

## Innspill til regjeringens strategi for økt FoU i næringslivet

HØY – interesseorganisasjon for offentlige fagskoler (tidligere RFF), takker for muligheten til å komme med innspill til regjeringens strategi for økt FoU i næringslivet.

Vårt innspill er kort, og av en mer generell art, med den hensikt å understreke fagskolenes viktige rolle i samspillet mellom utvikling i næringslivet i møte med samfunnets skiftende kompetansebehov.

Fritt etter OECDs definisjon handler utviklingsarbeid om eksperimentelt, systematisk og kreativt arbeid hvor utfallet er forbundet med usikkerhet. Utviklingsarbeid *kan* bygge på forskning, men behøver ikke å gjøre det. Det kan også bygge på praktisk erfaring. Næringslivets FoU-aktivitet handler primært om utviklingsarbeid, og mindre om forskning. Fordelingen er ca. 80/20, og det samme mønsteret finner vi i andre land.

Det er når kompetente og fleksible fagarbeidere, spesialiserte funksjonærer, ingeniører og mellomledere sammen involverer og engasjerer seg at innovasjonspotensialet i bedriftene for alvor kan utløses.

Fagskoler utgjør en vesentlig rolle i å sikre rett kompetanse for norsk arbeidsliv. Fagskolene har en unik evne til å tilpasse seg samfunnets og bedriftenes behov på kort tid, og studenter i høyere yrkesfaglig utdanning er ofte voksne, etablerte folk med betydelig arbeidserfaring i bunn.

Fagskolene kan være en viktig brobygger mellom næringslivet og utdanningsinstitusjonene. Mange av de offentlige fagskolene har allerede store, lengevirkende og løpende avtaler med norske bedrifter om kompetanseheving. De er nøkkelinstitusjoner i utdanning av kvalifiserte tekniske fagarbeidere, og spiller en viktig rolle for innovasjonsprosesser.

På et mer overordnet nivå er fagskoler og høyskoler med på å danne en strategisk allianse mellom bedrift og samfunn. Fagskolene samarbeider tett med industrien, og inngår i regionale nærings- og innovasjonsklynger.

Den ofte tette relasjonen mellom næringslivet og fagskoler gir studenter en inngang til en arbeidsplass og bidrar til å opprettholde en kvalifisert arbeidsstyrke med en kompetanse som er tilpasset industriens faktiske behov.

Ved siden av en spesialisert kompetanse gir fagskoleutdanningen en teoretisk oversiktskunnskap. Denne kombinasjonen gjør fagskolekompetansen spesielt viktig i industrier som står overfor endringsprosesser. Fagskolene gir arbeidere muligheter til å oppdatere og utvikle ferdigheter tilpasset ny teknologi, spesielt gjennom etter- og videreutdanningstilbud. De fungerer som et teknologisk mellomledd som utdanner arbeidere med kompetanse på nye løsninger, og bidrar til å akselerere spredning av teknologi.

For å konkludere: En styrking av fagskolenes utviklingsarbeid og økt etablering av samarbeidsarenaer mellom fagskoler og næringslivet, kan derfor være element i en strategi for å styrke FoU-innsatsen i næringslivet.