



Redd Barna

Barnekonvensjonens §12

Alle barn har rett til å si sin mening og bli hørt



Barnekonvensjonens §31

Alle barn har rett til hvile, fritid og lek, og å delta i kunst og kulturliv.

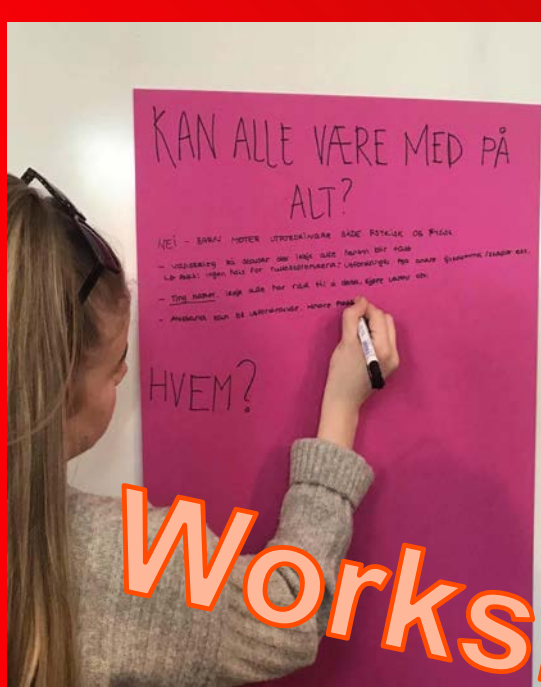




“Oppdrag 31: Rett på fritid”

- Barn og unge fra mange steder i Norge forteller om fritidsaktivitetene der de bor
- *Kan alle være med på de fritidsaktivitetene de vil?*
- *(Hvorfor ikke?)*
- *Hva må gjøres for at alle kan bli med?*

- Dele innspill og anbefalinger med Kulturdepartementet & bidra til et mer inkluderende fritidstilbud
- Bidra til å virkeliggjøre Fritidserklæringen



Workshop i Oslo 14. april



INFORMASJON

- Nettside med oversikt over hva som foregår (Facebook)
- Enkelt for ungdom å søke om bidrag til å betale for aktiviteter.
- Brosjyrer med informasjon om alt av aktiviteter
- Ambassadører som sprer informasjon på skulane
↳ også ein type fritidskontakt.
- Fritidskoordinator!
↳ Ansvar for alt av aktiviteter for ungdom i kommunen
- Informasjon til Politikerane fra Ungdom via ungdomsråd.
- Bruke film til å spre informasjon til ungdom i kommunen?

PENGER

↳ Utlånsordning / Utlånsbu / gjenleil. Ikke 16-års grense for barn → økte til 18

↳ **MAKSPRIS** på aktiviteter
↳ Kommunen tar en aktiv rolle

↳ Enkelt å søke om penger til å dekke utgifter til utstyr/avgifter.

↳ Samkjøring - besparende

↳ Billigere å ta snøscooter lappen / moped lappen

↳ Billigere kollektiv.
↳ Busskort

↳ Billigere aktiviteter som kino og engangsting. Konserter o

TRANSPORT

Samkjøring - frivillig men organisert
Kan få økonomisk kompensasjon

• Aktivitetsbuss
(eget, kommunen, fylkeskommunen = samarbeid)

• Fleksibuss m/ sentral nær ungdommene
(eks. fra Tana)

• Bussstriket ut hvordan hverdagen er for ungdommene / mer tilpasset ungdommenes virkelighet

• Flere busser, særlig ut til distriktet

• Billigere å ta moped/scooter-lappen

• Bussene går oftere

• 16-åringene betaler ikke regns som voksne

"Ungdomskort"
→ Kan reise i hele fylket en fast sum

PRESTASJONSPRESS


lavere terskel for å begynne på akt. sent kultur som ungdommer selv må forandre på trenene må på kurs + oppfølging. Bevisstgjøring


↳ Aktivitetene må være bredere / mer mangfoldig (kjønn, alder)

↳ Følgeperson/ambassadør som støtter/veileder når man er på en aktivitet for f.eks. første gang (eks. for barn/unge som ikke har nærskole som mål)





OPPDRAG 31: RETT PÅ FRITID 



Plusspluss
Plusspluss er en metode for å bygge opp positive relasjoner og samarbeid mellom elever og lærere. Det er en viktig del av skolearbeidet.

Publik Hate
Publik Hate er en metode for å bygge opp positive relasjoner og samarbeid mellom elever og lærere. Det er en viktig del av skolearbeidet.

Penger
Penger er en metode for å bygge opp positive relasjoner og samarbeid mellom elever og lærere. Det er en viktig del av skolearbeidet.

Tungt
Tungt er en metode for å bygge opp positive relasjoner og samarbeid mellom elever og lærere. Det er en viktig del av skolearbeidet.

Prevensjon
Prevensjon er en metode for å bygge opp positive relasjoner og samarbeid mellom elever og lærere. Det er en viktig del av skolearbeidet.

Inklusjon og Tilgjengelighet
Inklusjon og Tilgjengelighet er en metode for å bygge opp positive relasjoner og samarbeid mellom elever og lærere. Det er en viktig del av skolearbeidet.

TRANSPORT

- **Kollektivtransport** for barn og ungdom bør være **så billig som mulig, aller helst gratis**. Dette er med på å sikre at barn og unge i lavinntektsfamilier kan være med på fritidsaktiviteter, og det kan være med på å gi barn og unge gode og klimavennlige reisevaner fra tidlig alder.
- **Medvirkning**: Rutetilbudet for kollektivtransporten i kommunen bør legges i samråd med barn og unge, slik at det er med på å sikre at barn og unge får tatt del i fritidstilbudet. Kommunen og selskapet som tilbyr kollektivtransport i kommunen kan for eksempel invitere barne- og ungdomsråd til et slikt samarbeid, i tillegg til lag og foreninger. Sammen kan de gjennomføre **kartlegginger over hva som er barn og unges behov, og lage et rutetilbud som er tilpasset dette**. Likeledes bør fritidstilbud komme barns logistiske utfordringer i møte (ikke bare foreldrenes logistikk), og forsøke å sette tidspunkt for trening o.l. slik barna kan gå rett fra skolen for eksempel.
- **'Aktivitetstransport'**: Der kollektivtransporten ikke kan fylle barns transportbehov, bør kommuner, i samarbeid med foreninger og lag, **etablere en transportordning for barn og unge** som ikke bor i gåavstand til der aktiviteter holdes, eller som av andre grunner ikke kan komme seg til aktiviteten. Noen steder vil det være særlig aktuelt med slike tilbud kun på vinterhalvåret, når det er for mørkt og for kaldt til å sykle eller gå. Igjen, bør slike tilbud utvikles i samråd med barn og unge selv, samt familiene deres, for å ivareta deres behov.

For å sikre at transport ikke ekskluderer barn og unge fra fritiden, må

1. Transporttilbud må tilpasses barns behov - I dag er transporttilbudet ofte koblet til skoleruta men ikke til barns fritid. Og det må tilpasses alle barns behov, inkludert barn og unge med nedsatt funksjonsevne. Det er ikke barn og unge som må endre eller tilpasse seg, men strukturer og vi voksne sine holdninger.
2. Barn må inviteres med for å definere utfordringer og løsninger. Dette må starte allerede i dag – ved utformingen av en nasjonal transportplan. Og det må skje fortløpende og lokalt i hele prosjektplanen.

TUSEN TAKK



Redd Barna