunnlag for 2022-utteljing for kandidatar" på side 39 er korrigert (den 13. oktober) samanlikna med versjonen publisert 12. oktober.

Forkorting av institusjonsnamn

Institusjon	Forkorting
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	AHS
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	AHO
Barratt Due musikkinstitut – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	BD
Bergen Arkitekthøgskole	BAS
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	MF
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	DMMH
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	FIH
Handelshøgskolen BI	BI
Høgskolen i Innlandet	HINN
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	HiM
Høgskolen i Østfold	HiØ
Høgskulen for grøn utvikling	HGut
Høgskulen i Volda	HiVo
Høgskulen på Vestlandet	HVL
Høyskolen for dansekunst	HFDK
Høyskolen for ledelse og teologi	HLT
Høyskolen Kristiania	HK
Kunsthøgskolen i Oslo	KHiO
Lovisenberg diakonale høyskole	LDH
NLA Høgskolen	NLA
Nord universitet	NU
Noregs handelshøgskole	NHH
Noregs idrettshøgskole	NIH
Noregs miljø- og biovitenskapelige universitet	NMBU
Noregs musikkhøgskole	NMH
Noregs teknisk-naturvitenskapelige universitet	NTNU
OsloMet – storbyuniversitetet	OM
Samisk høgskole	SH
Steinerhøgskolen	STH
Universitetet i Agder	UiA
Universitetet i Bergen	UiB
Universitetet i Oslo	UiO
Universitetet i Stavanger	UiS
Universitetet i Sørøst-Noreg	USN
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	UiT
VID vitenskapelige høyskole	VID

Innhald

1	Innleiing	7
2	Mål for universitet og høgskular	8
2.1	Om målstrukturen.....	8
2.2	Mål og styringsparametrar for 2022	9
2.3	Kandidatmåltal for 2022.....	11
2.4	Oppfølging frå departementet og hos institusjonane	13
3	Budsjett for universitet og høgskular	14
3.1	Vesentlege budsjettendringar i 2022 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260 Universitet og høgskular.....	14
3.2	Universitets- og høgskulebygg over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet.....	15
3.3	Tildeling per institusjon (kap. 260)	16
3.3.1	Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50).....	18
3.3.2	Private høgskular (kap. 260, post 70)	20
3.4	Studieplassar.....	21
4	Finansieringssystemet for universitet og høgskular	26
4.1	Rammefinansiering	26
4.1.1	Deltaking på indikatorar i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga.....	26
4.2	Endring i regelstyrt resultatutteljing i 2022	29
4.3	Dataspesifikasjonar	31
4.3.1	Dataspesifikasjon for indikatorar med open budsjetttramme.....	31
4.3.2	Dataspesifikasjon for indikatorar med lukka budsjetttramme	34
4.4	Satsar	35
4.4.1	Finansieringskategoriane A-F.....	35
4.4.2	Satsar for studieplasstildelingar og for indikatorar med open budsjetttramme	35
4.4.3	Rammer for indikatorar med lukka budsjetttramme	36
4.4.4	Sats for rekrutteringsstillingar	37
4.4.5	Prisjusteringsfaktor for kap. 260 for 2022	37
4.5	Datagrunnlag for regelstyrt resultatbasert utteljing 2022	37
4.5.1	Datagrunnlag for indikatorar med open budsjetttramme	37
4.5.2	Datagrunnlag for indikatorar med lukka budsjetttramme	43
4.5.3	Rapportering av data for 2021 og resultatutteljing i statsbudsjettet for 2023	45

1 Innleiing

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2022 for universitet og høgskular er eit førebels tildelingsbrev for 2022. Departementet legg fram orienteringa samtidig med Prop. 1 S (2021-2022) for Kunnskapsdepartementet, og ho skal saman med endeleg tildelingsbrev danne grunnlag for dei budsjettdisponeringane styret for den enkelte institusjonen vedtek for 2022.

Orienteringa er delt inn i tre kapittel:

Mål for universitet og høgskular

- Kap. 2 viser dei overordna måla og styringsparametrane for sektoren som institusjonane skal legge til grunn. Kap. 2 viser også kandidatmåltal for utvalde utdanningar.

Budsjett og endringar i løyving

- Kap. 3.1 og 3.2 viser vesentlege budsjettendringar for universitet og høgskular.
- Kap. 3.3 viser endringar i løyvingane frå 2021 til 2022 for universitet og høgskular.
- Kap. 3.4 viser opptrapping av tildelingar til studieplassar frå tidlegare år.

Finansieringssystemet

- Kap. 4.1 beskriv finansieringssystemet i 2022 for universitet og høgskular.
- Kap. 4.2 beskriv endringa i den resultatbaserte utteljinga i 2022 for universitet og høgskular.
- Kap. 4.3, 4.4 og 4.5 beskriv dataspesifikasjonar, satsar og datagrunnlag for resultatbasert utteljing i 2022.

2 Mål for universitet og høyskular

Kunnskapsdepartementet bad i 2018 universiteta og høyskulane om synspunkt på målstrukturen og innspel til korleis den kan gjerast enklare og betre. Det blei gjort i lys av at departementet gradvis har inngått fleirårige utviklingsavtalar med dei statlege institusjonane. Departementet har hausta fleire erfaringar med utviklingsavtalar og ordninga er evaluert.

Som oppfølging av tiltak i Meld. St. 19 (2020–2021) *Styring av statlige universiteter og høyskoler* vil Kunnskapsdepartementet forenkle målstrukturen for universitet og høyskular. Departementet vil styre på overordna nasjonale sektormål, og vidareutvikle den dialogbaserte styringa med institusjonsvise mål og styringsparameter og gå bort frå nasjonale styringsparameter. Utviklingsavtalane vil med dette få ein meir sentral plass i styringsdialogen. Endringane vil gjelde frå og med statsbudsjettet for 2023. Departementet kjem tilbake til endringane i ein eigen prosess.

2.1 Om målstrukturen

Kunnskapsdepartementet har fastsett fire overordna og langsiktige mål for universiteta og høyskulane som får løyving over Kunnskapsdepartementets budsjett. Måla for 2022 er dei same som dei har vore sidan 2015. Departementet har også fastsett styringsparametrar til kvart av dei fire måla på resultatområde som har særleg merksemd i styringa av sektoren. Styringsparametrane for 2022 er dei same som dei har vore sidan 2016. Departementet forventar at institusjonane vurderer eigne resultat og ambisjonar på desse styringsparametrane. Nokre av styringsparametrane inngår også som indikatorar i finansieringssystemet. Sjå kap. 4.

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonane sett samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekt i sektoren. Aktuelle institusjonar må ta omsyn til desse måla i planar og i styringa av verksemda.

Departementet har frå 2016 til 2018 gradvis inngått fleirårige utviklingsavtalar med kvar av dei statlege institusjonane. Utviklingsavtalane skal bidra til høg kvalitet og ein mangfaldig sektor gjennom tydelege institusjonsprofilar og betre arbeidsdeling. Utviklingsavtalane inneheld mål og måleparametrar for prioriterte utviklingsområde for institusjonen, og er samstundes eit verkemiddel for nasjonal koordinering.

Innhaldet i avtalen er i hovudsak utarbeidd etter initiativ frå institusjonen, men departementet har også teke initiativ til einskilde forhold som bør inngå i avtalane. Ein føresetnad for utviklingsavtalane er at departementet og institusjonen er einige om innhaldet. Vurderinga av måloppnåing vil skje gjennom kvalitative og kvantitative måleparametrar, som institusjonen og departementet er blitt einige om som del av avtalen. Måla i utviklingsavtalen skal vere ein integrert del av eller samordna med målstrukturen til institusjonane.

Avtalane blir frå 2023 ein fast del av styringsdialogen for alle dei statlege institusjonane med avtaleperiode 2023-2026.

2.2 Mål og styringsparametrar for 2022

Kunnskapsdepartementet har fastsett fire overordna mål for høgare utdanning og forskning i Prop. 1 S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet. Universitet og høgskular som får løyving frå Kunnskapsdepartementet, skal bidra til å nå måla. Dataspesifikasjonar og krav til rapportering til Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ligg på DBH-nettsidene til Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir)¹. For rapporteringskrav til årsrapporten viser vi til vedlegg til endeleg tildelingsbrev.

For 2022 gjeld desse overordna og langsiktig måla og tilhøyrande styringsparametrar (datakjelde for den enkelte styringsparameteren står i parentes):

Mål 1: Høg kvalitet i utdanning og forskning

Styringsparametrar:

- Delen bachelorkandidatar som gjennomfører på normert tid (DBH)
- Delen mastergradskandidatar som gjennomfører på normert tid (DBH)
- Delen ph.d.-kandidatar som gjennomfører innan seks år (DBH)
- Skår på korleis studentane oppfattar studiekvaliteten (Studiebarometeret - NOKUT)
- Fagleg tidsbruk blant heiltidsstudentar (timar per veke) (Studiebarometeret - NOKUT)
- Talet på publikasjonspoeng per fagleg årsverk (DBH)
- Verdien av Horisont 2020-kontraktar per FoU-årsverk (Forskringsrådet/NIFU)
- Delen utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+ av totaltalet på studentar (DBH)

Mål 2: Forsking og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Styringsparametrar:

- Delen mastergradskandidatar sysselsett i relevant arbeid eit halvt år etter fullført utdanning (Kandidatundersøkinga - NIFU²)
- Bidragsinntekter frå Forskringsrådet per fagleg årsverk (DBH)
- Andre bidrags- og oppdragsinntekter per fagleg årsverk (DBH)
- Delen forskingsinnsats i MNT-fag (FoU-statistikken - NIFU³)

Mål 3: God tilgang til utdanning

Styringsparameter:

- Kandidattal på helse- og lærarutdanningane⁴, jf. måltal (DBH)

¹ <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

² Undersøkinga blir gjennomført annakvart år.

³ Undersøkinga blir gjennomført annakvart år.

⁴ Kandidatmåltala går fram av tabellen under kap. 2.3.

Mål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høgare utdanningssektor og forskningssystem

Departementet har i tillegg sett disse styringsparametranne under mål 4:

Styringsparametrar:

- Talet på studiepoeng per fagleg årsverk (DBH)
- Delen kvinner i dosent- og professorstillingar (DBH)
- Delen mellombels tilsette i undervisnings- og forskarstillingar⁵ (DBH)
- Delen av samlingane og objekta ved universitetsmusea som er tilstrekkeleg sikra og bevart (DBH)

⁵ Styringsparameteren gjeld ikkje for private høgsular.

2.3 Kandidatmåltal for 2022

Departementet har kandidatmåltal for helse- og lærerutdanningane. Dette er utdanningar der det er særleg viktig at sektoren når måla for å møte behovet i samfunnet. Kunnskapsdepartementet regulerer derfor talet på kandidatar i desse utdanningane. Kandidatmåltala er eit minstekrav til talet på uteksaminerte kandidatar frå den enkelte institusjonen. Tabellen nedanfor viser kandidatmåltal for 2022 fordelte på utdanningar og institusjonar. Kunnskapsdepartementet vil gå gjennom bruken av kandidatmåltall og vurdere alternative verkemiddel, jf. Meld. St. 19 (2020–2021) *Styring av statlige universiteter og høyskoler*.

Institusjon	Helsefagutdanningane															Lærerutdanningane									
	ABIOK- utd.	Audiografutd.	Bioingeniørukd.	Tegnspråk og folkning	Ergoterapiutd.	Klinisk ernæringsfysiologi	Farmasiutd. BA	Farmasiutd. MA	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sjukepleiarutd.	Tannteknikarutd.	Tannpleiarutd.	Vernepleiarutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1–7	GLU 5–10	Integrert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.
Nord universitet	26						21							352				30	124	97	72		110	41	
Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet																					20	64			
Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet	134	29	73	20	57			12	52	25	126		63	51	425			70	149	94	75	222			69
OsloMet – storbyuniversitetet	120		50	28	51		41		134	34				34	492	20		147	323	151	102		205	88	128
Universitetet i Agder	25		20											211				35	113	65	43	28	139	20	
Universitetet i Bergen						24		25			168	45	80				30				28	211			
Universitetet i Oslo						32		55			200	62	112				20				109	293			
Universitetet i Stavanger	34								14					183					115	56	37	28	178	20	
Universitetet i Sørøst-Noreg	51								20					20	344		20	57	232	138	86		202	68	
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	50		20		20	12		25	33	20	97	32	39	24	281		12	64	106	67	63	50	132	25	

Mål

Institusjon	Helsefagutdanningane																Lærerutdanningane								
	ABIOK- utd.	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Tegnspråk og tolkning	Ergoterapiutd.	Klinisk ernæringsfysiologi	Farmasiutd. BA	Farmasiutd. MA	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sjukepleiarutd.	Tannteknikkarutd.	Tannpleiarutd.	Vernepleiarutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integrert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.
Høgskolen i Molde, vitskapleg høgskole i logistikk														79			46								
Noregs idrettshøgskole																								38	
Noregs musikkhøgskole																								24	
Høgskolen i Innlandet	26													172		24	65	117	71	47			63	43	
Høgskulen på Vestlandet	65		39	20	30			68	35				25	447			86	248	186	137			276	48	
Høgskulen i Volda																		59	43	29			72		
Høgskolen i Østfold	22		22											117			61	94	47	32			103		
Samisk høgskole																		2	2	2					
Kunsthøgskolen i Oslo																								13	
Barratt Due Musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter																								20	
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning																		49							
Lovisenberg diakonale høgskole	66													167											
NLA Høgskolen																		57	62	47					
Steinerhøgskolen																		20	20	20					
VID vitenskapelige høgskole	52				30									351			110								
Sum	671	29	224	60	188	68	62	117	287	148	567	139	294	154	3 601	20	106	771	1 825	1 126	787	338	2 365	353	197

2.4 Oppfølging frå departementet og hos institusjonane

Styringsdialogen mellom departementet og institusjonane består av desse hovudaktivitetane: tildelings- og tilskotsbrev frå departementet, årsrapport frå institusjonane, etatsstyringsmøte/dialog-/kontaktmøte og skriftleg tilbakemelding.

Ein analyse av resultatane i sektoren blir årleg lagt fram i tilstandsrapporten for høgare utdanning.

Årsrapportane, tilstandsrapporten og resultatrapporteringa til Database for høgare utdanning (DBH) utgjer hovudgrunnlaget for den vurderinga departementet gjer av kvar institusjon. Vurderinga som er basert på eigenarten til institusjonen, ligg til grunn for styringsdialogen med kvar av dei statlege institusjonane i etatsstyringsmøta og i den årlege, skriftlege tilbakemeldinga. Departementet forventar at institusjonane set i verk tiltak for å følge opp tilbakemeldinga frå departementet.

Departementet vil framleis vurdere innretninga på etatsstyringsmøta på bakgrunn av blant anna erfaringane med møte annakvart år, institusjonssamanslåingane og prøveordninga med utviklingsavtalar.

NOKUT har ansvar for akkreditering av og tilsyn med kvaliteten i høgare utdanning og fagskuleutdanning, og for godkjenning av utanlandsk utdanning. NOKUT har ansvar for å føre kontroll med private høgskular som mottek statstilskot og med samskipnadane. NOKUT har også ansvar for å føre kontroll med økonomiforvaltninga og arbeid med tryggleik- og beredskap innanfor høgare utdanning og forskning, dvs. universitet og høgskular, Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir), Kunnskapssektorens tenesteleverandør (Sikt), Norsk utanrikspolitisk institutt (NUPI), Noregs forskingsråd og Dei nasjonale forskingsetiske komiteane (FEK). Departementet har hatt på høyring eit forslag om å endre opplæringslova, universitets- og høgskulelova og fagskulelova. Forslaget går ut på at NOKUT sine oppgåver blir endra slik at det ikkje lengre skal vere lovfesta at godkjenning av utanlandsk utdanning skal gjerast av NOKUT. Departementet tek sikte på at desse oppgåvene skal overførast til HK-dir.

3 Budsjett for universitet og høgskular

Samla løyving for programkategori 07.60 høgare utdanning og forskning utgjer 53,9 mrd. kroner i 2022:

- 41,5 mrd. kroner over kap. 260 Universitet og høgskular
- 1,1 mrd. kroner over kap. 270 Studentvelferd
- 171,7 mill. kroner over kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga
- 697,1 mill. kroner over kap. 272 Tiltak for internasjonalisering og høgare utdanning
- 179,2 mill. kroner over kap. 273 Kunnskapssektorens tenesteleverandør
- 158,3 mill. kroner over kap. 274 Universitetscenteret på Svalbard
- 225,5 mill. kroner over kap. 275 Tiltak for høgare utdanning og forskning
- 19,8 mill. kroner over kap. 284 Dei nasjonale forskningsetiske komiteane
- 5,1 mrd. kroner over kap. 285 Noregs forskingsråd
- 159 mill. kroner over kap. 286 Regionale forskingsfond
- 228,4 mill. kroner over kap. 287 Basisløyving til samfunnsvitskaplege forskingsinstitutt
- 4,3 mrd. kroner over kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak
- 46,1 mill. kroner over kap. 289 Vitskaplege prisar

I tillegg kjem 375 mill. kroner over kap. 256 Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse.

3.1 Vesentlege budsjettendringar i 2022 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260 Universitet og høgskular

Nedanfor følger ei oversikt over vesentlege budsjettendringar over kap. 260 (post 50 og 70). Nærmare oversyn over budsjettendringane for kvar institusjon følger under kap. 3.3.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Reduksjon (0,5 pst.) knytt til avbyråkratisering og effektivisering	-203 552
Auka resultatbasert utteljing	509 723
Nye studieplassar til å finansiere det 5. året grunnskolelærerutdanning	91 413
Vidareføre auka opptakskapasitet for studieplassar bevilga i tidlegare budsjettår	463 762
Inndekning for satsingar for UH- og kompetansefeltet	-35 000
Ny premiemodell for pensjon	-1 081 235
Endra reisevanar i staten	-73 953
Auke (2,6 pst.) som følge av prisjustering	1 052 603

I tillegg foreslår regjeringa å ikkje vidareføre ordninga på 130 mill. kroner for oppgradering av læringsareal og bygg ved universitet og statlege høgskular.

Regjeringa foreslår å vidareføre og auke den søknadsbaserte ordninga der universitet og høgskular kan søke om midlar til fleksible studietilbod. Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir) administrerer ordninga. I 2022 blir 149,5 mill. kroner løyvde til ordninga over HK-dir sitt budsjettkapittel.

I juni 2021 la regjeringa fram ein strategi for desentraliserte og fleksible utdanningstilbod. Som del av oppfølginga av strategien foreslår regjeringa å opprette to nye ordningar i 2022. Eit nytt distriktsprogram for kompetanseutvikling skal styrke det desentraliserte utdanningstilbodet. Ei ny ordning for studiesenter vil gi studiesenter og liknande aktørar støtte til aktivitetar for å nå ut med og legge til rette for at innbyggjarar og verksemder kan få fleksible og desentraliserte tilbod. Dei to nye ordningane vil få eit omfang på minimum 40 mill. kroner.

3.2 Universitets- og høgskulebygg over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet

Nedanfor er ei oversikt over midlar i 2022 til å prosjektere, rehabiliterer og oppføre bygg i universitets- og høgskulesektoren over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Beløpa er i 2022-kroner og avrunda til nærmaste 1 000 kroner, jf. Prop 1 S. (2021–2022) for Kommunal- og moderniseringsdepartementet.

(i 1 000 kroner)

Igangsetting av Blått bygg ved Nord universitet (kap. 2445 post 31)*	110 000
Igangsetting av Ocean Space Centre for Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (NTNU) (kap. 530 post 31). NFD er oppdragsgivar.	450 000
Utstyr og inventar for Ocean Space Centre i Trondheim (kap. 530, post 45). NFD er oppdragsgivar.	50 000
Prosjektering av ny campus i Trondheim for NTNU (kap. 530 post 30)	336 000
Prosjektering av utstyr og inventar for ny campus i Trondheim for NTNU (kap. 530 post 45)	28 800
Vidareføring av Vikingtidsmuseet ved Universitet i Oslo (UiO) (kap. 530 post 33)	352 500
Utstyr og inventar for Vikingtidsmuseet ved UiO (kap. 530 post 45)	25 000
Vidareføring av byggeprosjekt for nybygg for livsvitenskapsbygget ved UiO (kap. 530 post 33)	900 000
Utstyr og inventar til livsvitenskapsbygget ved UiO (kap. 530 post 45)	48 000
Avslutnings- og reklamasjonsfase for byggeprosjekt for Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet (NMBU) og Veterinærinstituttet (kap. 530 post 33)	9 800
Utstyr og inventar for NMBU og Veterinærinstituttet på Ås (kap. 530 post 45)	1 800
Avslutning og reklamasjonsfase av byggeprosjekt for nybygg for medisin og helsefag ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (kap. 530 post 33)	16 300
Avslutning og reklamasjonsfase for rehabilitering av Noregs idrettshøgskole (kap. 530 post 33)	3 000

*I tillegg får Nord Universitet 10 mill. kroner til brukarutstyr til Blått bygg over kap. 260, post 50.

I 2022 blir følgande brukarfinansierte prosjekt i statens husleigeordning som er under gjennomføring førte vidare med midlar over Kommunal- og moderniseringsdepartementets budsjett, kap. 2445:

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Reklamasjonsfase for Nytt bygg, Høgskulen på Vestlandet, campus Kronstad	4 000
Reklamasjonsfase for Nybygg for lærarutdanninga, Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet, campus Tromsø	5 000
Reklamasjonsfase for Mediebygget, Høgskulen i Volda	14 500
Reklamasjonsfase for rehabilitering av hovedbygget, Noregs handelshøgskole	35 000
Nybygg for helse- og sosialfag, Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet, i Trondheim	180 000

I tillegg kjem brukarfinansierte prosjekt som framleis er under prosjektering, og som kan bli starta opp i løpet av hausten 2021 eller i 2022.

3.3 Tildeling per institusjon (kap. 260)

Kap. 3.3.1 og kap. 3.3.2 gir nærare oversikt over endringar frå 2021 til 2022 i budsjetttrammene for dei einssilde universiteta og statlege høgskulane over kap. 260, post 50 og for dei einssilde private høgskulane over kap. 260, post 70.

Framstilling av budsjettendringar:

Sidan 2021 oppgir orienteringa alle budsjettendringar i kroner for budsjettåret, med unntak av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen (ABE-reformen). Det vil seie at alle budsjettendringar i orienteringa for 2022 er i 2022-kroner, mens ABE-reformen er oppgitt i 2021-kroner. Sjå nærare forklaring i [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular](#).

Tabellane med budsjettendringar per institusjon er bygde opp som følger:

- Utgangspunktet er *Rammeløyving 2021* som er tildeling per institusjon i tildelingsbrev/ tilskotsbrev for Statsbudsjettet 2021.
- *ABE-reform* viser reduksjonen som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreforma. Satsen er 0,5 pst.
- Kolonnen *Prisjustering* viser prisjusteringa av *Rammeløyving 2021* minus ABE-reduksjonen. Satsen for prisjustering er 2,6 pst.
- *Studieplassar 2016-2020* viser opptrapping av midlar til studieplassar tildelte i budsjetta frå 2016 til og med 2020. Sjå oversikt over studieplassane under punkt 3.4 Studieplassar.
- *Studieplassar barnevern* viser midlar til nye barnevernsfaglege masterutdanningar, sjå omtale under punkt 3.4 Studieplassar.
- *5. året lærarutdanning* viser nye midlar som følge av at studentane hausten 2021 startar på det femte året av den nye femårige grunnskulelærarutdanninga.

- *Resultatbasert utteljing* viser endring i resultatbasert utteljing som følge av endring i institusjonane sine resultat på indikatorane med open og lukka budsjetttramme. Kap. 4.5 gir oversikt over data som ligg til grunn for beløpa i desse kolonnane.
- *Inndekning satsingar* viser ein reduksjon i løyvinga på totalt 35 mill. kroner for å finne rom for andre satsingar over Kunnskapsdepartementets budsjett, i tillegg til ein reduksjon på 6,9 mill. kroner for å finansiere rettsgenetisk senter.
- *Endra reisevanar i staten* viser reduksjon som følgje av at regjeringa legg til grunn at reiseaktiviteten truleg vil vere varig redusert. Sjå omtale i hovudinnleiinga i Prop. 1 S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet.
- *Ny premiemodell pensjon* viser endringa i løyvinga som følgje av at det frå 2022 blir innført ny verksemdsspesifikk og hendingsbasert premiemodell for betaling av pensjonspremie for statlege verksemdar. Løyvinga er redusert som følge av at forventa pensjonspremie til Statens pensjonskasse, inklusive arbeidsgiveravgift av dette, er redusert tilsvarende. Sjå omtale i hovudinnleiinga i Prop. 1 S (2021-2022) for Kunnskapsdepartementet.
- *Andre endringar* viser andre tiltak med verknad for enkelte institusjonar. Sjå forklaringane for den enkelte institusjonen nedanfor tabellen.
- *Forslag rammeløyving 2022* er tildelingane som regjeringa foreslår per institusjon, og tilsvarende summen av *Rammeløyving 2021* og endringane.

Budsjettforslag 2022

3.3.1 Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2021 til 2022 i 1 000 kroner

Inst.	Ramme- løyving 2021	ABE- reform	Pris- justering	Studie- plassar 2016-2020	Studie- plassar barnevern	5. året lærerutd.	Resultat- basert utteljing	Inndekning satsingar	Endra reisevanar i staten	Ny premie- modell pensjon	Andre endringar	Forslag ramme- løyving 2022
NU	1 546 164	-7 731	40 003	16 632		8 076	19 131	-1 602	-3 604	-33 174	9 930	1 593 825
NMBU	1 443 898	-7 220	37 358	28 647			8 276	-1 496	-2 400	-45 113		1 461 950
NTNU	7 318 849	-36 594	189 361	57 500	476	11 612	77 522	-7 584	-18 641	-244 785	-2 764	7 344 952
OM	2 713 950	-13 570	70 219	32 012	2 865	12 089	30 770	-2 812	-2 612	-50 971	-2 030	2 789 910
UiA	1 610 498	-8 052	41 669	13 474		5 161	24 849	-1 670	-3 508	-43 133		1 639 288
UiB	3 943 397	-19 717	102 027	34 574	1 193		55 144	-4 086	-7 995	-132 726		3 971 811
UiO	6 059 848	-30 299	156 785	34 969			49 308	-6 280	-10 984	-204 013	3 300	6 052 634
UiS	1 792 335	-8 962	46 372	23 413	1 193	4 444	40 571	-1 858	-2 917	-45 314	-434	1 848 843
USN	2 065 408	-10 327	53 439	26 521	1 910	10 704	6 349	-2 141	-2 586	-40 673	-75	2 108 529
UiT	3 604 321	-18 022	93 255	43 021	476	6 212	18 877	-3 735	-8 346	-102 083	14 700	3 648 676
AHO	213 643	-1 068	5 528	6 003			6 784	-222	-390	-3 390		226 888
HiM	289 823	-1 449	7 499	10 561			11 515	-300	-483	-5 030		312 136
NHH	573 093	-2 865	14 828	7 168			-432	-594	-867	-9 276		581 055
NIH	221 280	-1 106	5 725				-1 124	-229	-303	-6 384	20 000	237 859
NMH	309 460	-1 547	8 007	3 001			3 328	-321	-414	-6 108		315 406
HiNN	1 270 797	-6 354	32 879	17 675	955	5 639	67 422	-1 317	-1 944	-28 868	-68	1 356 816
HVL	2 172 906	-10 865	56 219	18 018	955	15 435	19 770	-2 252	-3 970	-46 296	5 130	2 225 050
HiVo	410 295	-2 052	10 615	8 170	955	3 440	-3 598	-425	-678	-9 546		417 176
HiØ	765 327	-3 827	19 801	8 075	1 432	3 775	5 010	-793	-733	-16 163		781 904
KHiO	379 850	-1 899	9 828				424	-394	-206	-5 155		382 448
SH	103 849	-519	2 687	956		191	-4 172	-107	-372	-3 034		99 479

Forklaringar på andre endringar for universitet og statlege høgskular

Nord universitet

Reduksjon på 70 000 kroner som følge av at universitetet har inngått avtale om løysing for tilsetting og arbeidskontrakt (TOA).

Auke på 10 mill. kroner til brukarutstyr i samband med startløyving til Blått Bygg.

Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet

Reduksjon på 2 764 000 kroner som følge av at Universell blir del av Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir).

OsloMet – storbyuniversitetet

Reduksjon på 140 000 kroner som følge av at universitetet har inngått avtale om løysing for tilsetting og arbeidskontrakt (TOA).

Reduksjon på 1 890 000 kroner som følge av at utviklingsmidlar til desentralisert yrkesfaglærarutdanning løyvde i samband med ei satsing på yrkesfaga i 2018 er trekte ut.

Universitetet i Oslo

Auke på 3 300 000 kroner til sekretariatet for Regionale komiteer for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK) – Klinisk utprøving av legemidler (KUL).

Universitetet i Stavanger

Reduksjon på 434 000 kroner i samband med gevinstrealisering for prosjekt med støtte frå medfinansieringsordninga i Digitaliseringsdirektoratet.

Universitetet i Sørøst-Noreg

Reduksjon på 75 000 kroner som følge av at universitetet har inngått avtale om løysing for tilsetting og arbeidskontrakt (TOA).

Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet

Auke på 14,7 mill. kroner til å drifte Rettsgenetisk senter ved universitetet.

Noregs idrettshøgskole

Auke på 20 mill. kroner som følge av at NIH blir innlemma i statens husleigeordning.

Høgskulen på Vestlandet

Auke på 5 130 000 kroner til ingeniørutdanning på Stord.

Høgskolen i Innlandet

Reduksjon på 68 000 kroner som følge av at universitetet har inngått avtale om løysing for tilsetting og arbeidskontrakt (TOA).

3.3.2 Private høgsular (kap. 260, post 70)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2021 til 2022 i 1 000 kroner

Inst.	Rammeløyving 2021	ABE-reform	Prisjustering	Studieplassar 2016-2020	Studieplassar barnevern	5. året lærarutd.	Resultatbasert utteljing	Inndekning satsingar	Forslag rammeløyving 2022
BI	392 337	-1 962	10 008	15 290			7 735	-337	423 071
MF	114 515	-573	2 920	3 346			193	-99	120 302
VID	440 674	-2 203	11 242	9 508	1 911		10 108	-379	470 861
AHS	29 070	-145	742				2 533	-25	32 175
BD	27 242	-136	695				2 047	-23	29 825*
BAS	21 949	-110	560				-993	-19	21 387
DMMH	143 328	-717	3 657	2 187			747	-123	149 079
FIH	15 235	-76	389				1 361	-13	16 896
HFDK	2 108	-10	54				0	-2	2 150
HGut	2 580	-13	66				303	-2	2 934
HLT	16 927	-85	569	956			1 102	-15	19 454
HK	270 756	-1 354	6 769	10 513			38 783	-233	325 234
LDH	124 841	-624	3 184	5 305			5 339	-107	137 938
NLA	281 654	-1 408	7 182	11 946		2 724	4 321	-242	306 177
STH	18 113	-91	462	-		1 911	420	-16	20 799

*Beløpet til Barratt Due inkluderer 9,457 mill. kr til Unge Talenter.

3.4 Studieplassar

Dei to tabellane nedanfor viser auken i 2022 i talet på studieplassar for fleirårige utdanningar, tildelte høvesvis i budsjetta for perioden 2019 til og med Statsbudsjettet 2020 og i Revidert nasjonalbudsjett 2020, som ikkje er ferdig oppbygde med alle studentkulla. Det kom ikkje midlar til nye studieplassar i 2021.

Tildelte studieplassar som er ferdig oppbygde i 2021, men som inneber auka løyving også for første halvår i 2022, er ikkje med i tabellane. Denne løyvinga inngår i kolonnen *Studieplassar 2016-2020* i tabellane i kap. 3.3.1 og kap. 3.3.2. Det gjeld studieplassar til:

- 6-årig medisinstudium og 6-årig psykologistudium, jf. Statsbudsjettet 2016
- 5-årig grunnskulelærarutdanning, jf. Statsbudsjettet 2017
- 4-årige utdanningar i IKT, jf. Statsbudsjettet 2018
- 3-årige utdanningar, 3-årig sjukepleiarutdanning og 3-årig barnehagelærarutdanning, jf. Statsbudsjettet 2019
- 2-årige utdanningar i film, kunst eller design, 2-årige vidareutdanningar i sjukepleie, 2-årig utdanning i musikkterapi, 2-årig utdanning i biomedisin, 2-årig utdanning i klinisk ernæring og 2-årig utdanning i fysisk planlegging, jf. Revidert nasjonalbudsjett 2020

Budsjettforslag 2022

Vidare oppbygging som følge av studieplasztildelingar i perioden 2019 til og med Statsbudsjettet 2020

Institusjon	2019		RNB 2019					2020	
	Strategiske studie- plassar, kat. D, 5 år	Barnevern, kat. D, 5 år	Berekriftsøkonomi, kat. D, 4 år	Strategiske studie- plassar, kat. D, 4 år	Tegnspråk, kat. D, 4 år	ABIOK, kat. D, 4 år	IKT, kat. D, 4 år	Helse- og sosialfag, kat. D, 4 år	Teknologi/ grønt/blått skifte, kat. D, 4 år
NU				10				10	10
NMBU									10
NTNU									10
OM					10				
UiA		35					10		10
UiB							10		10
UiO									
UiS							5	15	
USN								10	
UiT									10
HiM							5	10	
NHH									
HiNN			20			3		20	
HVL						5		10	
HiØ						2			10
BI									
NLA	50								
VID						2			
MF	30								
HLT									
DMMH									
LDH						18			
Sum	80	35	20	10	10	30	30	75	70

Budsjettforslag 2022

Vidare oppbygging som følge av studieplasstildelingar i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020

Inst.	Medisin, kat. A, 6 år	Veterinær, kat. A, 5,5 år	Psykologi profesjon, kat. B, 6 år	Farmasi profesjon, kat. B, 5 år	Musikterapi, kat. B, 5 år	Sjuepleierutd., kat. D, 4 år	Andre helse- og sosialfagutd., kat. D, 4 år	Barnehagelærerutd., kat. D, 4 år	Grunnskulelærerutd./lektor, kat. D, 5 år	Andre lærerutd./pedagogikk, kat. D, 4 år	Juridiske og øk.adm.fag, kat. D, 4 år	Animasjon, kat. B, 3 år	Utøvande musikk, kat. B, 3 år	MNT og teknologi, kat. D, 4 år	By- og regionplanlegging, kat. C, 5 år	Design AHO 5 år, arkitektur NTNU 5 år
NU						20	43			10	30			30		
NMBU		20					10		5		15			175	10	
NTNU	20		4			35	20		50	10				260		20
OM							93	10	30	10				140		
UiA							6		10		15			40		
UiB	20		13	5	4		10		20	15	45			70		
UiO	20		2	10			20			15	40			170		
UiS						30	40		15		15			80		
USN						40	50	20		15	5			90		
UiT	20		5			10	42	40	20		45			160		
AHO																30
HiM						10	30				33			15		
NHH											70					
NMH												10				
HiNN						15		25	20	15	40			5		
HVL						20	46	10	10		30			20		
HiVo							20	30	15			5				
HiØ							25							30		
SH											10					

Budsjettforslag 2022

BI											120			25		
NLA								25			10					
VID						40	40									
MF									5							
DMMH										10						
HK							5				10			90		
LDH						30										
Sum	80	20	24	15	4	250	500	160	200	100	533	5	10	1 400	10	50

Studieplassar i juridiske og økonomisk-administrative fag frå Utdanningsløftet 2020

I 2022 foreslår regjeringa at av dei 4 000 plassane frå Utdanningsløftet, blir 300 plassar omfordelte frå juridiske og økonomisk-administrative fag til barnevernsfaglege utdanningar på mastergradsnivå. Det inneber at Kunnskapsdepartementet i 2022 tildeler midlar til eit nytt kull tilsvarande 533 av dei 833 studieplassar i juridiske og økonomisk-administrative fag som blei løyvde som ein del av Utdanningsløftet 2020. Institusjonane vil få midlar til at kulla som blei tekne opp i 2020 og 2021 får gå ferdig studieløpa sine.

Tabellen nedanfor viser talet på opprinnelig tildelte plassar i juridiske/øk./adm.-fag og talet på plassar i juridiske/øk./adm.-fag som får midlar til å ta opp eit nytt kull i 2022.

Institusjon	Tal på plassar tildelt i juridiske og øk.-adm.fag i Utdanningsløftet 2020 (kull i 2020 og 2021)	Tal på plassar i juridiske og øk.-adm. fag som blir videreførte med nytt kull i 2022
NU	30	30
NMBU	15	15
UiA	15	15
UiB	80	45
UiO	60	40
UiS	50	15
USN	45	5
UiT	75	45
HiM	33	33
NHH	70	70
HiNN	70	40
HVL	60	30
HiVo	20	0
HiØ	20	0
SH	10	10
BI	140	120
NLA	20	10
HK	20	10
Sum	833	533

Tabellen nedanfor viser fordelinga av dei 300 studieplassane som regjeringa foreslår å omprioritere til barnevernsfaglege masterutdanningar.

Institusjon	Tal på tildelte plassar i barnevernsfaglege masterutdanningar
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	10
NTNU	10
Høgskolen i Innlandet	20
Høgskulen i Volda	20
Høgskulen på Vestlandet	20
Universitetet i Bergen	25
Universitetet i Stavanger	25
Høgskolen i Østfold	30
Universitetet i Sørøst-Norge	40
OsloMet - Storbyuniversitetet	60
VID vitenskapelige høgskole	40
Sum	300

4 Finansieringssystemet for universitet og høgskular

4.1 Rammefinansiering

Den samla budsjetttramma til universitet og høgskular blir løyvd over kap. 260, post 50 for universitet og statlege høgskular og post 70 for private høgskular.

Rammefinansieringa inneber at institusjonane skal sjå heile rammeløyvinga under eitt, og gir institusjonane eit strategisk handlingsrom ved at dei sjølve kan prioritere aktivitetar og område dei vil satse på for å nå sektor- og verksemdsmåla.

Rammeløyvinga inkluderer ein del som er utsett for regelstyrt resultatbasert utteljing. Denne resultatbaserte utteljinga avheng av resultatata på dei følgande åtte kvantitative indikatorane:

- tal på studiepoeng (open ramme)
- tal på utvekslingsstudentar, inkludert Erasmus+-studentar (open ramme)
- tal på ferdigutdanna kandidatar (open ramme)
- tal på doktorgradskandidatar (open ramme)
- midlar frå EU (lukka ramme)
- midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond (lukka ramme)
- inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) (lukka ramme)
- vitenskapleg publisering (publiseringspoeng) (lukka ramme)

Den regelstyrte resultatbaserte utteljinga i budsjettet for 2022 avheng av endringa i resultatata på dei åtte indikatorane mellom 2019 og 2020. For indikatorar med open budsjetttramma blir resultatendringa multiplisert med satsen for indikatoren. Det vil seie at institusjonane får meir midlar dersom dei har ein auke i resultatata på desse indikatorane. Tilsvarende får institusjonane redusert utteljing dersom dei har ein nedgang.

For indikatorar med lukka ramme avheng utteljinga av endringa i institusjonen sin del av det samla resultatet i sektoren. Endringa i delen blir multiplisert med ramma til indikatoren. Det betyr at institusjonane får meir/mindre midlar dersom dei aukar/reduserer sin del av høvesvis total vitenskapleg publisering, EU-midlar, Forskringsråd-midlar og BOA-inntekter.

4.1.1 Deltaking på indikatorar i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

To grupper av institusjonar har delvis unntak frå indikatorane i den resultatbaserte utteljinga i finansieringssystemet:

- statlege og private høgskular med kunstfagleg profil
- private høgskular, utanom dei private vitenskaplege høgskulane og Høyskolen Kristiania

Tabellen nedanfor gir ei oversikt over kva for indikatorar institusjonane deltek på.

Finansieringssystem

Deltaking på dei åtte indikatorane i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

Institusjon	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexling	Doktorgrads-kandidatar	EU	Forskningsrådet	Publisering	BOA
Høyskolen for dansekunst								
Kunsthøgskolen i Oslo				X				
Barratt Due musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	X	X	X					
Bergen Arkitekt høgskole	X	X	X					
Noregs musikk høgskole	X	X	X	X				
Arkitektur- og design høgskolen i Oslo	X	X	X	X				
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	X	X	X	X			X	
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	X	X	X	X			X	
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	X	X	X	X			X	
Høgskulen for grøn utvikling	X	X	X	X			X	
Høyskolen for ledelse og teologi	X	X	X	X			X	
Lovisenberg diakonale høgskole	X	X	X	X			X	
NLA Høgskolen	X	X	X	X			X	
Steinerhøgskolen	X	X	X	X			X	
Høyskolen Kristiania	X	X	X	X	X	X	X	X
Nord universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs teknisk- naturvitenskaplege universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
OsloMet – storbyuniversitetet	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Agder	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Bergen	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Oslo	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Stavanger	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Sørøst- Noreg	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
Høgskolen i Molde, vitenskapleg høgskole i logistikk	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs handelshøgskole	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs idrettshøgskole	X	X	X	X	X	X	X	X

Deltaking på dei åtte indikatorane i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

Institusjon	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexling	Doktorgrads-kandidatar	EU	Forskringsrådet	Publisering	BOA
Høgskolen i Innlandet	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskulen på Vestlandet	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskolen i Volda	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskolen i Østfold	x	x	x	x	x	x	x	x
Samisk høgskole	x	x	x	x	x	x	x	x
Handelshøgskolen BI	x	x	x	x	x	x	x	x
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	x	x	x	x	x	x	x	x
VID vitenskapelige høgskole	x	x	x	x	x	x	x	x

x= deltaking

4.2 Endring i regelstyrt resultatutteljing i 2022

Resultatbasert finansiering aukar med 509,7 mill. kroner i 2022. Tabellen nedanfor viser endringa i resultatbasert finansiering samanlikna med statsbudsjettet i 2021, fordelt på indikator.

Budsjettendring i statsbudsjettet for 2022 til kvar enkelt institusjon for dei regelstyrte resultatbaserte indikatorane i 1 000 kroner

Inst.	Studiepoeng	Kandidatar	Uttevklings- studentar (inkl. Erasmus+)	Doktor- gradar	Sum endring open ramme	Publiserings- poeng	Midlar frå EU	Inntekter frå NFR og regionale forskningsfond	BOA- inntekter	Sum endring lukka ramme
NU	12 513	9 015	-1 254	-2 967	17 307	2 514	1 568	-95	-2 163	1 824
NMBU	25 085	2 670	-2 044	-14 837	10 874	-486	-2 184	251	-179	-2 598
NTNU	111 817	7 998	-15 892	11 530	115 453	1 655	-30 563	-6 368	-2 655	-37 931
OM	36 533	52	-4 507	-1 356	30 722	-105	-578	920	-189	48
UiA	22 943	2 851	-5 963	4 578	24 409	-209	-453	-435	1 537	440
UiB	51 933	-4 743	-8 250	5 087	44 027	-1	9 561	2 217	-660	11 117
UiO	32 610	8 840	-13 664	5 850	33 636	-8 847	24 302	1 653	-1 436	15 672
UiS	33 959	4 127	-3 940	5 172	39 318	-1 034	1 472	-1 130	1 945	1 253
USN	11 365	-1 229	-4 541	-2 289	3 306	509	2 296	403	-165	3 043
UiT	27 093	50	-4 625	-1 102	21 416	-275	-10 235	3 435	4 536	-2 539
AHO	4 613	1 378	-903	1 696	6 784					
HiM	8 208	2 555	-700	-509	9 554	874	1 259	-135	-37	1 961
NHH	3 431	1 559	-4 439	-1 611	-1 060	829	432	-1 100	467	628
NIH	-563	-127	-870	254	-1 306	-346	1 121	-288	-305	182
NMH	-402	2 248	-214	1 696	3 328					
HINN	52 125	10 359	-1 451	5 935	66 968	-281	1 025	-269	-21	454
HVL	20 823	261	-6 568	3 306	17 822	535	-767	1 351	829	1 948

Finansieringssystem

Inst.	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexlings- studentar (inkl. Erasmus+)	Doktor- gradar	Sum endring open ramme	Publiserings- poeng	Midlar frå EU	Inntekter frå NFR og regionale forskningsfond	BOA- inntekter	Sum endring lukka ramme
HiVo	-2 281	-1 503	-1 728	-170	-5 682	1 599	35	-13	463	2 084
HiØ	5 479	-836	-429	763	4 977	137	-486	-37	419	33
KHiO			-	424	424					
SH	-1 784	-2 135	-51	-	-3 970	184	299	-247	-438	-202
BI	5 770	4 925	-2 688	85	8 092	543	1 259	-255	-1 904	-357
MF	-181	210	57	-1 272	-1 186	-102	1 283	295	-97	1 379
VID	7 138	1 635	-1 559	2 543	9 757	853	-467	-7	-28	351
AHS	2 546	267	-51		2 762	-229				-229
BD	543	1 498	6		2 047					
BAS	-1 168	116	59		-993					
DMMH	-866	1 680	-497	170	487	260				260
FIH	948	221		-85	1 084	277				277
HGut	331	-28			303					
HLT	923	168	-11		1 080	22				22
HK	34 873	3 889	-193	85	38 654	373	-179	-146	81	129
LDH	4 250	1 339	-446	-85	5 058	281				281
NLA	2 866	1 181	-158	-85	3 804	517				517
STH	932	-465			467	-47				-47
Sum	514 405	60 026	-87 514	22 806	509 723	0	0	0	0	0

4.3 Dataspesifikasjonar

4.3.1 Dataspesifikasjon for indikatorar med open budsjettramme

Tabellen nedanfor gir ein definisjon av kva som inngår i indikatorane som har open budsjettramme. Sjå også dei gjeldande rapporteringskrava frå Kunnskapsdepartementet på nettsidene til DBH.

Dataspesifikasjon

Studiepoeng	<p><u>Indikatoren omfattar:</u> Eksamensdata for eigenfinansierte studentar rekna om til 60-studiepoengseiningar og berre nye studiepoeng frå personar med studierett ved institusjonen.</p> <p><u>Indikatoren omfattar ikkje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - studiepoeng ved gjentak og studiepoeng som privatistar tek - studiepoeng som doktorgrads- stipendiatar tek - studiepoeng som utvekslingsstudentar frå institusjonen tek ved ein annan lærestad i utlandet <p><u>Ekstern- eller fullfinansiering:</u> Statlege institusjonar med ekstern finansiering av studieprogram skal stadfeste kor stor prosent som er finansiert over Kunnskapsdepartementet si rammeløyving til institusjonen. Statlege og private institusjonar vil ikkje få resultatbasert utteljing for studiepoeng tekne i studieprogram som får fullfinansiering etter eigne avtalar eller vedtak. Ved anbodskonkurransar kan institusjonen ikkje legge til grunn i tilbodet til moglege oppdragsgivarar at det aktuelle studietilbodet vil få resultatbasert utteljing for studiepoeng.</p>
Kandidatar	<p>Gjeld personar som har gjennomført ei forskriftsfesta gradsgivande utdanning, jf. <i>Forskrift om grader og beskyttede titler</i>, og einskilde utvalde vidareutdanningar.</p> <p><u>Indikatoren omfattar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - høgskulekandidatar og kandidatar med praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) - vidareutdanning i sjukepleie (jordmor, helsesøster, anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsjukepleie) - grunnskulelærerutdanning (trinn 1–7 og trinn 5–10), faglærerutdanning - bachelorgradar, forskriftsfesta mastergradar og candidata/candidatus medicinae, candidata/candidatus medicinae veterinariae, candidata/candidatus psychologiae, candidata/candidatus theologiae <p>For fellesgradar skal kandidatar rapporterast av ein institusjon etter avtale med dei andre samarbeidsinstitusjonane.</p>

Finansieringssystem

<p>Doktorgradskandidatar, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid</p>	<p>Omfattar stipendiatar som har fullført og disputert ved ein norsk institusjon. Telletidspunktet for rapporteringa er det kalenderåret disputasen blir gjennomført. Institusjonar som har tilsette (stipendiatar eller andre fagleg tilsette) som disputerer ved ein annan norsk institusjon, får 20 pst. utteljing av den ordinære doktorgradsutteljinga.</p> <p>Dersom vedkomande har vore tilsett ved fleire institusjonar i løpet av doktorgradsperioden, får gradsgivande institusjon full utteljing, medan den ikkje-gradsgivande institusjonen der vedkomande har vore lengst tilsett i perioden, får 20 pst. utteljing.</p> <p>Kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid gir utteljing på lik linje med doktorgradar.</p>
<p>Uttevklingsstudentar</p>	<p><u>Indikatoren omfattar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inn- og utreisande utveklingsstudentar med ein utveklingsavtale eller eit utveklingsprogram som varer minst tre månader eller 90 dagar - studentar under kvoteprogrammet og utveklingsstudentar på varige formaliserte utveklingsavtalar av typen praksisprogram <p><u>Indikatoren omfattar ikkje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - studentar med individbaserte utveklingsavtalar eller stipendiatar eller andre doktorgradskandidatar - utreisande studentar på Erasmus+-programmet, som har ein annan sats
<p>Utreisande studentar på Erasmus+- programmet</p>	<p>Omfattar alle utreisande utveklingsstudentar på Erasmus+-program som varer minst tre månader eller 90 dagar. Omfattar også praksis og individbaserte utveklingsavtalar.</p>

Oversikta nedanfor viser ulike utdanningar fordelte på kategoriar. Kategoriane er grunnlag for berekning av utteljing på indikatorane for studiepoeng og kandidatar.

Utdanningar fordelte på kategoriar

Kategori	Utdanning
Kategori A	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsutdanningane i medisin og odontologi • Veterinærutdanning • Kunstakademiet ved NTNU • Film- og fjernsynsutdanning ved Den norske filmskolen og Avdeling for TV-fag ved HINN og scenografi og skodespel ved HiØ • Luftfartsfag ved UiT
Kategori B	<ul style="list-style-type: none"> • Femårige masterprogram i arkitektur og industridesign • Produktdesign • Animasjon • Utøvande kunst- og musikkutdanningar • Profesjonsutdanningane i psykologi og farmasi • Ortopediingeniør
Kategori C	<ul style="list-style-type: none"> • Real-fag, teknologi, fiskerifag og kunst på høgare grads nivå • Faglærerutdanning i musikk, dans og drama
Kategori D	<p>Fag på høgare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanistiske, samfunns- og idrettsvitskaplege fag (inkl. profesjonsstudium i teologi) • Femårige masterprogram i teknologi • Økonomi og administrasjon • Femårig integrert lærarutdanning <p>Fag på lågare og høgare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunnutdanning i fysioterapi, mensendieck, bioingeniør, ergoterapi, radiografi, audiografi, døvetolk, reseptar, tannteknikk, tannpleie, jordmor, stråleterapi, ABIOK-utdanningar (vidareutdanning i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsjukepleie) • Fotojournalist, visuell kommunikasjon, tekniske mediefag (film og fjernsynsproduksjon) • Faglærerutdanning i design, kunst- og handverk, årsstudium i praktisk-pedagogisk utdanning
Kategori E	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsstudiet i juss • Vidareutdanning i helsesjukepleie, psykisk helse og teiknspråk • Fag på lågare grads nivå: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sjukepleiar-, vernepleiar-, barnevernspedagog ○ Barnehagelærer-, yrkesfaglærer, og faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag ○ Landbruksfag, skogfag, dyrepleiarutdanning, husdyrfag og fiskerifag ○ Teknologisk og maritim utdanning, realfag og ingeniørutdanning ○ Journalist, idrettsfag, friluftsfag, kunstfag
Kategori F	<p>Fag på lågare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanistiske og samfunnsvitskaplege fag • Økonomi og administrasjon • Sosionomutdanning • Reiseliv

4.3.2 Dataspesifikasjon for indikatorar med lukka budsjетtramme

Tabellen gir ein definisjon av kva som inngår i indikatorane med lukka budsjетtrammer. Sjå også gjeldande rapporteringskrav som er tilgjengelege på DBH-nettsidene.

Dataspesifikasjon

Midlar frå EU	<p>Omfattar alle midlane institusjonane blir tildelte frå Europakommisjonen. Dette gjeld alle program så lenge midlane kjem frå Europakommisjonen.</p> <p>Omfattar også midlar fordelte gjennom dei nasjonale kontora for Erasmus+-programmet. Omfattar berre midlar mottekne som kontraktspartner i EU-prosjekt (også midlar fordelte mellom partnerane), og ikkje midlar mottekne som underleverandør til prosjektpartnerar. Midlar som blir overførte til samarbeidspartnerar, gir utteljing berre for partneren.</p> <p>Sjå note 32 referanse N32.3 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.10 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p>
Midlar frå Noregs forskingsråd og midlar frå regionale forskingsfond	<p>Midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond, gir utteljing.</p> <p>Sjå note 32 referanse N32.2 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.20 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p> <p>Midlar som blir overførte til samarbeidspartnerar, gir utteljing berre for partneren.</p>
Inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	<p>Omfattar inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet utanom inntekter frå Europakommisjonen, Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond. Inntektene skal klassifiserast etter reglane som er fastsette i <i>Reglement for statlige universiteter og høyskolars forpliktende samarbeid og erverv av aksjer</i>, jf. rundskriv F-07/2013 med vedlegg frå Kunnskapsdepartementet⁶. Sjå note 32 referanse N32.1 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.30 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p>
Publiseringspoeng	<p>Institusjonane skal rapportere data om vitenskaplege monografiar, vitenskaplege artiklar i antologiar og vitenskaplege artiklar i tidsskrift og seriar. Dei enkelte publikasjonane må tilfredsstille definisjonen på vitenskapleg publisering frå Universitets- og høyskolerådet, og publikasjonskanalane må vere godkjente. Sjå også rapporteringskrav for vitenskapleg publisering på nettsidene til CRISTin, http://www.cristin.no/.</p>

⁶ Følgande definisjonar gjeld for bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet, jf. avsnitt C i reglementet: *Med bidragsfinansiert aktivitet forstås prosjekter hvor institusjonen henter støtte fra nasjonale og internasjonale finansieringskilder uten at det foreligger krav om motytelse fra institusjonen når avtale om støtte inngås. Med oppdragsfinansiert aktivitet forstås prosjekter institusjonene utfører mot betaling fra ekstern(e) oppdragsgiver(e) når det foreligger et krav om motytelse fra institusjonen når avtale/kontrakt inngås.*

4.4 Satsar

4.4.1 Finansieringskategoriane A-F

Dei ulike utdanningane er fordelte på seks kategoriar, A-F, som har kvar sine satsar. Kunnskapsdepartementet nyttar satsane ved tildeling av midlar til nye studieplassar og i berekninga av resultatbasert utteljing for studiepoeng og uteksaminerte kandidatar.

Satsane representerer ikkje faktiske kostnader ved eit studium. Dei er grove anslag som kun gjenspeglar ein viss forskjell i kostnader mellom ulike typar studieprogram, mens dei faktiske kostnadane for eit studieprogram varierer mellom ulike studiestadar og institusjonar.

Universiteta og høgskulane treng ikkje å bruke satsane i si interne budsjettering. Departementet nyttar satsane i utarbeidinga av den årlege rammeløyvinga til institusjonane, og deretter står institusjonane fritt til å disponere rammeløyvinga i tråd med egne vurderingar for å nå sine mål. Kvar institusjon har ansvaret for å fordele midlar til studieprogramma sine, i tråd med egne behov og prioriteringar, uavhengig av satsane.

4.4.2 Satsar for studieplasstildelingar og for indikatorar med open budsjettramme

Dersom departementet tildeler midlar til nye studieplassar, trekker tilbake eller flyttar midlar til studieplassar, justerer departementet rammeløyvinga til institusjonen i det aktuelle budsjettåret tilsvarende satsen for den aktuelle utdanninga. Tabellen nedanfor viser satsane for studieplasstildelingar i dei ulike kategoriane. Tabellen viser òg satsane for utteljing for studiepoeng (60-studiepoengseiningar) og uteksaminerte kandidatar som kjem i budsjettåret to år etter rapportert produksjon. Lengda på utdanningane med kandidatutteljing varierer frå eitt til seks år. Departementet gir derfor dobbel sats for kandidatar på integrerte femårige masterprogram og andre utdanningar som har lengde på fem eller seks år.

Det er lagt til grunn ein lågare tilskotssats for utteljing på indikatorane studiepoeng, kandidatar og utveksling for dei private høgskulane Handelshøgskolen BI (30 pst.), Bergen Arkitektshøgskole (70 pst.) og Høgskolen Kristiania (60 pst.).

Satsar for ein tildelt studieplass og i resultatbasert utteljing for studiepoeng og kandidatar i 2022 (tal i kroner)

Kategori	Utdanning	Studieplasstildeling	Resultatbasert utteljing		
			Studiepoeng (60-studiepoengseining)	Kandidat (enkel utteljing)	Kandidat (dobbel utteljing)
A	Kliniske utdanningar o.a.	265 300	145 100	110 250	220 500
B	Utøvande musikkutdanning, arkitektur- og designutdanningar o.a.	200 100	111 250	83 200	166 400
C	Realfag på høgare grads nivå o.a.	136 050	74 200	55 050	110 100
D	Samfunnsvitenskaplege og humanistiske fag på høgare grads nivå, grunnskulelærarutdanning, enkelte kostnadskrevjande helsefag- og faglærarutdanningar, praktiske mediefag	95 550	54 000	41 550	83 100

Finansieringssystem

E	Helsefag-, lærar- og realfagsutdanningar på lågare grads nivå	82 100	43 900	33 700	67 400
F	Teorifag og sosialfaglege utdanningar på lågare grads nivå	68 550	37 100	28 050	56 100

Satsar i resultatbasert utteljing for doktorgradskandidatar, utvekslingsstudentar og utreisande studentar på Erasmus+-program i 2022 (tal i kroner)

Indikator	Satsar
Doktorgradskandidatar	423 900
Utreisande studentar på Erasmus+-program	16 900
Uttekslingsstudentar	11 300

4.4.3 Rammer for indikatorar med lukka budsjettamme

Utteljinga på indikatorar med lukka budsjettamme blir berekna ut frå endringa i institusjonen sin del av det samla resultatet i sektoren på indikatoren. Endringa i institusjonen sin prosentdel blir multiplisert med ramma for indikatoren. Dersom alle institusjonane hadde den same prosentvise endringa i resultata frå eit år til det neste, ville det ikkje vore endra utteljing for nokon. Det inneber at det ikkje er ein fast sats for utteljing per resultateining.

Rammer i resultatbasert utteljing for indikatorar med lukka ramme i 2022 (tal i kroner)

Indikator	Rammer
Publiseringspoeng	636 255 000
Midlar frå EU	577 383 000
Midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond	346 435 000
Inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	346 564 000

Publiseringspoeng blir berekna ut frå publiseringsform, kvalitetsnivå og forfattardelar, og skal bidra til ein fagnøytral publiseringsindikator og auka stimulans til samarbeid om vitskapeleg publisering nasjonalt og internasjonalt. Tabellen nedanfor viser korleis dei ulike publikasjonsformene blir vekta i to kvalitetsnivå for den enkelte publikasjonsforma. Sjå nettstaden <https://npi.nsd.no/> for meir informasjon om publiseringsindikatoren.

Vitskapelege publikasjonar	Vekt nivå 1	Vekt nivå 2
Artiklar i vitskapelege tidsskrift	1	3
Artiklar i antologiar	0,7	1
Monografiar	5	8

4.4.4 Sats for rekrutteringsstillingar

Satsen for ei rekrutteringsstilling i 2022 er 1 387 550 kroner.

4.4.5 Prisjusteringsfaktor for kap. 260 for 2022

Det er lagt til grunn ein prisjusteringsfaktor på 2,6 pst. frå 2021 til 2022 av løyvingar og satsar for indikatorane i finansieringssystemet og rekrutteringsstillingar.

4.5 Datagrunnlag for regelstyrt resultatbasert utteljing 2022

Data som ligg til grunn for resultatbasert utteljing i finansieringssystemet, er i hovudsak henta frå Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ved Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir). Data er kvalitetssikra av institusjonane, HK-dir og Kunnskapsdepartementet. Departementet kan i kvalitetssikringa korrigere einskilde tal etter fristen for rapporteringa. Det kan derfor vere avvik mellom nokre tal knytt til finansieringssystemet og tal i DBH. Dersom det kjem nye endringar i tala, vil departementet vurdere om det er behov for å justere tala og tilhøyrande budsjetteffektar i samband med revidert nasjonalbudsjett for 2022 og statsbudsjettet for 2023.

I berekning av resultatbasert utteljing i 2022 bruker departementet tal for 2020 samanlikna med tal for 2019. Periodiserte rekneskapstal er datagrunnlag for indikatorane for BOA-inntekter og inntekter frå EU, Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond. I berekninga av resultatbasert utteljing nyttar departementet faktiske tal, det vil seie ikkje avrunda tal frå datagrunnlaget for alle indikatorane, medan tala i tabellane nedanfor for oversikta sin del er avrunda til næraste heile tal.

4.5.1 Datagrunnlag for indikatorar med open budsjetteamme

Studiepoengseiningar

60 studiepoeng utgjør ein studiepoengseining.

Datagrunnlag for 2022-utteljing for studiepoeng

Inst.	Tal på 60-studiepoengseiningar i 2020						Endring frå føregåande år					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
NU		131	71	2 181	3 083	1 909		-27	9	125	41	169
NMBU	385	298	1 264	1 255	921	511	22	3	112	125	107	48
NTNU	850	1 055	1 308	14 258	7 523	6 076	8	80	15	982	701	454
OM		199	337	4 594	6 953	2 358		9	91	72	495	86
UiA		201	466	2 056	3 205	3 081		-2	24	159	142	177
UiB	1 177	1 124	961	1 736	3 975	4 651	51	55	-2	60	428	447
UiO	1 465	943	1 123	4 300	3 922	6 815	4	12	-58	192	365	236
UiS		199	828	2 344	2 749	2 076		11	60	123	257	279
USN		49	406	2 869	5 303	2 710			39	-84	219	91
UiT	841	544	421	2 511	3 949	3 383	36	46	-19	221	-82	266
AHO		647						41				
HiM				303	658	784				30	31	140

Finansieringssystem

Inst.	Tal på 60-studiepoengseiningar i 2020						Endring frå føregåande år					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
NHH				1 554		1 213				37		38
NIH				216	615	3				-15	4	3
NMH	6	559		29		12	-1	-3		-3		6
HINN	345	148	162	1 706	2 669	4 170	150	-7	32	130	134	426
HVL			182	3 487	5 753	1 658			40	54	237	120
HiVo		35		632	1 078	724		-2		-17	-44	22
HiØ	31		48	1 102	2 314	1 025	7		12	-42	63	85
SH				40	17	41		-4		-13	-9	-7
BI				2 064		10 020				-90		649
MF			29	411		377			-27	38		-7
VID		1	1	862	2 086	585		1	-5	116	37	-11
AHS				19		279				3		65
BD		64	1					6	-2			
BAS		160						-15				
DMMH				110	818	5				6	-23	-5
FIH				20		161				4		20
HGut						26						9
HLT						215						25
HK		243	174	1 057	1 672	4 542		2	65	-141	322	1254
LDH				196	710					41	46	
NLA		55		676	349	1 008		3		36	-8	24
STH				35	103	25				7	13	

Kandidatar

For berekning av utteljing for kandidatar i 2022 legg Kunnskapsdepartementet til grunn både rapporterte kandidatar i 2020 og etterrapporterte kandidatar frå 2019.

Etterrapporterte kandidatar inngår i datagrunnlaget for å sikre at eit mest mogleg riktig nivå for tal på kandidatar blir lagt til grunn for budsjettutteljinga. Etterrapporterte kandidatar er personar som har oppnådd ein grad, og som er registrerte i databasen i ettertid. Årsaka til etterrapporteringa er fleire, som for eksempel at vitnemål ikkje er utferda på grunn av ein klagesak, manglande vurdering av utdanning frå ein annan institusjon eller at kandidaten ønsker å forbetre karakterar. Det er sett ei grense for etterrapporteringa på eitt år.

Kandidatar frå studieprogram som får dobbel utteljing i kandidatindikatoren, men som har 180 eller fleire studiepoeng innpassa frå ein annan institusjon, gir berre enkel utteljing. Tabellen nedanfor viser samla datagrunnlag i kandidatindikatoren for statsbudsjettet i 2022, både kandidatar med enkel og kandidatar med dobbel utteljing.

Finansieringssystem

Datagrunnlag for 2022-utteljing for kandidatar

Inst.	Tal på kandidatar med enkel (E.) og dobbel (D.) utteljing, 2020 (inkl. etterrapporterte i 2019 og kandidatar med delar av graden innpassa frå ein annan institusjon)												Endring frå foregåande år												
	A		B		C		D		E		F		A		B		C		D		E		F		
	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	
NU			51		29		856	24	861	3	426				17		5		79	17	67	-3	21		
NMBU		70		36	296	76	268	129	285		130			2		-5	9	5	1	-2	51		15		
NTNU	26	104	89	120	922		1	1	2		1			4	-11	-15	13	-6		45	15	114		87	
OM			71		100		1		2		592				26		17		-109		19		30		
UiA			60		199		650	74	917	6	711				-7		-18		42	18	-1	-5	55		
UiB		191	154	115	334	19	570	60	580	301	887				-9	-8	-30	3	-164	15	39	2	99		
UiO		233	14	138	488		1		652	176	691	494	449		-18	3	-28	-29		88	-36	118	177	80	
UiS			54		312		918	32	730	10	545				21		-47		221	1	-173	-1	57		
USN			24		174		1		088	11	409	10	587				-4		1		-7	-12	6	-3	12
UiT	10	133	95	38	197		568	139	972	135	587			-11	18	8	-4	8		-60	-23	-23	21	22	
AHO			57	73											9	4									
HiM							110		219		155							-1		-6		84		1	
NHH							738				443									-5				63	
NIH							129		140											1		-5			
NMH	2		179				28								-3	31									
HINN	119		41		50		581	9	702		939			64		-11		-2		4	1	12		131	
HVL					34		1		1		354		669							3		27		-28	
HiVo			9				186		300		96				-2					-53		34		-10	
HiØ	9				15		375		608		244			-5			4			-45		33		9	
SH							5	7	10		4				-4					-43	-1	2			
BI							1				2									144				372	

Finansieringssystem

Inst.	Tal på kandidatar med enkel (E.) og dobbel (D.) utteljing, 2020 (inkl. etterrapporterte i 2019 og kandidatar med delar av graden innpassa frå ein annan institusjon)												Endring frå foregåande år											
	A		B		C		D		E		F		A		B		C		D		E		F	
	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.
MF					7	8	60	25			60						-1	-8	-1	18			-11	
VID					3		245	3	636		148								17	3	21		-1	
AHS							6				52								-1				11	
BD			27												18									
BAS			11	22										4	-1									
DMMH							49		278										8		40			
FIH							10				13								6				-1	
HGut											4												-1	
HLT											46												6	
HK			62		52		327		329		851			5		17		75		-6		79		
LDH							110		222									16		20				
NLA			17				118		107		152			4				5		14		6		
STH							11		19		6							-2		-13		2		

Uttevkslingsstudentar

Nedanfor er ei oversikt over datagrunnlaget som inngår i berekning av utteljing for uttevkslingsstudentar i statsbudsjettet for 2022. Tabellen viser tal på inn- og utreisande uttevkslingsstudentar og tal på utreisande studentar på Erasmus+-programmet for 2020.

Datagrunnlag for 2022-utteljing for uttevksling

Inst.	Tal på studentuttevksling 2020		Endring frå foregåande år	
	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+
NU	107	38	-108	-2
NMBU	184	95	-145	-24
NTNU	1 355	457	-1188	-146
OM	250	67	-339	-40
UiA	266	51	-414	-76
UiB	1 044	248	-582	-99
UiO	1 042	211	-934	-184
UiS	227	26	-226	-82
USN	227	67	-342	-40
UiT	334	60	-324	-57
AHO	22	7	-47	-22
HiM	39	5	-53	-6
NHH	415	192	-333	-40
NIH	22	8	-77	
NMH	36	17	-4	-10
HINN	238	59	-106	-15
HVL	87	30	-484	-65
HiVo	76	18	-129	-16
HiØ	98	12	-32	-4
SH			-3	-1
BI	419	58	-555	-159
MF	16	2	8	-2
VID	6	1	-126	-8
AHS			-3	-1
BD	2	1	2	-1
BAS	20	13		5
DMMH	14		-26	-12
FIH				
HGut				
HLT			-1	
HK	55	11	-21	-5
LDH	11		-26	-9
NLA	19	2	-17	2
STH				

Doktorgradskandidatar

Nedanfor er ei oversikt over datagrunnlaget som inngår i berekning av utteljing for doktorgradskandidatar i statsbudsjettet for 2022. Tabellen viser tal på doktorgradskandidatar (inkludert kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid (PKU)) og samarbeidskandidatar for 2020. I berekninga av resultatbasert utteljing for doktorgradskandidatar er samarbeidskandidatar avkorta med ein faktor på 0,8 i tråd med forklaringa i punkt 4.3.1, medan dei faktiske tala er presenterte i denne tabellen.

Datagrunnlag for 2022-utteljing for doktorgradar

Inst.	Tal på doktorgradskandidatar 2020		Endring frå foregåande år	
	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.
NU	18	7	-7	
NMBU	66		-35	
NTNU	406	3	29	-4
OM	31	12	-5	9
UiA	51	1	10	-1
UiB	242		13	
UiO	497		14	-1
UiS	74	1	12	1
USN	29	5	-5	-2
UiT	117	4	-3	2
AHO	7		4	
HiM	6		-1	-1
NHH	13	1	-4	1
NIH	11	3		3
NMH	7		5	
HINN	25	2	15	
HVL	6	25	5	14
HiVo		2		-2
HiØ		5		4
KHiO	7		1	
SH				
BI	7	2		1
MF	4		-3	
VID	10		6	
AHS		1		
DMMH		2		2
FIH				-1
HGut				
HLT				
HK		1		1
LDH				-1
NLA				-1
STH				

4.5.2 Datagrunnlag for indikatorar med lukka budsjettamme

Tabellen nedanfor viser dei resultata som institusjonane enkeltvis har oppnådd per indikator med lukka ramme. Ikkje alle institusjonane deltek på alle indikatorane. Indikatorane som ikkje er relevante for ein institusjon er derfor markert med IR (ikkje relevant).

Datagrunnlag or 2022-utteljing for publiseringspoeng, midlar frå EU, midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond (NFR/RFF) og andre bidrags- og oppdragsinntekter (BOA)

Inst.	Midlar for 2020, i 1 000 kroner								Endring frå foregåande år							
	Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter		Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter	
	Poeng	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Poeng	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)
NU	729	2,48 %	8 908	1,26 %	25 128	0,75 %	70 009	1,90 %	152	0,40 %	2 128	0,27 %	-3 040	-0,03 %	-21 497	-0,62 %
NMBU	1 057	3,60 %	32 468	4,58 %	237 296	7,04 %	179 413	4,86 %	42	-0,08 %	-1 673	-0,38 %	-16 685	0,07 %	1 090	-0,05 %
NTNU	6 544	22,32 %	176 199	24,83 %	997 612	29,59 %	886 676	24,03 %	461	0,26 %	-31 413	-5,29 %	-148 253	-1,84 %	-13 153	-0,77 %
OM	1 314	4,48 %	21 368	3,01 %	110 539	3,28 %	245 361	6,65 %	73	-0,02 %	-75	-0,10 %	678	0,27 %	2 078	-0,05 %
UiA	938	3,20 %	6 485	0,91 %	47 941	1,42 %	126 305	3,42 %	47	-0,03 %	-355	-0,08 %	-8 486	-0,13 %	18 186	0,44 %
UiB	3 630	12,38 %	145 814	20,55 %	493 898	14,65 %	335 401	9,09 %	216	0,00 %	15 606	1,66 %	-16 888	0,64 %	-1 371	-0,19 %
UiO	6 807	23,21 %	221 974	31,28 %	943 392	27,98 %	621 750	16,85 %	21	-1,39 %	35 391	4,21 %	-59 425	0,48 %	-4 763	-0,41 %
UiS	1 332	4,54 %	14 901	2,10 %	65 755	1,95 %	151 695	4,11 %	34	-0,16 %	2 186	0,25 %	-17 240	-0,33 %	22 872	0,56 %
USN	904	3,08 %	13 551	1,91 %	56 456	1,67 %	143 793	3,90 %	76	0,08 %	3 130	0,40 %	-356	0,12 %	648	-0,05 %
UiT	2 233	7,62 %	36 579	5,16 %	227 338	6,74 %	348 193	9,44 %	121	-0,04 %	-11 164	-1,77 %	17 635	0,99 %	53 254	1,31 %
HiM	157	0,53 %	1 815	0,26 %	3 032	0,09 %	8 250	0,22 %	47	0,14 %	1 555	0,22 %	-1 665	-0,04 %	-252	-0,01 %
NHH	294	1,00 %	7 005	0,99 %	28 224	0,84 %	26 079	0,71 %	53	0,13 %	717	0,07 %	-13 875	-0,32 %	5 321	0,13 %
NIH	291	0,99 %	1 431	0,20 %	4 746	0,14 %	20 674	0,56 %	2	-0,05 %	1 380	0,19 %	-3 421	-0,08 %	-2 852	-0,09 %
HINN	475	1,62 %	6 956	0,98 %	24 790	0,74 %	147 171	3,99 %	16	-0,04 %	1 423	0,18 %	-4 853	-0,08 %	2 208	-0,01 %
HVL	795	2,71 %	6 146	0,87 %	59 134	1,75 %	158 974	4,31 %	70	0,08 %	-738	-0,13 %	9 407	0,39 %	11 311	0,24 %
HiVo	189	0,64 %	310	0,04 %	2 551	0,08 %	29 475	0,80 %	81	0,25 %	51	0,01 %	-339	0,00 %	5 336	0,13 %
HiØ	277	0,94 %	3 151	0,44 %	5 709	0,17 %	48 673	1,32 %	22	0,02 %	-490	-0,08 %	-849	-0,01 %	5 190	0,12 %
SH	27	0,09 %	-238	-0,03 %	3 617	0,11 %	12 865	0,35 %	10	0,03 %	350	0,05 %	-2 896	-0,07 %	-4 374	-0,13 %
BI	456	1,55 %	1 650	0,23 %	16 462	0,49 %	92 909	2,52 %	51	0,09 %	1 550	0,22 %	-4 024	-0,07 %	-18 403	-0,55 %

Finansieringssystem

Inst.	Midlar for 2020, i 1 000 kroner								Endring frå foregåande år							
	Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter		Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter	
	Poeng	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Poeng	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)
MF	158	0,54 %	2 749	0,39 %	7 558	0,22 %	3 115	0,08 %	5	-0,02 %	1 610	0,22 %	2 494	0,09 %	-964	-0,03 %
VID	252	0,86 %	-	0,00 %	6 451	0,19 %	30 128	0,82 %	52	0,13 %	-557	-0,08 %	-594	0,00 %	206	-0,01 %
AHS	20	0,07 %	IR		IR		IR		-9	-0,04 %	IR		IR		IR	
DMMH	63	0,22 %	IR		IR		IR		15	0,04 %	IR		IR		IR	
FIH	17	0,06 %	IR		IR		IR		13	0,04 %	IR		IR		IR	
HGut	-	0,00 %	IR		IR		IR		0	0,00 %	IR		IR		IR	
HLT	12	0,04 %	IR		IR		IR		2	0,00 %	IR		IR		IR	
HK	213	0,73 %	348	0,05 %	3 725	0,11 %	3 430	0,09 %	29	0,06 %	-204	-0,03 %	-1 841	-0,04 %	905	0,02 %
LDH	42	0,14 %	IR		IR		IR		15	0,04 %	IR		IR		IR	
NLA	86	0,29 %	IR		IR		IR		28	0,08 %	IR		IR		IR	
STH	10	0,03 %	IR		IR		IR		-1	-0,01 %	IR		IR		IR	

4.5.3 Rapportering av data for 2021 og resultatutteljing i statsbudsjettet for 2023

I statsbudsjettet for 2023 blir innrapporterte tal for 2021 lagde til grunn og samanlikna med innrapporterte tal som ligg til grunn for utteljinga i statsbudsjettet for 2022. Endring i resultatata gir budsjettverknad i 2023. Det betyr at grunnlaget blir berekna ut frå endring mellom resultatata for indikatorane i 2020 og 2021.

Korrekt informasjon skal ligge til grunn for dei årlege budsjettvedtaka. Universitet og høgsular rapporterer data som inngår i berekningsgrunnlaget for resultatutteljinga i finansieringssystemet. Kunnskapsdepartementet føreset at institusjonane kvalitetssikrar tala dei rapporterer til HK-dir, og at dei rapporterer innan fastsette fristar. Departementet føreset at dette skjer gjennom system for internkontroll, og at institusjonane kan dokumentere gjennomføringa. Mangelfull eller feilaktig rapportering frå institusjonane kan føre til redusert resultatbasert utteljing.

Institusjonane skal bruke gjeldande mal for rekneskap og andre rapportar for å rapportere data som dannar grunnlag for resultatbasert utteljing. Institusjonane skal rapportere rekneskapen korrekt og til rett tid. På DBH-nettsidene til HK-dir ligg spesifikasjonar av gjeldande rapporteringskrav og malar for rapporteringa.

Institusjonane legg inn forslag til kategori, A–F, for nye studieprogram i den årlege rapporteringa til HK-dir. Departementet går gjennom dei nye studieprogramma og gjer endeleg innplassering i kategoriar. Søknad om å få endra innplassering av eit eksisterande studieprogram må inngå som del av satsingsforslaget frå institusjonen for statsbudsjettet for 2023, med frist 1. november 2021.

Departementet behandlar ikkje søknader om endra innplassering av studieprogram som institusjonane sender utanom det samla satsingsforslaget.

Innplassering av utdanningar i ein høgare kategori gir ikkje institusjonen automatisk meir midlar. Kategoriendringar blir gjort budsjettneøytrale for institusjonen i endringsåret, dersom ikkje Stortinget har vedteke anna. Det er kun i komande år at ein eventuell auke i studiepoeng og i kandidatar vil gi auka utteljing med den nye, høgare satsen. På same måte vil ein reduksjon i studiepoeng og i kandidatar gi redusert utteljing berekna med høgare sats.

Utgjeve av:
Kunnskapsdepartementet

Offentlege institusjonar kan tinge fleire eksemplar frå:
Service- og tryggingssorganisasjonen til departementa
Internett: www.publikasjoner.dep.no
E-post: publikasjonsbestilling@dss.dep.no
Telefon: 222 40 000

Publikasjonskode: F-4473

Internett: http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh

Trykk:
Departementenes sikkerhets- og serviceorganisasjon - 10/2021

