

Ifølgje liste

Erstattar rundskriv F-03-21

Dykkar ref

Vår ref

Dato

22/2067-36

30. november 2022

Rundskriv F-02-22 - Forskrift om opptak til høgare utdanning

Kunnskapsdepartementet fastsette 29. november 2022 endringar i forskrift om opptak til høgare utdanning (opptaksforskrifta) med heimel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler (uhl.). Det er gjort endringar i §§ 2-1, 3-2, 3-6, 4-2, 4-5, 4-9, 4-10, 7-1, 7-12, 8-1 og 8-2 i forskrifta. Fleire av endringane er av språkleg eller teknisk karakter for å forenkle og gjere forskrifta tydelegare. Endringane i forskrifta vert gjort kjent i Norsk Lovtidend og publisert på Lovdata.no.

Endringa i § 2-1 gjeld endring av namn på fag. § 3-6 bokstav l og § 4-9 bokstav q er sletta som følgje av at Nordland kunst- og filmhøgskole har blitt ein del av UiT Norges arktiske universitet.

§4-2 åttande ledd om opptakskrav for 3-årig bachelor i paramedisin er endra tilbake til tidlegare føresegn, som følgje av dei midlertidige endringane for opptaksprøva under koronapandemien ikkje lenger er nødvendig. Føresegna i § 4-5 er endra slik at det frå studieåret 2025-26 blir nye karakter- og fagkrav ved opptak til to utdanningar ved Universitetet i Bergen og Norges miljø- og biovitenskapelige universitet. § 4-10 niande og ellefte ledd er oppdatert med endringar i namn for fleire studium under Høyskolen Kristiania.

Den mellombelse føresegna med unntak for flyktningar frå Ukraina er fjerna frå § 3-2 andre ledd.

Føresegna i § 7-1 sjettedde er ikkje lenger med i forskrifta sidan den vert rekna for å ikkje lenger vere relevant, då det normalt vert brukt ventelister til å ta opp studentar. Dette sjettedde i føresegna hjemla at institusjonane kan tilby ledige studieplassar til kvalifiserte søkjarar utan omsyn til rangeringa ti dagar etter studiestart, viss det er ledige plassar etter at rangeringslistene er tømte.

Kunnskapsdepartementet har innvilga ein søknad frå Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet (UiT) om å redusere kvota for nordnorske søkjarar frå 80 til 50 prosent på deira bachelor i ergoterapi (§ 7-3). I tillegg har UiT greidd ut behovet for å auke kvota for søkjarar med samisk språkkompetanse ved sitt profesjonsstudium i medisin. Departementet ba om ei slik utgreiing i årets tildelingsbrev til UiT. Universitetet har fått tildelt fleire studieplassar på medisinstudiet og det er et behov for fleire yrkesutøvarar med denne språkkompetansen. UiT foreslo å auke kvota frå 2 til 6 søkjarar, og departementet har tatt denne tilrådinga til følgje.

Alle kvotene for søkjarar med samisk språkkompetanse er fordelt på kvote for førstegongsvitnemål og ordinær kvote. Dette gjeld òg for desse kvotene ved Høgskolen i Innlandet og Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet.

Kjønnsbalansen i høgare utdanning, og i arbeidslivet, er primært eit resultat av at søkinga til mange studium har skeiv kjønnsfordeling. Ofte speglar kjønnsamansetninga på studiet kjønnsfordelinga blant søkjarane. Universiteta og høgskulane må kartlegge og analysere kvifor det er underrepresentasjon av det eine kjønnnet på dei aktuelle studia. Vidare må dei lage ein plan for korleis institusjonen skal arbeide aktivt for å sikre ein betre kjønnsbalanse og setje i verk nødvendige tiltak.

§7-12 tredje ledd er sletta sidan regelen vert rekna for å vere overflødig. Det som skal utgjere grunnlag for rangering er allereie slått fast i § 7-1 tredje ledd: «Grunnlaget for rangering er den dokumentasjon som kvalifiserer søkjaren for eit studium.» I seinare tid har HK-dir funne at det er tolkingsforskjellar av § 7-12 tredje ledd mellom lærestadane som skapar forskjellsbehandling av søkjarar, noko som er uheldig. Departementet er einige med HK-dir i at §7-12 tredje ledd i dag berre er ei presisering av §7-12 første ledd. Føresegna i tredje ledd er ikkje meint å gi moglegheit til å vurdere andre grunnlag enn den individuelle skjønsmessige vurderinga § 7-12 første ledd gir moglegheit til. Ved å stryke §7-12 tredje ledd blir det tydelegare at lærestaden må gjere den individuelle, skjønsmessige vurderinga på grunnlag av kvalifikasjonsgrunnlaget til søkjar.

Departementet gjer merksam på at det i løpet av kort tid vil komme i eiga høyring om føresegna § 2-2 andre ledd som gjeld ei eventuell moglegheit for å kombinere resultat frå Bergenstesten og norskprøven, som følgje av at Bergenstesten er avvikla frå og med hausten 2022.

Kommentarar til enkelte føresegner i opptaksforskrifta

Kapittel 2 Generell studiekompetanse

Kommentarar til § 2-1 Generell studiekompetanse – Kunnskapsløftet

Denne føresegna gjeld krav til generell studiekompetanse og rører ikkje ved fastsette føresegner om realkompetanse og dispensasjon.

Generell studiekompetanse er hovudkravet for opptak til høgare utdanning. Dei fastsette fagkrava går fram av første ledd. Fagkrava gjeld enten søkjaren har vitnemål frå treårig

vidaregåande opplæring, fagbrev/sveinebrev eller fyller vilkår som 23/5-søklar. Faget samfunnskunnskap har endra namn i og med fagfornyinga, og det føreset at forløparen samfunnsfag fungerer som likeverdig i opptakssamanheng uavhengig av namneendringa.

Omgrepet opptaksår blir i forskrifta brukt om det kalenderåret søkjaren normalt søker og får tilbod om studieplass. Dette inneber konkret at søklarar til studium med oppstart i januar, som har søknadsfrist i april eller november/desember i kalenderåret før studiestart, må oppfylle dei fastsette krava, også føresegna om alder, seinast 31. desember det året søknadsfristen går ut.

Søklarar som er 23 år eller eldre i opptaksåret, og som skal vurderast etter den såkalla 23/5-regelen, kan takast opp utan vitnemål frå vidaregåande opplæring, fagbrev eller sveinebrev dersom dei kan dokumentere fem års arbeidserfaring og/eller bestått utdanning som til saman utgjør minimum fem år («praksiskravet»). Praksiskravet blir rekna ut på grunnlag av den faktiske tida som er brukt. Det inneber at praksis tilsvarande meir enn heiltidsstilling/-utdanning ikkje kan inngå i berekninga. Deltidspraksis blir rekna om til heiltidspraksis. Skuleår, medrekna år i lære (læretid), gir utteljing som heile år.

I 23/5-regelen er føresegna slik at deltidsarbeid kan reknast om til heiltid, og at det skal takast omsyn til om søkjaren har hatt eller har nedsett arbeidsevne. Det blir lagt til grunn at praksis og utdanning til saman ikkje kan overskride 100 prosent i same tidsrom. Det er òg ein føresetnad at søkjaren kan dokumentere at dei fastsette fagkrava er oppfylte.

Nedsett arbeidsevne inneber at ein på grunn av sjukdom, skade eller lyte har fått arbeidsevna nedsett i ein slik grad at ein er hindra i å behalde eller skaffe seg heiltids- eller deltidsarbeid. Dersom arbeidsevna er dokumentert delvis nedsett, er det ein føresetnad for å få full utteljing at resterande arbeidsevne har vore brukt.

Søklarar kan dokumentere nedsett eller redusert arbeidsevne med til dømes attest frå lege eller kopi av vedtak frå NAV. Opptaksorganet er pliktig til å vurdere om eventuell annan dokumentasjon kan godkjennast.

Fullførte og beståtte fag (enkeltfag) frå vidaregåande opplæring kan inngå i praksiskravet dersom desse faga har eit omfang som utgjør det samla årstimekravet til studieprogrammet som faga inngår i. Fag frå ulike studieprogram kan kombinerast, og årstimekravet følgjer kravet til det studieprogrammet fleirtalet av timane er tekne i. Enkeltfag utover eitt skoleår kan kombinerast tilsvarande timekravet til eit halvt års utdanning.

Det gjeld eigne overgangsreglar for søklarar med dokumentasjon frå tidlegare strukturar i vidaregåande opplæring, jf. kapittel 9.

Beståtte og dokumenterte kurs/emne i høgare utdanning kan gi utteljing i praksiskravet dersom dei til saman utgjør minst 60 studiepoeng, jf. § 2-1 første ledd bokstav b.

Fullført og bestått fagskoleutdanning som varer i eit halvt til to år, kan takast med i berekninga av praksiskravet. Det same gjeld dokumentasjon for fullført og bestått årskurs i toårig fagskoleutdanning. Anna utdanning, til dømes forkurs til ingeniørutdanning, må vere fullført og bestått for å inngå i berekninga av praksiskravet.

Ein legg til grunn at det ikkje er stor overlapping med fag/studium som søkjaren har fått godkjende som del av opptaksgrunnlaget.

Gjennomført og dokumentert introduksjonsprogram og norskprogram med samfunnskunnskap for nykomne innvandrarakar kan takast med i berekninga av praksiskravet, jf. lov om introduksjonsordning og norskopplæring for innvandrarakar som nyleg har komme til Noreg.

Ein legg til grunn at Samordna opptak (SO) utarbeider retningslinjer for dokumentasjonskrav i samarbeid med institusjonane.

Kommentarar til § 2-2 Utanlandsk utdanning

[GSU-listen](#) er utarbeidd av GSU-utvalet og viser om utanlandsk utdanning er på nivå med norsk vidaregåande skule. Denne lista skal brukast ved opptak av søkjarar med utdanningsbakgrunn frå utlandet. Søkjarar med annan utdanningsbakgrunn kan ikkje påleggjast å ta fag som er oppfylte gjennom dokumentert vidaregåande opplæring frå heimlandet. Opptaksorgana skal i slike tilfelle vurdere om utdanninga til søkjaren oppfyller kravet om generell studiekompetanse.

Krav til engelsk

GSU-lista inneheld utfyllande informasjon om oppfylting av fagkravet i engelsk for kvart enkelt land.

Krav til norsk

Søkjarar med opptaksgrunnlag frå utlandet som ikkje har utdanning på nivå med norsk 3-årig vidaregåande opplæring, og som skal vurderast som 23/5-søkjarar, jf. § 2-1, kan ikkje erstatte fagkravet i norsk (eller anna nordisk språk) med dokumentasjonsalternativa 2, 3, 4 eller 5 i § 2-2, eller med norsk/nordisk språk som morsmål, inkludert kombinasjonsmoglegheitane i pkt. a. og b.

Til nokre studium er det i kapittel 4 fastsett spesielle opptakskrav med karakterkrav i norsk. Dokumentasjon av norsk på grunnlag av føresegna § 2-2 (3) oppfyller ikkje karakterkrav i norsk utover bestått med karakteren 2.

Kommentarar til § 2-3 Opptak på grunnlag av fullført høgare utdanning

Det er berre søkjarar som er tekne opp til høgare utdanning etter føresegnene i kapittel 3, som kan vurderast for generell studiekompetanse etter § 2-3.

Delar av eit utdanningsprogram i høgare utdanning som ikkje er fullførte og beståtte, gir ikkje generell studiekompetanse. Dette inneber at søkjarar som er tekne opp til høgare utdanning på grunnlag av unntaksføresegnene i kapittel 3, normalt må fullføre og bestå utdanninga dei

har begynt på, før dei kan få generell studiekompetanse etter § 2-3.

Kravet om dokumenterte kunnskapar i norsk gjeld for søkjarar frå land utanom Norden som dokumenterer opptaksgrunnlaget ved framandspråkleg høgare utdanning. Dersom generell studiekompetanse er oppnådd med grunnlag i høgare utdanning med norsk eller anna nordisk språk som undervisningsspråk, er ikkje ytterlegare norskkunnskapar noko krav.

Søkjarar som blir tekne opp til høgare utdanning med grunnlag i annan høgare utdanning får ikkje tilleggspoeng for dette, jf. § 7-11.

Kommentarar til § 2-4 Opptak på grunnlag av fullført fagskoleutdanning

Søkjarar som har fullført og bestått 2-årig fagskoleutdanning får generell studiekompetanse med grunnlag i fagskolen. Søkjarar med fagskoleutdanning frå land utanom Norden må dokumentere norsk og engelsk på same vilkår som gjeld for søkjarar med vidaregåande opplæring frå desse landa. Universitet og høgskolar har plikt til å vurdere om norskkravet er oppfylt på annan måte, jf. § 2-1 tredje ledd.

Bestått fagskoleutdanning etter studieordningar før rammeplan fastsett av departementet i 1998-1999, gir ikkje generell studiekompetanse. Eldre fagskoleutdanning gir likevel unntak frå krav om generell studiekompetanse til einskilde studium, sjå § 9-1 tredje ledd.

Søkjarar som blir tekne opp til høgare utdanning med grunnlag i fagskoleutdanning får ikkje tilleggspoeng for dette, jf. § 7-11.

Kapittel 3 Unntak frå generell studiekompetanse

Generell kommentar

Føresegnene i kapittel 3 gjeld unntak frå krav om generell studiekompetanse. Dersom det er fastsett spesielle opptakskrav til eit studium, jf. kapittel 4, må desse vere oppfylte.

Spesielt tilrettelagde studium med grunnlag i relevant fagbrev (y-veg)

§§ 3-3, 3-7, 3-8,3-9, 3-11 og 3-12 gir institusjonane høve til å tilby spesielt tilrettelagde studium med grunnlag i relevant fagbrev (y-veg).

Kommentarar til § 3-1 Realkompetanse

Realkompetanse omfattar all formell, ikkje-formell og uformell kompetanse som den vaksne søkjaren har. Kvar enkelt institusjon har sjølv ansvaret for vurdering og opptak på grunnlag av realkompetanse.

Det er institusjonane sjølve som avgjer kva som er nødvendige kvalifikasjonar og kva som er ein eigna og tenleg framgangsmåte for å vurdere realkompetanse.

Generell studiekompetanse er framleis det normale grunnlaget for opptak til høgare utdanning. Ein søkjar som har fått godkjent realkompetanse for opptak til eit studium ved ein institusjon, er ikkje automatisk kvalifisert for opptak til andre studium ved den same

institusjonen, og heller ikkje til studium ved andre institusjonar. Opptaksorganet har plikt til å vurdere realkompetanse som svarer til dei fastsette fagkrava.

Kommentarar til § 3-2 Dispensasjon

Formålet med føresegna om dispensasjon er å hindre openbert urimeleg behandling av enkeltsøklarar. Det er lagt til grunn at denne føresegna berre skal brukast i tilfelle der heilt spesielle omsyn gjer seg gjeldande. Som for opptak på grunnlag av realkompetanse, jf. § 3-1, må det gjerast ei konkret vurdering av om studenten er kvalifisert for det studiet vedkommande søker opptak til. Det må godtgjerast at søkeren har nødvendige faglege føresetnader for å gjennomføre det aktuelle studiet. Dokumentasjon kan til dømes vere attest frå lege, anna helsepersonell, pedagogisk-psykologisk teneste eller tilsvarande.

Vurderinga av om ein søker oppfyller vilkåra for dispensasjon, er todelt. Det vil seie at to vilkår må vere oppfylte før dispensasjon kan innvilgast:

- 1) Først må det vurderast om det ligg føre varig sjukdom, funksjonshemming eller liknande tilstand. Dette er eit heilt avgjerande vilkår for å få innvilga dispensasjon, noko som òg går klart fram av ordlyden i føresegna, jf. formuleringa «på grunn av» i første ledd.
- 2) Deretter må det vurderast om tilstanden til søkeren inneber at det ikkje har vore mogleg for søkeren å oppfylle enkelte krav til GSK.

Kommentarar til § 3-3 Unntak frå kravet om generell studiekompetanse for opptak til spesielt tilrettelagd ingeniørutdanning

Søklarar med relevant fagbrev/sveinebrev er kvalifiserte for opptak til spesielt tilrettelagd ingeniørutdanning, utan dei fastsette tilleggskrava i matematikk og fysikk. Det er institusjonane sjølve som vurderer om dei vil leggje til rette for og tilby slik utdanning.

Generell kommentar til §§ 3-4, 3-5 og 3-6

Unntak frå kravet om generell studiekompetanse skal berre gjerast i heilt spesielle tilfelle. For studium som ikkje er nemnde i desse paragrafane, gjeld normalt krav om generell studiekompetanse og eventuelle spesielle opptakskrav, jf. kapittel 4.

Kommentarar til § 3-6 Unntak frå kravet om generell studiekompetanse for opptak til enkelte kunstfag

Unntak frå krav om generell studiekompetanse for opptak til kunstfag gjeld ikkje for alle søklarar til slike studium. Hovudregelen er framleis generell studiekompetanse for opptak til desse studia. Det er berre i spesielle høve der søklarar som kan dokumentere spesielle faglege evner og som ikkje kan dokumentere generell studiekompetanse, at det kan gjerast unntak.

Unntaket omfattar til dømes ikkje faglærerutdanning i musikk.

Det er berre til studium som er lista i denne føresegna i opptaksforskrifta at det kan gjerast unntak frå kravet om generell studiekompetanse.

Kapittel 4 Spesielle opptakskrav

Generelle kommentarar

For studium som ikkje er nemnde her, gjeld normalt krav om generell studiekompetanse dersom det ikkje er fastsett unntak i §§ 3-4, 3-5 eller 3-6. Statlege universitet og høgskolar og private institusjonar med institusjonsakkreditering har sjølve fullmakt til å opprette og leggje ned studium, jf. uhl. § 3-3.

Departementet viser til at tilnærma like utdanningsprogram bør ha dei same opptakskrava.

Søkjjarar til dei studia som er nemnde her, må oppfylle spesielle opptakskrav. Dette gjeld òg for søkjjarar som er innvilga unntak frå krav om generell studiekompetanse etter føresegna i kapittel

3. Søknadar til studium med spesielle opptakskrav kan som hovudregel også realkompetansevurderast. Realkompetansevurdering er ikkje aktuelt når det er stilt krav om eit bestemt fagleg nivå med forskriftsfesta karakter- eller poengkrav. Det faglege nivået på den vidaregåande opplæringa til søkjaren må oppfylle desse krava.

Nokre studium har krav om bestemte karakterar i enkelte fag. Det er i slike tilfelle normalt gjennomsnittskarakteren i faget som avgjer om søkjaren kan få tilbod om opptak. Karakterkravet i norsk omfattar til dømes gjennomsnittet av standpunktkarakterar og eventuelle eksamenskarakterar i norsk hovudmål, sidemål og munnleg, jf. §§ 7-5. For fellesfaget matematikk gjeld også både standpunktkarakter og eventuelle eksamenskarakter i berekninga av gjennomsnittskarakter.

I § 2-2 første ledd går det fram at søkjjarar med 3-årig vidaregåande utdanning frå dei andre nordiske landa er kvalifiserte for opptak utan tilleggskrav i norsk når utdanninga dei dokumenterer, gir generelt opptaksgrunnlag. Slike søkjjarar må oppfylle tilsvarende karakterkrav i eit anna nordisk språk, jf. artikkel 3 i den nordiske avtalen: "Dersom det stilles krav til særlige kvalifikasjoner eller faglige kunnskaper for å bli tatt opp til en bestemt høyere utdanning, skal utdanningssøkende fra de andre nordiske land oppfylle disse kravene på tilsvarende måte som landets egne søkere."

For søkjjarar med opptaksgrunnlag frå land utanom Norden gjeld at dei må dokumentere kunnskapar i norsk med ei spesiell prøve. For opptak til mellom anna sjukepleiarutdanning, grunnskulelærarutdanning og 5-årig integrert lærarutdanning skal søkjaren oppfylle kravet i norsk med minimum eitt av desse krava:

1. Bestått norsk, skriftleg og munnleg, 393 timar frå vidaregåande opplæring med eit gjennomsnitt på minimum 3,0.

2. Eksamen frå trinn 3 i norsk for utanlandske studentar ved universiteta med minst karakteren C eller tilsvarande.

3. Fullført og bestått studium i høgare utdanning på minst 60 studiepoeng i norsk språk og samfunnskunnskap for utanlandske studentar med minst karakteren C eller tilsvarande. Skriftleg test i norsk, høgare nivå («Bergenstesten»), med «Bestått» på alle delprøvene eller minimum 450 poeng, og i tillegg munnleg test i norsk, høgare nivå, med resultat «Bestått» eller minimum 500 poeng, frå opptak til studieåret 2021-2022.

4. Bestått avsluttande prøve i norsk (norskprøven) med ferdigheiter på minimum nivå B2 i alle delferdigheiter, jf. lov 4. juli 2003 nr. 80 om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrarakar (§19 andre ledd).

Kommentarar til § 4-1 Spesielle opptakskrav i tillegg til generell

studiekompetanse Dei spesielle opptakskrava må òg vere oppfylte av søkjarar som er unnatekne frå krav om generell studiekompetanse etter føresegnene i kapittel 3.

Departementet føreset at institusjonane informerer søkjarane om krav til forkunnskapar utover fastsette opptakskrav.

Kommentarar til § 4-3 Spesielle opptakskrav til informatikk, realfag, natur- og

miljøfag Det er fastsett spesielle opptakskrav til informatikk, realfag, natur- og miljøfag. Det er ikkje høve til å fastsetje andre opptakskrav enn dei som går fram av § 4-3. Det må presiserast at matematikk er realfag, og at dei spesielle opptakskrava òg gjeld for opptak til enkeltemne som normalt inngår i fastsette studieprogram.

Vi minner om at opptakskrava til informatikkutdanning normalt er annleis enn opptakskrava til andre utdanningar innanfor desse fagområda. Dette gjeld ikkje for Informatikk: robotikk og intelligente system ved Universitetet i Oslo.

Dei spesielle opptakskrava gjeld elles for alle studium som oppfyller desse kriteria:

- *Informatikkutdanning*

Minst halvparten av studiepoenga er i informatikk og nødvendige støttefag i realfag og teknologi.

- *Realfag, natur- og miljøfag*

Minst halvparten av studiepoenga er i realfag, teknologifag og/eller natur- og miljøfag.

Kommentarar til § 4-4 Spesielle opptakskrav til arkitektur fag og teknologiske fag

Søkjarar som blir tekne opp til spesielt tilrettelagd ingeniørutdanning med grunnlag i fagbrev/sveinebrev, må dokumentere 12 månaders relevant praksis. Læretid i bedrift på minimum 12 månader oppfyller kravet til praksis så sant ho er relevant.

Kommentarar til § 4-7 Spesielle opptakskrav til lærarutdanningar

Skulepoeng for opptak til grunnskulelærarutdanning, 5-årig lektorutdanning og faglærarutdanning omfattar karakterpoeng (gjennomsnitt av alle karakterar på vitnemålet med to desimalar, multiplisert med 10), jf. § 7-5 og eventuelle tilleggspoeng for språk- og/eller realfag.

Grunnskulelærarutdanning og 5-årig lektorutdanning

Dei fastsette poeng- og karakterkrava gjeld òg for opptak til spesialisert grunnskulelærarutdanning, til dømes grunnskulelærarutdanning med realfag og grunnskulelærarutdanning med musikk osv., jf. § 4-7 andre og tredje ledd.

Intervju

Søkjarane til lærarutdanning kan i tillegg måtte gjennomføre ein opptaksprøve i form av eit intervju etter nærmare reglar som institusjonen fastset. Institusjonar som vil bruke intervju ved opptak til grunnskulelærer- og lektorutdanning, skal informere om dette både gjennom Samordna opptak og på eigne nettsider.

Bestått *nasjonalt Forkurs i matematikk* i årene 2016, 2017, 2018 og 2019 for søkjarar med eit karaktergjennomsnitt på minimum 3,0 i fellesfaget matematikk, dekker kravet til karakteren 4 i matematikk.

Kommentarar til § 4-9 Spesielle opptakskrav til enkelte kunstfag

Det er berre til dei studia som er lista opp i forskrifta, at det kan stillast krav om opptaksprøve utover kravet om generell studiekompetanse. Sjå òg § 3-6 om unntak frå krav om generell studiekompetanse. For opptak til studium der det er fastsett opptaksprøve er det i nokre tilfelle fastsett alternative reglar for rangering av søkjarane. Sjå merknadar til § 7-14.

Kommentarar til § 4-10 Spesielle opptakskrav til diverse fag

For opptak til studium der det er fastsett opptaksprøve er det i nokre tilfelle fastsett alternative reglar for rangering av søkjarane. Sjå merknadar til § 7-14.

Kommentarar til § 4-11 Desentralisert utdanning og deltidsutdanning

Institusjonane sjølve kan fastsetje spesielle opptakskrav i form av praksis til desentralisert utdanning og til deltidsutdanning som kan tilbydast anten på ein lærestad eller desentralisert. Institusjonane kan ikkje fastsetje tilleggskrav utover yrkeserfaring og relevant arbeidspraksis.

Institusjonane kan berre fastsetje krav om tilknytning til utdanningsstaden til desentralisert utdanning som blir tilbode på deltid.

Eit krav om tilknytning til utdanningsstaden skal ikkje definerast slik at dei geografiske områda blir opplevde som vilkårlege. Opptaket skal heller ikkje avgrensast til søkjarar frå éin eller eit fåtal kommunar.

Kapittel 5 Opptak på visse vilkår Kommentrarar til § 5-1 Opptak på visse vilkår

Det skal gå fram av dokumentasjonen (kompetansebevis) frå den vidaregåande skulen at søkjaren hadde gyldig frávær til eksamen i eitt eller fleire spesifiserte fag, og at dette er grunnen til at eleven ikkje har fått dokumentasjon på fullført og bestått opplæring.

Departementet viser til at søkjarane som ber om opptak på visse vilkår skal ha dokumentasjon frå den vidaregåande skulen om at søkjaren ikkje har avlagt eksamen i eit eller fleire fag.

Dokumentasjon om årsak skal ha vore lagd fram og godkjend av skulen. Departementet viser til dette og at opptaket til høgare utdanning ikkje skal be om attest som syner årsaka til fráværet.

Dersom resultatet av utsett eksamen i eit fag ligg føre før opptak til høgare utdanning, kan ikkje institusjonen gi opptak på vilkår.

Opptaksforskrifta § 5-1 første ledd stiller krav om at utsett eksamen må vere bestått i løpet av første semester etter opptak. Retten til utsett eksamen i vidaregåande opplæring er ikkje tidsavgrensa til semesteret etter, men i opptaksforskrifta er det sett opp ei slik avgrensing. Forskrift til opplæringslova § 3-32 stiller krav om at eleven må gå opp til første etterfølgjande eksamen.

Det går fram av forskrift til opplæringslova § 3-32 første ledd at elevar som har dokumentert frávær ved eksamen (ordinær, særskild eller ny eksamen), har rett til å gå opp til første etterfølgjande eksamen og samtidig behalde standpunktkarakteren i faget. Dersom eleven ikkje går opp til første etterfølgjande eksamen, fell standpunktvurderinga bort, og eksamen må då takast som privatist, jf. § 3-32 tredje ledd.

Kommentrarar til § 5-2 Opptak på visse vilkår for søkjarar frå land utanom Norden som må ha visum for å kunne takast opp til årskurs i norsk

Institusjonar som tilbyr årskurs i norsk for søkjarar frå land utanom Norden og der søkjarane må søkje om studentvisum, kan gi søkjarar tilbod om studieplass på eit planlagt ordinært studium, og så gi desse søkjarane utsett studiestart til året etter, på vilkår av at dei fullfører og består årskurset i norsk. Norsk inngår normalt i opptakskrava til ordinære studium.

Kapittel 6 Politiattest ved opptak til høgare utdanning

Kommentarar til § 6-1 Generelt

Første ledd:

Denne føresegna markerer at kravet om barneomsorgsattest berre gjeld utdanningar der studentar kan komme i kontakt med mindreårige som ein del av klinisk undervisning eller praksisstudium.

Departementet legg til grunn at det i dei utdanningane der ein student kan komme i kontakt med utviklingshemma eller andre sårbare grupper, kan det òg kan vere mogleg for studenten å komme i kontakt med mindreårige, slik at utdanninga er omfatta av kravet om barneomsorgsattest.

Føresegna medfører at personar med merknader på politiattesten kan vere utestengde frå praksisstudium og klinisk undervisning på livstid fordi merknaden aldri vil bli sletta. Merknad på politiattesten fører likevel ikkje automatisk til tap av rett til å delta i praksisstudium/ klinisk undervisning, då nemnda skal vurdere dette i kvart enkelt tilfelle.

Andre ledd:

Ei rekkje lover inneheld krav om politiattest for visse typar yrkesutøving, og desse krava gjeld tilsvarande for studentar på utdanningar som fører fram til yrket.

Formålet med det samla regelverket om politiattest er eit heilskapleg system for politiattestar. For at dette målet skal realiserast, er det viktig at krava til politiattest for studentar ikkje er strengare enn det som følgjer av profesjonslovgivinga. I utdanningar der studenten verken kjem i kontakt med mindreårige eller brukargrupper som er omfatta av profesjonslovgivinga, er det heller ikkje høve til å stille krav om politiattest etter universitets- og høgskulelova og opptaksforskrifta.

Tredje ledd:

Det den enkelte utdanningsinstitusjonen

skal vurdere, er om utdanningane dei tilbyr, er omfatta av kravet i politiregisterlova § 37 første ledd nr. 4, eller av andre krav om politiattest i profesjonslovgivinga.

I vurderinga av om utdanninga er omfatta av kravet om barneomsorgsattest i første ledd, er ordlyden i lova, «kan komme i kontakt med mindreårige», rettleiande. Denne inneber at det i vurderinga av om eit studium krev framlegging av politiattest, ikkje er nødvendig at studenten heilt sikkert vil komme i kontakt med mindreårige. Det er nok at det kan tenkjast at studenten i samband med praksisstudium eller klinisk undervisning kan komme i kontakt med og i situasjonar saman med den mindreårige der overgrep kan finne stad. Det er likevel viktig å hugse på at krav om politiattest er eit inngripande tiltak. Det må derfor ikkje stillast krav om politiattest i situasjonar der det openbert er unødvendig. Dersom eit studium ikkje har praksis eller klinisk undervisning som ein obligatorisk del av utdanningsløpet, er det at studenten kan komme til å velje praksisopplæring eller klinisk undervisning i framtida, ikkje tilstrekkeleg til å krevje politiattest ved opptak til studiet. Utdanningsinstitusjonane kan likevel krevje at studenten legg fram politiattest dersom han/ho seinare i utdanningsløpet

bestemmer seg for å velje praksis eller klinisk undervisning der han/ho kan komme i kontakt med mindreårige.

Fjerde ledd:

Utover informasjon om politiattest i brev med tilbud om studieplass er det opp til institusjonane å vurdere korleis dei vil gi informasjon til studentane om studia og om eit eventuelt tilhøyrande krav om politiattest. Dette kan til dømes formidlast på nettsider og i studiekatalog. I alle tilfelle er det viktig at studenten er informert om kravet om å levere politiattest før han/ho søker om studieplass.

For studium som har opptak via Samordna opptak (SO), skal informasjon om krav om politiattest vere tilgjengeleg på nettsidene til SO. Politiet stiller tekniske krav til grunnlag for å behandle ein søknad om politiattest.

Kommentarar til § 6-3 Tidspunktet for framlegging av politiattest

Første ledd:

Fristen for å sende inn politiattest etter første ledd er 3 veker frå søkjaren får tilsegn om plass ved ei utdanning. Dette er lenger enn fristen som er sett for å ta imot utdanningsplassen. Trass i behovet for rask avklaring av spørsmålet om eventuelle merknader på politiattesten er det viktig å stille realistiske krav til studenten. Etersom politiet har ei saksbehandlingstid på 14 dagar, vil ein kortare frist enn 3 veker truleg bli broten i og med at ein òg må rekne med postgang.

Andre ledd:

Med «fastsett utdanningsstart» i andre ledd er meint utdanningsstart på utdanninga der studentane har fått tildelt plass.

Tredje ledd:

Føresegna gjeld søkjarar som blir tekne opp i suppleringsopptak anten i regi av Samordna opptak eller i regi av institusjonane sjølve.

Kommentarar til § 6-5 Forna vandelskontroll

I forarbeida til politiregisterlova § 43 går det fram at det ikkje er opna for fornya vandelskontroll gjennom utferding av fornya politiattest med nærmare fastsette tidsintervall, jf. Prop. 114 L (2012–2013). I staden får brukarane av tidlegare utferda politiattest, det vil seie utdanningsinstitusjonar, arbeidsgivarar og liknande, høve til å få utlevert nye opplysningar frå politiet i samsvar med heimelsgrunnlaget for den opphavlege attesten. Føresegna handlar om dei tilfella der politiattest tidlegare er utferda, men der brukaren av opplysningane, til dømes ein arbeidsgivar, eller i vårt tilfelle ein utdanningsinstitusjon, har fått tilgang til informasjon som gir grunn til å tru at det ligg føre nye opplysningar som er viktige for innhaldet i politiattesten.

Eit grunnvilkår for å bruke denne føresegna er at den det gjeld allereie har levert politiattest. I tillegg må dei nye opplysningane som eventuelt skal leverast, vere avgrensa

til dei straffbare forholda som kan utleverast ifølgje heimelsgrunnlaget for attesten. Dersom heimelen til dømes er avgrensa til seksuelle overgrep mot barn, kan ikkje politiet gi opplysningar om eventuelle andre straffbare forhold. Føresegna opnar for at arbeidsgivaren eller utdanningsinstitusjonen (altså brukaren) kan få opplysningar med heimel i politiregisterlova § 43. Føresegna kan ikkje nyttast til rutinekontroll av studentar. Det er ikkje høve til å pålegge studentane å innhente nye opplysningar.

Ved byte av studiestad blir den nye utdanningsinstitusjonen ein ny brukar og kan krevje ny politiattest framlagd. Ved byte til ei utdanning som krev ein annan type attest enn den opphavlege, må det leggjast fram ny attest i samsvar med det nye heimelsgrunnlaget.

Kommentarar til § 6-6 Følgjer av at politiattest ikkje blir lagd fram

Første ledd:

Ettersom det berre er søkjaren/studenten sjølv som kan innhente politiattest, og som veit kva politiattesten inneheld, er ei slik sanksjonsmoglegheit nødvendig.

Andre ledd:

Dette er ei snever unntaksføresegn som må praktiserast strengt. Unntak frå hovudregelen må vere grunngitt med forhold som studenten ikkje rår over og ikkje kan lastast for. Slike forhold må vurderast konkret i kvart tilfelle, og det må i vurderinga takast omsyn til tryggleiken til dei mindreårige og andre sårbare grupper som reglane skal beskytte.

Kommentarar til § 6-7 Følgjer av at studenten ikkje kan delta i praksisstudium / klinisk undervisning

Hovudkonsekvensen av at ein student ikkje får delta i praksis eller klinisk undervisning, er presisert her. Ein student som held fram på ei utdanning utan å delta i obligatoriske praksisstudium eller klinisk undervisning, vil ikkje få vitnemål for fullført utdanning. Det at studenten ikkje får delta i praksis og klinisk undervisning, kan òg få andre konsekvensar, som at studenten ikkje får gå opp til eksamen i enkelte fag fordi dei obligatoriske arbeidskrava ikkje er oppfylte.

Kommentarar til § 6-8 Behandling av politiattesten med merknad

Første ledd:

Leddet viser til uhl § 4-9 sjuande ledd, som seier at studentar har rett til advokathjelp i saker om utestenging. Studenten har rett til hjelp frå saka er reist, jf. § 4-8 femte ledd. I dette tilfellet må det vere frå det tidspunktet 14-dagarsfristen for uttale til nemnda tek til å gå. Institusjonen dekkjer utgiftene til advokathjelp.

Andre ledd:

For å sikre god kvalitet og effektiv behandling av denne typen saker, også av omsyn til studenten sjølv, pålegg forskrifta søkjaren/studenten plikt til å medverke til at saka blir tilstrekkeleg opplyst, ved å legge fram dokumentasjon for institusjonen om forhold som ligg til grunn for eventuelle merknader på politiattesten. Dette omfattar all nødvendig

dokumentasjon, til dømes utskrift av sikting, tiltale, førelegg og dom.

Før slik dokumentasjon er lagd fram, dersom den finst, har ikkje studenten rett til å delta i klinisk undervisning eller praksisstudium.

Tredje ledd:

Behandlinga av politiattest med merknader må underleggast forsvarleg saksbehandling i tråd med reglane for forvaltingslova og god forvaltningsskikk. Institusjonen må sjå til at saka er best mogleg opplyst, og skal derfor sørge for at relevante dokument som ligg til grunn for merknadene, ligg føre ved behandlinga av saka, jf. òg den plikta studenten har til å medverke til å hente inn nødvendig dokumentasjon etter andre ledd. Institusjonen må òg sørge for at studenten får høve til å kommentere merknaden på politiattesten.

Den vurderinga institusjonen gir av merknaden på politiattesten, skal vere ei konkret, heilskapleg vurdering av dei forholda som ligg til grunn for merknaden på politiattesten, typen praksis eller klinisk undervisning og andre forhold som gjeld studenten eller studiesituasjonen hans/hennar.

Både 10-dagarsfristen og 14-dagarsfristen er absolutte.

Fjerde ledd:

Firevekersfristen nemnda har til å behandle saka, er absolutt. Fristen er sett fordi både student, utdanningsinstitusjon og praksisinstitusjon har behov for ei rask avgjerd.

Før klagenemnda for institusjonen har gjort vedtak i saka, har ikkje studenten rett til å delta i klinisk undervisning eller praksisstudium ved den aktuelle utdanninga. I avveginga mellom omsynet til studenten og utdanningsløpet hans/hennar og omsynet til tryggleiken til dei mindreårige og dei andre sårbare gruppene reglane skal beskytte, veg det sistnemnde tyngst.

Femte ledd:

Nemnda skal gi ei heilskapsvurdering der ho ser på typen praksis eller klinisk undervisning, det vil seie innhaldet i studiet/undervisninga og kva grupper undervisninga rettar seg mot, og opplysningane om dei forholda som ligg til grunn for politiattesten. Det må òg takast omsyn til om studenten er gitt førelegg, sikta, tiltalt eller dømd.

Åttande ledd:

Etter politiregisterforskrifta § 37-2 skal politiattesten oppbevarast utilgjengeleg for uvedkommande. Politiattesten kan oppbevarast så lenge formålet med politiattesten krev det, men ikkje utover tidspunktet då vedkommande sluttar på studiet som gav grunnlag for vandelskontroll. Politiattest som ikkje lenger er nødvendig for formålet, skal slettast. Offentlege mottakarar skal slette politiattesten i samsvar med politiregisterforskrifta § 16-2 andre ledd nr. 2.

Kapittel 7 Rangering av søkjarar ved opptak

Generelle kommentarar

Føresegnene om rangering av søkjarane gjeld for opptak til all grunnutdanning, også lokale opptak og opptak til private høgskolar sjølv om desse ikkje deltek i den nasjonale opptaksmodellen (NOM) gjennom Samordna opptak.

Kommentarar til § 7-1 Generelt om rangering og kvotar

Dokumentasjon av fag som gir tilleggspoeng, kan inngå i den dokumentasjonen som gir grunnlag for rangeringa.

Kommentarar til § 7-2 Kvote for førstegongsvitnemål og ordinær kvote

Med heimel i § 7-2 femte ledd kan departementet frita enkelte studium frå kravet om kvote for søkjarar med førstegongsvitnemål. Det er ikkje meint at søkjarar til studium med opptaksprøver, som til dømes fleire kunstfaglege utdanningar, automatisk skal få unntak frå krav om førstegongsvitnemål. Ved studium som ikkje er lista opp, skal 50 prosent av studieplassane tilbydast søkjarar som oppfyller kriteria for denne kvoten. Dersom det ikkje er tilstrekkeleg kvalifiserte søkjarar til å fylle kvoten kan resterande plassar bli tilbode søkjarar frå ordinær kvote.

Det blir presisert at alle studium som ikkje er nemnde her, også studium med opptaksprøve som heile eller delar av rangeringsgrunnlaget, jf. § 7-14, skal ha 50 prosent kvote for søkjarar med førstegongsvitnemål.

Desse studia er unnatekne frå kvote for førstegongsvitnemål:

- desentraliserte utdanningar og/eller deltidsutdanningar med minst eitt års yrkespraksis som spesielt opptakskrav. Dette gjeld likevel berre for utdanningar der lærestaden med heimel i § 4-11 har fastsett spesielt opptakskrav om minst eitt års yrkespraksis.
- yrkesfaglærerutdanning
- trafikkklærerutdanning
- studium ved Steinerhøgskolen
- teknisk bygningsvern og restaureringsarbeid
- utøvande tradisjonshandverk

For vidaregåande opplæring som er avslutta våren 2009 eller seinare, er det 9. juli 2007 i forskrift til lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 3-43 fastsett kriterium for kva krav som gjeld for at elevar/privatistar kan få utferda førstegongsvitnemål.

Einskilde søkjarar kan få høve til å konkurrere i kvote for førstegongsvitnemål, i tillegg til dei tilfella som går fram av § 7-2. Kvoten for førstegongsvitnemål omfattar òg søkjarar som ikkje fyller meir enn 21 år i opptaksåret, og som har fått utferda førstegongsvitnemål etter normal tid i vidaregåande opplæring, men som i tillegg har fått utferda kompetansebevis

med matematikk R2 bestått i løpet av normaltida. Bakgrunnen for dette er at R2 gir uttelling i opptaket sjølv om faget ikkje kan stå på same vitnemål som S1+S2 etter Utdanningsdirektoratet sine retningslinjer for føring av vitnemål og kompetansebevis i vidaregåande opplæring punkt 4.5.

I tillegg omfattar kvoten søkjarar som ikkje fyller meir enn 21 år i opptaksåret, og som har oppnådd yrkeskompetanse på normal tid på bakgrunn av vitnemål frå yrkesfag, når søkjaren har oppnådd generell studiekompetanse ved å ha fullført påbygg til yrkesfagleg opplæring (Vg4). Både faga som gir generell studiekompetanse, og eventuelle tilleggsfag søkjaren har bestått i løpet av normal tid for å dekkje spesielle opptakskrav, inngår i rangeringa i kvoten for førstegongsvitnemål.

Kommentarar til § 7-3 Spesielle kvotar

Departementet viser til at opptak til høgare utdanning normalt skjer i to kvotar, ordinær kvote og kvote for førstegongsvitnemål som kvar utgjer 50 prosent av studieplassane. I tillegg kan Kunnskapsdepartementet fastsette spesielle kvotar for enkelte studier ved ein institusjon, enten etter søknad frå universitetet eller høgskulen eller på eige initiativ.

Det er fastsett spesielle kvotar for desse studia:

- *Ingeniørutdanning (bachelor)*
Inntil 20 prosent av studieplassane kan setjast av til søkjarar med godkjent eittårig forkurs med full fagkrets. Søkjarane blir poengberekna på grunnlag av karakterpoengsum frå forkurset, jf. § 7-4. Det blir ikkje gitt tilleggs-poeng. Søkjarar som ikkje blir tekne opp i kvoten, konkurrerer vidare om andre studieplassar med grunnlag i forkurset og eventuell tilleggsdokumentasjon som gir grunnlag for tilleggs-poeng.
- *Journalistutdanning*
Inntil 10 prosent av studieplassane kan setjast av til søkjarar som dokumenterer minst ½ års relevant arbeidspraksis i fulltidsstilling.

Det er fastsett spesielle kvotar for enkelte studium ved desse institusjonane:

Ved UiT – Noregs arktiske universitet:

- *Akvakultur, fiskerifag og fiskehelse*
1 studieplass for søkjarar med samisk språkkompetanse i kvote for førstegongsvitnemål.
- *Rettsvitenskap*
67 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål. 3 studieplassar skal setjast av til søkjarar med samisk språkkompetanse, der 2 plassar er til søkjarar i kvote for førstegongsvitnemål og 1 plass i ordinær kvote.
- *Odontologi*
60 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål og inntil 2 studieplassar

til søkjarar med samisk språkkompetanse, 1 i kvote for førstegongsvitnemål og 1 plass i ordinær kvote .

- *Integrert master i teknologiske fag*
50 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. Det skal vere 50 prosent kvote for søkjarar med førstegongsvitnemål innanfor kvota og 5 prosent kvote for søkjarar med samisk språkkompetanse der halvparten går til søkjarar med førstegongsvitnemål.
- *Medisin*
60 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. 8 av desse studieplassane er reserverte for søkjarar frå Nord-Troms og Finnmark. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål. Inntil 6 studieplassar skal setjast av til søkjarar med samisk språkkompetanse, 3 i kvote for førstegongsvitnemål.
- *Psykologi*
60 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål. Inntil 2 studieplassar skal setjast av til søkjarar med samisk språkkompetanse, 1 i kvote for førstegongsvitnemål og 1 plass i ordinær kvote.
- *Ernæring*
60 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål. Inntil 2 studieplassar skal setjast av til søkjarar med samisk språkkompetanse, 1 i kvote for førstegongsvitnemål og 1 plass i ordinær kvote.
- *Paramedisin*
50 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål. Inntil 2 studieplassar skal setjast av til søkjarar med samisk språkkompetanse, 1 i kvote for førstegongsvitnemål og 1 plass i ordinær kvote.
- *Farmasi*
50 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål og inntil 2 studieplassar til søkjarar med samisk språkkompetanse, 1 i kvote for førstegongsvitnemål og 1 plass i ordinær kvote.
- *Andre helsefaglege utdanningar*
80 prosent kvote for søkjarar frå Nord-Noreg. Innanfor denne kvoten er det ein kvote på 10 prosent for søkjarar med samisk språkkompetanse. 50 prosent av studieplassane innanfor kvoten skal setjast av til søkjarar med førstegongsvitnemål, dette gjeld óg for kvota for søkjarar med samisk språkkompetanse.

I denne samanhengen omfattar Nord-Noreg fylka Nordland og Troms og Finnmark.

Ved Noregs idrettshøgskole:

- *Bachelor i sports management*

- *Bachelor i trening, helse og presentasjon*
 - *Bachelor i trenerrollen og idrettspsykologi*
- 10 studieplassar ved dei tre studia kan tilbydast søkjarar innstilte av Norges Idrettsforbund.

Ved Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet

- *Veterinærstudiet*
- 1 studieplass for søkjarar med samisk språkkompetanse, i kvote for førstegongsvitnemål.

Ved OsloMet - storbyuniversitetet:

- *Journalistutdanning*
- Inntil 5 studieplassar for søkjarar med minoritetsbakgrunn.

Ved Høgskolen i Innlandet:

- *Fjernsynsteknikk*
- 2 studieplassar for søkjarar med samisk språkkompetanse, 1 i kvote for førstegongsvitnemål og 1 plass i ordinær kvote.

Ved Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet

- *Sosionomutdanning*
- Inntil 20 prosent av studieplassane skal setjast av til søkjarar med interkulturell/internasjonale erfaring.

Ved Universitetet i Stavanger:

- *Hotelleiing*
- Inntil 50 prosent av studieplassane skal setjast av til søkjarar som dokumenterer minst eitt års relevant praksis.

Kommentarar til § 7-4 Poengberekning av søkjarar med meir enn eitt grunnlag for rangering

For å kunne bli vurdert både som såkalla 23/5-søkjar og på grunnlag av treårig vidaregåande opplæring må søkjaren kunne poengbereknast på begge måtane, jf. § 7-5. Lærestaden skal ved opptak bruke den poengberekninga som gir høgast rangering for søkjaren.

Kommentarar til § 7-5 Karakterpoeng for søkjarar med 3-årig vidaregåande opplæring

Departementet har overført mynde og ansvar for fastsetjing av omrekningstabellar til tenesta Samordna opptak. Samordna opptak har òg ansvar for å gjere tabellane kjende.

Kommentarar til § 7-7 Karakterforbetringar

Søkjarar som får førstegongsvitnemål etter to år i vidaregåande opplæring, kan bruke det påfølgjande året til eventuelle karakterforbetringar og framleis bli vurderte i kvote for førstegongsvitnemål, jf. § 7-2.

Kommentarar til § 7-8 Tilleggspoeng for realfag og framandspråk frå vidaregåande opplæring

Tilleggspoeng for realfag og framandspråk blir berre gitt for fag som er tekne i vidaregåande opplæring.

Tilleggspoeng for framandspråk gjeld for søkjarar som vel programfag framandspråk, eller som tidlegare har teke eit tredje framandspråk i tillegg til det obligatoriske framandspråket. Elevar som vel gresk 1, gresk 2, latin 1 og latin 2 i vidaregåande opplæring, får 0,5 tilleggspoeng for kvart av desse programfaga.

Legg spesielt merke til at føresegna ikkje omfattar tilleggspoeng for obligatorisk framandspråk (fellesfag) og heller ikkje programfag engelsk.

Kommentarar til § 7-9 Tilleggspoeng for det underrepresenterte kjønn

Kjønnsbalansen i høgare utdanning, og i arbeidslivet, er primært eit resultat av at søkinga til mange studium har skeiv kjønnsfordeling. Det er ei utfordring at ikkje fleire kvinner søker seg til tekniske studium som ingeniørstudiet, og at ikkje fleire menn søker seg til helse- og sosialfaglege studium som sjukepleiestudiet. Ofte speglar kjønnsamansetninga på studiet kjønnsfordelinga blant søkjarar. Kjønnsspoeng skal medverke til å fremje likestilling, sikre like sjansar og rettar og hindre diskriminering. Kjønnsspoeng er omdiskutert fordi ein gir eitt kjønn ein fordel som det andre kjønn ikkje har. Det kan resultere i at ein søkjar som har fått kjønnsspoeng, kjem inn på eit studium på kostnad av ein søkjar frå det overrepresenterte kjønn som har betre karakterar. Dette kan på individuelt plan oppfattast som urettvist. Det følgjer av opptakskrifta § 7-9 andre ledd at «[d]et blir berre gitt tilleggspoeng der det er godt gjort at andre verkemiddel ikkje har ført fram».

Offentlege myndigheites plikt til å arbeide aktivt, målretta og planmessig for likestilling blei vidareført i likestillings- og diskrimineringslova § 24. Samtidig blei aktivitetsplikta til offentlege myndigheiter utvida til å omfatte alder som grunnlag for diskriminering. Lova fastset ikkje kva som er meint med «offentlege myndigheiter». Omgrepet er forklart i forarbeida. Omgrepet omfattar forvaltningsorgan som er ein del av stat, kommune og fylkeskommune, men kan også omfatte private rettssubjekt. For å bli rekna som ei offentlig myndigheit må imidlertid verksemda utøve offentlig myndigheit, jf. Prop. 63 L (2018–2019) kapittel 3.10.1.5 side 93. I kommentarutgåva til likestillings- og diskrimineringslova punkt 24.2.2, blir det konkretisert at offentlege myndigheiter «betyr at for eksempel departementene, direktoratene, fylkesmennene, fylkeskommunene, kommunene, nemnder, statlige og kommunale råd, de offentlige universitetene og høyskolene er omfattet av begrepet.» Også private rettssubjekt som utøver offentlig myndigheit er omfatta av aktivitets- og utgreiingsplikta i likestillings- og diskrimineringslova § 24. Det tyder blant anna at private utdanningsinstitusjonar er omfatta av denne plikta. Universitet og høgskular har derfor ei plikt til å arbeide aktivt, målretta og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dersom ein situasjonsanalyse viser at det er behov for å setje i verk tiltak, bør undervisningsinstitusjonane som utgangspunkt setje i verk tiltak som er mindre inngripande enn kjønnsspoeng.

Kvar grensa går mellom tiltak som har til formål å oppnå likebehandling i høvesvis moglegheiter og resultat, er ikkje alltid openbert. Spørsmålet vil primært vere avhengig av ei vurdering av dei relevante faktiske omstenda. Mellom anna må det vurderast om kvinner og menn faktisk i utgangspunktet har like sjansar, eller om det er forhold som gjer at det er grunn til å særbehandle det eine kjønn for å oppnå like sjansar. Vurderingane må gjerast for kvar enkelt utdanning. Det er ikkje tilstrekkeleg å vise til at det eine kjønn har betre moglegheiter enn det andre på arbeidsmarknaden generelt. Positiv særbehandling skal fremje like moglegheiter. Det må derfor vurderast særskilt kva som skal til for at kjønnspong i konkrete tilfelle kan seiast å fremje like moglegheiter og redusere barrierar.

Regjeringa ser det som viktig å oppnå ein betre kjønnsbalanse i både utdanning og arbeidsliv. Derfor skal kjønnspong brukast der kor kjønnsbalansen er særleg stor, og kor det er konkurranse for å kome inn på studiet.

For opptak til og med studieåret 2023-2024 gjeld derfor følgjande:

Noregs teknisk-naturvitskapelege universitet

2 tilleggspoeng til kvinner gis på følgjande studium:

Femårig integrert master i teknologi (siv.ing.), Trondheim

- Datateknologi
- Elektronisk systemdesign og innovasjon
- Ingeniørvitenskap og IKT
- Kybernetikk og robotikk
- Marin teknikk
- Maskin- og energiteknologi
- Industriell økonomi og teknologiledelse

Treårige ingeniørgrader, Gjøvik

- Bygg, fleksible
- Bygg
- Data
- Elektro
- Fornybar energi
- Geomatikk
- Maskin
- Maskin, fleksibel

Treårige ingeniørgrader, Trondheim

- Bygg
- Data
- Elektro
- Fornybar energi
- Maskin
- Materialteknologi

Treårige ingeniørgrader, Ålesund

- Automatisering og intelligente systemer
- Bygg

- Data
- Fornybar energi
- Maskin
- Skipsdesign

Andre bachelorstudier, Ålesund

- Nautikk

Andre bachelorstudier, Gjøvik

- Digital infrastruktur og cybersikkerhet
- Programmering

Andre bachelorstudier, Trondheim

- Digital infrastruktur og cybersikkerhet
- Musikkteknologi

1 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Profesjonsutdanning i psykologi

Universitetet i Oslo

1 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Profesjonsutdanning i psykologi

Universitetet i Bergen

1 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Profesjonsutdanning i psykologi

Universitetet i Agder

2 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Bachelor i sjukepleiar

Lovisenberg diakonale høgskule

2 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Bachelor i sjukepleiar

For opptak til og med studieåret 2024-2025 gjeld følgjande:

Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet

2 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Profesjonsutdanning i veterinærmedisin
- Bachelor i dyrepleie

OsloMet

2 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Barneverns pedagogutdanning

Universitetet i Stavanger

2 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Bachelor i toll, vareførsel og grensekontroll

Universitet i Tromsø – Noregs arktiske universitet

1 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Profesjonsutdanning i psykologi

2 tilleggspoeng til menn gis på følgjande studium:

- Bachelor i bioingeniør

Kommentarar til § 7-10 Tilleggspoeng for alder

§ 4-11 gir institusjonane fullmakt til sjølve å fastsetje krav om inntil 5 års yrkeserfaring for desentralisert og/eller deltidsorganisert utdanning. Ved utdanningar der det er stilt krav om fleire års yrkeserfaring, skal også desse søkjarane, i tråd med tidlegare føresegner, få tilleggspoeng for alder frå og med det året dei fyller 24 år. Elles gjeld dei rangeringsreglane som er fastsette for denne typen studium.

Kommentarar til § 7-11 Tilleggspoeng for høgare utdanning, fagskule, eit år på folkehøgskule, sivilteneste eller militær førstegongsteneste

Søkjarar kan maksimalt få 2 tilleggspoeng for skule eller teneste som ikkje er ein del av vidaregåande opplæring. Søkjaren kan ikkje få tilleggspoeng for fagskule eller høgare utdanning som er søkjarens grunnlag for generell studiekompetanse, jf. §§ 2-3 og 2-4.

Det er berre dokumentasjon på fullført militær førstegongsteneste frå Noreg eller andre nordiske land som gir rett til to tilleggspoeng.

Kommentarar til § 7-12 Rangering av søkjarar som ikkje kan poengbereknast

Det kommer fram av § 7-12 første ledd at lærestaden skal gjere ei individuell skjønnsmessig vurdering av søkjarar som ikkje kan poengbereknast, som søkjarar som til dømes har enten fagskuleutdanning, realkompetanse, vitnesbyrd frå Rudolf Steinerskole, eller nokre utanlandske utdanningar.

Institusjonane skal sjå på alle kvalifikasjonar avhengig av kvalifiseringsgrunnlag, og vurdere dette opp mot de ferdigheiter og kunnskapar som søkjarane som har fått opptak på grunnlag av poengberekning har.

Grunnlaget for rangering er § 7-1 tredje ledd, der det står at «grunnlaget for rangering er den dokumentasjonen som kvalifiserer søkjaren for eit studium». Med andre ord så skal lærestaden gjere den individuelle, skjønnsmessige vurderinga på grunnlag av kvalifikasjonsgrunnlaget til søkjaren, og det er ikkje moglegheit til å sjå på kvalifikasjonar som ikkje inngår i kvalifikasjonsgrunnlaget

Kommentarar til § 7-13 Rangering på grunnlag av særskild vurdering

Anna morsmål enn norsk kan vektleggjast dersom søkjaren har fullført og bestått norsk vidaregåande opplæring med kortare butid enn seks år i landet, jf. opplæringslova § 3-12. Med andre spesielle forhold er meint uventa hendingar som har påverka karakterane frå vidaregåande skule.

Det må gå fram av den innsende dokumentasjonen korleis dei spesielle forholda har påverka karakterane.

Vidaregåande utdanning frå utlandet gir i seg sjølv ikkje grunn for særskild vurdering. I alle tilfelle skal lærestadene ta med i vurderinga om søkjaren har fått den tilrettelegginga han/ho har krav på, jf. opplæringslova med forskrifter.

Likeverdige kunnskapar og ferdigheiter betyr at søkjaren kan sidestillast med søkjarar som har fått tilbod om plass etter vanlege reglar.

Kommentarar til § 7-14 Rangering på grunnlag av opptaksprøve

Departementet har fullmakt til å fastsetje om opptaksprøve skal vere med i berekningsgrunnlaget ved rangering.

Som følge av oppmodingsvedtak frå Stortinget om høve for institusjonar som ønskjer det, til å bruke intervju som ein del av rangeringa, kan universitet og høgskolar kalle inn kvalifiserte søkjarar til intervju før opptak til grunnskulelærer- og lektorutdanning, jf. endringar i § 4-7 første punkt andre ledd. Det er lagt til grunn at intervju blir sidestilt med opptaksprøve, og at universitet og høgskolar som ønskjer det, må informere departementet om korleis intervju skal påverke rangeringa av søkjarane.

Departementet minner om at ved opptak til studium som har opptaksprøve, og som ikkje er på lista nedanfor, skal opptaksprøven berre brukast som grunnlag for kvalifisering, ikkje som grunnlag for rangering.

For opptak til desse studia blir kvalifiserte søkjarar rangerte på grunnlag av ein kombinasjon av ordinær rangering etter denne forskrifta og tilleggspoeng for bestått opptaksprøve på eit visst nivå, etter reglar fastsette av institusjonen:

- a) *Faglærerutdanning i musikk, dans og drama og anna musikkutdanning som er pedagogisk retta*
- b) *Studium ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo*
- c) *Masterstudium i landskapsarkitektur ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo i samarbeid med Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet*
- d) *Fotojournalistutdanning ved OsloMet – storbyuniversitetet*
- e) *Kulturprosjektleiing og prosjektleiing for fjernsyn ved Høgskolen i Innlandet*
- f) *Luftfartsfag ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet*
- g) Til følgjande studium ved Nord universitet må søkjaren dokumentere spesielle ferdigheiter, fastsette av institusjonen, i form av innsendt arbeid:
 - *Bachelorstudium i CG art and Animation ved Nord universitet*
 - *Bachelorstudium i Film and TV Production ved Nord universitet*
 - *Bachelorstudium i spill og opplevelsesteknologi ved Nord universitet*
- h) *Lærer- og førskulelærerutdanninga ved Steinerhøgskolen*

- i) Til følgjande studium ved Høgskolen Kristiania må søkjaren bestå ei opptaksprøve fastsett av institusjonen
- *Bachelorstudium i Art Direction*
 - *Bachelorstudium i grafisk design*
 - *Bachelorstudium i eksponeringsdesign*
 - *Bachelorstudium i tekst og skribent*

For opptak til desse studia blir kvalifiserte søkjarar rangerte med grunnlag i berre opptaksprøvar, etter reglar fastsette av institusjonen:

- a) *Scenekunstutdanning*
- b) *Studium i utøvande og skapande musikk*
- c) *Produktdesignutdanning* ved OsloMet – storbyuniversitetet
- d) *Samtidskunst* ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet
- e) *Forfattarstudiet*
- f) *Dokumentarfilmproduksjon og fleirkameraproduksjon og bachelorstudium i film og TV* ved Høgskolen i Innlandet
- g) *Arkitektstudiet* ved Bergen Arkitekthøgskole
- h) *Studium i utøvande og skapande kunst* ved Universitetet i Bergen og Noregs teknisk- naturvitskapelege universitet
- i) *Studium* ved Kunsthøgskolen i Oslo
- j) *Studium* ved Norges dansehøgskole
- k) *Bachelorstudium i film og TV* ved Høgskolen Kristiania
- l) *Visuell kunst* ved Høgskolen Kristiania
- m) *Bachelor i manus* ved Høgskolen Kristiania
- n) *Bachelorstudium i låtskriving og produksjon* ved Høgskolen Kristiania
- o) *Bachelorstudium i tolking i offentleg sektor* ved OsloMet – storbyuniversitetet
- p) *Bachelorstudium i lyddesign* ved Høgskolen Kristiania
- q) *Bachelor i låtskriving og musikkproduksjon* ved Høgskolen Kristiania

Kapittel 10 Falske vitnemål, falske dokument og dokument utferda av falske institusjonar

Kommentarar til § 10-1 Utfyllande definisjonar til lov om universiteter og høyskoler § 3-7 sjette ledd

Første ledd:

Vitnemål er ei nemning på dokumentet som attesterer at studenten har fullført utdanning, jf. uhl.

§ 3-11 for høgare utdanning og opplæringsforskrifta § 3-42 for vidaregåande opplæring. Vitnemålet er falskt dersom innhaldet har vore usant frå starten av eller er blitt manipulert eller endra seinare.

Ein søkjar som bruker falske dokument eller dokument frå falske institusjonar ved opptak til høgare utdanning, kan få karantene i medhald av uhl. § 3-7 åttande ledd. Ein student som ved hjelp av falske dokument eller anna uærleg framferd har fått utdanning godkjend eller

godskriven, kan få godkjenninga eller godskrivninga annullert, ev. i kombinasjon med utestenging, jf. uhl. § 4-7 andre ledd, jf. § 4-8 tredje ledd. Etter uhl. § 3-7 sjuande ledd, skal bruk av falske vitnemål eller dokument frå falske institusjonar ved opptak, meldast til politiet. Etter lov om universiteter og høyskoler § 4-8 sjettede ledd, skal bruk av falske dokument seinare i utdanningsløpet, meldast til politiet.

Eit vitnemål som viser feil karakter fordi vedkommande har klaga på eksamenskarakteren og i klageomgangen fått ein annan karakter enn det som går fram av vitnemålet, er ikkje eit falskt dokument. Det opphavlege vitnemålet er likevel ikkje lenger eit gyldig vitnemål. I tilfelle der eit vitnemål viser feil karakter og innehavaren er klar over dette, kan uhl. § 4-7 andre ledd om «uredelig opptreden» gjerast gjeldande mot ein student som bruker dokumentet. Etter ordlyden gjeld føresegna for studentar, noko som inneber at søkjarar ved opptak til høgare utdanning ikkje er omfatta av føresegna. I perioden frå klagen er innlevert, til nytt vedtak ligg føre, er vitnemålet gyldig og kan brukast. For å unngå at vitnemål seinare blir ugyldige på grunn av endra karakter, må utdanningsinstitusjonane forsikre seg om at alle eventuelle klagar over karakterfastsetjing eller formelle feil er ferdigbehandla før dei utferdar vitnemålet.

I ein situasjon der ein søkjar leverer dokumentasjon tilhøyrande ein annan saman med eigne søknadspapir for å oppnå urettmessige fordelar for seg sjølv, er denne handlemåten i strid med § 10-1 første ledd dersom slik dokumentasjon til dømes er forfalska slik at det ser ut som om det er søkjaren personleg som eig dokumenta. Dersom søkjaren bruker andre sin dokumentasjon uendra, blir ikkje forholdet omfatta av § 10-1 første ledd.

Falske dokument er i denne samanhengen falske dokument som dannar grunnlag for opptak, inkludert falske vitnemål. Falske dokument kan vere vedlegg til vitnemålet som til dømes karakterutskrifter, TOEFL-testar, opptaksbrev, anbefalingsbrev, fortolka omsetjingar og sertifikat.

Definisjonane i denne forskrifta skal ikkje utvide eller innskrenke definisjonane av dokument i straffelova av 2005 § 361 andre ledd og straffelova av 1902 § 179.

Andre ledd:

Dokument utferda av falske institusjonar kan i og for seg vere ekte dokument. Det avgjerande i denne samanhengen er om dei er utferda av falske institusjonar. Her må det gjerast ei konkret vurdering i kvart tilfelle for å avgjere om forholdet blir ramma av uhl. § 3-7 sjettede ledd. Falske institusjonar kan vere ikkje-eksisterande utdanningsinstitusjonar, til dømes der ein privatperson eller eit firma som ikkje tilbyr utdanning, sel og distribuerer utdanningsdokument. Falske institusjonar er vidare institusjonar som ikkje har den akkrediteringa som skal til for å tilby høgare utdanning, men som gir uttrykk for å ha slik akkreditering. Institusjonar som har eksistert og har utferda dokument, men ikkje lenger eksisterer, er ikkje falske utdanningsinstitusjonar med mindre dei har handla i strid med lovverket. Falske institusjonar er òg institusjonar som er «godkjende» av falske akkrediteringsorgan.

Falske institusjonar blir òg kalla «diploma mills». Bruk av vitnemål eller dokument frå

«diploma mills» kan bli ramma av uhl. § 3-7 åttande ledd om karantene og av straffelova av 1902 § 166, der det går fram at det er straffbart å gi falsk forklaring til offentlig styresmakt i eit tilfelle der forklaringa var «bestemt til å avgi bevis». Definisjonen av dokument som er utferda av falske institusjonar, gjeld denne typen utdanningsinstitusjonar i både inn- og utland.

Med helsing

Anne Line Wold (e.f.)
ekspedisjonssjef

Martin Bendik Sjølander
seniorrådgjevar

Dokumentet er signert elektronisk og har derfor ikkje handskrivne signaturar

Vedlegg: Forskrift om endring i forskrift om opptak til høgare utdanning

Adresseliste

Association of Norwegian Students Abroad (ANSA)
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)
Elevorganisasjonen
Fagskoler
Fylkeskommunene inkl. Oslo kommune
Norsk studentorganisasjon (NSO)
Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF)
Private høyskoler
Statlige universiteter og høyskoler
Statsforvalterne
Utdanningsdirektoratet
Videregående skoler

Kopimottakere

Arbeids- og velferdsdirektoratet
Arbeidsgiverforeningen Spekter
Barne- og familiedepartementet
Forskerforbundet
Forum for fagskoler - Abelia
Hovedorganisasjonen Virke
Justis- og beredskapsdepartementet
Landsorganisasjonen i Norge
Likestillings- og diskrimineringsombudet
Lærernes Yrkesforbund
Nasjonalt fagskoleråd
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Norsk Lektorlag
Næringslivets Hovedorganisasjon
Rådet for offentlige fagskoler
Samordna opptak
Skolelederforbundet
Skolenes landsforbund
Statens lånekasse for utdanning
Unio
Universitets- og høgskolerådet
Utdanningsforbundet
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund